

DAFTAR PUSTAKA

- Apeles, L., Jan, R., & Wua, D. T. (2023). Buku Referensi Pertumbuhan dan Perkembangan Anak Usia Sekolah. *Buku Referensi Pertumbuhan Dan*, 1–21.
- M. Budiman, A., Bakhtiar, Y., Hasrul, H., & Muchtar, H. (2024). Implementasi hak pendidikan bagi anak putus sekolah melalui program kesetaraan. *Journal of Education, Cultural and Politics*, 4(3), 693–700. <https://doi.org/10.24036/jecco.v4i3.567>
- Pradnyani, N. G. P. A. (2023). Gerakan Ramah Anak dalam Pendidikan Agama Kristen Di tengah Budaya Suku Bali yang Patriarki. *Didache: Journal of Christian Education*, 4(1), 22. <https://doi.org/10.46445/djce.v4i1.671>
- Syahrial Ayub. (2024). Pentingnya Peran Orang Tua Dalam Pendidikan Anak. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9(3), 2620–8326. <https://doi.org/10.59837/jpmmba.v2i6.1141>
- Syakir. (2021). *Metode penelitian kualitatif* (Vol. 17).
- Endang Heni. (2022). Peran Serta Masyarakat Dalam Dunia Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 7(1), 190-200.
- Bertolomeus. (2022). Sekolah Ramah Anak. Malang:CV Literasi Nusantara Abadi
- Morissan. (2017). Metode Penelitian Survei. Jakarta:Kencana

- Setya Yuwana. (2023). *Metode Penelitian dan Pengembangan*. Malang: Universitas Muhamadiyah Malang.
- Komang Ayu. (2024). *Metodologi Penelitian Karya Ilmiah*. Jakarta:PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Subadiyana. (2021). *Dampak Positif Terhadap Pendidikan Anak*. Jakarta:PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Agus Rianto. (2024). *Perilaku Anak Dalam Pendidikan*. Yogyakarta: K Media
- Sarul Bariah. (2024). *Pendidikan dan Masyarakat*. Jakarta: PT Sonpedia Publishing Indonesia.
- Hengki Wijaya. (2019). *Analisis Data Kualitatif*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Dodiet Aditya. (2020). *Peran Orangtua Terhadap Pendidikan Anak*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Hermen Malik. (2013). *Fajar Kebangkitan Daerah Tertinggal*. Jakarta: LP3ES.
- Wahjudi Djaja. (2007). *Mencetak Generasi Cerdas Berkualitas*. Yogyakarta: Cempaka Putih.
- Khaerudin. (2024). *Peran Orang Tua Dalam Mendidik Anak Sejak Dini*. Jakarta: Komojoyo
- Jumari (2020). *Evaluasi Program Pendidikan Madrasah Ramah Anak*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Triantono. (2020). *Keluarga Ramah Anak*. Magelang:Pustaka Rumah Cinta.
- Akhmad Rudi. (2020). *Manajemen Sekolah Inovatif Strategi dan Pendekatan Dalam Membangun Lingkungan Belajar Ramah Anak*. Jawa Barat: Penerbit Adab.
- Siti Supeni (2022). *Strategi Pengembangan Sekolah Ramah Anak Melalui Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Daerah*. Surakarta: UNSRI Press.
- Puspas. (2025). *Modul Komunitas Umat Basis Ramah Anak*. Ende: Kevikepan Ende.
- Vygotsky. (2015). *Pikiran Dalam Masyarakat Perkembangan Proses Psikologis*. Jakarta:UI Press.
- Sugiyono. (2017). *Keadaan Anak-Anak di Dunia*. Bandung:Alfabeta.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Kurikulum 2013 Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta:Pustaka Belajar.
- Dewey. (2019). *Pedagogi Kaum Tertindas*. Jakarta: UI Press.

- Hadi, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Yusuf,L. N. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Kusuma. (2020). *pendidikan Inklusif Konsep dan Implementasi*. Jakarta:Pustaka Belajar.
- Ahmadi. (2018). *Gerakan KUB Ramah Anak Konsep dan Implementasi*. Jakarta:Pustaka Belajar.
- Jannah. (2019). *Gerakan UB Ramah Anak Pendidikan Inklusif*. Yogyakarta:Pustaka Belajar.

LAMPIRAN

LAMPIRAN 1: Identitas Narasumber

No	Nama	Usia	Jabatan	Hari/Tanggal
1	Yoseph Jawa	50 tahun	Ketua KUB	Senin 20 oktober 2025
2	Amadeus Goa	53 tahun	Ketua KUB	Selasa 21 Oktober 2025
3	Kasimirus Goa	54 tahun	Ketua KUB	Rabu 22 Oktober 2025
4	Ayah: Antonius Aja Ibu: Kristina Bai	Ayah: 52 tahun Ibu: 42 tahun	Orang tua	Kamis 23 Oktober 2025
5	Ayah: Siviardus Lado Ibu: Hermina Wea	Ayah: 58 tahun Ibu: 52 tahun	Orang tua	Jumat 24 Oktober 2025

6	Ayah: Wilibrodus Djo Ibu: Novita Purnawati	Ayah: 38 tahun Ibu: 31 tahun	Orang tua	Sabtu 25 Oktober 2025
7	Ayah: Redemtus Busa Ibu: Yosefa Ea	Ayah: 58 tahun Ibu: 55 tahun	Orang tua	Minggu 26 Oktober 2025
8	Christina Viona	14 tahun	Anak	Senin 27 Oktober 2025

	Oliboa			
9	Sofiana Ngobe	14 tahun	Anak	Selasa 28 Oktober 2025
10	Elisabeth Ceme	12 tahun	Anak	Rabu 29 Oktober 2025
11	Maria Baptista Bha	13 tahun	Anak	Kamis 30 Oktober 2025
12	Rosalinda Sola	13 tahun	Anak	Jumat 31 Oktober 2025
13	Priska R. Bedha	11 tahun	Anak	Sabtu 01 November 2025

Lampiran 2: Pertanyaan Wawancara

Pertanyaan wawancara untuk Ketua KUB:

1. Bagaimana peran keluarga dalam mendukung partisipasi anak dalam pendidikan melalui Gerakan KUB Ramah Anak?
2. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam upaya mendukung anak-anak yang putus sekolah untuk bersekolah kembali?
3. Apa saja dampak positif dari sikap dan perilaku anak setelah diterapkan Gerakan KUB Ramah Anak?
4. Bagaimana peran KUB dalam menerapkan Gerakan KUB Ramah Anak?
5. Apa saja dukungan KUB untuk meningkatkan partisipasi anak dalam pendidikan?

Pertanyaan untuk Orang Tua:

1. Apakah anak-anak bapak/ibu mendapatkan pendidikan di Sekolah?

2. Apakah anak-anak rajin pergi Sekolah?
3. Apa saja tantangan yang dialami oleh bapak/ibu dalam mendampingi pendidikan anak?
4. Bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pendidikan
5. Apakah bapak/ibu tahu tentang Gerakan KUB Ramah Anak
6. Apakah Gerakan KUB Ramah Anak mempunyai pengaruh terhadap partisipasi anak dalam pendidikan?
7. Bagaimana peran KUB dalam mendorong partisipasi anak dalam pendidikan

Pertanyaan untuk anak yang tidak bersekolah:

1. Apa alasan anda berhenti sekolah?
2. Apakah kegiatan di KUB membuat anda merasa lebih tertarik untuk belajar?
3. Apa kendala utama yang anda alami saat ingin bersekolah kembali?
4. Apakah anda pernah mendapat bantuan atau dorongan dari KUB untuk melanjutkan sekolah?
5. Bagaimana masyarakat ikut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak
6. Apakah dengan adanya gerakan KUB Ramah Anak membuat anak-anak lebih aktif ikut kegiatan belajar dan doa di lingkungan KUB?

LAMPIRAN 3: VERBATIM

Narasumber YJ

No	Pertanyaan	Jawaban
1	1. Bagaimana peran keluarga dalam mendukung partisipasi anak dalam pendidikan melalui Gerakan KUB Ramah Anak? 2. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam upaya mendukung anak-anak yang putus sekolah untuk bersekolah kembali? 3. Apa saja dampak positif dari sikap dan perilaku anak setelah diterapkan Gerakan KUB Ramah Anak? 4. Bagaimana peran KUB dalam menerapkan Gerakan KUB Ramah Anak? 5. Apa saja dukungan KUB untuk meningkatkan	1. Peran keluarga/orang tua: Orangtua memberikan dorongan dan motivasi kepada anak untuk terus belajar, mendorong anak untuk mengikuti kegiatan di KUB seperti doa malam wajib, Sharing Kitab Suci, Katekese dan rajin ke Gereja. 2. Kegiatan yang dilakukan dalam KUB yaitu memberikan sumbangan berupa uang dan peralatan sekolah kepada anak yang keluarganya dianggap tidak mampu agar anak dapat bersekolah lagi 3. Dampak positif: setelah diterapkan Gerakan KUB Ramah Anak sikap dan perilaku anak semakin disiplin, tanggung jawab, semakin rajin mengikuti kegiatan-kegiatan rohani di KUB, semakin rajin ke Gereja, semakin rajin dan tekun pergi sekolah karena sudah ada dukungan orang tua dan masyarakat. 4. Peran KUB: mampu menciptakan lingkungan yang aman dan nyaman bagi anak, memastikan lingkungan sekitar bebas dari bahaya dan mendukung kegiatan anak-anak baik dalam pendidikan maupun di tengah masyarakat. 5. Dukungan KUB: selain memiliki peran, KUB juga mempunyai dukungan tentunya membantu orang tua anak yang tidak

	partisipasi anak dalam pendidikan?	bersekolah dengan cara memberikan nasihat dan teguran bahwa Pendidikan itu sangat penting bagi masa depan anak
--	------------------------------------	--

Narasumber AG

No	Pertanyaan	Jawaban
2	1. Bagaimana peran keluarga dalam mendukung partisipasi anak dalam pendidikan melalui Gerakan KUB Ramah Anak? 2. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam upaya mendukung anak-anak yang putus sekolah untuk bersekolah kembali? 3. Apa saja dampak positif dari sikap dan perilaku anak setelah diterapkan Gerakan KUB Ramah Anak? 4. Bagaimana peran KUB dalam menerapkan Gerakan KUB Ramah Anak? 5. Apa saja dukungan KUB untuk meningkatkan partisipasi anak dalam pendidikan?	1. Peran keluarga: mengawasi dan mendukung proses belajar anak misalnya dengan cara memantau mereka dalam mengerjakan PR dan berdiskusi tentang materi yang sudah dipelajari anak di sekolah 2. Kegiatan yang dilakukan agar anak bersekolah kembali yaitu memberikan sumbangan atau donasi kepada anak yang keluarganya tidak mampu dengan cara membentuk arisan KUB lalu hasilnya diberikan kepada keluarga yang bersangkutan 3. Kegiatan yang dilakukan agar anak bersekolah kembali yaitu memberikan sumbangan atau donasi kepada anak yang keluarganya tidak mampu dengan cara membentuk arisan KUB lalu hasilnya diberikan kepada keluarga yang bersangkutan 4. Peran KUB: mengajarkan nilai kesadaran dan tanggungjawab terhadap anak tentang pentingnya nilai-nilai kehidupan dalam berinteraksi dengan lingkungan dan masyarakat. 5. Dukungan KUB: memberikan peneguhan dan pencerahan kepada orang tua dan anak tentang pentingnya Pendidikan terhadap anak untuk masa depan anak yang lebih baik dan cerah.

Narasumber KG

No	Pertanyaan	Jawaban
3	1. Bagaimana peran keluarga dalam mendukung partisipasi anak dalam pendidikan melalui Gerakan KUB Ramah Anak? 2. Apa saja kegiatan yang dilakukan dalam upaya mendukung anak-anak yang putus sekolah untuk bersekolah kembali? 3. Apa saja dampak positif dari sikap dan perilaku anak setelah diterapkan Gerakan KUB Ramah Anak? 4. Bagaimana peran KUB dalam menerapkan Gerakan KUB Ramah Anak? 5. Apa saja dukungan KUB untuk meningkatkan partisipasi anak dalam pendidikan?	1. Peran keluarga: memberikan motivasi kepada anak untuk belajar, serta mengarahkan anak tentang pentingnya penggunaan hp dikalangan dewasa ini . 2. Kegiatan yang dilakukan: ketua KUB memberikan motivasi dan arahan tentang pentingnya Pendidikan kegiatan ini dilakukan pada saat doa malam wajib. Hal ini dilakukan karena bertolak dari minimnya Pendidikan orang tua. 3. Dampak positif: sikap dan perilaku anak yang semakin Nampak untuk rajin ke sekolah, rajin mengikuti kegiatan rohani di KUB, dan rajin untuk membantu orang tua. 4. Peran KUB: memberikan motivasi dalam hidup KUB kepada anak tentang pentingnya Pendidikan bagi anak. 5. Dukungan KUB: memberikan uang atau tunjangan untuk membeli perlengkapan alat sekolah dan meunjang gizi anak. Dengan melakukan gerakan seribu untuk membantu biaya Pendidikan anak

Narasumber AJ & KB

No	Pertanyaan	Jawaban
4	1. apakah anak-anak bapak/ibu mendapatkan pendidikan di Sekolah? 2. apakah anak-anak rajin pergi Sekolah? 3. Apa saja tantangan yang dialami oleh bapak/ibu dalam mendampingi pendidikan anak? 4. bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pendidikan	1. Anak-anak mendapatkan pendidikan dengan layak di Sekolah 2. Iya anak-anak rajin pergi ke Sekolah 3. Tantangan: anak-anak tidak mau belajardi rumah, tidak ada jam istirahat hanya tau bermain 4. Motivasi: setiap pukul 06.00 anak-anak diwajibkan untuk belajar.

No	Pertanyaan	Jawaban
	5. apakah bapak/ibu tahu tentang Gerakan KUB Ramah Anak	5. Gerakan KUB Ramah Anak merupakan Gerakan yang dilakukan untuk lebih peduli terhadap anak serta tidak melakukan tindakan kekerasan
	6. apakah Gerakan KUB Ramah Anak mempunyai pengaruh terhadap partisipasi anak dalam pendidikan?	6. Gerakan KUB Ramah Anak sangat berpengaruh terhadap pendidikan anak, serta meningkatkan kualitas dalam diri anak
	7. bagaimana peran KUB dalam mendorong partisipasi anak dalam pendidikan	7. Peran KUB: meningkatkan kesadaran orang tua, dan menciptakan lingkungan yang ramah terhadap anak

Narasumber SL&HW

No	Pertanyaan	Jawaban
5	1. apakah anak-anak bapak/ibu mendapatkan pendidikan di Sekolah?	1. Anak-anak mendapatkan pendidikan dengan layak sesuai harapan orangtua
	2. apakah anak-anak rajin pergi Sekolah?	2. Anak rajin pergi ke Sekolah
	3. Apa saja tantangan yang dialami oleh bapak/ibu dalam mendampingi pendidikan anak?	3. Tantangan: biaya sekolah anak, ekonomi rumah tangga yang tidak memadai, dan sumber daya yang belum mencukupi
	4. bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pendidikan	4. Motivasi: menyuruh anak untuk giat belajar di rumah, memberikan arahan kepada anak tentang pentingnya sikap dan perilaku kejujuran terhadap sesama
	5. apakah bapak/ibu tahu tentang Gerakan KUB Ramah Anak	5. Gerakan KUB Ramah Anak yaitu kegiatan yang sangat penting orang tua dalam membina dan mendidik anak agar terhindar dari kekerasan dan diskriminasi
	6. apakah Gerakan KUB Ramah Anak mempunyai pengaruh terhadap partisipasi anak dalam pendidikan?	6. Gerakan ramah anak sangat berpengaruh terhadap pendidikan anak contohnya: dalam kegiatan KUB peran anak dalam hal ini sangat dominan dalam mendukung dan mengembangkan sikap dan perilaku anak dalam hidup ditengah masyarakat.
	7. bagaimana peran KUB dalam mendorong partisipasi anak dalam pendidikan	7. Peran umat KUB: selalu memberikan dan mengarahkan anak dalam kegiatan rohani seperti renungan, katekese, doa malam wajib,. Dengan adanya peran umat KUB maka sikap dan perilaku anak semakin terarah.

Narasumber WD&NP

No	Pertanyaan	Jawaban
6	1. apakah anak-anak bapak/ibu mendapatkan pendidikan di Sekolah? 2. apakah anak-anak rajin pergi Sekolah? 3. Apa saja tantangan yang dialami oleh bapak/ibu dalam mendampingi pendidikan anak? 4. bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam pendidikan 5. apakah bapak/ibu tahu tentang Gerakan KUB Ramah Anak 6. apakah Gerakan KUB Ramah Anak mempunyai pengaruh terhadap partisipasi anak dalam pendidikan? 7. bagaimana peran KUB dalam mendorong partisipasi anak dalam pendidikan	1. Anak mendapatkan pendidikan di Sekolah dengan layak sesuai dengan perkembangan zaman 2. Anak sangat rajin pergi ke Sekolah karena adanya dukungan dari orang tua 3. Tantangan: karakter anak yang berbeda-beda sehingga orang tua kewalahan dalam membina mereka 4. Motivasi: mendukung anak untuk rajin pergi ke Sekolah agar mendapatkan pendidikan yang layak seperti anak pada umumnya. 5. Gerakn KUB Ramah Anak; dengan adanya Gerakan KUB Ramah Anak mampu memberikan dan membentuk sikap dan karakter anak dalam KUB 6. Gerakan KUB Ramah Anak sangat mempengaruhi pendidikan anak 7. Peran KUB yaitu mendukung dan memberikan dorongan kepada anak untuk tetap Sekolah karena pendidikan sangat penting bagi anak seusia mereka.

Narasumber YB&YE

No	Pertanyaan	Jawaban
7	1. apakah anak-anak bapak/ibu mendapatkan pendidikan di Sekolah? 2. apakah anak-anak rajin pergi Sekolah? 3. Apa saja tantangan yang dialami oleh bapak/ibu dalam mendampingi pendidikan anak? 4. bagaimana bapak/ibu memberikan motivasi terhadap anak dalam	1. Anak-anak mendapatkan pendidikan secara layak seperti anak pada umumnya. 2. Anak sangat rajin pergi ke Sekolah 3. Tantangan: orang tua sibuk kerja dan waktu untuk berkumpul dengan anak sangat terbatas, komunikasi yang kurang baik dalam mendidik anak 4. Motivasi: menghargai usaha yang dilakukan anak, memberikan dukungan serta menjadi teladan yang baik bagi

No	Pertanyaan	Jawaban
	pendidikan 5. apakah bapak/ibu tahu tentang Gerakan KUB Ramah Anak 6. apakah Gerakan KUB Ramah Anak mempunyai pengaruh terhadap partisipasi anak dalam pendidikan? 7. bagaimana peran KUB dalam mendorong partisipasi anak dalam pendidikan	anak-anak 5. Gerakan LUB Ramah Anak merupakan gerakan yang sangat dibutuhkan orang tua dikalangan saat ini, karena gerakan ini mampu memberikan dampak yang sangat signifikan terhadap pendidikan. 6. Gerakan KUB Ranah Anak sangat mempengaruhi pendidikan anak dimana anak yang dulunya malas sekolah sekarang sudah rajin ke sekolah. 7. Peran KUB dalam hal ini sangat dominan karena sikap dan perilaku anak dalam hidup berkub sangat nampak, maka dengan itu KUB menjadi peran yang sangat penting.

Narasumber CO

No	Pertanyaan	Jawaban
8	1. Apa alasan anda berhenti sekolah? 2. Apakah kegiatan di KUB membuat anda merasa lebih tertarik untuk belajar? 3. Apa kendala utama yang anda alami saat ingin bersekolah kembali? 4. Apakah anda pernah mendapat bantuan atau dorongan dari KUB untuk melanjutkan sekolah? 5. Bagaimana masyarakat ikut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak 6. Apakah dengan adanya gerakan KUB Ramah Anak membuat anak-anak lebih aktif ikut kegiatan belajar dan doa di lingkungan KUB?	1. Alasan narasumber berhenti sekolah karena orang tua tidak mampu membiayai uang sekolah 2. Kegiatan yang di lakukan di KUB banyak mengandung hal-hal positif maka dengan itu saya tertarik untuk belajar lebih giat lagi 3. Kendala yang dialami yaitu perlengkapan peralatan Sekolah tidak ada (seragam sekola, buku dan alat tulis dan sebagainya) 4. Iya pernah mendapatkan bantuan dari KUB yaitu mendapatkan bantuan berupa seragam sekolah dan perlengkapan lainnya 5. Masyarakat sangat berperan aktif dalam mendukung saya untuk bersekolah kembali seperti anak pada umumnya 6. Dengan adanya Gerakan KUB Ramah Anak, terlebih saya yang dulunya malas belajar, malas membantu orang tua, malas berdoa sekarang sudah berubah jauh karena adanya gerakan KUB Ramah Anak.

Narasumber SN

No	Pertanyaan	Jawaban
9	1. Apa alasan anda berhenti sekolah? 2. Apakah kegiatan di KUB membuat anda merasa lebih tertarik untuk belajar? 3. Apa kendala utama yang anda alami saat ingin bersekolah kembali? 4. Apakah anda pernah mendapat bantuan atau dorongan dari KUB untuk melanjutkan sekolah? 5. Bagaimana masyarakat ikut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak 6. Apakah dengan adanya gerakan KUB Ramah Anak membuat anak-anak lebih aktif ikut kegiatan belajar dan doa di lingkungan KUB?	1. Alasan narasumber berhenti sekolah karena tidak memiliki biaya 2. Kegiatan yang dilaksanakan di KUB sangat mendorong saya untuk belajar 3. Kendala yang dialami tidak adanya dukungan dari orang tua secara penuh, karena orang tua berada di perantuan. 4. Bantuan yang sudah saya dapat dari KUB yaitu sumbangan berupa perlengkapan alat sekolah dan biaya sekolah 5. Masyarakat mendukung saya untuk kembali bersekolah dan memberikan nasihat-nasihat yang baik untuk saya. 6. Dengan adanya gerakan anak-anak terutama saya semakin giat untuk belajar dan berdoa.

Narasumber EC

No	Pertanyaan	Jawaban
10	1. Apa alasan anda berhenti sekolah? 2. Apakah kegiatan di KUB membuat anda merasa lebih tertarik untuk belajar? 3. Apa kendala utama yang anda alami saat ingin bersekolah kembali? 4. Apakah anda pernah mendapat bantuan atau dorongan dari KUB untuk melanjutkan sekolah? 5. Bagaimana masyarakat ikut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak 6. Apakah dengan adanya gerakan KUB Ramah Anak	1. Alasan narasumber berhenti sekolah karena kondisi ekonomi keluarga yang tidak mampu 2. Kegiatan yang dilakukan dalam KUB sangat menarik, sehingga saya terdorong untuk belajar dan sekolah lagi. 3. Kendala yang saya alami yaitu orang tua lebih memilih saya untuk bekerja daripada bersekolah. 4. Saya pernah mendapat bantuan dari umat KUB berupa makanan tambahan bergizi, dan biaya untuk sekolah 5. Peran masyarakat dalam hal ini, sangat peduli semakin ramah terhadap anak. 6. Dengan adanya gerakan ini, menurut saya sangat bagus karena anak-anak

	membuat anak-anak lebih aktif ikut kegiatan belajar dan doa di lingkungan KUB?	semakin giat belajar dan berdoa.
--	--	----------------------------------

Narasumber MB

No	Pertanyaan	Jawaban
11	1. Apa alasan anda berhenti sekolah? 2. Apakah kegiatan di KUB membuat anda merasa lebih tertarik untuk belajar? 3. Apa kendala utama yang anda alami saat ingin bersekolah kembali? 4. Apakah anda pernah mendapat bantuan atau dorongan dari KUB untuk melanjutkan sekolah? 5. Bagaimana masyarakat ikut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak 6. Apakah dengan adanya gerakan KUB Ramah Anak membuat anak-anak lebih aktif ikut kegiatan belajar dan doa di lingkungan KUB?	1. Alasan narasumber berhenti sekolah karena tidak ada perhatian dari orang tua, dalam hal ini kedua orang tua berada di perantauan. 2. Dengan adanya kegiatan di KUB mampu membuat narasumber untuk semakin giat belajar 3. kendala utama yang narasumber alami ketika ingin bersekolah kembali adalah tidak adanya dukungan penuh dari orang tua karena orang tua lebih mementingkan pekerjaan daripada pendidikan anak. 4. Narasumber pernah mendapatkan bantuan atau dukungan dari umat KUB, dalam hal ini umat memberikan perlengkapan alat sekolah dan biaya untuk melanjutkan sekolah. 5. Masyarakat menciptakan lingkungan yang Ramah Anak seperti tidak adanya kekerasan dan tindakan diskriminasi. 6. Dengan adanya Gerakan KUB Ramah Anak membuat narasumber untuk semakin aktif dalam hal belajar dan berdoa.

Narasumber RS

No	Pertanyaan	Jawaban
12	1. Apa alasan anda berhenti sekolah? 2. Apakah kegiatan di KUB membuat anda merasa lebih tertarik untuk belajar? 3. Apa kendala utama yang anda alami saat ingin bersekolah kembali? 4. Apakah anda pernah mendapat bantuan atau	1. Alasan narasumber berhenti sekolah karena ekonomi keluarga yang tidak memadai 2. Dengan adanya kegiatan di KUB membuat narasumber semakin tertarik untuk belajar dan meningkatkan semangat belajar. 3. Kendala utama yang dialami oleh narasumber adalah adanya faktor bullying dari teman sebaya karena sudah lama tidak bersekolah. 4. Adanya bantuan dari umat KUB untuk mendorong narasumber agar bersekolah

No	Pertanyaan	Jawaban
	dorongan dari KUB untuk melanjutkan sekolah?	kembali yaitu dengan memberikan dukungan dan motivasi
	5. Bagaimana masyarakat ikut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak	5. Masyarakat memberikan kontribusi dalam hal ini memberikan sumbangan atau donasi kepada narasumber untuk melanjutkan pendidikan seperti anak pada umumnya.
	6. Apakah dengan adanya gerakan KUB Ramah Anak membuat anak-anak lebih aktif ikut kegiatan belajar dan doa di lingkungan KUB?	6. Dengan adanya Gerakan KUB Ramah Anak membuat narasumber semakin meningkatkan semangat untuk belajar dan melanjutkan pendidikan untuk bersekolah kembali.

Narasumber PB

No	Pertanyaan	Jawaban
13	1. Apa alasan anda berhenti sekolah? 2. Apakah kegiatan di KUB membuat anda merasa lebih tertarik untuk belajar? 3. Apa kendala utama yang anda alami saat ingin bersekolah kembali? 4. Apakah anda pernah mendapat bantuan atau dorongan dari KUB untuk melanjutkan sekolah? 5. Bagaimana masyarakat ikut berkontribusi dalam menciptakan lingkungan yang ramah anak 6. Apakah dengan adanya gerakan KUB Ramah Anak membuat anak-anak lebih aktif ikut kegiatan belajar dan doa di lingkungan KUB?	1. Alasan narasumber berhenti sekolah karena adanya faktor kemalasan dalam dirinya. 2. Dengan adanya kegiatan KUB mampu membuat narasumber untuk semakin giat belajar dan berdoa dalam KUB 3. Kendala utama yang narasumber alami ketika melanjutkan pendidikan yaitu adanya lingkungan keluarga yang tidak mendukung untuk melanjutkan pendidikan. 4. Peran umat KUB dalam hal ini memberikan sumbangan berupa donasi dan peralatan sekolah untuk melanjutkan pendidikan. 5. Masyarakat mampu menciptakan lingkungan yang lebih ramah terhadap anak dengan mengurangi tindakan-tindakan kekerasan terhadap anak. 6. Dengan adanya Gerakan KUB Ramah Anak mampu meningkatkan kemampuan belajar anak.

Lampiran 4: Dokumentasi

1. Peneliti sedang melakukan wawancara dengan Bapak Kasimirus Goa (Ketua KUB St. Yoseph Lokatadho)



2. Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Amadeus Goa (Ketua KUB St. Paulus Lokatadho)



3. Peneliti melakukan wawancara dengan Bapa Yoseph Jawa (Ketua KUB St. Agustinus Lokatadho)



4. Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Antonius Aja dan Ibu Kristina Bai



5. Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Silviardus Lado dan Ibu Hermina Wea



6. Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Wilibrodus Djo dan Ibu Novita Purnawati



7. Peneliti melakukan wawancara dengan Bapak Redemtus Busa dan Ibu Yosefa Ea



8. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa Christina Viona Oliboa



9. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa Sofiana Ngobe



10. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa Elisabeth Ceme



11. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa Maria Baptista Bha



12. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa Rosalinda Sola



13. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa Priska R. Bedha



Lampiran 5: Lembar Observasi

No	Aspek Observasi	Indikator	Ada	Tidak ada
1	Keterlibatan anak dalam kegiatan pendidikan	Anak berpartisipasi dalam kegiatan pendidikan di lingkungan keluarga dan masyarakat	✓	
2	Keterlibatan dalam kegiatan KUB Ramah Anak	Anak mengikuti aktivitas yang mendorong kebiasaan baik di keluarga maupun komunitas	✓	
3	Perubahan sikap anak setelah diterapkan Gerakan KUB Ramah Anak	Anak lebih aktif dan antusias mengikuti kegiatan pendidikan dan keagamaan di lingkungan	✓	
4	Sikap masyarakat terhadap pendidikan anak	Masyarakat menunjukkan sikap peduli terhadap keberhasilan dan perkembangan anak	✓	
5	Sikap dan perilaku anak terhadap pendidikan	Anak menunjukkan motivasi dan antusiasme belajar yang konsisten	✓	
6	Sikap orangtua terhadap pendidikan anak	Orangtua sadar dan menjalankan hak serta tanggung jawab dalam pendidikan anak	✓	
7	Partisipasi anak dalam kegiatan paroki	Anak berpartisipasi dalam kelompok Sekami dan JPA	✓	

