



**UPAYA GURU DALAM MENANAMKAN NILAI
PENGAMPUNAN DI KALANGAN SIAWA SDI ENDE**

14

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Tantri Astriana Dua

3068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2025/2026**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Pengampunan
di Kalangan Siswa SDI Ende 14" karya:

Nama : Tantri Astriana Dua

NIM : 3068

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Pembimbing II



Maria Yovita Neo, S.Pd.,M.Ag
NUPTK: 7338777678230123

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul: **"Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Pengampunan di Kalangan Siswa SDI Ende 14"** karya:

Nama : Tantri Astriana Dua

NIM : 3068

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **12 Januari 2026** dan dinyatakan **LULUS**.

Penguji I



Dr. Yosep A. Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2725017601

Penguji II



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

Ketua Program Studi
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus L.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tantri Astriana Dua

NIM : 3068

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Tantri Astriana Dua

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aku ditolak dengan hebat sampai jatuh, tetapi Tuhan menolong aku”

(Mazmur 118:13)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Dua Tantri Astriana. 2025. “Upaya Guru dalam Menanamkan Nilai Pengampunan di kalangan Siswa SDI Ende 14.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th.

Kata kunci: upaya, guru, nilai, Siswa, pengampunan.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa nilai pengampunan pada peserta didik di sekolah dasar sering kali hanya dipahami secara teoritis dan belum sepenuhnya diwujudkan dalam perilaku sehari-hari. Hal ini tampak dari masih adanya konflik antar siswa, sikap sulit memaafkan, serta kurangnya kesadaran untuk memulihkan relasi setelah terjadi pertengkaran. Oleh karena itu, guru memiliki peran penting dalam menanamkan nilai pengampunan sebagai bagian dari pendidikan karakter di sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui upaya guru dalam menanamkan nilai pengampunan kepada peserta didik di SDI Ende 14. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari 8 orang guru dan 10 orang siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa upaya guru dalam menanamkan nilai pengampunan dilakukan melalui berbagai cara, antara lain memberikan keteladanan, bimbingan rohani, pendampingan dalam menyelesaikan konflik, kegiatan kerja sama, serta refleksi dan diskusi bersama siswa. Upaya tersebut berdampak positif terhadap pembentukan karakter siswa, seperti meningkatnya sikap empati, kemampuan mengendalikan emosi, serta terciptanya hubungan sosial yang lebih harmonis di lingkungan sekolah. Meskipun demikian, guru juga menghadapi sejumlah tantangan, seperti perbedaan kedewasaan emosional siswa, keterbatasan waktu pembelajaran, serta latar belakang sosial dan agama peserta didik yang beragam. Namun, suasana religius sekolah, kerja sama antar guru, dan kedekatan hubungan guru dengan siswa menjadi peluang yang mendukung penanaman nilai pengampunan secara berkelanjutan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul “*Upaya Guru Dalam Menanamkan Nilai Pengampunan di kalangan Siswa SDI Ende 14*”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar serjana pada program studi yang penulis tempuh.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai keterbatasan, baik dari segi pengetahuan, pengalaman, maupun waktu. Oleh karena itu, penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masi jauh dari kata sempurna. Namun penulis berharap skripsi ini dapat memeberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Katolik, serta menjadi bahan referensi bagi pembaca dan peneliti selanjutnya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.

3. Dosen pembimbing RD Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th. dan Ibu Maria Yovita Neo, S.Pd.,M.Ag. yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Kk Tania, Oa Ica, Nesti, Risna, Ovin, Ani, Onci, Ayu, Enjel, Berlian, Ensa, Ira, Dejan, yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Para Dosen Serta Tenaga pendidikan Stipar Ende
5. Kedua orangtua dan ke-4 adik yang paling berharga dalam hidupku Bpk Yohanes Reman Sole dan Mama Imelda Laga, Adik Trisno Soleh, Lola Laga Sole, Celsi Pano Sole, Alfares Reman Sole.
6. Keluarga besar Tanta Ira dan Om Hiler Serta Adik-adik, Papi Nius dan Mami Rahmi Serta Adik-adik, Ema vita, paman Kanis dan bibi Serli, paman Litus dan bibi Dita, paman Leksi dan bibi Nes, kaka Ansi dan kaka Forlan, yang telah mendoakan, dan mendukung lewat kebaikan, cinta, kepercayaan yang diberikan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan serta memampukanku hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
7. Terima Kasih kepada keluarga besar Pastoran Mautapaga, Pastor Paroki RD. Ifan Seso, Pastor Rekan RD Egi Pairera,Om Kobar, Ema Ana,Kaka Iros, Om Boym, Kaka Berto, dan ade Veni , teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroko Mautapaga yang telah memberikan

kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun dan sudah menganggap peneliti sebagai keluarga.

8. Terima Kasih kepada kepala sekolah SDI Ende 14, Guru Pamong , serta semua Rekan Guru yang telah memberikan izin penelitian di lokasi SDI Ende 14.
9. Orang terdekat penulis, Kellen, Om Ivo, Mama Ita, Om Peke, Mama Emi, Om Rikar, Mama Linda, Om Erik, Mama Erik, Enu Eva, Sonya, Yuni Kedhy, Endang, Kaka Hendrik, Serta Keluarga Besar KUB Maria Fatima.

Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dukungan dari pihak tersebut, skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik. Semoga Tuhan yang maha Esa membalas segala kebaikan yang telah diberikan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah.....	7
1.4 Tujuan Penelitian	7
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Peneliti	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1 Pemahaman Umum Tentang Guru.....	9
2.1.1 Siapa itu Guru	9
2.1.2 Tugas dan Tanggungjawab Guru	10
2.1.3 Kompetensi Guru	14
2.2 Nilai pengampunan	19

2.2.1 Pengertian Nilai dan Pengampunan	19
2.2.2 Ajaran katolik tentang nilai pengampunan	22
2.3 Hasil Penelitian Terdahulu	24
2.4 Kerangka Teori.....	25
2.5 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Unit Analisis	29
3.3 Sumber Data.....	29
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.4.1 Wawancara.....	30
3.4.2 Dokumentasi	31
3.4.3 Observasi.....	31
3.5 Skema Data	32
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	33
3.7 Uji Keabsahan Data.....	33
3.8 Teknik Analisis Data.....	34
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	36
4.1 Profil Sekolah.....	36
4.1.1 Gambaran Umum Wilayah SDI Ende 14.....	36
4.1.2 Visi, Misi Sekolah.....	37
4.1.3 Profil Sekolah: Peserta Didik, Pendidik serta Sarana Prasarana	38

4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.2.1. Makna Pengampunan menurut guru dan siswa.....	41
4.2.2 Cara Guru menanamkan nilai pengampunan	44
4.2.3 Tantangan yang dialami guru dan siswa.....	47
4.2.4. Peluang dalam menanamkan nilai pengampunan	49
4.3 Pembahasan Temuan Penelitian.....	53
4.3.1 Nilai Pengampunan dan Pembentukan Karakter Siswa	53
4.3.2. Refleksi Teologis-Pedagogik	55
4.3.3 Refleksi Pastoral.....	57
BAB V PENUTUP.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	62
5.2.1 Bagi Guru	62
5.2.2 Bagi Sekolah	62
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	62
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	32
---------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Teori.....	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Daftar Narasumber	67
Lampiran 2	Pedoman Wawancara	68
Lampiran 3	Dokumentasi	70
Lampiran 4	Surat Ijin Penelitian	72