



**PEMBENTUKAN KARAKTER TANGGUNG JAWAB  
ANAK MELALUI PENDAMPINGAN SEKAMI DI  
STASI YOHANES PEMBAPTIS URU  
PAROKI KRISTUS RAJA TALIBURA**

**SKRIPSI**

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan**

**OLEH**

**MARIA KAROLINA DENO**

**NIM: 213402**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE  
TAHUN 2025/2026**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul **“Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Anak Melalui Pendampingan SEKAMI di Stasi Yohanes Pembaptis Uru Paroki Kristus Raja Talibura”** karya,

Nama : Maria Karolina Deno

Nim : 213402

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

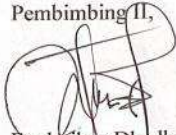
telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 10 Januari 2026

Pembimbing I,

  
Viktoria Delboy, Lic. Theol. Sp.  
NIDN: 2711057301

Pembimbing II,

  
Frederikus Dhedhu, Lic.  
NIDN : 2706096401

## PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul: **“Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Anak Melalui Pendampingan SEKAMI di Stasi Yohanes Pembaptis Uru”k,**

Nama : Maria Karolina Deno

NIM : 213402

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal **14 Januari 2026** dan dinyatakan LULUS.

Penguji I,

Dr. Remigius Missa, S.Fil.,Lic. Th.  
NIDN: 2702046701

Penguji II,

Primiatty N. S. Kopong, S.S.,M.Dev.St.  
NIDN: 2721128901

Ketua Program Studi  
Pendidikan Keagamaan Katolik



Yohanes. Denbosko Bhodo, S. Fil.,Lic.Th.  
NIDN: 2711098001

Mengesahkan  
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.  
NIDN: 0821106401

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Karolina Deno  
Nim/NIRM : 213402/21.02.421.2259  
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik  
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 20 Januari 2026

Yang membuat pernyataan



Maria Karolina Deno

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTTO**

**“Anugerah-Ku cukup bagimu’ Apabila engkau lemah,  
kuasa-Ku menjadi sempurna di dalam engkau”**

(Korintus 12:9a)

### **PERSEMBAHAN**

Karya tulis ini dipersembahkan kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan anugerahNya penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan baik dan mengumpulkannya tepat pada waktunya.
2. Orang-orang terhebat saya, Mama Kasiana Goreti, Bapak Andreas Reta, Mama Regina Remo, Bapak Donatus Misi, serta seluruh keluarga besar Sa’o Nggela Reka yang dengan caranya masing-masing memberi dukungan dan motivasi untuk perjalanan hidup saya selama proses perkuliahaan.
3. Para Dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende secara khusus Dosen pembimbing Skripsi Suster Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp. Dan semua tim penguji yang telah meluangkan waktu, tenaga serta pikiran dalam mendampingi proses penelitian serta pertanggungjawaban hasil penelitian.
4. Pastor Rekan Paroki Kristus Raja Talibura, Bapak ketua stasi Yohanes Pembaptis Uru, serta para pendamping SEKAMI dan Anak-anak SEKAMI yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan wawancara untuk kepentingan Skripsi.

## ABSTRAK

Deno, Maria. 2026. "Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Anak Melalui Pendampingan Sekami di Stasi Yohanes Pembaptis Uru Paroki Kristus Raja Talibura". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp.

**Kata kunci:** karakter, tanggung jawab, SEKAMI, iman

Pembentukan karakter tanggung jawab merupakan aspek penting dalam pendidikan iman dan moral anak di lingkungan Gereja Katolik. Anak-anak merupakan generasi penerus Gereja perlu dibina sejak dini agar mampu memahami dan melaksanakan tanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam praktiknya ditemukan anak-anak yang masih kurang menunjukkan sikap tanggung jawab, baik dalam kedisiplinan, kepedulian sosial, kejujuran, maupun keterlibatan dalam kegiatan SEKAMI. Kondisi ini menunjukkan perlunya pendampingan yang terstruktur dan konsisten melalui kegiatan Serikat kepausan anak dan remaja misioner (SEKAMI) di Stasi Yohanes Pembaptis Uru Paroki Kristus Raja Talibura. Pendampingan SEKAMI menjadi salah satu sarana pastoral Gereja dalam pembinaan iman anak yang terintegrasi dengan pembentukan karakter kristiani. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pembentukan karakter tanggung jawab anak melalui pendampingan Serikat Kepausan Anak dan Remaja Misioner (SEKAMI) di Stasi Yohanes Pembaptis Uru Paroki Kristus Raja Talibura. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pembentukan karakter tanggung jawab anak melalui pendampingan SEKAMI di Stasi Yohanes Pembaptis Uru Proki. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Pendekatan ini dipilih untuk memperoleh pemahaman yang mendalam mengenai pendampingan SEKAMI dan pembentukan karakter anak berdasarkan pengalaman nyata di Stasi Yohanes Pembaptis Uru. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari pendamping SEKAMI, anak-anak anggota SEKAMI, serta pihak-pihak terkait di Stasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pendampingan SEKAMI, berperan penting dalam membentuk karakter tanggung jawab anak melalui doa bersama, pendalaman Kitab Suci, pembiasaan disiplin, dan keterlibatan anak-anak dalam tugas-tugas sederhana. Keteladanan pendamping dan konsistensi kegiatan, menjadi faktor pendukung utama, sedangkan keterbatasan waktu dan kehadiran anak menjadi faktor penghambat. Penelitian ini menyimpulkan bahwa pendampingan SEKAMI di Stasi Yohanes Pembaptis Uru berjalan efektif dalam membentuk karakter tanggung jawab anak. Oleh karena itu disarankan agar para pendamping meningkatkan kualitas dan konsistensi pendampingan, serta pihak Gereja memberikan dukungan berkelanjutan agar pembinaan karakter anak dapat berjalan lebih optimal dan berkesinambungan.

## KATA PENGANTAR

“Pembentukan karakter bukan hanya soal pengetahuan, melainkan proses pendampingan yang setia dan berkelanjutan, dimana nilai-nilai iman ditanamkan dan diwujudkan dalam tindakanya nyata” karena itu syukur dan pujian penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat, rahmat, dan penyertaanNya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa tanpa campur tangan Tuhan serta dukungan dari berbagai pihak, tulisan ini tidak mungkin dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, berkat kebaikan Tuhan dan bantuan dari semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah membantu dan mendukung penulis dalam menyusun tulisan ini, sudah selayaknya penulis dengan tulus hati menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan sarana dan prasarana seperti buku-buku referensi di Stipar Ende.
2. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae., M.A, Th. Sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil, Lic. Th. Sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.
4. Viktoria Lelboy, Lic. Theol. Sp dan Frederikus Dhedu, Lic. Sebagai dosen pembimbing yang dengan tulus hati membantu dengan sabar dalam

membaca, memeriksa, mengoreksi, memperbaiki, serta memberikan saran-saran baik, guna untuk menyelesaikan tulisan ini.

5. Orang tua kandung saya Mama Kasiana Goreti, Bapak Andreas Reta, dan kakak Martinus Pawe, Kristoforus Ndopo, Anjelina Lawi, Yulita Meti, dan adik Maria Evransia Lero dan tidak lupa juga Bapak Donatus Misi dan Mama Regina Remo yang turut mendukung memenuhi segala keinginan selama di bangku kuliah.
6. Kepada pihak sekolah SDN Uruledu yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menjalankan masa praktek mengajar selama satu tahun.
7. Semua pihak serta teman-teman seperjuangan, teman-teman bimbingan Skripsi yang dengan caranya masing-masing memotivasi penulis dalam menyelesaikan tulisan ini sehingga dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Penulis menyadari, bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh sebab itu, dengan nhati yang ikhlas kritik dan saran dari pembaca sangat diharapandemi penyempurnaan Skripsi ini. Semoga tulisan ini bermanfaat bagi anak-anak SEKAMI dan kehidupan Gereja setempat.

Ende, 09 Januari 2026

(Maria Karolina Deno)

## DAFTAR ISI

|                                                      |                                     |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>                  | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PENGESAHAN SKRIPSI.....</b>                       | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>                      | <b>Error! Bookmark not defined.</b> |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                    | <b>iv</b>                           |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                 | <b>v</b>                            |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                           | <b>vi</b>                           |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                               | <b>viii</b>                         |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                            | <b>xiii</b>                         |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                            | <b>xiv</b>                          |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                         | <b>xv</b>                           |
| <b>DAFTAR SINGKATAN.....</b>                         | <b>xvi</b>                          |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                        | <b>1</b>                            |
| 1.1 Latar Belakang .....                             | 1                                   |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                        | 6                                   |
| 1.3 Rumusan Masalah.....                             | 7                                   |
| 1.4 Tujuan Penelitian .....                          | 7                                   |
| 1.5 Ruang Lingkup.....                               | 7                                   |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                         | 7                                   |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....</b> | <b>9</b>                            |
| 2.1 Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Anak .....   | 9                                   |
| 2.1.1 Pengertian Karakter .....                      | 9                                   |

|                                                                                            |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1.2 Pengertian Karakter Tanggung jawab .....                                             | 11 |
| 2.1.3 Tahap-Tahap Pembentukan Karakter .....                                               | 12 |
| 2.1.4 Aspek- aspek Karakter Tanggung Jawab .....                                           | 13 |
| 2.1.5 Nilai-nilai Pembentukan Karakter Tanggung Jawab .....                                | 15 |
| 2.1.5.1 Tanggung jawab dalam hubungan dengan diri sendiri .....                            | 15 |
| 2.1.5.2 Tanggung jawab dalam hubungan dengan sesama .....                                  | 17 |
| 2.1.5.3 Tanggung Jawab Dalam Hubungan Dengan Lingkungan.....                               | 18 |
| 2.1.5.4 Tanggung jawab dalam hubungan dengan kebangsaan .....                              | 19 |
| 2.1.5.5 Tanggung jawab dalam hubungan dengan Tuhan .....                                   | 19 |
| 2.2 Pendampingan SEKAMI .....                                                              | 20 |
| 2.2.1 Pengertian Pendampingan SEKAMI .....                                                 | 20 |
| 2.2.2 Sejarah SEKAMI .....                                                                 | 21 |
| 2.2.2.1 Doa, Derma, Kurban, dan Kesaksian .....                                            | 22 |
| 2.2.2.2 Devosi.....                                                                        | 23 |
| 2.2.2.3 Ekaristi .....                                                                     | 23 |
| 2.2.3 Tujuan Pendampingan SEKAMI.....                                                      | 25 |
| 2.2.4 Strategi dan Metode Pendampingan SEKAMI Yang Efektif.....                            | 26 |
| 2.2.4.1 Strategi Pendampingan SEKAMI.....                                                  | 27 |
| 2.2.4.2 Metode Pendampingan SEKAMI.....                                                    | 28 |
| 2.3 Hubungan Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Anak melalui<br>Pendampingan SEKAMI ..... | 29 |
| 2.3.1 Pembinaan Iman dan Moral Melalui Pendampingan SEKAMI .....                           | 30 |
| 2.3.2 Penanaman Nilai disiplin dan Tanggung jawab .....                                    | 31 |

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 2.4 Tantangan Pembentukan Karakter Tanggung jawab Anak Melalui Pendampingan SEKAMI ..... | 32        |
| 2.4.1 Tantangan dari luar (Eksternal) .....                                              | 33        |
| 2.4.2 Tantangan dari dalam (Internal) .....                                              | 33        |
| 2.5 Hasil-Hasil Studi Terdahulu .....                                                    | 35        |
| 2.6 Proposisi.....                                                                       | 38        |
| 2.7 Kerangka Teori .....                                                                 | 39        |
| 2.8 Kerangka Berpikir.....                                                               | 40        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>                                                   | <b>41</b> |
| 3.1 Jenis Penelitian.....                                                                | 41        |
| 3.2 Unit Analisis .....                                                                  | 41        |
| 3.3 Sumber Data.....                                                                     | 42        |
| 3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....                                           | 42        |
| 3.4.1 Wawancara .....                                                                    | 42        |
| 3.4.2 Dokumentasi .....                                                                  | 42        |
| 3.5 Skema Data .....                                                                     | 43        |
| 3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....                                                      | 43        |
| 3.7 Keabsahan Data.....                                                                  | 44        |
| 3.8 Teknik Analisis .....                                                                | 44        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                       | <b>46</b> |
| 4.1 Profil Stasi Yohanes Pembaptis Uru Paroki Kristus Raja Talibura. ....                | 46        |
| 4.1.1 Sejarah Stasi Yohanes Pembaptis Uru.....                                           | 46        |
| 4.1.2 Keadaan Geografis.....                                                             | 46        |
| 4.1.3 Keadaan Demografis .....                                                           | 47        |

|                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------|----|
| 4.1.3.1 Keadaan Pendidikan .....                                        | 47 |
| 4.1.3.2 Keadaan Sosial-Ekonomi .....                                    | 48 |
| 4.1.3.3 Keadaan Sosial-Budaya .....                                     | 48 |
| 4.1.3.4 Kehidupan Sosial-Religius .....                                 | 48 |
| 4.2 Deskripsi Narasumber .....                                          | 49 |
| 4.3 Pemaparan Hasil Penelitian .....                                    | 49 |
| 4.3.1 Karakter dan Tanggung Jawab Anak.....                             | 50 |
| 4.3.1.1 Disiplin.....                                                   | 50 |
| 4.3.1.2 Kepedulian Sosial.....                                          | 51 |
| 4.3.1.3 Kejujuran.....                                                  | 52 |
| 4.3.1.4 Pentingnya Menjadi Anak SEKAMI.....                             | 53 |
| 4.3.2 Pendampingan SEKAMI .....                                         | 54 |
| 4.3.2.1 Kegiatan Rohani.....                                            | 54 |
| 4.3.2.2 Doa Bersama.....                                                | 56 |
| 4.3.2.3 Devosi.....                                                     | 57 |
| 4.3.2.4 Tantangan dalam membimbing anak-anak SEKAMI.....                | 58 |
| 4.3.2.5 Strategi terhadap anak SEKAMI yang tidak bertanggung jawab..... | 60 |
| 4.4 Analisis Dan Interpretasi Data .....                                | 62 |
| 4.4.1 Disiplin .....                                                    | 62 |
| 4.4.2 Kepedulian Sosial .....                                           | 64 |
| 4.4.3 Kejujuran .....                                                   | 65 |
| 4.4.4 Kegiatan Rohani: Doa Bersama, Devosi. ....                        | 66 |

|                                                  |           |
|--------------------------------------------------|-----------|
| 4.4.5 Tantangan Dalam Pendampingan SEKAMI.....   | 69        |
| 4.4.6 Strategi Terhadap Pendampingan SEKAMI..... | 71        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                       | <b>73</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                             | 73        |
| 5.2 Usul Saran.....                              | 75        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                      | <b>77</b> |

## DAFTAR TABEL

|                          |    |
|--------------------------|----|
| Tabel 1 Skema Data ..... | 43 |
|--------------------------|----|

## DAFTAR GAMBAR

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Gambar 1. Kerangka Teori.....    | 39 |
| Gambar 2. Kerangka Berpikir..... | 40 |

## DAFTAR LAMPIRAN

|                                              |    |
|----------------------------------------------|----|
| Lampiran 1 Daftar Narasumber .....           | 81 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara .....           | 82 |
| Lampiran 3 Verbatim .....                    | 83 |
| Lampiran 4 Dokumentasi .....                 | 87 |
| Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian ..... | 89 |

## DAFTAR SINGKATAN

|        |                                             |
|--------|---------------------------------------------|
| AMS    | : Amsal                                     |
| ART    | : Artikel                                   |
| DPS    | : Dewan Pastoral Stasi                      |
| DR     | : Doktor                                    |
| KBG    | : Komunitas Basis Grejawi                   |
| KBBI   | : Kamus Besar Bahasa Indonesia              |
| KGK    | : Katekismus Gereja Katolik                 |
| KKI    | : Karya Kepausan Indonesia                  |
| KKN    | : Kuliah Kerja Nyata                        |
| MGR    | : Monsinyur                                 |
| OMK    | : Orang Muda Katolik                        |
| SEKAMI | : Serikat Kepausan Anak Dan Remaja Misioner |
| SEKAR  | : Serikat Kepausan Anak dan Remaja          |
| SVD    | : Singular Value Decomposition              |
| SDN    | : Sekolah Dasar Negeri                      |
| SMP    | : Sekolah Menengah Pertama                  |
| SMA    | : Sekolah Menengah Atas                     |
| 2D2K   | : Doa, Derma, Kurban, dan Kesaksian         |
| PAUD   | : Pendidikan Anak Usia Dini                 |
| PNS    | : Pegawai Negeri Sipil                      |