



**BERTANYA SEBAGAI METODE PEMBELAJARAN SISWA
AKTIF UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI SISWA KELAS IX
SMPS ST. PETRUS KOLILEWA EKABUPATEN NAGEKEO
DALAM PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK
SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

FLORENSIA PUTRI KUSMIRA

2741

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul **"Bertanya Sebagai Metode Pembelajaran Siswa Aktif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas IX SMPS St. Petrus Kolilewa Kabupaten Nagekeo Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik "**. karya,

Nama : Florensia Putri Kusmira

NIM : 2741

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 29 Mei 2023

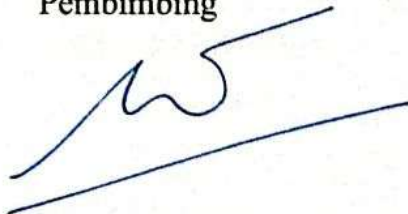
Ketua Pogram Studi



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th

NIDN : 2730098301

Pembimbing



Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M.Pd

NIDN : 2701107501

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul **"Bertanya Sebagai Metode Pembelajaran Siswa Aktif Untuk Meningkatkan Prestasi Siswa Kelas IX SMPN St. Petrus Kolilewa Kabupaten Nagekeo Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik."** Karya,

Nama : Florensia Putri Kusmira

NIM : 2741

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 24 Mei 2023

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I,



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA

NIDN: 0821106401

Penguji II,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th

NIDN : 2730098301

Mengesahkan

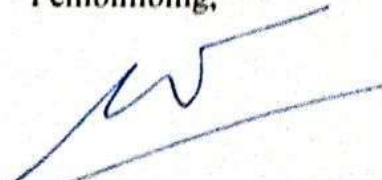
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic

NIDN. 2706096401

Pembimbing,



Fransiskus Soda Betu, S. Fil., M.Pd

NIDN. 2702046701

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Florensia Putri Kusmira
NIM/NIRM : 2741
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norm keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan yang sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa rasa tanggung jawab.

Ende, 29 Mei 2023

buat pernyataan



2E2AKX271908671
Florensia Putri Kusmira

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

GOD WILL MAKE A WAY

(Tuhan Buka Jalan)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang istimewa dalam hidup peneliti, bapak Ferdinandus Rago, Mama Maria Neno, bapak Lambertus Langga, kakak Sebastianus Kuswara dan adik Christoforus Putra Kuswara serta seluruh anggota keluarga sebagai ungkapan rasa cinta dan bangga peneliti sebagai seorang anak, adik dan kakak atas segala pengorbanan dan kasih sayang yang diberikan, atas doa-doa, dukungan dan kesempatan yang diberikan kepada peneliti untuk melanjutkan pendidikan dan memampukan peneliti hingga tahap penyelesaian skripsi.

ABSTRAK

Kusmira, Florensia Putri, 2023. "Bertanya Sebagai Metode Pembelajaran Siswa Aktif untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas IX SMPS St. Petrus Kolilewa Kabupaten Nagekeo Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik." Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Paastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M.Pd

Kata Kunci: Metode Bertanya, Pendidikan Agama Katolik, Prestasi Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh siswa yang pasif, siswa tidak mengajukan pertanyaan karena siswa takut, siswa tidak paham dan siswa tidak mampu membuat pertanyaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah dengan menerapkan metode bertanya yang adalah dari siswa dapat meningkatkan prestasi belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK).

Metode penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Desain penelitian yang digunakan adalah *pretest posttest kontrol grup*. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX SMPS St. Petrus Kolilewa. Berdasarkan hasil penelitian pada kelas Eksperimen, peneliti menemukan adanya pengaruh positif dari penerapan metode bertanya terhadap keaktifan siswa selama proses pembelajaran, keterampilan siswa dalam membuat pertanyaan dan bertanya serta peningkatan prestasi belajar siswa. Perolehan nilai mean kelas eksperimen yang mendapatkan perlakuan metode pembelajaran bertanya adalah 91.00 dan kelompok kontrol 76.31. Sehingga dapat disimpulkan H_0 di tolak dan H_a diterima, ditunjukkan adanya pengaruh penerapan metode pembelajaran bertanya dalam pelajaran Pendidikan Agama Katolik (PAK) prestasi belajar siswa meningkat.

ABSTRACT

Kusmira, Florensia, Putri, 2023. "Questioning as an Active Student Learning Method to Improve Student Achievement in Grade IX SMPS St. Petrus Kolilewa, Nagekeo Regency in Learning Catholic Religious Education." .Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.
Supervisor: Francis Soda Betu, S. Fil. M.Pd.

Key Words: Questioning Method, Catholic Religious Education, Learning Achievement.

The background of this research was come from passive students, students did not ask questions because they were afraid, students did not understand and students did not know how to ask questions. This study aimed to find out whether applying the method of asking questions from students can improve student achievement in learning Catholic Religious Education (PAK). The researcher used quantitative method with an experimental approach. The research design used was the pretest posttest control group. The sample in this study were class IX students of SMPS St. Petrus Kolilewa. Based on the results of research in the Experiment class, researcher found that there was a positive influence from the application of the asking method on students' activity during the learning process, students' skills in making questions and asking questions and increasing student achievement. The mean value of the experimental class that received the treatment of the asking learning method was 91.00 and the control group was 76.31. So it can be concluded that H_0 was rejected and H_a was accepted, indicating that there was an effect of the application of the questioning learning method in Catholic Religious Education (PAK) lessons, student achievement increased.

PRAKATA

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, cinta dan rahmat baik secara jasmani maupun rohani, serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati penulis dalam proses penulisan ini merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti mendapat begitu banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terimakasih kepada pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
3. Pembimbing Skripsi, RD. Fransiskus Soda Betu, S. Fill. M. Pd, RD. Yohanes Baptista Aloysius Kotten, S. Fil. M. Sc, RD. Fransiskus Yance Sengga, S. Fil. Lic. Th, RD. Norbertus Labu, S. Fil, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Terimakasih kepada orang tua, kakak dan adik, keluarga besar Nuapu dan Detukeli yang telah memberi dukungan. Terimakasih juga kepada om Jemmy, Tio Gusti, Sahabat-sahabat saya, Purnama Lawa, Anjelin Maria, Isna Ndare, Ingrid Tali, Rani Redo, Andris dan Gerin Alfiero, para tutor JPA, teman-teman dan kakak-kakak TIMPOR STIPAR Ende 2019, teman-teman BEM/BLM angkatan 29, keluarga besar pastoran Kuasi Watunggere, adik Ira Miranda dan kakak Billy Meko serta orang-orang istimewa yang telah mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan skripsi.

5. Ucapan terimakasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar pastoran St. Yosef Dhoki, RD. Tadeus Depa, RD. Moses Yohanes Lele, bapak Sensi, Ibu Adel, para suster DST, om Ripin, tante Erna, kakak Elis, kakak Roslin, kakak Acen, para pengurus DPP, ketua stasi, Lingkungan, KUB , keluarga asuh bapak Sensi Nanga, mama Roni, kakak Osin, kakak Yuni, kakak Alan, adik Revan, keluarga besar Ndona Bhoja, umat KUB Bajo, umat Lingkungan Kolilewa A, para OMK paroki, OMK SANJOS LEWOR, SEKAMI, mama-mama St. Anna, anggota legio Maria, anggota THS/THM, Kepala SMPS St. Petrus Kolilea, guru Pamong, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat paroki St. Yosef Doki yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan merangkul peneliti layaknya sebuah keluarga kandung serta mengizinkan peneliti melakukan penelitian di SMPS ST. Petrus Kolilewa.

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengaharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 29 Mei 2023



Florensia Putri Kusmira

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis.....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1 Metode Pembelajaran Bertanya	7
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Metode Pembelajaran bertanya	11
2.1. 2 Bertanya sebagai Bagian dari Konsep Konstruktivisme	12
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Siswa Bertanya.....	14

2.1.4 Langkah-langkah Metode Bertanya	15
2.1.5 Indikator Siswa Bertanya	19
2.2 Prestasi Belajar Siswa dalam pembelajaran PAK.....	20
2.2.1 Pengertian.....	20
2.2.2 Faktor-Faktor Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar	21
2.2. 3 Indikator Prestasi siswa	23
2.3 Kerangka Teori	24
2.4 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Populasi dan Sampel	28
3.2.1 Populasi	28
3.2.2 Sampel	29
3.3 Variabel Operasional.....	30
3.3.1 Variabel Metode Bertanya.....	30
3.3.2 Variabel Prestasi Siswa Dalam PAK.....	31
3.4 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Teknik Pengumpulan Data	31
3.4.2 Instrumen Pengumpulan Data	32
3.5 Uji Prasyarat.....	32
3.5.1 Uji Validitas	33
3.5.2 Uji Relialibilitas	34
3.6 Metode Analisis	35
3.7 Latar dan Waktu Penelitian.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Profil SMPS St. Petrus Kolilewa.....	36
4.1.1 Sejarah Berdirinya SMPS St. Petrus Kolilewa.....	36

4.1.2 Identitas Sekolah	37
4.1.3 Sarana dan Prasarana	38
4.1.4 Demografi	39
4.1.4.1 Keadaan Tenaga Pendidik SMPS St. Petrus Kolilewa.....	39
4.1.4.2 Keadaan Peserta Didik SMPS St. Petrus Kolilewa.....	40
4.2 Hasil Penelitian	41
4.2.1 Proses Uji Coba Metode Pembelajaran Bertanya.....	41
4.2.1.1 Persiapan Penerapan Metode Bertanya.....	41
4.2.2 Pelaksanaan	43
4.2.2.1 Gambaran Pelaksann Metode Bertanya dalam Pembelajaran PAK Pada Kelas IX Kelompok Eksperimen.....	44
4.2.3 Hasil Belajar Kelas Kontrol dan Eksperimen.....	46
4.2.3 Uji Prasyarat	50
4.2.3.1 Uji Validitas.....	51
4.2.3.2 Uji Reliabilitas.....	52
4.2.3.3 Uji Statistik Deskriptif.....	52
4.3 Pembahasan.....	54
4.3.1 Metode Pembelajaran Bertanya.....	54
4.3.1.1 Rasa Ingin Tahu.....	55
4.3.1.2 Siswa Mampu Merumuskan Pertanyaan.....	57
4.3.1.3 Siswa Mengacungkan Tangan.....	59
4.3.2 Prestasi Belajar	61
BAB VPENUTUP	65
5.1 Kesimpulan	65
5.2 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....	68
LAMPIRAN	71