

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, B. P. (2010). *Model Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Dian Rakyat.
- Amaliah, D. N. (2021). Revisi taksonomi Bloom: Kognitif, efektif dan psikomotorik. *Humanika*, 21, . Diunduh 01 Mei 2023 dari <https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/view/29252>
- Ananda, R. (2018). *Pemelajara Terpadu*. Medan: LPPPI.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedus Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Budiastuti, D. &. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian Dilengkapi Analisis dengan NVIVO, SPSS dan AMOS*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat Bahasa, Edisi Keempat*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Didipo, I. d. (2021). *Pembelajaran Inovatif*. Jawa Tengah: Pena Indis.
- Eggen, P. &. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.
- Fariyarul, N. &. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Surabaya: Nizamial Learning Ceter.
- Faunah, H. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match terhadap Hasil Belajar Siswa. *JPAP*, 9, 321-334. Diunduh Desember 20, 2022 dari <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/10080>
- Hardani, d. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Grup.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helmianti, H. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Mawarni, F. Y. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Materi Pokok Teks Eksposisi di Kelas X IPA 2 SMA Negeri 1 Sembawa Kabupaten Banyuwasin. *PEMBAHSIH*, 9, 1-13. Diunduh November 24, 2022, dari <https://jurnal.univpgri-palembang.ac.id/index.php/pembahsi/article/view/4293>
- M, L. K. (2016). Sistem Monitoring Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Siswa Berbasis Android. *Teknik Informatika*, 9, 1-9. Diunduh Mei 01, 2023 dari

https://www.researchgate.net/publication/334302835_sistem_Monitoring_Kognitif_Afektif_dan_Pskomotorik_Siswa_Berbasis_Android

- Mukrima, S. (2014). *53 Metode Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Bumi Siliwangi.
- Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan Pengukuran Rana Kognitif, Afektif dan Psikomotorik Pada Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Muhamadiyah Palangkaraya. *Anterior*, 13, 88-93. Diunduh Mei 01, 2023 dari <https://journal.umpr.ac.id/index.php/antior/article/view/295>
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Partiwi, I. T. (2018). Peran Media Pembelajaran Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *JP MANPER*, 3, 173-181. Diunduh November 24, 2022, dari <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/11762/7060>
- Pratiwi, D. I. (2019). Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Suhu dan Kalor Dengan Model Problem Based Learning di SMP Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 8, 269-274. Diunduh November 27, 2022, dari <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JPF/article/view/15236>
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran*. Mataram: CV. Reka Karya Amerta.
- Rojuli, S. (2016). *Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS*. Jakarta Selatan: PT. Adhi Sarana Nusantara.
- Royani, M. B. M. (2014). Keterampilan Siswa Bertanya SMP Melalui Strategi Pembelajaran Siswa Aktif Tim Quiz Pada Materi Segi Empat. *Edu-Mat*, 2, 23. Diunduh November 26, 2022, dari <https://ppjp.ulm.ac.id/journal/index.php/edumat/article/view/586>
- Roysid, M. Z. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusman, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan Pembelajaran*. Palangkaraya: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sihab, N. &. (2020). *Merdeka Belajar di Ruang Kelas*. Tangerang Selatan: Literati.
- Silvy, A. M. (2015). Peningkatan Keterampilan Bertanya dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SDN Slungkep 03 Menggunakan Model Discovery Learning. *Scholaria*, 10-23. Diunduh November 25, 2022, dari <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/3>
- Siyoto, S. M. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suparlan. (2019). Teori Konstruktivisme Dalam Pembelajaran. *Jurnal Keislaman dan Ilmu Pendidikan*, 79-88. Diunduh November 25, 2022, dari <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/download/208170>