

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad, H. Z. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Anggito, A. & Setiawan, Johan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: CV Jejak.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Bule, O. dkk. (2021). Pendidikan Karakter Anak Stasi Carep, Paroki St. Mikhael Kumba, Melalui Kegiatan Serikat Kerasulan Anak Misioner. Dalam *Jurnal Pengabdian Masyarakat*. 4/3, 115.
- Darmawan, I. P. A. (2015). *Dasar-dasar Mengajar Sekolah Minggu*. Semarang: Sekolah Tinggi Teologi Simpson
- Filipazzi, A. G. (2013). *National Jambore Posi Indonesia*. Jakarta: Biro Nasional Karya Kepausan Indonesia.
- Karya Kepausan Indonesia. (2013). *Jambore Nasional Serikat Kepausan Anak dan Remaja Misioner Indonesia*. Jakarta: Biro nasional Karya Kepausan Indonesia.
- KAS, Dewan Karya Pastoral. (2014). *Formatio Iman Berjenjang*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Langkamaun, Stefanus, N. M. (2022). Penerapan Media Audio Visual Dalam Kegiatan Sekami di Lingkungan Lebaon II Paroki San Juan Lebaon Tengah. Dalam *Jurnal Agama, Pendidikan dan Budaya*. 3/1/132.
- Lembaga Alkitab Indonesia. (2015). *Alkitab Deuterokanonika*. Jakarta: Lembaga Alkitab Indonesia.
- Liauw, Suhento. (2001). *Guru Sekolah Minggu Super*. Jakarta: Graphe.
- Mangunhardjana, A. M. (1986). *Pendampingan Kaum Muda*. Yogyakarta: Kanisius.
- Maran, L. S. (2022). Penerapan Animator-Animatris Paroki Santa Maria Pembantu Abadi Weru. . Dalam *Jurnal Agama, Pendidikan dan Budaya*. 3/1/188,189.
- Madu, F. J. dkk. (2020). Melestarikan Kearifan Lokal Daerah Manggarai Melalui Kegiatan Mendongeng pada Anak Sekami Usia SD di Paroki

- Santo Nikolaus Kelurahan Golo Dukal. Dalam Jurnal *Inovasi Pendidikan Dasar*. 4/1, 65.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Oetpah, D. (2021). Spiritualitas Pemnmbina Sekami Paroki St. Gregorius Agung Oeleta Keuskupan Agung Kupang. Dalam Jurnal *Penelitian Sekolah Tinggi Pastoral KAK*. 2/2/, 73.
- Panomban, P. Terry, Pr. (2001). *Serikat Kepausan Anak dan Remaja Misioner*. Jakarta : Biro Karya Kepausan Indonesia.
- Pa, Patrisius et.al. (2007). *SOMA, School Of Missionary Animators*. Jakarta: Karya Kepausan Indonesia.
- Riberu, J. (2011). *Kamu Diutus Untuk Melayani*. Yogyakarta: Kanisius.
- RP. Harjito, R. (2013). Evangelisasi bagi Anak-Anak dan Remaja Belia. Dalam majalah *Missio KKI*. 37/XVI, 16.
- Seri Dokumen Gerejawi No. 107. (2019). Orang Muda, Iman, Dan Penegasan Panggilan. Jakarta: Departemen Dokumentasi dan Penerangan KWI.
- Setiawani, Mary dan Stephen Tong. (2008). *Seni Membentuk Karakter Kristen*. Jakarta: LRll.
- Sidjabat, B. S. (2000). *Menjadi Guru Profesional; Sebuah Perspektif Kristiani*. Bandung: Kalam Hidup.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Elfabeta.
- Sumiyatiningsih, Dien. (2006). *Mengajar Dengan Kreatif dan Menarik*. Yogyakarta: PBMR Andi
- Tangdilintin, Philip. (2008). *Pembinaan Generasi Muda*. Yogyakarta: Kanisius.
- Tim Karya Kepausan Indonesia. (2007). *Modul Pembinaan Animator-Animatris Misioner*. Jakarta : Karya Kepausan Indonesia.
- Tong, Stephen. (1993). *Arsitek Jiwa I*. Jakarta: LRll.
- Hasibuan, J. J. dan Moedjiono. (2009). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT. Remaja Rpsdakarya.
- Yohanes, SRM. (2019). Menjadi Seperti Anak Kecil. Dalam Majalah *Missio KKI*. 54/XXIII, 16.



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

Jl. Gatot Subroto, Km. 3, Kab. Ende, Flores, NTT,

TELP: (0381) 2500127, Fax: (0381) 2500127

Email: info@stiparende.ac.id, Website: www.stiparende.ac.id

Ende, 14 Februari 2023

Nomor : 084 / D-1 / Stipar / F / II / 2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Pastor Paroki Hati Yesus Yang MahaKudus III
Di
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin penelitian untuk mahasiswa atas nama :

Nama : Matildes Lingi Lio
Nim : 2829

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: Dampak Materi Pendampingan bagi Keaktifan Anak dalam Kegiatan Sekami di Paroki Hati Yesus yang Mahakudus III, dari tanggal 13-25 Februari 2023.

Demikian Surat Permohonan ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Mengetahui,

Ketua Prodi


Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN. 2730098301

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Profil Narasumber

No	Nama	Usia (Tahun)	Status	Alamat	Waktu Wawancara
1.	Valentino Eriko Junior	11	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
2.	Teodora Mariesta Mamo	12	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
3.	Lusia Vanesa Geli	12	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
4.	Yohana Aprialista Esong	11	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
5.	Maria Oktaviani Emi	12	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
6.	Margareta Arjuni Verhana	10	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
7.	Agnesa Nona Yustin	12	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
8.	Gratsia Agneta Yustiara	10	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
9.	Maria Ema Nega	11	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
10.	Maria Natalia	9	Pelajar	Gereja Ili	19/02/2023
11.	Helda Petronela Plahi	20	Mahasiswa	Kahat	17/02/2023
12.	Laurensia	24	Wiraswasta	Kantor	20/02/2023



	Melcatryn			Paroki Ili	
13.	Primajeanny Kolo	35	Guru	Pastoran Ili	22/02/2023
14.	Sampomo Alexander Dino	40	Wiraswasta	Pastoran Ili	22/02/2023
15.	RD. Yohanes Berchmans Bajo	56	Pastor Paroki	Kantor Paroki Ili	20/02/2023

Lampiran 2: Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

Variabel	Subvariabel/aspek	Indikator	Soal
Dampak materi pendampingan bagi keaktifan anak dalam kegiatan Sekami di Paroki Hati Yesus Yang MahaKudus Ili Maumere.	1. Materi Pendampingan	Adanya materi pendampingan yang digunakan untuk kegiatan Sekami	1. Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami? 2. Apa saja materi pendampingan yang pernah dan sering anda gunakan selama kegiatan pendampingan sekami? 3. Materi pendampingan apa yang paling anda sukai? 4. Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda? 5. Bagaimana tanggapan dan kesan romo selama ini mengenai materi pendampingan yang diberikan oleh pendamping kepada



			anak-anak sekami?
		Penyusunan materi pendampingan	1. Siapa yang menyusun materi pendampingan? 2. Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai? 3. Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?
	1. Keaktifan anak dalam menanggapi materi pendampingan	1. Respon anak-anak sekami terhadap materi yang diajarkan.	2. Bagaimana respon anak-anak terhadap materi-materi yang diajarkan dalam kegiatan sekami selama ini?
		2. Materi pendampingan yang membuat anak-anak sangat aktif.	1. Materi pendampingan apa yang membuat anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami? 2. Bagaimana cara anda agar anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?



Lampiran 3: Pedoman Wawancara

1. Untuk Sekami:
 - a. Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?
 - b. Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?
 - c. Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?
 - d. Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?
 - e. Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?
2. Untuk Pendamping sekami:
 - a. Siapa yang menyusun materi pendampingan Sekami?
 - b. Apa saja materi pendampingan yang pernah dan sering anda gunakan selama kegiatan pendampingan sekami?
 - c. Bagaimana respon anak-anak terhadap materi-materi yang diajarkan dalam kegiatan sekami selama ini?
 - d. Materi pendampingan apa yang membuat anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?
 - e. Bagaimana cara anda agar anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?
3. Untuk pastor paroki:
 - a. Bagaimana tanggapan dan kesan romo selama ini mengenai materi pendampingan yang diberikan oleh pendamping kepada anak-anak sekami?

Lampiran 4 : Verbatim

Subjek 1 : V. E. J
Tanggal : 19 Februari 2023
Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	lagu-lagu Sekami beserta gerak-geriknya, membaca Kitab Suci, cerita Kitab Suci, permainan, katekese Sinode dan BKSNI, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci dan misdinar.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Materi yang paling saya sukai itu tentang lagu-lagu Sekami dan gerak-geriknya . karena materinya sangat seru dan membuat suasana gembira.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai	Pendamping yang menggunakan materi pendampingan yang saya sukai adalah kakak Helda. Karena kakak helda orangnya aktif.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda	Materi pendampingan yang membosankan bagi saya adalah baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci dan materi diulang-ulang.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi	Pendamping yang saya



	pendampingan yang tidak anda sukai?	tidak sukai itu, kakak Trin, ibu Yeni dan om Leksi Karena, jarang aktif
--	-------------------------------------	---

Subjek 2 : T. M. M
 Tanggal : 19 Februari 2023
 Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	Lagu-lagu sekami beserta gerakannya, permainan, cerita Kitab Suci, baca Kitab Suci, katekese anak saat BKSNI dan Sinode, misdinar dan tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Lagu-lagu sekami beserta gerakannya, karena materinya membuat suasana tidak kaku, namun sangat seru, ramai dan mengembirakan.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Kakak Helda, karena yang selama ini selalu aktif dan materi yang diberikan kadang berbeda-beda.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Cerita kitab suci dan materi yang sering dulang setiap minggu karena sangat jenuh dan membosankan.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak sukai?	Kakak Trin, ibu Yeni dan bapak Leksi, karena kurang aktif dan materinya selalu sama setiap minggu.



Subjek 3 : L. V. G
Tanggal : 19 Februari 2023
Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	Lagu-lagu Sekami beserta gerakannya, misdinar, cerita Kitab Suci, membaca Kitab Suci, katekese anak saat sinode dan BKSNI, permainan, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Permainan, karena materinya tidak membuat saya jenuh dan mengantuk.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Kakak Helda, orangnya sangat seru, menyukai anak-anak dan aktif dalam kegiatan.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Cerita Kitab Suci, baca Kitab Suci dan materi yang sama setiap minggu, karena sangat membosankan dan membuat mengantuk.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Kakak Trin, bapak Leksi dan ibu Yeni. Karena sering tidak aktif dan selalu menggunakan materi baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci dan lagu-lagu Sekami.

Subjek 4 : Y. A. E
Tanggal : 19 Februari 2023
Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang	Membaca Kitab Suci, lagu-



	digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	lagu Sekami beserta gerakannya, cerita Kitab Suci, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci, katekese anak saat sinode dan BKSNI, misdinar dan permainan.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Permainan, karena sangat seru dan membuat suasana tidak kaku.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Kakak Trin, orangnya lucu dan dalam mendampingi materinya sama saja, namun sangat menggembirakan.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	baca Kitab Suci, cerita Kitab dan materi yang sama setiap minggu. Karena materinya sangat kaku dan membosankan.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Kakak Helda, ibu Yeni dan bapak Leksi, karena dalam mendampingi, kalau kakak Helda sudah aktif namun kadang materinya selalu diulang seperti pendamping ibu yeni dan bapak Leksi sehingga sangat membosankan.

Subjek 5 : M. O. E
 Tanggal : 19 Februari 2023
 Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	Lagu-lagu Sekami beserta gerak-geriknya, membaca Kitab Suci, permainan, cerita Kitab Suci, katekese sinode dan BKSNI, misdinar



		dan tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Misdinar, karena membantu untuk mengenal peralatan liturgi, menguji mental dan tidak membosankan.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Bapak Leksi, karena dalam penyampaian materi dapat dengan mudah dipahami, walaupun kadang materi yang diberikan sangat membosankan.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Materi yang selalu diulang setiap minggu, baca Kitab Suci dan cerita Kitab Suci, karena sangat jenuh dan mengantuk.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Kakak Helda, kakak, Trin dan ibu Yeni. Karena materinya selalu sama setiap minggu.

Subjek 6 : M. A. V
 Tanggal : 19 Februari 2023
 Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	menyanyi beserta gerakannya, cerita Kitab Suci, permainan, membaca Kitab Suci, katekese saat sinode dan BKSNI, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci dan misdinar.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Misdinar.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Kakak Helda.



4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Baca Kitab Suci dan cerita Kitab Suci.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Kakak Trin, ibu Yeni dan bapak Leksi.

Subjek 7 : A. N. Y
 Tanggal : 19 Februari 2023
 Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam mendampingi?	Menyanyi, menari, membaca Kitab Suci, misdinar, cerita Kitab Suci, katekese sinode dan BKSNI, permainan, tanya jawab yang berkaitan dengan teks Kitab Suci.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Materi yang paling saya sukai itu yang berhubungan dengan misdinar.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Saya sangat menyukai pendamping kakak Helda.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Membaca Kitab Suci, cerita Kitab Suci dan materi yang sama setiap minggu.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Ibu Yeni, kakak Trin dan bapak Leksi.

Subjek 8 : G. A. Y
 Tanggal : 19 Februari 2023
 Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	Menyanyi, menari, misdinar, membaca Kitab Suci, cerita Kitab Suci, permainan, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci,



		katekese Sinode dan BKSAN.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Misdinar.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Kakak Helda.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci dan materi yang selalu diulang setiap minggu.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Bapak Leksi, ibu Yeni dan kakak Trin.

Subjek 9 : M. E. N
 Tanggal : 19 Februari 2023
 Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	Menari, bernyanyi, permainan, baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci, katekese Sinode dan BKSAN, misdinar, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Bernyanyi dan menari bersama teman-teman.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Ibu Yeni.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci dan materi yang sama setiap minggu.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Kakak Helda, kakak Trin dan bapak Leksi.

Subjek 10 : M. N
 Tanggal : 19 Februari 2023
 Tempat : Gereja Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Materi pendampingan apa saja yang	Permainan, lagu-lagu sekami



	digunakan oleh pendamping dalam pendampingan Sekami?	dan gerak-geriknya, misdinar, baca Kitab Suci, katekese BKSJ dan sinode, cerita Kitab Suci dan tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci pada hari minggu.
2.	Materi pendampingan apa yang paling anda sukai?	Permainan.
3.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang paling anda sukai?	Bapak Leksi.
4.	Materi pendampingan apa yang tidak anda sukai atau membosankan bagi anda?	Lagu-lagu sekami beserta gerak-geriknya yang diulang setiap minggu, cerita Kitab Suci dan baca Kitab Suci.
5.	Siapa yang sering menggunakan materi pendampingan yang tidak anda sukai?	Kakak Trin, kakak Helda dan ibu yeni.

Subjek 11 : H. P. P (Pendamping 1)

Tanggal : 19 Februari 2023

Tempat : Kahat

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa yang menyusun materi pendampingan?	Sendiri dengan melihat contoh di google, youtube, dan kegiatan sekami yang dilakukan mahasiswa Stipar Ende yang KKN, Frater dan Diakon.
2.	Apa saja materi pendampingan yang pernah dan sering anda gunakan dalam kegiatan pendampingan Sekami?	Menyanyi, menari, permainan, cerita Kitab Suci, baca Kitab Suci, katekese anak saat Sinode dan BKSJ, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci dan misdinar.
3.	Bagaimana respon anak-anak terhadap materi-materi yang diajarkan dalam kegiatan sekami selama ini?	Responnya sangat bagus dan antusias dan aktif tapi, itu sesuai dengan materi yang mereka sukai kalau tidak responnya tidak begitu aktif atau hanya main gila saja.



4.	Materi pendampingan apa yang membuat anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Permainan, tebak dan tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci.
5.	Bagaimana cara anda agar anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Kegiatan sekami jangan hanya dilakukan saat hari minggu saja tapi, hari-hari yang lain juga supaya kegiatannya tidak hanya terjadi setelah misa.

Subjek 12 : L. M (Pendamping 2)

Tanggal : 20 Februari 2023

Tempat : Kantor Paroki Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa yang menyusun materi pendampingan?	Sendiri yang menyusun dengan melihat contoh di google, youtube, melihat kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Stipar Ende yang KKN di sini, Frater TOP dan Diakon.
2.	Apa saja materi pendampingan yang pernah dan sering anda gunakan selama kegiatan pendampingan Sekami?	Lagu-lagu sekami dan gerak-geriknya, baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci, permainan, katekese sinode dan BKSNI, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci dan misdinar. Yang sering digunakan lagu-lagu sekami beserta gerakannya.
3.	Bagaimana respon anak-anak terhadap materi-materi yang diajarkan dalam kegiatan sekami selama ini?	Responnya bagus tapi, tergantung dari materi yang diberikan.
4.	Materi pendampingan apa yang membuat anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Lagu-lagu beserta gerakannya, permainan dan katekese dalam bentuk tanya jawab.
5.	Bagaimana cara anda agar anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Caranya yaitu memberikan materi yang bervariasi setiap minggu.



Subjek 13 : P. K (Pendamping 3)

Tanggal : 22 Februari 2023

Tempat : Pastoran Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa yang menyusun materi pendampingan?	Diri sendiri, melihat contoh dari youtube, google, mahasiswa KKN Stipar Ende, Frater dan Diakon.
2.	Apa saja materi pendampingan yang pernah dan sering anda gunakan selama kegiatan pendampingan sekami?	Katekese BKSNI dan Sinode, menyanyi, menari, permainan, baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci, misdinar dan tanya jawab berhubungan dengan teks Kitab Suci pada hari minggu.
3.	Bagaimana respon anak-anak terhadap materi-materi yang diajarkan dalam kegiatan sekami selama ini?	Respon anak-anak sangat antusias dan senang.
4.	Materi pendampingan apa yang membuat anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Lagu-lagu sekami dan gerak-geriknya.
5.	Bagaimana cara anda agar anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Memberikan pujian kepada anak-anak yang bisa menjawab pertanyaan.

Subjek 14 : S. A. D (Pendamping 4)

Tanggal : 22 Februari 2023

Tempat : Pastoran Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Siapa yang menyusun materi pendampingan?	Diri sendiri, adapun dari biro kerasulan kitab suci keuskupan Maumere.
2.	Apa saja materi pendampingan yang pernah dan sering anda gunakan selama kegiatan pendampingan Sekami?	Baca Kitab Suci, cerita Kitab Suci, permainan yang melibatkan anak-anak, membuat drama berdasarkan Kitab Suci, misdinar, tanya jawab yang berhubungan dengan teks Kitab Suci, katekese Sinode dan BKSNI.
3.	Bagaimana respon anak-anak terhadap	Senang, cepat tanggap, aktif dan



	materi-materi yang diajarkan dalam kegiatan sekami selama ini?	partisipatif.
4.	Materi pendampingan apa yang membuat anak-anak sangat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Permainan dan drama berdasarkan teks Kitab Suci.
5.	Bagaimana cara anda agar anak-anak sanga katif dalam mengikuti kegiatan sekami?	Suport mereka, umpan mereka dengan pertanyaan yang mudah untuk dijawab, libatkan anak-anak untuk bermain games.

Subjek 15 : RD. Y. B. B
 Tanggal : 20 Februari 2023
 Tempat : Kantor Paroki Ili

No	PERTANYAAN	JAWABAN
1.	Bagaimana tanggapan dan kesan Romo selama ini mengenai materi pendampingan yang diberikan oleh pendamping kepada anak-anak sekami?	Para pendamping sudah sangat antusias dalam memberikan materi pendampingan namun, pendamping setiap minggu selalu mengulangi materi yang sama. Pesan saya untuk pendamping kedepannya dalam memberikan materi pendampingan dan tekniknya yang bervariasi agar anak-anak sekami tidak jenuh dalam mengikuti kegiatan sekami dan perluh adanya pendamping lanjutan bagi animator/animatris.



Lampiran 5: Keterangan gambar yang mendukung proses wawancara dengan anak-anak Sekami, Pendamping dan Pastor Paroki.

1. Wawancara dengan anak-anak Sekami





2. Wawancara dengan Pendamping Sekami.





3. Wawancara dengan Pastor Paroki

