

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. I. (2013). *Data dan Metode Pengumpulan Data Penelitian*. Surakarta: Word Press.
- Afandi, M. Et.al. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Sultan Agung Press.
- Amirullah. (2015). Populasi dan Sampel. *Pemahaman, Jenis dan Teknik*. 4/3, 75.
- Balaka, Y. M. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Widina Bhakti Persada.
- Fauhah, H., Rosy, B. (2021). Analisis Model Pembelajaran Make A Match Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Administrasi Perkantoran*. 9/2, 237-328.
- Fitrianingtyas, A., Radia, H. E. (2017). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Discovery Learning Siswa Kelas IV Dan Gedanganak 02. *Mitra Pendidikan*. 6/6, 710.
- Gustina, L. Et.al. (2020). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VII SMPN 9 Kota Bengkulu. *Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah*. 4/3. 1
- Hartoyo. (2009). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kompetensi Untuk Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran. *Pendidikan*. 1/1, 95
- Haerullah, A., Hasan, S. (2017). *Model Dan Pendekatan Pembelajaran Inovatif (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Lintas Nalar.
- Hasibuan, I. (2014). Model pembelajaran CTL (contextual teaching and learning). *Logaritma*. II/1, 7-9
- Helmiati. Hj. (2012). *Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Irviana, I. (2018). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika Murid Sekolah Dasar di Kota Makassar. *Ilmu Pendidikan Dasar*. 1/2, 1
- Janaedi, I. (2019). Proses Pembelajaran Yang Efektif. *Jisamar (Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research)*. 3/ 2, 19-20.

- Kasyadi, Y. Et.al. (2018). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Menggunakan Tipe Jigsaw di Kelas IV. *Ilmu Pengetahuan Alam*. 3/1, 20
- Marsuni. (2016). Penerapan model kontekstual dalam pembelajaran. *Fitra*. 2/2, 101
- Nurdyansyah, Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center Sidoarjo.
- Pratama. A. F. Et.al. (2019). Model Pembelajaran Kontekstual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Tentang Sumber Daya Alam. *ARJI*. 1/2, 1
- Rahayu. S. Et.al. (2013). Pembelajaran IPA Melalui Pendekatan Kontekstual Menggunakan Simulasi Komputer dan Model Kerja Ditinjau Dari Kemampuan Berpikir Kritis dan Gaya Belajar. *INKUIRI*. 2/3, 279
- Rahmadi. (2011). *Pengantar Metodologi Penelitian*. Kalimantan: Antasari Press.
- Sepriady, J. (2018). CTL Dalam Pembelajaran Sejarah. *Pembelajaran*. 2/5, 108-109
- Setiana, N. (2018). Penerapana Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Model Pembelajaran*. 2/1, 1
- Setyanto. (2006). Memperkenalkan Kembali Metode Eksperimen dalam Kajian Komunikasi. *Ilmu Komunikasi*. 3/1, 39
- Sinaga, D. (2014). *Statistik Dasar*. Jakarta: UKI PRESS
- Suciarsy. (2016). Model Pembelajaran Guided Discovery untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Sikap Ilmiah Peserta Didik pada Mata Pelajaran Fisika Kelas XI. *Pendidikan Fisika*. 6/1, 45
- Sulastri, A. Et.al. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Dengan Menggunakan Media Gambar Di Kelas III. *Ilmu Pengetahuan Alam*. 2/3, 25
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendas*. 3/1, 20
- Ulya, F. I. Et.al. (2016). Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Pena Ilmiah*. 1/1, 121-124

- Wijanarko., Yudi. (2017:53). Model Pembelajaran Make Match Untuk Pembelajaran IPA Yang Menyenangkan. *Taman Cendekia*. 1/1, 53
- Yudha, N. A. (2017). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Melalui Discovery Learning Berbantuan Talking Stick Siswa Kelas 2. *Handayani*. 7/2, 151
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Ilmiah Kependidikan*. 7/1, 18