



**PEMAHAMAN ORANG TUA TENTANG GENDER
DAN PENGARUHNYA TERHADAP PENDIDIKAN
ANAK
DI LINGKUNGAN BOBABARU PAROKI
SALVATORIS RESURGENTIS BOBA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

Oleh

SUSANA BUNGA

NIM: 2850

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul “Pemahaman Orang Tua tentang Gender dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Anak di Lingkungan Bobabaru Paroki Salvatoris Resurgentis Boba ” karya,

Nama : Susana Bunga

Nim : 2850

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil, M.Th
NIDN : 2730098301

Pembimbing,



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN : 2705057601

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pemahaman Orang Tua tentang Gender dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Anak di Lingkungan Bobabaru Paroki Salvatoris Resurgentis Boba" Karya.

Nama : Susana Bunga

Nim : 2850

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 22 Mei 2023.

Ende, 22 Mei 2023

Penguji I



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th
NIDN: 2712078301

Penguji II



Dr. Yosep Aurelius W.B, S.Fil., Lic
NIDN: 272501760



Katerikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Kristoforus Kopong, S.Fil., M.Hum
NIDN: 2705057601

PERNYATAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Susana Bunga

NIM : 2850

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 22 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Susana Bunga

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Kekuasaan tidak diberikan kepadamu, kamu harus mengambilnya sendiri dan memperjuangkannya.” (Beyone)

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur dan bahagia, saya persembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa dan Bunda Maria yang telah mencurahkan rahmat dan berkat serta senantiasa menyertai saya.
2. Orang tua tercinta, Bapak Karolus Riwu (Alm) dan Ibu Magdalena Loi yang sudah melahirkan, merawat dan mendidik saya dengan penuh cinta, doa serta usaha mereka.
3. Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atama Reksa Ende yang sudah membimbing dan mendukung saya dalam menggapai cita-cita

ABSTRAK

Bunga, Susana. 2023. "Pemahaman Orang Tua tentang Gender dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Anak di Lingkungan Bobabaru, Paroki Salvatoris Resurgentis Boba". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum

Kata Kunci: Pendidikan, Ketidaksetaraan Gender

Pendidikan merupakan satu elemen dasar dalam kehidupan manusia yang dapat diperoleh secara bertahap, sistematis, berkelanjutan dan tidak pernah berhenti. Pada dasarnya pendidikan tidak bersifat diskriminatif atau ketidaksetaraan gender. Hal ini sudah ditegaskan dalam Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, Bab IV pasal 5 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Undang-Undang Nomor 39 Tahun 1999, pasal 12 (1) tentang Hak Asasi Manusia, serta dalam Kitab Suci Kejadian 2:21-28. Hal ini yang mendorong peneliti untuk fokus pada pendidikan anak perempuan dan anak laki-laki oleh orang tua di Lingkungan Bobabaru Paroki Salvatoris Resurhenthis Boba. Pokok permasalahan dalam penelitian ini adalah faktor apa saja yang menyebabkan ketidaksetaraan gender oleh orang tua terhadap pendidikan anak dan dampak dari ketidaksetaraan gender oleh orang tua terhadap pendidikan anak.

Untuk menjawab permasalahan tersebut, tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui faktor-faktor yang menyebabkan adanya ketidaksetaraan gender oleh orang tua terhadap pendidikan anak di Lingkungan Bobabaru dan apa saja dampaknya. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan metode penelitian lapangan. Penulis menggunakan tiga instrumen utama sebagai sumber bukti yaitu wawancara, observasi dan wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ketidaksetaraan gender oleh orang tua terhadap pendidikan anak di Lingkungan Bobabaru di sebabkan oleh faktor budaya kawin masuk, konstruksi sosial budaya, penanaman kebiasaan (tipe pola asuh) serta adanya pembagian peran yang tidak adil. Dampak dari ketidaksetaraan gender oleh orang tua terhadap pendidikan anak, yaitu anak laki-laki banyak putus sekolah, anak laki-laki melakukan transmigrasi lokal ke Bali dan Kalimantan Tengah untuk mencari kerja, anak laki-laki terjerat dalam perkawinan usia muda, anak laki-laki menjadi kurang percaya diri jika diminta untuk tampil di depan orang banyak, dan anak laki-laki tidak bisa mendapatkan pekerjaan layak seperti anak perempuan. Oleh karena itu, sangat diharapkan kepada para orang tua agar dapat bersikap adil terhadap anak perempuan dan anak laki-laki terutama pada pendidikannya. Kepada anak laki-laki sangat diharapkan agar dapat memahami arti pendidikan secara baik, sehingga berbagai persolan yang dijumpai baik dalam keluarga atau di lapangan tidak mengganggu pada proses pendidikannya.

ABSTRACT

Bunga, Susana. 2023. *“Parents' Understanding of Gender and Its Influence toward Children's Education in Lingkungan Bobabaru, Paroki Salvatoris Resurgentis Boba”*. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Kristoforus Kopong, S.Fil.,M.Hum

Keywords: School Education, Gender Inequality

Education is a basic element in human life which can be obtained gradually, systematically, continuously and never stops. Basically, education is not discriminatory or gender inequality. This has been confirmed in Law Number 20 of 2003, Chapter IV, Article 5 concerning of the National Education System and Law Number 39 of 1999, Article 12 (1) concerning of Human Rights, as well as in the Holy Bible Genesis 2:21-28. This is what prompted the writer to focus on male and female child education by parents in Lingkungan Bobabaru, Paroki Salvatoris Resurgentis Boba. The main issues in this study are what factors cause gender inequality by parents on children's education and the impact of gender inequality by parents on children's education.

In answering this problem, the purpose of the study is to find out the factors that cause gender inequality by parents toward children's education in the Bobabaru Environment and what are the impacts. The type of research used in this research is qualitative research using field research methods. The writer uses three main instruments as sources of evidence, such as: observation and interviews.

The results showed that gender inequality by parents towards children's education in Lingkungan Bobabaru is caused by cultural factors of intermarriage, socio-cultural construction, inculcation of habits (types of parenting) and unequal distribution of roles. The impact of gender inequality by parents on their male children education, such as dropping out of school, transmigrating locally, such as to Bali or Central Kalimantan to look for work, being entangled in young marriages, being less confident when asked to perform in front of crowds, and male children cannot get decent jobs like girls. Therefore, it is highly expected that parents can be fair to male and female children, especially in their education. Male children are expected to understand the meaning of education so well, so that various problems that are encountered either in the family or in the social environment do not interfere their educational process.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, rahmat dan kasih karuniaNya, sehingga penulisan skripsi dengan judul **“Pemahaman Orang Tua tentang Gender dan Pengaruhnya terhadap Pendidikan Anak”** yang merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana dapat diselesaikan tepat waktu.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis sungguh menyadari bahwa karena adanya keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki baik dari segi materi maupun dalam teknik penulisan, tidak sedikit hambatan dan rintangan yang dihadapi. Namun atas campur tangan Tuhan Yang Maha Esa melalui para dosen, dosen pembimbing dan berbagai pihak lainnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende.
3. Kristoforus Kopong, S.Fil,M.Hum sebagai dosen pembimbing skripsi yang secara khusus membimbing, membantu dan mengarahkan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik.

4. Pater Kristianus Joya, SVD selaku pastor paroki, dan semua keluarga pastoralan serta umat Paroki Salvatoris Resurgentis Boba yang sudah menerima penulis dalam menjalankan masa praktek KKN selama satu tahun.
5. Ketua Lingkungan Bobabaru yang telah mengizinkan serta memberikan kesempatan kepada penuli untuk melakukan penelitian. Dan juga para narasumber yang telah menyediakan waktu untuk di wawancarai olh penulis.
6. Mama Magdalena Koy, kakak: Elisabet Pale, Marselinus Juma, Viktorianus Wedho dan Rm. Tadeus Depa yang selalu mendukung, membiayai serta memebuhi segala kebutuhan penulis selama proses perkuliahan.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan XXIX dan juga teman-teman satu dosen pembimbing yang sudah dengan caranya masing-masing telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Akhirnya semoga Tuhan dapat membalas segala kebaikan kepada semua orang yang telah berjasa. Dengan adanya keterbatasan dan pengetahuan yang dimiliki penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih sangat jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan dari para pembaca demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende,

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRAK</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Ruang Lingkup.....	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.6.1. Manfaat Praktis	8

1.6.2. Manfaat Teoritis	9
-------------------------------	---

BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1. Pendidikan.....	10
2.1.1. Pengertian Pendidikan	10
2.1.2. Tujuan dan Manfaat Pendidikan	11
2.1.2.1. Tujuan Pendidikan	11
2.1.2.2. Manfaat Pendidikan	12
2.1.3. Jalur, Jenjang, dan Jenis Pendidikan	12
2.1.3.1. Jalur Pendidikan	12
2.1.3.2. Jenjang Pendidikan	13
2.1.3.3. Jenis Pendidikan.....	13
2.2. Konsep Gender.....	19
2.2.1. Pengertian Gender.....	19
2.2.2. Kesenjangan dan Keadilan Gender dalam Pendidikan	21
2.2.3. Ketidakesetaraan Gender dalam Pendidikan dan Dampaknya	23
2.3. Pemahaman Orang Tua tentang Gender	24
2.4. Kerangka Teori.....	32
2.5. Kerangka Berpikir.....	33

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Jenis Penelitian.....	34
3.2. Unit Analisis	34
3.3. Sumber Data.....	35
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	35

3.4.1. Observasi.....	35
2.4.2. Wawancara.....	35
2.4.3. Dokumentasi	36
3.5. Skema Data	36
3.6. Lokasi dan Waktu Penelitian	36
3.7. Uji Keabsahan Data.....	36
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1. Gambaram Umum tentang Lokasi Penelitian	37
4.1.1. Sejarah Lingkungan Bobabru.....	37
4.1.2. Keadaan Geografis	37
4.1.3. Keadaan Topografis	38
4.1.4. Keadaan Demografis.....	38
4.15. Bidang Pendidikan	39
4.1.6. Keadaan Sosial Ekonomi	40
4.1.7. Keadaan Sosial Budaya.....	41
4.2. Hasil Penelitian	41
4.2.1. Faktor Penyebab Ketidaksetaraan Gender terhadap Pendidikan Anak..	41
4.2.2. Pembahasan.....	46
4.2.3. Dampak Ketidaksetaraan Gender Terhadap Pendidikan Anak	54
4.2.4. Pembahasan.....	55

BAB V PENUTUP

5.1. Kesimpulan	64
5.2. Usul dan Saran	67

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN