

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, R. (2007). Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 7/1, 2.
- Agustiawati, I. (2014). *Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Repository.
- Aqib, Z. & Amrullah, A. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan dan Psikologi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Asyari, S. I. (1983). *Suatu Petunjuk Praktis Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Damayanti, F. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Perilaku Sosial Anak. *Jurnal Sosieta* 5/2, 2.
- Darius. (1998). Kesetaraan Pria dan Wanita (Gender). *Jurnal Badan Penelitian dan Pengembangan* 15/2,28.
- Deklarasi Universal Hak-hak Asasi Manusia*. (2000). Jakarta: Lembaga Studi Pers dan Pembangunan.
- Fitrianti, R. & Habibullah. (2012). Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan. *Jurnal Sosiokonsepsia* 17/1, 5.
- Haspels, N. & Suriyasarn, B. (2005). *Meningkatkan Kesetaraan Gender*. Jakarta: Kantor Peburuhan Internasional.
- Hidayat, R. & Abdillah. (2019). *Ilmu Pendidikan (Konsep, Teori dan Aplikasinya)*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).

- Honggo, P. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Ende: Arnoldus.
- Jarbi, M. (2021). Tanggung Jawab Orang Tua terhadap Pendidikan Anak. *Jurnal Pendaia* 3/2,3.
- Jaya, D. (2015). *Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional*. Jakarta: BKKBN & FAPSENDU.
- Kusumo, R. A. & dkk. (2013). Analisis Gender dalam Kehidupan Keluarga Nelayan Kecamatan Pengandarwan Kabupaten Ciamis. *Jurnal Social Economic of Agriculture* 5/1, 45.
- Lembaga Alkitab Indonesia. (2008). *Alkitab Deutrokanonika*. Jakarta: LAI.
- Lestari, S. (2015). *Psikologi Pendidikan Keluarga*. Bandung: Edukasia Pres.
- Marwah. (2013). Ketidaksetaraan dalam Pendidikan: Faktor Penyebab, Dampak, dan Solusi. *Jurnal Analisis Gender dan Ketidaksetaraan Gender dalam Pendidikan* XII/1,13.
- Morissan. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana .
- Mufidah. (2009). *Pengarusutamaan Gender pada Basis Keagamaan*. Malang: UIN-Malang Press.
- Mulyasa. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Musawa. (2017). Implementasi Kesetaraan dalam Bidang Pendidikan. *Jurnal Perempuan, Agama dan Gender* 7/1,4,8.
- Ngani, C.R. (2011). Konstruksi sSosial dalam Realitas Sosial. *Jurnal ASE* 7/2,1
- Purwati, E. & Asrohah, H. (2005). *Bias Gender dalam Pendidikan*. Surabaya: Alpha.
- Raho, B. (2019). *Sosiologi*. Maumere: Ledalero.
- Rusni. (2015). Geneologi Gender pada Perempuan Pembuat Ikan Kering. *Jurnal Equilibrium* 3/1,98.
- Saeful, A. (2019). Kesetaraan Gender dalam Keluarga. *Jurnal Tabawi* 3/1,15.
- Samsu. (2017). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development)*. Jambi: Pusaka.

- Saputra & Subiysntoro. (2021). Pendidikan Anak dalam Keluarga. *Jurnal Pendidikan Islam* 8/1, 3.
- Savitri, N. (2015). Kesetaraan Gender dalam Pendidikan. *Jurnal Buletin Sancaya* 3/2, 25.
- Sugiyono. (2013). *Cara Mudah Menyusun Skripsi, Tesis dan Disertasi*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjuddin. (2020). *Kesetaraan Gender dan Strategi Pengarusutamaanannya*. Jawa Tengah: CV. Pena Persada.
- Sukerti, N. N & Ayu, A. A. (2016). *Gender dalam Hukum*. Bali: Pustaka Ekspresi.
- Tegu, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tim IPI Malang. (1993). *Modul: Dasar-dasar Pendidikan*. Malang.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta.
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945*
- Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak*.
- Uyun, Q. (2002). Peran Gender dalam Budaya Jawa. *Jurnal Psikologi* 13/1, 38.
- Widodo. (2000). *Penyelenggaraan Pendidikan Orang Tua*. Jakarta: Pusat Penelitian Kebijakan, Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Widya, A. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Jurnal Pendidikan Dasar* 4/1,13.
- Yarrow, N & Afkar, R. (2020). *Gender dan Pendidikan di Indonesia: Kemajuan yang Masih Membutuhkan Kerja Keras*. <https://blogs.worldbank.org/id/eastasiapacific/gender-dan-pendidikan-di-indonesia-kemajuan-yang-masih-membutuhkan-kerja-keras>. (diunduh 24 September 2022).

Yusuf, A. M. (2014). *Metode Penelitian: Kualitatif, Kuantitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kenacana.

Zega, Y. K. (2021). Perspektif Alkitab tentang Kesetaraan Gender dan Implikasinya bagi Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal of Christian Education* 2/2, 3, 166, 170.

Lampiran 1: Daftar Narasumber

No	Nama	Umur	Keterangan
1	Heribertus Ture	41 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
2	Emanuel Demu	40 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
3	Olivia Loda	38 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
4	Mathilde Loda	47 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
5	Hendrika Diki	46 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
6	Vitus Modesta Ratu	56 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
7	Yuliana Gua	53 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
8	Gregorius Ngedo	58 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
9	Pius Nizu	62 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
10	Florentina Suri	48 Tahun	Orang tua anak putus sekolah
11	Leonardus N. Kurnia	19 Tahun	Anak laki-laki putus sekolah
12	Jhon A. Lay	20 Tahun	Anak laki-laki putus sekolah
13	Fransiskus S. Waso	23 Tahun	Anak laki-laki putus sekolah
14	Saverius Lado	18 Tahun	Anak laki-laki putus sekolah
15	Serilus M. Zo'a	19 Tahun	Anak laki-laki putus sekolah
16	Gaudensia Ratna Pajo	18 Tahun	Anak perempuan putus sekolah