



**PERAN GURU BERINOVASI DALAM PROSES
PEMBELAJARAN DI SDK ST. YOSEPH
NGALUPOLO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan

Oleh

SERLINA FEBRIANI LATU

2846

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

2022/2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Peran Guru Berinovasi Dalam Proses Pembelajaran di SDK
St. Yoseph Ngalupolo" karya,

Nama : SERLINA FEBRIANI LATU

NIM : 2846

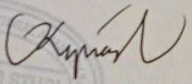
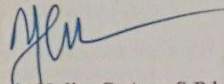
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing


Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN : 2730098301
Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Berinovasi Dalam Proses Pembelajaran di SDK
St. Yoseph Ngalupolo-Ende” karya,

Nama : Serlina Febriani Latu

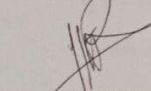
Nim : 2846

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2023

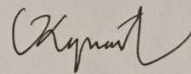
Ende, 30 Mei 2023

Penguji I,



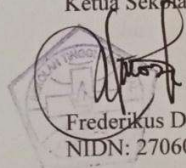
Remigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

Penguji II,



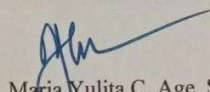
Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 2730098301

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401s

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Serlina Febriani Latu
NIM : 2846
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 22 Mei 2023



Yang membuat pernyataan

Serlina Febriani Latu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

**“Terpujilah Tuhan, sebab kasih setianya ditunjukkannya kepadaku dengan ajaib
pada waktu kesesakan”**

Mazmur 31:22

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Kedua orang tuaku bapak Philipus Latu dan mama Sofina Nale yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah dan membiayai pendidikan sampai meraih gelar sarjana, serta semua keluargaku (eba dan bibi tercinta) yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Teman dekatku Kresensiana Goma, Yuliana N. Ujan yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.

ABSTRAK

Latu, Serlina Febriani. 2023. “Peran Guru Berinovasi Dalam Proses Pembelajaran di SDK St. Yoseph Ngalupolo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Guru, Inovasi dan Pembelajaran

Peran guru berinovasi dalam proses pembelajaran sangat diperlukan dalam menentukan arah dan model pembelajaran di dalam kelas. Dalam hal ini agar terciptanya perubahan pendidikan diperlukannya sebuah inovasi dimana inovasi ini akan membawa pendidikan menuju perubahan yang lebih baik. Inovasi adalah pembaruan atau perbaikan yang disertai perubahan yang lebih baik dengan cara-cara tertentu. Inovasi pembelajaran adalah pembaruan atau perbaikan sistem pembelajaran agar pembelajaran menjadi lebih baik. Guru harus melakukan inovasi-inovasi dalam pendidikan agar dapat meningkatkan kualitas diri dalam pembelajaran serta meningkatkan semangat dan kegigihan peserta didik dalam belajar. Pokok permasalahannya yaitu bagaimana peran guru berinovasi dalam proses pembelajaran di SDK St. Yoseph Ngalupolo? Untuk menjawab masalah yang dirumuskan diatas maka tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru berinovasi dalam proses pembelajaran di SDK St. Yoseph Ngalupolo. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Peneliti menggunakan tiga instrumen utama sebagai sumber bukti yaitu; observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa para guru telah melakukan inovasi dalam pembelajaran walaupun belum sempurna. Dengan menerapkan keempat model pembelajaran ini peserta didik lebih berani untuk menjawab persoalan yang sedang dipertanyakan dan mereka juga bisa memecahkan persoalan bersama dalam kelompok. Model-model pembelajaran tersebut juga dapat meningkatkan semangat belajar siswa dan mereka merasa puas dengan hasilnya, karena mereka mampu memecahkan permasalahan yang mereka dapatkan entah dalam kelompok maupun pribadi.

ABSTRACT

Latu, Serlina Febriani. 2023. *"Innovating Teachers' Role in the Learning Process in SDK St. Yoseph Ngalupolo"*. THESIS. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Advisor: Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd, M.Pd

Keywords: Teachers, Innovation, and Learning

Innovating teachers' role in the learning process is very necessary in determining the direction and model of learning in the classroom. In order to create educational transformation, an innovation is needed which will bring education to be better transformation. Learning innovation is an update or improvement that is accompanied by better transformation in certain ways. Teachers must make innovations in their ways to give education in order to improve self-quality in learning and increase the enthusiasm and persistence of student in learning. The problem of the study is innovating teachers' role in innovating in the learning process in SDK St. Yoseph Ngalupolo? In answering the problem of the study, the purpose of study is to find out how teachers innovate their ways in the learning process in SDK St. Yoseph Ngalupolo. The writer uses qualitative methods which with three main instruments as a source of evidence, namely: observation, interview and documentation. The result of the study show that teachers have made innovations in learning even though they are not perfect. By applying these four learning models student are able to answer the questions being asked and they can also solve problems together in groups. These learning models can also increase students' enthusiasm for learning and they feel satisfied with the result because they are able to solve problems both in groups and individually.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang atas segala rahmat dan bimbingan-Nya, sehingga dapat menulis skripsi ini dengan judul **“PERAN GURU BERINOVASI DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI SDK ST. YOSEPH NGALUPOLO”** dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan akademis dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik Jurusan Kateketik Pastoral pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dalam penulisan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Hal ini bukanlah unsur kesengajaan, melainkan keterbatasan yang dimiliki penulis, sehingga penulis menyadari sebagai manusia biasa, dalam setiap usaha tidak terlepas bantuan, motivasi, dorongan baik moril maupun materi dari semua pihak, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Maka pada kesempatan ini, dengan tulus dan segala kerendahan hati penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
2. RD. Frederikus Dhedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, pikiran, tenaga

dengan sabar dan bijaksana untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.

4. Para dosen dan karyawan-karyawati STIPAR ENDE yang dengan penuh cinta serta pengorbanan yang tulus telah membimbing dalam kegiatan perkuliahan selama lima tahun.
5. Pastor paroki lama RD. Marianus W. Niga Guru dan pastor paroki baru RD. Anicetus Rahmat Hami serta pastor rekan lama RD. Reinhard Perisa dan pastor rekan baru RD. Sebastianus Loy Nuwa Paroki St. Maria Asummpta Maronggela dan seluruh umat yang telah mengizinkan penulis menjalankan masa KKN selama satu tahun.
6. Ibu Kepala Sekolah dan para guru SDK St. Yoseph Ngalupolo yang telah mengizinkan waktu untuk peneliti untuk melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, termasuk sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan yang bersama-sama berusaha dalam meraih keberhasilan selama kurang lebih lima tahun.

Penulis mengakui bahwa semua yang mereka lakukan untuk penulis ini atas dasar cinta yang tulus, maka dari itu penulis serahkan kepada Tuhan atas semua amal baik yang telah mereka berikan. Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan baik susunannya maupun keseluruhan isinya. Oleh karena itu segala bentuk kritikan dan saran, dari pembaca demi perbaikan dan penyempurnaan tulisan ini, penulis menerimanya dengan senang hati.

Ende, 12 Mei 2023

Serlina Febriani Latu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i

PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR SINGKATAN	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
1. Manfaat Teoritis.....	6
2. Manfaat Praktis	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
2.1 Profesi Guru	7
2.1.1 Pengertian Guru.....	7
2.1.2 Karakteristik Guru	8
2.1.3 Kriteria Guru.....	9
2.1.4 Fungsi, Tugas, dan Tanggung Jawab Guru	11

2.2 Konsep Dasar Inovasi	14
2.2.1 Pengertian Inovasi	14
2.2.2 Tujuan Inovasi Pendidikan	17
2.2.3 Faktor Pendorong Inovasi Pendidikan.....	18
2.2.4 Masalah-masalah Inovasi Pendidikan.....	19
2.2.5 Sasaran Inovasi Pendidikan	20
2.2.6 Bentuk Inovasi Pendidikan	21
2.2.7 Macam - macam Model Pembelajaran Inovatif.....	22
2.3 Hubungan antara Guru dan Inovasi dalam Proses Pembelajaran	31
2.4 Penelitian Terdahulu	34
2.5 Kerangka Teori	37
2.6 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	39
3.2 Unit Analisis.....	39
3.3 Sumber Data.....	40
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	40
3.4.1 Wawancara.....	40
3.4.2 Observasi.....	41
3.4.3 Dokumentasi	41
3.5 Skema Data	42
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	43
3.7 Uji Keabsahan Data.....	43
3.8 Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	45
4.1 Gambaran umum SDK St. Yoseph Ngalupolo	45
4.1.1 Keadaan Demografis.....	45

4.1.2 Keadaan Guru dan Pegawai	48
4.1.3 Keadaan Siswa	49
4.2. Hasil Penelitian	49
4.2.1 Hasil wawancara kepala sekolah SDK St. Yoseph Ngalupolo.....	50
4.2.2 Hasil Wawancara para guru SDK St. Yoseph Ngalupolo	52
4.3 Pembahasan.....	59
4.3.1 Peran Guru Di Sekolah	60
4.3.2 Berinovasi Dalam Proses Pembelajaran	61
BAB V PENUTUP	64
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	70

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1 Skema Data	42