



**FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI RENDAHNYA DISIPLIN
WAKTU PESERTA DIDIK DI SDK PISE
KECAMATAN KOTA BARU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

SELFIANA KEKA

2843

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK

SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE

TAHUN 2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Disiplin Waktu Peserta Didik di SDK Pise Kecamatan Kota Baru" karya,

Nama : Selfiana Keka

NIM : 2843

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing


Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th
NIDN: 2730098301
Makia Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Disiplin

Waktu Peserta Didik di SDK Pise Kecamatan Kota Baru” karya,

Nama : Selfiana Keka

NIM : 2843

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipersembahkan di depan penguji pada tanggal 22 Mei 2023

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I



Remigius Misa, Lic.
NIDN: 2702046701

Penguji II



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selfiana Keka
NIM/NIRM : 2843
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya tulis asli penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 12 Mei 2023

Yang membuat pernyataan


Selfiana Keka



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Didiklah Orang Muda Menurut Jalan yang Patut Baginya, Maka Pada Masa
Tuanya pun Dia Tidak Akan Menyimpang Dari Pada Jalan itu”
(Amsal 22:6)

Dengan hati yang tulus serta diiringi dengan penuh rasa syukur karena ini adalah hasil perjuangan, maka kupersembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan yang Maha Kuasa, karena penyertaan-Nya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Kedua orangtuaku tercinta, bapak Pius Bheo dan mama Fransiska Timbu yang dengan penuh tanggung jawab dan dengan setia mendukung, baik secara moril maupun materiil demi masa depanku.
3. Almamaterku tercinta Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende

ABSTRAK

Keka, Selfiana. 2023. "Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Karakter Disiplin Waktu Peserta Didik di SDK Pise Kecamatan Kota Baru". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd.

Kata kunci: Disiplin Waktu, Peserta didik

Disiplin waktu merupakan salah satu cara untuk melatih seseorang dalam hal kontrol diri atau melatih seseorang agar, dapat menaati segala peraturan yang telah dibuat oleh lembaga pendidikan. Hal yang mendorong peneliti untuk melakukan penelitian adalah peneliti menemukan ada sebagian peserta didik yang memiliki sikap disiplin waktu yang kurang baik di sekolah yakni, peserta didik masih ada yang terlambat untuk pergi ke sekolah, terlambat masuk kelas, tidak tertib di kelas, terlambat mengumpulkan tugas rumah yang di berikan bapak ibu guru kepada mereka, dan meninggalkan kelas sebelum waktunya.

Hal yang menarik perhatian peneliti adalah untuk mencari tahu faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi peserta didik sehingga tidak disiplin waktu. Rumusan masalahnya adalah Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi rendahnya disiplin waktu peserta didik di SDK Pise Kecamatan Kota Baru. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Disiplin Waktu Peserta Didik di SDK Pise Kecamatan Kota Baru. Penelitian ini dilakukan di SDK Pise Kecamatan Kota Baru dengan subjek penelitian ialah peserta didik, guru, dan orang tua. Jenis penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif, dengan cara teknik pengumpulan data yakni observasi, studi dokumentasi dan wawancara.

Hasil penelitian yang didapat yaitu: Faktor-faktor yang memengaruhi anak-anak tidak disiplin waktu adalah peserta didik itu sendiri yang tidak memanfaatkan waktu dengan baik. Peserta didik masih ada yang terlambat bangun pagi, pengaruh perkembangan teknologi, jarang ada bersama dengan orangtua, guru yang tidak disiplin, lemahnya fungsi kontrol orang tua, juga lingkungan sekitar yang turut mempengaruhi kedisiplinan peserta didik sehingga, anak-anak tidak menghayati nilai disiplin dengan baik entah itu di sekolah maupun diluar sekolah, Dan dengan perkembangan teknologi yang membuat peserta didik lupa waktu.

Oleh karena itu, saran yang dapat diajukan ialah setiap peserta didik harus memiliki komitmen dan daya juang pribadi untuk bersikap disiplin terlebih khusus dalam kaitannya dengan waktu, dan juga guru harus menjadi contoh dalam disiplin waktu. Kehadiran guru dalam mendidik, membina, dan membentuk perilaku peserta didik menjadi teladan bagi para peserta didik, juga orang tua harus menciptakan situasi-situasi tertentu dengan batas waktu tertentu kepada anak untuk ditaati.

ABSTRACT

Keka, Selfiana. 2023. "Factors that Influence the Low Time Discipline Character of students in SDK Pise, Kota Baru District". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Supervisor: Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd.

Key Words: Time Discipline, Students

Time discipline is one way to train someone in terms of self-control or to train someone so that they can obey all the rules that have been made by educational institutions. The thing that prompted the researcher to conduct the research was that the researcher found that there were some students who did not discipline at school, namely, students were still late for going to school, late for class, disorderly in class, late for submitting homework. that the teacher gave them, and left the class earlier..

The formulation of the problem was what Factors that Influence the Low Time Discipline Character of students in SDK Pise, Kota Baru District. The aim of the study was to determine the Factors that Influence the Low Time Discipline Character of students in SDK Pise, Kota Baru District. This research was conducted at Pise Elementary School, Kota Baru District, with the research subject was students, teachers, and parents. This type of research used qualitative research. data collection techniques used observation, documentation studies and interviews.

The results of the research were factors that influence students who were not disciplined in time were the students themselves who did not use their time properly. There were still students who wake up late in the morning, the influence of technological developments, they were rarely with their parents, teachers who were not disciplined, lack control function of parents, and also the surrounding environment which also influences the discipline of students so that children did not live up or understand to the value of discipline properly whether inside school or outside of school. Besides, the development of technology that makes students forget the time.

Therefore, the researcher gave suggestion for each students to have personal commitment and fighting power to be disciplined especially in relation to time, and also the teacher must be an example in time discipline. The presence of the teacher in educating, fostering, and shaping the behavior of students is an example for students, parents must also create certain situations with certain time limits for children to obey.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan bimbingan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dalam rangka memenuhi sebagian tuntutan dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende Jurusan Kateketik Pastoral, maka penulis telah berusaha sejauh kemampuan untuk menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Disiplin Waktu Peserta Didik SDK Pise Kecamatan Kota Baru.”

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak mengalami hambatan dan kesulitan namun, berkat bantuan berbagai pihak maka semuanya dapat teratasi dengan baik. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang berlimpah kepada:

1. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Yayasan pesersekolahan St. Petrus Ende.
2. Frederikus Dhedhu, Lic sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Oktavianus S. Seni S. Pd., M. Pd yang telah setia membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
4. Sang motivasi terbaik opa Martinus Dede, opa Lukas Lena, Oma Aflina Go,o dan oma Agustina Malo
- 5 Orang-orang terkasih mama Maria Sr Adolphin, mama Floriana Koma dan bapak Yosep Doi, mama Regina Pata dan bapak Arnoldus Rangga, om Anselmus Petu, dan bibi Nur Aini Tuga.

6. Saudara-saudaraku kakak Fr. Iron Sebho O. Carm, adik Onsiana Tuga, Robertus Dako, Oktavianus Ude, serta semua keluarga besar yang dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
7. Pastor Kuasi Paroki St. Matius Hangalande Rd. Aleksander Tertius Magnus Rosi SVD, dan kepala sekolah SDK PISE Kecamatan Kota Baru yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN selama satu tahun.
8. Komunitas asrama STIPAR Sta. Skolastika dan St. Benediktus Terkhusus Sr. Theodora CIJ. Serta teman-teman kamar Sta Gema Galgani yang dengan caranya masing-masing telah membantu, selama penulisan skripsi ini.
9. Teman-teman Mahasiwa/mahasiswi angkatan XXIX terkhusus partner bimbingan Serlin Latu, Liana Ujan, An Ule, dan Yelinati Ina yang dengan caranya masing-masing telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua penjasa dan orang-orang terkasih yang tidak dapat peneliti sebutkan namanya satu persatu yang dengan caranya masing-masing yang telah menyediakan waktu untuk diwawancarai peneliti

Akhirnya penulis menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki. Untuk itu segala kritik dan saran dari para pembaca sangat diharapkan demi penyempurnaan skripsi ini.

Ende, 22 Mei 2023

Selfiana Keka

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR IS	ix
DAFTAR TABEL.	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan.....	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan.....	7

2.1.2 Unsur-unsur Pendidikan.....	8
2.1.2.1 Peserta didik	8
2.1.2.2 Pendidik	8
2.1.2.3 Interaksi Edukatif.....	9
2.1.2.4 Alat dan Metode Pendidikan.....	9
2.1.2.5 Lingkungan Pendidikan	9
2.2 Displin	9
2.2.1 Disiplin Waktu di Sekolah	11
2.2.2 Disiplin Waktu di Luar Sekolah Rumah	12
2.2.3 Unsur-unsur Disiplin.....	13
2.2.3.1 Peraturan	13
2.2.3.2 Hukuman	14
2.2.3.3 Penghargaan	14
2.2.3.4 Kosistensi	14
2.2.4 Fungsi Disiplin	15
2.2.4.1 Menata kehidupan Bersama	15
2.2.4.2 Membangun Kepribadian.....	15
2.2.4.3 Melatih Kepribadian.....	16
2.2.4.4 Pemaksaan	16
2.2.4.5 Hukuman	16
2.2.4.6 Menciptakan Lingkungan yang Kondusif.....	17
2.2.5 Faktor-faktor Pengaruh Rendahnya Disiplin Waktu Peserta Didik	17
2.2.5.1 Faktor Internal	18

2.2.5.2 Faktor Eksternal	18
2.3 Peserta Didik	21
2.3.1 Tugas Perkembangan Peserta Didik.....	21
2.4 Penelitian Terdahulu	24
2.5 Kerangka Berpikir	26
2.6 Kerangka Teori.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Unit Analisis	28
3.3 Sumber Data.....	29
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.4.1 Wawancara.....	29
3.4.2 Observasi.....	30
3.4.3 Dokumentasi	30
3.5 Skema Data	31
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	32
3.7 Uji Keabsahan Data.....	32
3.8 Teknik Analisa dan Interpretasi Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	34
4.1.1 Profil Sekolah.....	34
4.2 Tujuan Penelitian	37
4.2.1 Hasil Penelitian	37

4.2.1.1 Pemahaman Guru Tentang Disiplin	37
4.2.1.2 Pertanyaan Untuk Peserta Didik	40
4.2.1.2.1 Rutinitas Peserta Didik SDK Pise	40
4.3 Pembahasan.....	46
4.3.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Disiplin Peserta Didik di SDK Pise Kecamatan Kota Baru	46
4.3.1.1 Faktor Internal	46
4.3.1.2 Faktor Eksternal	47
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Usul Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54