

DAFTAR PUSTAKA

- Apriyanti, Endang Masayu. (2021), Peran Menejemen Waktu dan Kedisiplinan Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar Optimal. Dalam jurnal. *pendidikan*, 68(76).
- Asrida (2021). *Peran dan Fungsi Orang Tua Dalam Mengembangkan Kecerdasan Emosional Anak*. Bandung: Alfabeta.
- Ananda, G. Putra & Nora, D (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Krakter Disiplin Siswa Kelas X IPS di SMA Negri 1 Junjung Sirih. Dalam jurnal. *Kajian Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(1),1-13.
- Asmani, J M. (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Diva Prees.
- Amaliyah, Sania. (2018). *Konsep Pendidikan Keluarga Menurut Ki Hajar Dewantara*, Bandung: Alfabeta.
- Ahmad, Faqrudin. (2022). Impilikasi Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa. Dalam jurnal. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 2 (1), 111-119.
- Ernawaty, I. (2016). Pengaruh Layanan Informasi dan Bimbingan Pribadi Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas Xll Ma Cokroaminoto Wanadadi Banjarnegara Tahun Ajaran. Dalam jurnal. *Bimbingan Konseling*. 2014/2015, 1(1), 1-13.
- Gunarsa, S. D. (1988). *Psikologi Remaja*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Hujaemah, Hema. (2020), Pemberdayaan Wali Kelas Untuk Meningkatkan Partisipasi Siswa Dalam Melaksanakan PIJ Ramadhan. Dalam jurnal. *PERSEDA*. 2(2) 88-89.

- Ifrianti, Syofnidah. (2016). Pemanfaatan Lingkungan Sekitar Sebagai Media Pembelajaran IPS Untuk Meningkatkan Ktfitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Ill MIN 10 Bandar Lampung. Dalam Jurnal. *Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2) 1-20.
- Julia, putri. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin dan Kejujuran siswa. Dalam Jurnal. *Dedikasi Pendidikan*, 3(2),112-129.
- Koten, B Natsir. (2012). *Profesional Guru*. Ende: Nusa Indah.
- Lembaga Alkitab Indonesia. (703). *Alkitab Deuterokanonika*. Jakarta: LAI.
- Moleong, Lexy. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Giramedia Pustaka utama.
- Murni, Ida. (2020), Fase dan Tugas Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar. Dalam Jurnal. *Pendidikan Dasar*. 6(1) 51-58.
- Morisan, M. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.
- Muliasa, A. (2015), *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasriyah Siti Ainun & Israwati, Elly Rosma. (2017). Penerapan Disiplin dalam Proses Pembelajaran Pada Tingat kelas Tinggi SD Negri 22 Banda Aceh. Dalam Jurnal. *Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2(3), 48-57.
- Moleong, Lexy. (2011). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Giramedia Pustaka utama.
- Murni, Ida. (2020), Fase dan Tugas Perkembangan Peserta Didik Sekolah Dasar. Dalam Jurnal. *Pendidikan Dasar*. 6(1) 51-58.
- Morisan, M. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: Kencana.

- Muliasa, A. (2015), *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sadirman M, (2011). *Interaksi dan Motifasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Subakdi. (2004). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pabelan.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujana, Cong Wayan. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia, Dalam Jurnal. *Pendidikan Dasar* 4(1), 29-39.
- Suriansyah, Ahmad. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). *Jaalur, Jenjang, dan Jenis Pendidikan*. Jakarta: Pusat Info Data Indonesia (PDIP).
- Wardahani, Windha Mahasti (2016). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN KEPEK PENGASUH KULON PROGO YOGYAKARTA. 7(19), 1-23.
- Widiharto, Argo Chr. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa Dengan Layanan Informasi Media Flm. Dalam Jurnal. *Bimbingn dan Konseling*. 1(1) 60-79.
- Wantah, J Maria. (2005). *Pengembangan Disiplin dan Pembentukan Moral*. Jakarta: Depdiknas