

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, (2011). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Ahmadi, A. (2001). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2011). *Disiplin belajar*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Daulae, T. H. (2020). Upaya keluarga dan pembinaan disiplin belajar di era Milenial, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 8/2,263.
- Kartono, Kartini (1992). *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Moleng L.J (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Moleong L.J. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Natakarya.
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hamalik, O (1994). *Media Pendidikan*, Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hartatik, (2014). *Mengembangkan SDM*. Jogjakarta: Laksana.
- Pribadi, R.A. (2021). Proses penguatan karakter disiplin dan tanggung jawab dalam pembelajaran siswa melalui penegakan peraturan, dalam *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5/3,9139-9142.
- Purwaningsih, E. (2010). Keluarga dalam mewujudkan pendidikan nilai sebagai upaya mengatasi degradasi nilai moral, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 1/1,47.
- Purwanto, N. (1999). *Psikologi Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, N. (2009). *Ilmu pendidikan teoritis dan praktis*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rachman, M. (2004). *Manajemen Kelas*. Semarang: IKIP Semarang Press
- Ramdhani, (2010). Penerapan nilai dan norma kedisiplinan sekolah dasar Islam Terpadu AL-Madinah Pontianak, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2/2,277-279.
- Sidiq Umar, dan Moh.M.C. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: CV. Natakarya.

- Slameto, (2003). *Belajar dan faktor-faktor yang mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Shochib, M. (2000). *Pola Asuh Orang Tua terhadap Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Soedijarto, (1993). *Menuju Pendidikan Nasional yang Relevan dan Bermutu*. Jakarta: Balaipustaka.
- Sujdarwo, (2011). *Metodologi penelitian sosial*. Bandung: Mandar Maju.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Supriadi, S. (2019). Penerapan Nilai dan Norma kedisiplinan Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Madinah Pontianak, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2/2, 273.
- Sofiani, T. dkk. (2020). Efektivitas penegakan hukum terhadap corporal punishment di sekolah, dalam *Jurnal Bina Mulia Hukum*, 4/2, 225-241.
- Syarifuddin, (2015). Upaya meningkatkan mutu pendidikan melalui penegakan disiplin bagi peserta didik di SD Negeri 009 Balikpapan Barat, dalam *Jurnal Ilmu Pendidikan*, IX/2, 139-140
- Syaodih, N. dkk (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*, Bandung: PT. Rosda Karya Offset.
- Tu'u, T. (2004). *Peran disiplin pada perilaku dan prestasi siswa*, Jakarta: PT. Grasindo.
- Ula, S. (2013), *Revolusi Belajar: optimalisasi kecerdasan melalui pembelajaran berbasis kecerdasan majemuk*, Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Wahyuningsih, (2013). *Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh penelitiannya)*. UTM Press Universitas Trujoyono Madura.
- Wiyani, dkk (2013). *Manajemen Kelas (Teori dan Aplikasi untuk menciptakan kelas kondusif)*, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wuriyandani, W. dkk, (2014). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar, dalam *Jurnal Cakrawala Pendidikan*, 2/2, 286-295.