



**FAKTOR PENGARUH SISWA-SISWI
MENGABAIKAN TUGAS SEKOLAH SELAMA MASA
PANDEMI COVID-19
STUDI KASUS DI SDI PASADO'O KECAMATAN
DETUSOKO KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**PASKALIANA DARIYANTI BARA
NIM : 2837**

**SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
ENDE
TAHUN PELAJARAN 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul "Faktor Pengaruh Siswa Siswi Mengabaikan Tugas Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SDI Pasado'o Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende" karya,

Nama : Paskaliana Dariyanti Bara

NIM : 2837

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN: 27300098301



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Faktor Pengaruh Siswa Siswi Mengabaikan Tugas Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SDI Pasado'o Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende" karya,

Nama : Paskaliana Dariyanti Bara

NIM : 2837

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Mei 2023

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I,

Penguji II,

Fransiskus Soda Betu, S.Fil M.Pd
NIDN: 270110750

Maria Yulita C.Age, S.Pd M.Pd
NIDN: 083107840

Mengesahkan

Ketua Sekolah

Pembimbing



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Dr. Fransiskus Z.M Deidhae, MA
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Paskaliana Dariyanti Bara
NIM/NIRM : 2837
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoran Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 29 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Paskaliana Dariyanti Bara

MOTO

“SEMUA AKAN INDAH PADA WAKTUNYA”

PERSEMBAHAN

Keberhasilan saya adalah keberhasilan semua, khususnya mereka yang senantiasa memberikan perhatian kepada saya dalam meraih cita-cita dan harapan.

Maka tulisan yang sangat sederhana ini saya persembahkan buat:

1. Bapak Aloysius Mosa dan Ibu Yosefina Theo yang telah menghadirkan saya di bumi ini dan telah menuntun saya secara moril maupun material dalam menapaki jenjang-jenjang kehidupan saya.
2. Kakak Krais, Linda, dan Yempi adik Fulgentina Timu dan Gualbertus Ha Naga yang sudah mendukung saya.
3. Seluruh sanak keluarga yang membantu saya dalam proses perkuliahan.
4. Teman terbaik yang sudah mendukung dan membantu saya dalam perkuliahan hingga pengerjaan skripsi.
5. Teman-teman seperjuangan yang selalu sama-sama membantu dan mendukung proses perkuliahan.

ABSTRAK

Bara, Paskaliana Dariyanti. 2023. "Faktor Pengaruh Siswa-Siswi Mengabaikan Tugas Sekolah Selama Masa Pandemi Covid-19 Di SDI Pasado'o Kecamatan Detusoko Kabupaten Ende". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
Pembimbing: Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA.

Kata Kunci: Faktor Pengaruh, Pembelajaran daring, pelaksanaan tugas sekolah

Pembelajaran dalam jaringan (daring) merupakan sistem pembelajaran yang menggunakan platform digital seperti whatsapp, email, sms, dan sebagainya. Di Indonesia model pembelajaran daring dilakukan sejak merebaknya pandemic covid-19. Kegiatan pembelajaran daring dilakukan tanpa batasan waktu dan tempat sehingga siswa-siswi bisa belajar kapan dan dimana saja. Peneliti menyaksikan bahwa meskipun diterapkan pembelajaran daring, namun banyak murid yang tidak mengikutinya dan bahkan tidak melaksanakan tugas yang diberikan guru. Berdasarkan fenomena ini, peneliti tertarik dengan topik mengapa para murid mengabaikan tugas sekolah selama pembelajaran masa pandemic. Penelitian bertujuan mencari tahu alasan siswa tidak mengerjakan tugas sekolah.

Jenis penelitian ini menerapkan studi kasus yang bersifat deskriptif. Dengan menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi, peneliti menyelidiki 9 individu murid kelas VI SDI Pasado'o. Kecamatan Detusoko.

Penelitian ini menemukan bahwa faktor pengaruh siswa-siswi mengabaikan tugas sekolah terdiri atas factor eksternal dan juga factor internal dari diri siswa sendiri. Faktor eksternal yang paling berpengaruh ialah peran orang tua yang tidak mendampingi anak dalam belajar dan mengerjakan tugas. Malahan para orang tua menjadi anak sebagai tenaga kerja yang membantu pekerjaan mereka di ladang maupun pekerjaan rumah lain. Selain itu, dari 9 anak, 6 anak yang tidak memiliki handphone android sebagai alat komunikasi dalam pembelajaran daring. Sebagian besar anak juga tidak memiliki sarana belajar di rumah seperti lampu penerangan (listrik) yang mendukung, suasana belajar, dan meja kursi untuk belajar. Factor eksternal lain berasal dari para guru yang tidak mendampingi para murid secara intensif termasuk mengontrol dan memberikan sanksi bagi siswa yang mengabaikan tugas. Dalam kondisi seperti ini, factor yang dapat diandalkan adalah inisiatif dari para siswa sendiri meskipun dalam kenyataannya hampir semua siswa tidak peduli dengan kegiatan belajar selama masa pandemic. Mereka merasa bahwa proses pembelajaran tergantung dari para guru.

Berdasarkan hasil temuan di atas, peneliti mengusulkan agar para orang tua lebih menyadari perannya dalam pendidikan anak karena orang tua lah yang menjadi pendidik pertama dan utama.

ABSTRACT

Bara, Paskaliana Dariyanti. 2023. "Influencing Factors of Students Ignoring School Assignments During the Covid-19 Pandemic at SDI Pasado'o, Detusoko District, Ende Regency". *Thesis*. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College Ende.

Advisor: Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA.

Keywords: influence factor, online learning, school assignments

Learning in the digital era is a learning system that uses digital platforms such as whatsapp, email, sms, and so on. In Indonesia, the online learning model has been implemented popularly during the outbreak of the Covid-19 pandemic. Online learning activities are carried out without time and place restrictions so that students can study anytime and anywhere. Researchers witnessed that even though online learning was implemented, many students did not participate and did not even carry out the assignments given by the teacher. Based on this phenomenon, the researcher is interested in the topic of why students neglect school assignment during the pandemic study process. The research aims to find out the reasons students did not carry out school assignments.

This type of research applies descriptive case studies. By using interview and documentation techniques, the researcher investigated 9 individual students of VI grade at SDI Pasado'o, Detusoko Sub district.

The study found that the influence factors of students ignoring school assignments consisted of external factors and also internal factors from the students themselves. The most influential external factor is the role of parents who do not accompany their children in learning and doing assignments. In fact, parents burden their children with house chores such as help them with their work in the fields and other domestic works. In addition, out of 9 children, 6 children did not have an android cellphone as a communication tool in online learning. Most children also do not have learning facilities at home such as supporting lighting (electricity), a learning atmosphere, and chairs and tables for studying. Another external factor comes from teachers who do not accompany students intensively, including controlling and giving sanctions to students who neglect assignments. In such conditions, the factor that can be relied upon is the initiative of the students themselves even though in reality almost all students do not care about learning activities during a pandemic. In their perspectives, the learning process relies on the teachers.

Based on the above findings, the researcher proposes that parents should be more aware of their role in children's education because parents are the first and foremost educators.

KATA PENGANTAR

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan Yang Pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian peneliti ini. Ucapan terima kasih pertama kali peneliti sampaikan kepada pembimbing, para dosen dan juga teman-teman. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende yang setia memimpin lembaga pendidikan ini.
2. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA. Sebagai dosen pembimbing, yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dengan kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
3. Para dosen Stipar Ende yang dengan rela hati mendidik serta membimbing peneliti dalam menggeluti pelbagai ilmu sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi di lembaga ini pada waktunya.
4. Kedua orang tua, kakak, serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan memberikan dukungan kepada peneliti baik moril maupun materil dalam menyelesaikan studi di Stipar Ende.

5. Kepala Sekolah SDI Pasado'o, yang sudah memberi ijin kepada peneliti untuk meneliti.
6. Bapak Ibu guru SDI Pasado'o yang membantu peneliti memberikan informasi berupa data-data yang relevan dengan penelitian.
7. Siswa dan orang tua yang telah membantu peneliti dengan memberikan informasi dan memberi ijin untuk diwawancarai.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende,.....

Paskaliana Dariyanti Bara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIHAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	<i>vii</i>
DAFTAR ISI.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	
2.1 Pembelajaran Daring.....	6
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Daring.....	6
2.1.2 Perencanaan Pembelajaran Daring	7

2.1.3 Persiapan Pembelajaran Daring	8
2.1.4 Pelaksanaan Pembelajaran Daring	11
2.2 Tugas Pembelajaran Daring	12
2.3 Faktor Pengaruh Pembelajaran Daring	13
2.3.1 Faktor Internal	13
2.3.2 Faktor Eksternal (Dari Luar Diri Siswa)	16
2.4 Penelitian Terdahulu	19
2.5 Kerangka Berpikir	23
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	24
243.2 Unit Analisis	25
3.3 Skema Data	26
3.4 Sumber Data	26
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	27
3.5.1 Wawancara	27
3.5.2 Dokumentasi	27
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	27
3.7 Keabsahan Data	28
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 SDI Pasado'o	29
4.1.1 Sejarah Singkat SDI Pasado'o	29
4.1.2 Sarana dan Prasarana	30

4.1.3 Demografi Guru dan Siswa	30
4.1.3.1 Demografi Guru	30
4.1.3.2 Demografi Siswa.....	31
4.2 Profil Kasus.....	31
4.2.2 Profil Anak Dalam Rumah.....	31
4.2.3 Profil Orang Tua	32
4.2.3.1 Demografi Orang Tua	32
4.3 Profil Kasus.....	33
4.4 Hasil Studi Kasus	35
4.4.1 Gambaran Umum tentang Studi Kasus	35
4.4.2 Gambaran umum subject studi kasus	36
4.4.3. Hasil Pemaparan Studi Kasus Metode Waawancara dan Dokumentasi	41
4.5. Analisis	43

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan	45
5.2. Saran	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN