

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiah, dkk. (2020). Pedoman Pembelajaran Daring. Banjarmasin: UIN Antasari
- Afrilia, D (Strategi Guru Dalam Melaksanakan Penilaian Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas Tinggi Sekolah Dasar. 1-3.
- A, Syarifudin. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Cahyati, N.,& Kusumah, R. (2020). Peran Orang Tua Dalam menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19. *Jurnal Golden Age*, 4(1), 152-159.
- DRS. Sudjana Nana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Faishol, R.et. al. (2021). Pendampingan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Multimodal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 10/1, 60-68.
- Fauzi, M. (2020). Strategi Pembelajaran Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak* 2/2, 131.
- Faisol, R.et. al. (2021) Pendampingan Belajar Siswa Melalui Pembelajaran Multimodal Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian dan Pengabdian Masyarakat*. 10/1, 63-64.
- Hafiz, Muhammad. (2020) Pembelajaran Daring yang Dihadapi Guru Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Hapnita. et. al. (2018). Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMKN I Padang Tahun 2016/2017. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5/1, 2175-2190.
- Kurniasari, A. et. al. (2020). Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (BDR) Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*. 6/3, 1-2.

- Koroh. Et. al. (2021) Implementasi Belajar Dari Rumah (BDR) Bagi Tenaga Pendidik Untuk Meningkatkan Profesionalitas Mengajar Di Daerah Terpencil. *Jurnal pendidikan guru sekolah dasar*. 360-361.
- Magesari. et. al. (2021) Peran Orang Tua Dan Kendala Yang Dihadapi Dalam Pembelajaran Di Rumah (DARING) Saat Pandemi Covid-19. Dalam *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 2/1, 146-154.
- Moleong, Lexy J. 2018. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Rosdakarya.
- Nana. (2014). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Purwanto Rati. (2011). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. Dalam *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*. 8/1, 51-64.
- Ismail Nur Syamsu. (2008). Hubungan Efikasi Diri Terhadap Tingkat Kejenuhan Akademik: Studi Empiris Pembelajaran Daring Semasa Covid-19. *Dalam Jurnal: Sosio Sains*. 7/1, 36-50.
- Rahayadi, M.et.al (2020). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Tidak Mengerjakan Tugas Dari Guru dan Solusi Guru Pada Kelas IV Di SD Negeri 2 Sanden Tahun Ajaran 2019/2020. Dalam *Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 8, 1.
- Risnajayanti R. (2021). Peran Guru Dalam Merancang Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Masa Pandemi. Dalam *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 2/1, 4.
- Slameto. (2003). *Teori Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Salatiga: PT Rineka Cipta.
- Slameto. 2010. Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Soekanto, S. (2002). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta : PT.Raja Grafindo Persada.
- Sudjana, Nana. 2010. Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, P. D. (2015). Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D). Bandung: Alfabeta.

- Suttrisno. (2021). Analisis Dampak Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Siswa DRS. Sudjana.
- Syarifudin. (2020). Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkan Social Distancing. Bandung: Remaja Rosadakarya
- Syafari. et. al. (2021). Analisis Pembelajaran Daring Terhadap Motivasi Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Dimasa Pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu*, 5(3), 1294-1303.
- Sendari Anugerah. (2019). Mengetahui Jenis Penelitian Deskriptif Kualitatif Pada Sebuah Tulisan Ilmiah. Diakses dari: <https://m.liputan6.com/hot/read/4032771/mengenal-jenis-penelitian-deskriptif-kualitatif-pada-sebuah-tulisan-ilmiah>, tanggal 6, Januari 2023.
- Wahyuningsih. (2013). Metode Penelitian Studi Kasus (Konsep, Teori Pendekatan Psikologi Komunikasi, dan Contoh Penelitiannya). UTM Press Universitas Trujoyono Madura.
- Wahyono. et. al. (2020). Guru Profesional Di Masa Pandemi Covid-19 : Review Implementasi, Tantangan, Dan Solusi Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Profesi Guru*, 1(1), 51-65.