



**PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA
DIGITAL TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN
SISWA DI SMP SWASTA SOEGIJAPRANATA
MATALOKO**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan

Oleh

MELDIANA FIANI PADI

NIM: 2830

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul "PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN SISWA SMP SWASTA SOEGIJAPRANATA MATALOKO" karya,

Nama : Meldiana Fiani Padi

NIM : 2830

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,



Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th

NIDN : 2730098301

Pembimbing,



Viktoria Leboy, Lic Theo. Sp

NIDN : 2711057301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “PENGARUH PENDIDIKAN KARAKTER DI ERA DIGITAL TERHADAP PERKEMBANGAN IMAN SISWA SMP SWASTA SOEGIJAPRANATA MATALOKO” karya,

Nama : Meldiana Fiani Padi

NIM : 2830

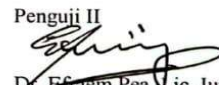
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan penguji pada hari/tanggal Senin, 22 Mei 2023

Ende, 22 Mei 2023

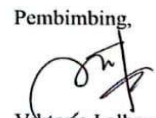
Penguji I

Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN : 2706096401

Penguji II

Dr. Efraem Pea, Lic, Iur, Can
NIDN : 2719126801

Mengesahkan
Kepala Sekolah

Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN : 2706096401

Pembimbing,

Viktoria Lelboy, Lic, Theo, SP
NIDN: 2711057301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meldiana Fiani Padi
NIM/NIRM : 2830
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis membuat dengan sungguh-sungguh dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 22 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Meldiana Fiani Padi

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Serahkanlah segala kekhawatiranmu kepada-Nya,
sebab Ia yang memelihara kamu”

(1 Petrus 5:7)

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan dan Bunda Maria yang telah mengabulkan doa serta berkat bagi penulis dalam menyelesaikan pendidikan.
2. Yang tercinta, Bapak Petrus Padi dan Mama Lusia Lebi yang dengan penuh cinta membesarkan, mendidik, memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai penulis selama menempuh masa pendidikan.
3. Keluarga besar Rendu Mage, Keluarga besar Wara Mbari terlebih khusus (kaka Merlin dan keluarga, kaka Yanto dan keluarga, kaka Oman dan keluarga, kaka Yoris, Kaka Gevan Awe, ade Exel), semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah mendukung dalam penulisan karya ini.

ABSTRAK

Padi, Meldiana Fiani. 2023. “pengaruh pendidikan karakter di era digital terhadap perkembangan iman siswa di SMP swasta Soegijapranata Mataloko”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp

Kata Kunci: pendidikan Karakter, Handphone, dan Iman

Hal yang melatar belakangi penelitian ini ialah adanya pengaruh dari pendidikan karakter di era digital terhadap perkembangan iman siswa di SMP Swasta Soegijapranata Mataloko. Secara umum handphone menjadi hambatan dalam menerapkan nilai dalam pendidikan karakter terhadap perkembangan iman siswa. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi fenomena tersebut antara lain faktor internal dan eksternal yaitu kurang adanya kemauan dari diri sendiri, pengaruh media sosial, pengaruh lingkungan tempat tinggal. Berdasarkan fenomena tersebut rumusan masalah ialah bagaimana pengaruh pendidikan karakter di era digital terhadap perkembangan iman siswa di SMP Swasta Soegijapranata Mataloko. Karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih mendalam pengaruh pendidikan karakter dalam perkembangan iman siswa dan bentuk kegiatan-kegiatan sebagai upayah dalam mengembangkan iman siswa. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa cukup besar pengaruh pendidikan karakter di era digital terhadap perkembangan iman siswa di SMP swasta Soegijapranata Mataloko. Pengaruh yang paling umum dirasakan adalah pengaruh dari media sosial terlebih khusus handphone yang menjadi hambatan dalam perkembangan iman siswa sehingga melalui pendidikan karakter di sekolah guru menerapkan berbagai kegiatan pendampingan bagi siswa yaitu kegiatan rohani seperti doa bersama, ibadat harian, rekoleksi, ret-ret, kamping rohani, jalan salib salve dan kegiatan ekstrakurikuler seperti bakat dan minat, bimbingan khusus untuk siswa putra dan putri sebagai upayah dalam mengatasi hambatan terhadap perkembangan iman siswa.

ABSTRACT

Padi, Meldiana Fiani. 2023. "The Influence of Character Education in the Digital Era on the Student Faith Development in SMP Swasta Soegijapranata Mataloko". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College of Ende.

Advisor: Viktoria Lelboy, Lic, Theo, Sp

Keywords: Character Education, Smartphone, Faith

The background of the study is the influence of character education in the digital era on the students faith development in SMP Swasta Soegijapranata Mataloko. Generally, smartphone is an obstacle in applying values in character education to students' faith development. The factors that influence this phenomenon are internal and external factors, such as lack of self-will, the influence of social media, the influence of the living environment.

Based on this phenomenon, the formulation of the problem of the study is how the influence of character education in the digital era toward the students' faith development in SMP Swasta Soegijapranata Mataloko. Therefore, this study aims to examine more deeply the influence of character education in the students' faith development and the forms of activities as an effort to develop students' faith. In this study, the writer uses qualitative methods.

Based on the results, the writer finds that the influence of character education in the digital era is quite large toward the students' faith development in SMP Swasta Soegijapranata Mataloko. The most common influence is the influence of social media, especially smartphones which are an obstacle in the students' faith development so that through character education in schools teachers implement various spiritual assistance activities for students such as collective prayer, daily worship, recollection, retreats, spiritual camping, salve and extracurricular activities such as talents and interests, special guidance for male and female students as an effort to overcome obstacles to students' faith development.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan yang Maha pengasih dan penyayang karena berkat tuntunan kasih karunia-Nya kepada peneliti dapat menyelesaikan seluruh proses penyusunan tulisan ini. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan motivasi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terima kasih yang pertama disampaikan kepada pembimbing suster Viktoria Lelboy, Lic, Theo, SP yang telah membimbing, menuntun dan mendampingi peneliti dengan segenap hati dan dengan penuh kesabaran, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memberikan motivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada peneliti. Peneliti juga menyampikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu;

1. Frederikus Dhedhu, Lic, Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Fransiskus Soda Betu, S. Fil, M. Pd, selaku Ketua Yayasan Persekolahan Santo Petrus Ende, Lembaga Pendidikan Stipar Ende
3. Orang tua dan keluarga terlebih khusus (kaka Wilhelmina Pia dan keluarga, kaka Kristoforus Minggu dan Keluarga, kaka Safer, Saudara Rian Nampu dan Elny Nampu, yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan peneliti dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di Lembaga Stipar Ende
4. Para penjasa: narasumber dan peneliti, Pastor Paroki Roh Kudus Mataloko (RD. Basilius Lewa, Pr dan RD Yohanes Soro, Pr) Pastor Rekan (RP. Wilfrid Abdon Ta'a, O. Carm dan RD. Gabriel Posenti Wara, Pr) Kepala Sekolah SMP Swasta Soegijaprana Mataloko (Maria Dolorosa Due) bapak ibu guru SMP Swasta Soegijapranata Mataloko, bagian penting bagi peneliti selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
5. Rekan seperjuangan angkatan XXIX, terlebih khusus, Maria Stefani Agata Mara, Modesta Odilia Jaru, Maria Elisabet Dailim, Maria

Cikaliana Laru, Maria Rani Nona Mbindi, Maria Nusa Mbele teman-teman satu dosen pembimbing, (Gustin Maran, Yogan Dari, Sherlin Anu, Tia Bhia dan Yanti Bhara), teman-teman OMK Paroki Roh Kudus Mataloko, teman-teman Alumni SMA Negeri Maurole angkatan 2017.

Peneliti menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini, peneliti menerima dengan senang hati.

Ende, 22 Mei 2023

Meldiana Fiani Padi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Pendidikan	7
2.1.1 Pengertian Pendidikan	7

2.1.2 Tujuan Pendidikan	8
2.2 Karakter.....	9
2.2.1 Pengertian Karakter Secara Etimologis	9
2.2.2 Karakter Menurut Para Ahli	9
2.2.3 Pembentukan Karakter	10
2.3 Pendidikan Karakter	11
2.3.1 Pengertian Pendidikan Karakter Secara Umum	11
2.3.2 Menurut Konsep Para Ahli	13
2.3.3 Tujuan Pendidikan Karakter	14
2.3.4 Tujuan Pendidikan Karakter Dalam Program Sekolah	15
2.3.5 Peran Pendidikan Dalam Penanaman Karakter.....	16
2.3.6 Fungsi Pendidikan Karakter	17
2.3.7 Nilai Nilai Dasar Pendidikan Karakter	18
2.3.8 Konsep Dasar Pendidikan Karakter	20
2.3.9 Pendidikan Karakter di Era Digital	21
2.4 Ciri-Ciri Generasi Digital	21
2.5 Dampak Positif dan Negatif Dari Pendidikan Karakter	21
2.5.1 Dampak Positif	22
2.5.2 Dampak Negatif	22
2.6 Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter di Era Digital	22
2.7 Iman	23
2.7.1 Pengertian Iman	23
2.7.2 Pengaruh Handphone Terhadap Iman Anak	25
2.7.3 Kegiatan Kegiatan Pendampingan Iman Siswa Agar tidak Terpengaruh Dengan Era Digital	26

2.7.3.1 Doa Pribadi dan Doa Bersama	27
2.7.3.2 Ekaristi	28
2.7.3.3 Kitab Suci	28
2.7.3.4 Rekoleksi Ret Ret dan Ziarah	28
2.7.3.5 Refleksi Harian	29
2.7.3.6 Meditasi	30
2.7.3.7 Sekami	30
2.8 Hasil Hasil Studi Terdahulu	31
2.9 Kerangka Teori	33
2.10 Kerangka Berpikir	34
BAB III METODE PENELITIAN	35
3.1 Jenis Penelitian	35
3.2 Unit Analisis	35
3.3 Sumber Data	35
3.4 Pengumpulan Data	36
3.4.1 Observasi	36
3.4.2 Wawancara	36
3.4.3 Dokumentasi	37
3.5 Skema Data	37
3.6 Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.7 Keabsahan Data	38
3.8 Teknik Analisis Dan Interpretasi	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	40
4.1 Profil SMP Swasta Soegijapranata Mataloko	40

4.1.1 Sejarah SMP Swasta Soegijapranata Mataloko	40
4.1.2 Keadaan Geografis	41
4.1.3 Keadaan Demografis	41
4.1.4 Keadaan Sosial Religius	42
4.1.5 Keadaan Sosial Budaya	42
4.1.6 Keadaan Sosial Ekonomi	43
4.1.7 Visi Dan Misi Sekolah	43
4.1.7.1 Visi	43
4.1.7.2 Misi	44
4.2 Deskripsi Tentang Narasumber.....	44
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian	45
4.3.1 Pendidikan Karakter di SMP Swasta Soegijapranata Mataloko	45
4.3.2 Nilai Nilai Dalam Pendidikan Karakter Yang Diterapkan di SMP Swasta Soegijapranata Mataloko	47
4.3.3 Faktor Pendukung dan Penghambat Pendidikan Karakter Siswa di SMP Swasta Soegijapranata Mataloko	48
4.3.4 Pengaruh Handphone Dalam Penerapan Pendidikan Karakter di Sekolah Berkaitan Dengan Perkembangan Iman Siswa	50
4.3.5 Kegiatan Pendampingan Pendidikan Karakter Berkaitan Dengan Perkembangan Iman Siswa di SMP Swasta Soegijapranata Mataloko ..	52
4.4 Analisis dan Interpretasi Data	54
4.4.1 Pengaruh Pendidikan Karakter di Era Digital Terhadap Perkembangan Iman Siswa di SMP Swasta Soegijapranata Mataloko	54
4.4.2 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	55
4.4.3 Kegiatan Pendampingan Iman Siswa Dalam Pendidikan Karakter	57
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60

DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN 1	65
LAMPIRAN 2	66
LAMPIRAN 3	67
LAMPIRAN 4	79