



**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *SNOWBALL
THROWING* PADA MATA PELAJARAN PAK UNTUK
MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA KELAS
IV SDK MABHAULU KECAMATAN KEO TENGAH**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MATILDE MEI

2828

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* pada Mata Pelajaran PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDK Mambhau Kecamatan Keo Tengah" karya,

Nama : Matilde Mei

NIM : 2828

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 14 Februari 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301



Dra. C. Florida Kumanireng, M.Th.
NIDN: 2711015901

PENGESAHAN SKRIPSI

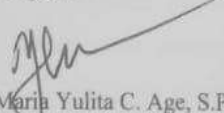
Skripsi dengan judul "Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata Pelajaran PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDK Mabhauulu Kecamatan Keo Tengah" karya,

Nama : Matilde Mei
NIM : 2828
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 24 Mei 2023.

Ende, 29 Mei 2023

Penguji I


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 083107401

Penguji II


Retnigius Missa, Lic
NIDN: 2702046701

Mengesahkan

Ketua Sekolah


Frederiks Dhedhu, Lic
NIDN: 2706016401

Pembimbing


Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th
NIDN: 2711015901

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawa ini:

Nama : Matilde Mei
NIM/NIRM : 2828
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan ijasa sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoran Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 14 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Matilde Mei

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Sabar dalam cobaan dan bijaksana dalam bertindak adalah kunci utama meraih keberhasilan"

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan selalu membimbing, serta mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam penyusunan tugas akhir.
2. Kedua orang tua, kelima saudara serta semua orang yang dengan caranya masing-masing selalu mendukung serta mendoakan keberhasilan penulis dalam penyelesaian tugas akhir.
3. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah dengan setia dan sabar membimbing dan dosen pembimbing yang sudah bersedia membimbing dengan sabar dan ikhlas.

ABSTRAK

Mei, Matilde 2023. “Penerapan Model Pembelajaran Snowball Throwing Pada Matapelajaran PAK Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDK Mabhau Kecamatan Keo Tengah” Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th

Kata Kunci : Snowball Throwing, Minat Belajar, Pendidikan Agama Katolik).

Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* merupakan model pembelajaran yang dibuat dalam permainan yang saling melemparkan bola dari kertas yang bergulung bulat yang berisi pertanyaan sehingga proses belajar mengajar dikelas menjadi lebih aktif. Penerapan model pembelajaran *snowball throwing* bertujuan agar meningkatkan minat belajar siswa. Dalam latar belakang penulis menjelaskan bahwa siswa kurang aktif dalam proses pembelajaran, suka mengantuk, dan tidak mampu membuat pertanyaan. Oleh karena itu penulis mencoba untuk menerapkan model pembelajaran *snowball throwing* agar meningkatkan minat belajar siswa. Subjek penelitian ini adalah siswa-siswi kelas IV di SDK Mabhau. Penelitian ini dilaksanakan dengan menggunakan metode kuantitatif. Metode pengambilan data dengan menggunakan metode observasi, *pre-test* dan *post-test*. Hasil peneliti menunjukkan bahwa rata-rata dari kedua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen sebelum diberikan perlakuan, kelompok kontrol memperoleh nilai rata-rata 62 sedangkan kelompok eksperimen memperoleh nilai 72, mengalami selis 10 poin, setelah diberikan perlakuan kepada kelas kontrol dan kelas eksperimen kelompok kontrol memperoleh nilai 75 dan sedangkan kelas eksperimen memperoleh nilai 82 dan mengalami peningkatan sebesar 7 poin. Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa penerapan model *snowball throwing* berpengaruh terhadap minat belajar siswa.

ABSTRACT

Mei, Matilde 2023. "Application of the Snowball Throwing Learning Model in PAK Subjects to Increase Learning Interest in Grade IV Students of SDK Mabhau, Keo Tengah District" Thesis for the Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Advisor Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th

Keywords: Snowball Throwing, Interest in Learning, Catholic Religious Education).

The application of the snowball throwing learning model is a learning model that is made in a game that throws balls at each other from rolled round paper filled with questions so that the teaching and learning process in class becomes more active. The application of the snowball throwing learning model aims to increase student learning interest. In the background the author explains that students are less active in the learning process, like to be sleepy, and unable to make questions. Therefore the author tries to apply the snowball throwing learning model in order to increase student learning interest. The subjects of this study were fourth grade students at SDK Mabhau. This research was conducted using quantitative methods. Methods of data collection by using the method of observation, pre-test and post-test. The results showed that the average of the two groups, namely the control group and the experimental group before being given treatment, the control group obtained an average score of 62 while the experimental group obtained a value of 72, experienced a difference of 10 points, after being given treatment to the control class and the experimental group the control got a score of 75 and the experimental class got a score of 82 and experienced an increase of 7 points. Based on the results of this study, it can be concluded that the application of the snowball throwing model has an effect on students' learning interest.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat dan bimbingan-Nya serta cinta kasih dan kemurahannya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan studi di sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende demi memperoleh gelar sarjana agama. Penulis mimelih untuk menulis skripsi ini dengan judul: **“Penerapan Model Pembelajaran *Snowball Throwing* Pada Mata pelajaran Pak Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Kelas IV SDK Mabhauulu Kecamatan Keo Tengah”** Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini dapat diselesaikan berkat Tuhan yang Maha Kuasa yang diberikan kepada penulis melalui bantuan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu dari hati yang tulus penulis menyampaikan terima kasih yang berimpah kepada:

1. Frederukus Dhedhu.LIC.selaku ketua sekolah tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dan Ignasius Suswakara, S.Fil.M.Th. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende
2. Alm bapak Philipus Langga dan mama Aghata Bhara yang melahirkan dan membesarkan saya senantiasa membiaya, membimbing dan menuntun saya untuk terus berusaha merai suatu keberhasilan. Kakak Kalis, kakak Mery, kakak Narda, kakak Hanso dan keempat kakak ipar tercinta yang

telah berjuang teguh dan selalu memberikan motivasi, bimbingan, doa dan dukungan baik moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di sekolah tinggi Pastoran Atma Reksa Ende, tepat pada waktunya.

3. Ibu Dra. Catarina F. Kumanireng, M.Th, sebagai pembimbing skripsi dan civitas akademika Sekolah Tinggi Pastoran Atma Reksa Ende sebagai penasihat akademik yang telah banyak memberikan petunjuk, bimbingan, motivasi, saran dan masukan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Keluarga besar SDK Mabhaululu sebagai lokus penelitian dan keluarga besar pastoran Mundemi yang telah berjasa dan dengan caranya masing- masing telah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Teman-teman sebimbingan kakak Suster, kakak Arven, adik Rensa, adik Ifon, adik Priska, adik Margot, yang telah berbagi, memberi solusi dan berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi.
6. Semua pihak yang telah berjasa, karena dengan caranya masing- masing telah memberikan dukungan baik moril maupun material kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena itu dari hati yang tulus dan ikhlas, penulis sangat mengharapkan usul, saran dan kritikan dari pembaca untuk menyempurnakan tulisan ini.

Ende,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Model Pembelajaran.....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	7
2.1.1.1 Jenis-Jenis Model Pembelajaran	8
2.1.1.2 Fungsi-Fungsi Model Pembelajaran	14
2.1.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran.....	15
2.1.1.4 Ciri- Ciri Model Pembelajaran.....	16
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	16
2.1.2.1 Pengertian Snowball Throwing.....	16
2.1.2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Snowball Throwing</i>	17
2.1.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Snowball Throwing</i>	18
2.2 Minat Belajar Siswa Dalam Pendidikan Agama Katolik.....	19
2.2.1 Pengertian Minat	19
2.2.1.1 Peran dan Fungsi Minat Belajar	19
2.2.1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar	20
2.2.2. Pendidikan Agama Katolik	24
2.3 Model <i>Snowball Throwing</i> Dalam Pendidikan Agama Katolik	26
2.3.1 Keadaan Siswa Di kelas Empat	26
2.3.2 Keadaan Psikologis Siswa	26
2.3.3 Keadaan Religius Siswa.....	27
2.4 Hasil Studi Terdahulu	28
2.5 Hipotesis.....	30
2.6 Kerangka Teori.....	30

2.7 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian.....	32
3.2 Populasi dan Sampel	33
3.2.1 Populasi	33
3.2.2 Sampel.....	34
3.3 Definisi Operasional Fariabel	34
3.3.1 Variabel Model Pembelajaran Snowball Trowing.....	34
3.3.2 Minat Belajar Siswa Pada Pendidikan Agama Katolik.....	35
3.4 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.5 Validasi	36
3.6 Teknik Analisis	37
3.7 Waktu dan Tempat	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Profil SDK Mabhauulu	39
4.1.1 Sejarah Singkat Berdirinya SDK Mabhauulu	39
4.1.2 Visi dan Misi SDK Mabhauulu.....	39
4.1.3 Tujuan Sekolah.....	40
4.1.4 Keadaan Geografis	41
4.1.5 Keadaan Guru.....	41
4.1.6 Keadaan Siswa	42
4.1.7 Keadaan Sarana dan Prasarana.....	42
4.2 Paparan Hasil Penelitian	43

4.2.1 Persiapan Penerapan Model Pembelajaran	43
4.2.2 Pelaksanaan	44
4.2.3 Hasil Observasi Penelitian	46
4.2.4 Paparan Hasil Penelitian	49
4.2.5 Data Hasil <i>Pre-Test</i> Minat Belajar Siswa	50
4.2.6 Data Hasil <i>Post-Test</i> Minat Belajar Siswa	52
4.3 Pembahasan.....	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA	64