



**DAMPAK PENGGUNAAN *HANDPHONE*
TERHADAP AKTIVITAS BELAJAR REMAJA DI KUB
ST. THERESIA LISIEUX DIPONEGORO II
PAROKI SANTO YOSEF ONEKORE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

**Oleh
Martinus Aprianus Mandeta
NIM: 2826**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2022 / 2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Aktivitas Belajar Remaja DI KUB St. Theresia Lisieux Diponegoro II Paroki Santo Yosef Onekore” karya,

Nama : Martinus Aprianus Mandeta

NIM : 2826

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 12 Mei 2023

Ketua Program Studi,

Pembimbing,




Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN : 2730098301



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN : 2730098301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Aktivitas Belajar Remaja Di KUB St. Theresia Lisieux Diponegoro II Paroki Santo Yosef Onekore,

Nama : Martinus Aprianus Mandeta

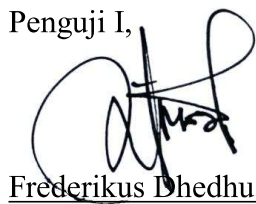
NIM : 2826

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 25 Mei 2023.

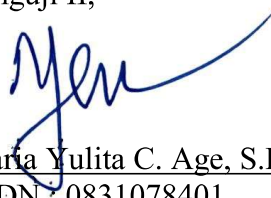
Ende, 31 Mei 2023

Penguji I,



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN : 2706096401

Penguji II,



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0831078401

Mengesahkan

Ketua Sekolah,



Frederikus Dhedhu, Lic
NIDN : 2706096401

Pembimbing,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN : 2730098301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Martinus Aprianus Mandeta

NIM : 2826

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menganggung resiko dan dikenakan sanksi berupa percabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggungjawab.

Ende, 31 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Martinus Aprianus Mandeta

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Janganlah Gelisah Hatimu; Percayalah Kepada Allah, Percayalah Juga
Kepadaku”

(Yohanes 14:1)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini di persembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaan yang selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh Pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende

1. Kedua orang tua yang paling berharga hidupku Bapak Oktavianus C.L Mandeta dan Mama Anastasia Sriyanti Dewa. Perjalanan hidup menjadi mudah dan lancar berkat, dukungan doa dan restu dari orang tua yang selalu menyebut nama kita dalam setiap doa kepada Tuhan yang Mahakuasa. Terima kasih atas segala usaha, jasa baik yang boleh diterima selama perjalanan hidup ini. Juga kepada kakak dan adikku tercinta kaka putra, adik lindi, dilon dan Rafael yang selalu menyemangati.
2. Dosen pembimbingku Bapak Ignasius Suswakara, S.Fil., M. Th yang dengan setia dan sabar telah membimbing, menuntunku dalam menyelesaikan tulisan ini. Semoga semua bekal ilmu yang diberikan menjadi modal bagiku dalam tugas perutusan untuk kehidupan selanjutnya. Terima kasih atas masukan, kritik, saran, tuntunan yang sudah diberikan, semoga kasih dan kebaikan Tuhan selalu menyertaimu.
3. Teman-teman seperjuangan dan sahabat-sahabat baikku yang selalu mendukung, mendorong, saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini, secara khusus kepada sahabatku: Hendrikus Jami, bersama hingga akhir ini. Juga bagi orang-orang yang selalu memberikan motivasi semangat terlebih khusus Brigita Eufasia Asilia dan teman KKN saya yang selalu membantu dalam kesulitan dan selalu memberikan dukungan Elda Lim dan juga teman-teman sepembimbing Tris Lango dan Fia Lado yang melangkah dan berjalan bersama-sama. Serta kepada semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung setiap perjuanganku.

ABSTRAK

Mandeta, Martinus Aprianus. 2023. “Dampak penggunaan *handphone* terhadap aktivitas belajar remaja di KUB St. Theresia Liseusx Diponegoro II Paroki Santo Yosef Onekore”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Ignasius Suswakara, S.Fil. M. Th.

Kata Kunci: Handphone, Aktivitas Belajar, Remaja

Handphone saat ini sudah menjadi kebutuhan bagi masyarakat di seluruh dunia baik pada kaum orang dewasa maupun pada kaum anak-anak terlebih khusus pada anak remaja. Generasi muda milenial ini paling banyak yang menggunakan handphone di zaman sekarang. Pengaruh dari handphone sudah sangat meresahkan dan menghawatirkan masyarakat karena sifat adiktifnya atau kecanduannya.. Peneliti mengangkat masalah ini untuk melihat pengaruh dari handphone terhadap aktivitas belajar pada remaja.

Rumusan masalah penelitian ini adalah: Bagaimana dampak dari penggunaan handphone bagi aktivitas belajar remaja? Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan menggunakan teknik pengumpulan data yakni, observasi, wawancara dan dokumentasi. Data yang didapatkan oleh peneliti dari hasil wawancara menunjukkan bagaimana kecenderungan remaja dalam bermain handphone. Kurangnya pengawasan dan pendampingan dari orang tua membuat anak mempunyai banyak kesempatan untuk bermain handphone dengan sebebasnya tanpa ada kontrol dari orang tua.

Upaya-upaya yang perlu dilakukan dalam mengatasi dan mencegah pengaruh dari penggunaan handphone yang berlebihan pada remaja. Remaja yang telah kecanduan handphone perlu dilakukan pendampingan dan pengawasan dari orang tua agar dapat dengan mudah di kontrol segala aktivitas yang dilakukan oleh anak. Disinilah peran orang tua sangatlah penting bagi pertumbuhan dan perkembangan anak, orang tua perlu meluangkan waktu untuk mengontrol serta mendampingi dan mengawasi segala kegiatan anak di dalam maupun di luar rumah karena pengaruh dari handphone sangatlah buruk bagi anak jika tidak dilakukan pengawasan dan pendampingan dari orang tua.

ABSTRACT

Mandeta, Martinus Aprianus. 2023. "The impact of handphones usage for adolescents learning activities of KUB St. Theresia Liseusx Diponegoro II of Paroki St Joseph Onekore". Thesis. Chatolic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.
Supervisor: Ignasius Suswakara, S.Fil. M. Th.

Key Words: HandPhone, Learning Activities, Adolescents

Nowadays, Handphones are a necessity for people all over the world, both adults and children, especially adolescents. Most of the young millennial generation used handphones nowadays. The influence of handphones is very troubling and worrying people because of their addictive nature. The Researcher took this issue to see the influence of handphone on learning activities in adolescents.

The formulation of the research problem was: What is the impact of the use of handphone on adolescent learning activities? The type of research used in this research was qualitative research, using data collection techniques namely, observation, interviews and documentation. The data obtained by the researcher showed that how teenagers tend to play handphone. Lack of supervision and assistance from parents made children have many opportunities to play handphones freely without any control from parents.

The Effort need to be made in overcoming and preventing the influence of excessive use of handphones in adolescents. Adolescents who are addicted to handphones need to be accompanied and supervised by parents so that they can easily control all activities carried out by children. In this case, the role of parents is very important for the growth and development of children, parents need to take the time to control and accompany and supervise all children's activities inside and outside the home because the influence of hand phone is very bad for children if parents' supervision and assistance was not carried out.

KATA PENGANTAR

Puji syukur yang berlimpah kepada Allah Tritunggal Maha Kudus karena atas cinta dan kesetiaan-nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik tepat pada waktunya. Dalam penulisan karya ini, penulis menyadari bahwa banyak kekurangan yang dimiliki oleh penulis tetapi berkat bimbingan Roh Kudus dan dukungan dari berbagai pihak akhirnya karya ini dapat diselesaikan dengan baik. Pada bagian ini penulis ingin menyampaikan limpah terima kasih kepada pembimbing skripsi Bapak Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th yang telah membantu penulis sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini. Oleh sebab itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan limpah terima kasih juga kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah pastoral Tinggi Atma Reksa Ende, yang telah menyediakan segala fasilitas yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Frederikus Dhedhu, Lic.sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Bapak Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th. yang telah setia membimbing penulis dengan sepenuh hati.
4. Pengurus Lingkungan dan KUB, para orang tua serta adik-adik di Lingkungan XVIII Paroki St. Yosef Onekore yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Teman-teman seperjuangan angkatan ke- XXIX Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 31 Mei 2023

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'H. Mandeta'.

Martinus Aprianus Mandeta

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PEGESAHAN UJIAN SKRIPSI.....	iii
PERYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penulisan.....	6
1.5. Ruang Lingkup Penelitian.....	7
1.6. Manfaat Penelitian	7
1.6.1 Manfaat teorits	7
1.6.2 Manfaat Praktis	7
BAB II : KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1. <i>Handphone</i> dalam Teknologi Komunikasi	8
2.1.1. Pengertian <i>Handphone</i>	8

2.1.2. Sejarah <i>Handphone</i>	10
2.1.3. Manfaat/Fungsi <i>Handphone</i> dalam kehidupan	11
2.1.4. Dampak <i>Handphone</i>	12
2.1.6. Peran <i>Handphone</i> dalam Dunia Pendidikan	15
2.2. Pendidikan dan Aktifitas Belajar	16
2.2.1. Pengertian Pendidikan Remaja	16
2.2.2. Aktivitas Belajar Remaja	17
2.2.3. Psikologi Remaja	19
2.2.4. Tantangan Penggunaan <i>Handphone</i> bagi Aktivitas belajar remaja	21
2.3. Upaya Keluarga dalam Pendampingan Remaja.....	23
2.4 Gereja dan perkembangan teknologi.....	24
2.4.1.Keluarga Katolik Menghadapi Perkembangan Pesat Teknologi	26
2.4.2.Pendidikan Remaja dalam Keluarga Katolik.....	29
2.5 Hasil Studi Terdahulu.	30
2.6. KerangkaTeoretis	33
2.7. Kerangka Berpikir.....	34
BAB III : METODE PENELITIAN.....	35
3.1. Jenis Penelitian.....	35
3.2. Unit Analisis	35
3.3. Sumber Data.....	35
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	36
3.4.1. Observasi	36
3.4.2. Wawancara	37
3.4.3. Dokumentasi	37
3.5. Skema Data	37
3.6 Jadwal penelitian.....	38
3.7 Uji Keabsahan Data	39
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS DATA.....	41
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	41
4.1.1. Keadaan Geografis.....	41

4.1.2. Keadaan Demografi	41
4.1.3. Keadaan Ekonomi.....	41
4.1.4. Keadaan Pendidikan.....	42
4.1.5. Keadaan Sosial Religius	43
4.2. Gambaran Umum Narasumber	44
4.3. Hasil Wawancara	45
4.3.1. Hasil Wawancara dengan Remaja	45
4.3.2. Hasil Wawancara dengan orang tua.....	49
4.4. Analisis Data	53
4.4.1. Penggunaan <i>handphone</i> oleh remaja di KUB St. Theresia Lisieux	53
4.4.2. Pengaruh Penggunan <i>Handphone</i> Terhadap Aktivitas belajar Pada Remaja	55
BAB V PENUTUP	57
5.1. Kesimpulan	57
5.2. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	