

## DAFTAR PUSTAKA

### A. DOKUMEN GEREJA

Konferensi Waligereja Indonesia. (2011). *Familiaris Consortio, Keluarga sebagai sel pertama dan vital bagi masyarakat*. Jakarta: Konferensi Waligereja Indonesia.

Konsili Vatikan II (1993). *Gaudium et Spes*. Terjemahan: Hardawiraya, Jakarta: Obor.

Departemen Dokumentasi dan Penerangan Konferensi Wali Gereja Indonesia.(2015). *Panggilan Dan Perutusan Keluarga.Tantangan Pendidikan dan peran Keluarga dalam Evangelisasi*. Terjemahan: F.X Adisusanto & Bernadeta Harini Tri Prasasti. Jakarta: Grafika Mardi Yuana.

### B. BUKU-BUKU

Darmawan Deni. (2013). *Teknologi Pendidikan*.Bandung: Penerbit IKHSAN.

Duka Alfons Agus. (2017). *Komunikasi Pastoral Era Digital*. Maumere : Ledalero.

Hardani. et.al (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Husamah. (2015). *Pengantar Pendidikan*. Malang : Universitas Muhammadiyah.

Jahja Yudrik. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta : Prenadamedia Group.

Nugrahani Farida. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang PendidikanBahasa*. Solo : Cakra Books.

Samsu. (2021). *Metode Penelitian (Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, serta Research & Development)*. Jambi : Pusaka.

Semiawan R. Conny. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : PT Gramedia Widiasarana.

Semiawi. (2010) *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta : PT Gramedia.

Sugiono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta : Indonesia IKAPI.

Suhartono (2019). *Handphone Sebagai Media Pembelajaran*. Tangerang selatan: Indocamp.

Widyawati, Fransiska. (2018).*Gereja Pewartaan*. Ruteng : STKIP St. Paulus

Ruteng.

Yannuansa Nanndo. (2020). *Pengaruh Gadget Pada Anak*. Jombang: Lppm Unhasy Tebuireng.

SinambeleMario Josip.(2022). *Teori Belajar Dan Aliran-Alian Pendidikan*: PT Sada Karnia Pustaka.

Setiawan Andi. (2017) *Belajar Dan Pembelajaran*.:UwaisInspirasi Indonesia.

### **C. JURNAL-JURNAL**

Azmi Nurul. (2015) Potensi Emosi Remaja Dan Perkembangannya. Dalam Jurnal *Pendidikan Sosial*. Vol. 2, No. 1, Juni 2015.

Dalensang, Remelia ; Molle Melky. (2021). Peran Gereja dalam Pengembangan Pendidikan Kristen bagi Anak Muda pada Era Teknologi Digital. Dalam Jurnal *Abdiel*. Vol 5 / No 2, 262.

Diplan. (2019). Tantangan Pendidikan Di Era Digital. Dalam Jurnal *Ilmiah Kependidikan*. Vol 14 / No 2 (Edisi Dies Natalis XXXIV), 41-47.

Ferdiansyah. (2022). Analisis Dampak Penggunaan *Handphone* Terhadap Perkembangan Interaksi Sosial. Dalam Jurnal *Pendidikan Dan Konseling*.Vol 4 /No 2, 1.

Gumilang, Surya Galang. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. Dalam Jurnal *Fokus Konseling*.Vol 2 /No 2, 154.

Hanafy Sain. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. Dalam Jurnal*Lentera Pendidikan*. Vol 17/ No 1, 72.

Irfan. (2019). Dampak *Handphone* Android Terhadap Minat Belajar Siswa. Dalam Jurnal *Pendidikan Sosiologi*. Vol2 / No 2, 47-48.

Isnanita, Andriyani Noviya (2018). Pendidikan Anak dalam Keluarga di Era Digital. Dalam Jurnal *Pendidikan dan Manajemen Islam*. Vol17/No 1, 798-799.

Kogoya, Dekinus (2015). Dampak Penggunaan*Handphone* Pada Masyarakat. Dalam Jurnal *ActaDiurna*.Vol 4 /No 4, 2.

Miftahul, Jannah. (2022). Analisis Dampak Penggunaan Hndphone Terhadap Perkembangan Interaksi Sosial. Dalam Jurnal *Pendidikan Dan Konseling*. Vol 4 / No 4, 2.

Nando. (2020) Aktivitas Siswa Dalam Pembelajaran. Jurnal *FKIP Unipa Surabaya*. No.26.

- Naufal, Annafi M ; Nikmatullah A. Haikal Difa ; Hidayatulloh. (2018). Pengaruh Penggunaan *Handphone* Terhadap Prestasi Mahasiswa. Dalam Jurnal *Pendidikan Luar sekolah*. Vol12 / No 1, 16.
- Nisa Sayidatun Nur Aisyah. et.al. (2019). Implementasi Literasi Digital dalam Proses Pembelajaran IPS di SMP Al-Azhar 29 Semarang. Dalam Jurnal *Harmony*. Vol 4 /No 2, 136.
- Nur. (2018). Kelekatan Orangtua Untuk Pembentukan Karakter Anak. Dalam Jurnal *Educational Guidance And Development*. Vol 1 / No1, 18.
- Nurainah. (2018). Pengaruh Penggunaan *Handphone* Terhadap Interaksi Sosial Remaja. Dalam Jurnal *Al-Ijtima'iyyah*. Vol 4 / No2, 21-22.
- Nurhidayah Ikeu. (2021). Peran orangtua dalam pencegahan terhadap kejadian adiksi gadget pada anak. Dalam Jurnal *PPNI*. Vol 4 /No 1, 130.
- Nurkholis. (2013). Pendidikan Upaya Memajukan Teknologi. Dalam Jurnal *Kependidikan*. Vol 1 /No 1, 24-26.
- Nursaly. (2021) Eksplorasi Peran *Handphone* Berbasis Android. Dalam Jurnal *Pinus*. No. 54.
- Pane Aprida. (2017) Belajar Dan Pembelajaran. Dalam Jurnal . iain-padangsidempuan. Vol. 03 No 2. Desember 2017.
- Sakban, Mohamad. (2021). Ekplorasi Peran *Handphone* Berbasis Android Dalam Pembelajaran Daring. Dalam Jurnal *PINUS*, Vol 7 / No 1, 53-58.
- Saputra, Wisnu.(2021). Pendidikan Anak dalam keluarga. Dalam Jurnal *Pendidikan*. Vol 8 / No 1, 1-2.
- Sary, Endah Nur Yessy. (2017). Perkembangan Kognitif Dan Emosi Masa Remaja. Dalam Jurnal *Pengabdian Kepada Masyarakat*. Vol 1 / No1, 10.
- Setiani, Eka Riris. (2018). Pendidikan Dalam Keluarga. Dalam Jurnal *Studi Islam, Gender dan Anak*. Vol 13 / No1, 107.
- Shabrina, Arrinni. (2021), Pengaruh Penggunaan *Handphone* Berbasis Android Terdapat Aktivitas belajar Siswa. Dalam Jurnal *Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol 03 / No 02, 2-3.
- Subiyantoro (2021). Pendidikan Anak Dalam Keluarga. Dalam Jurnal *Pendidikan Islam* Vol 8/ No 1, hlm 1.
- Sunita, Indian. (2018). Pengawasan Orangtua Terhadap Dampak Penggunaan Gadget pada Anak. Dalam Jurnal *Endurance*.
- Tafano. (2019). Pendidikan Anak Dalam Keluarga Berdasarkan Kolose 3: 21. Dalam Jurnal *Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*. Vol 1 / No1, 24.

- Tibo Paulinus. (2016). Pendidikan Agama Katolik Menjadi Sentral Di Dalam Keluarga Sebagai *Ecclesia Domestica*. Dalam Jurnal *Sepakat*. Vol 3 /No 1, 39-40.
- Uswatun, Azwar Din. (2020). Analisis Proses Pembelajaran. Dalam Jurnal *Basicedu*. Vol 4 / No 4. 863
- Wahyuni Windi Ida, (2021). Pengaruh Penggunaan *Handphone* Pada Siswa Sekolah Dasar. Dalam Jurnal *Agama Dan Ilmu Pengetahuan*. Vol 18 /No 1, 80.
- Yahya. Afandi (2018). Gereja Dan Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Digital Ecclesiology. Dalam Jurnal *Fidei*. Vol 2 /No 2, 272.