



**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM
PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK
DI SDK RAJA
SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan**

OLEH

Marselina Anu

NIM: 2822

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2022/2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDK RAJA" karya,

Nama : Marselina Anu

NIM : 2822

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,


Ignasius Suswakara, S. Fil., M. Th
NIDN: 2730098301

Ende, 12 Mei 2023
Pembimbing,


Viktoria Lelboy, Lic, Theo. SP
NIDN: 271105731

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul "PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DALAM PENDIDIKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SDK RAJA" karya,

Nama : Marselina Anu

NIM : 2822

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari/tanggal
Senin, 22 Mei 2023

Penguji I



Fredrikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Ende, 22 Mei 2023

Penguji II



D. Elnem P. Lic, Iur Can
NIDN: 2719126801

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Fredrikus Dhedhu, Lic
NIDN: 2706096401

Pembimbing,



Viktoria Leboy, Lic, Theo SP
NIDN: 2711057301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marselina Anu
NIM : 2822
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 22 Mei 2023

Yang membuat pernyataan



Marselina Anu

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

□ Saat Doamu Belum Terkabul, Percayalah Bahwa Tuhan Sedang Mempersiapkan Yang Terbaik Untukmu □

PERSEMBAHAN

Untukmu kupersembahkan karya tulis ini:

1. Tuhan Yang Maha Kuasa atas berkat dan tuntunan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tulisan karyaini
2. Yang tercinta, Bapak Thomas Ngey (Alm) dan Mama Maria Doy yang dengan penuh cinta membesarkan, mendidik, memperhatikan kebutuhan hidup serta membiayai penulis selama menempuh masa pendidikan.
3. Kaka adik dan saudara-saudari Emilius Bota, Yolianda Rhi, Fredin, Sensi, Sefrin, Erlin, Anton Alan serta tidak dapat sebutkan satu persatu yang turut mendukung dalam penulisan karya ini.

ABSTRAK

Anu, Marselina 2023.” Pengaruh Lingkungan Sekolah Dalam Pendidikan Karakter Peserta Didik di SDK Raja” . *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
Pembimbing Suster Viktoria Lelboy, Lic. Theo, Sp

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Pendidikan Karakter Peserta Didik

Hal yang melatar belakangi penelitian ini ialah Pengaruh lingkungan sekolah dalam pendidikan karakter peserta didik di SDK Raja. Secara umum Pendidikan karakter peserta didik berdampak pada kenakalan siswa. Kenakalan siswa biasa disebabkan oleh perilaku individu faktor (internal) maupun faktor (eksternal). Faktor Internal adalah adalah potensi dasar yang dimiliki setiap individu sejak lahir. Sedangkan faktor eksternal adalah adalah tempat tinggal dan lingkungan sosial, ekonomi dimana individu itu di lahirkan. Karakter yang di tanamkan pada jiwa siswa akan membentuk pribadi siswa untuk membentuk pribadi unggul dalam menghadapi permasalahan sebagai warga negara Indonesia. Pendidikan karakter memiliki peran utama dalam membentuk sumber daya manusia yang berkualitas dalam berkompentensi unggul dalam berbagai bidang Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi fenomena tersebut antara lain faktor internal dan faktor eksternal yaitu pengaruh kurangnya mendapatkan pendidikan yang baik dari orang tua, kurangnya kasih sayang dari orang tua sejak kecil, kurangnya perhatian dari guru yang menyebabkan menurunnya kedisiplinan diri, tanggung jawab yang berpengaruh pada prilaku yang buruk.

Berdasarkan fenomena tersebut rumusan masalah ialah bagaimana pengaruh lingkungan sekolah dalam pendidikan karakter peserta didik di SDK Raja. Karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengkaji lebih mendalam bagaimana pengaruh lingkungan sekolah dalam pendidikan karakter peserta didik di SDK Raja dan upaya untuk meningkatkan pendidikan karakter siswa. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan bahwa cukup besar pengaruh lingkungan sekolah dalam pendidikan karakter pesetra didik di SDK Raja. Pengaruh yang paling umum dirasakan adalah menghadapi karakter peserta didik yang berbeda-beda dalam lingkungan sekolah itu sendiri. Pada umumnya peneliti merasa prihatin terhadap lingkungan sekolah dan karakter peserta didik tersebut. Meskipun demikian sangat disarankan agar guru, orang tua tetap memotivasi dan mendorong peserta didik sehingga pendidikan karakter dapat terbentuk dengan baik

ABSTRAK

Anu, Marselina 2023. "The Influence of the School Environment in Student Character Education at SDK Raja". Catholic Religious Education Study Program. Atmareksa Ende Pastoral College.
Guide Sister Viktoria Lelboy, Lic. Theo, Sp

Keywords: School Environment, Student Character Education

The background of this research is the influence of the school environment on the character education of students at SDK Raja. In general, the factors that influence this phenomenon include internal factors and external factors, namely the influence of the lack of getting a good education from parents, lack of affection from parents since childhood, lack of attention from teachers which causes a decrease in self-discipline, responsibilities influence bad behavior. Based on this phenomenon, the formulation of the problem is how the influence of the school environment on the character education of students at SDK Raja. Therefore, this study aims to examine in more depth how the influence of the school environment on the character education of students at SDK Raja and efforts to improve student character education. In this study researchers used qualitative methods. Based on the results of the study, the researchers found that the influence of the school environment on the character education of students at SDK Raja was quite large. The most commonly felt influence is facing the different characters of students in the school environment itself. In general, I personally feel concerned about the school environment and the character of these students. Even so, it is highly recommended that teachers and parents keep motivating and encouraging students so that character education can be well formed.

PRAKATA

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Pengasih dan Penyayang karena atas berkat pertolongan dan bimbingan-Nya kepada peneliti dalam menyelesaikan seluruh proses penyusunan tulisan ini. Di lain pihak, peneliti mengalami banyak dukungan dan motivasi bagi pemaparan skripsi ini. Peneliti juga menyampaikan limpah terima kasih kepada pihak-pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu dan menyelesaikan penelitian ini.

Ucapan terima kasih yang pertama di sampaikan kepada pembimbing Suster Viktoria Lelboy, Lic. Th yang telah membimbing, menuntun dan mendampingi peneliti dengan segenap hati dan dengan penuh kesabaran, kepada para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang telah memotivasi dan mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan kepada peneliti. Peneliti juga menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Frederikus Dhedhu, Lic selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa
2. Fransiskus Soda Betu, S. Fil, M. Pd selaku ketua yayasan persekolahan Santo Petrus Ende
3. Orang tua dan keluarga yang telah mendukung dan memenuhi kebutuhan peneliti dengan caranya masing-masing khususnya dalam belajar di lembaga Stipar
4. Rekan seperjuangan Agustina Maran, Meldiana Fiani Padi, Agustina Yanti Bhara, Lusia Kromen Bhia, Yoganisisus Dari, Ulbaldus Theodorus Dao
5. Para penjasa: Pastor paroki, narasumber dalam penelitian, rekan-rekan seperjuangan, guru-guru dan siswa-siswi SDK Raja yang telah menjadi bagian penting bagi peneliti selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama belajar di Stipar Ende satu tahun.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi penyempurnaan tulisan ini, penulis menerimanya dengan senang hati.

Ende, 22 Mei 2023

Marselina Ari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup Wilayah.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Lingkungan	6
2.1.1 Pengertian Lingkungan	6
2.1.2 Pengertian Lingkunagn Sekolah	7
2.1.3 Tujuan Lingkungan Sekolah.....	7

2.1.4 Manfaat dan Pentingnya Lingkungan Sekolah	8
2.1.5 Unsur-Unsur dalam Lingkungan Sekolah	9
2.1.6 Kriteria Lingkungan Sekola yang Baik	9
2.2 Pendidikan Karakter	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan	10
2.2.2 Makna Pendidikan	11
2.2.3 Pengertian Pendidikan Karakter	11
2.2.4 Pengertian Pendidikan Krakter Menurut Para Ahli.....	12
2.2.5 Tujuan Pendidikan Karakter	16
2.2.6 Fungsi Pendidikan Karakter	17
2.2.7 Prinsip-Prinsip Pendidikan Karakter	17
2.2.8 Nilai-Nilai Pendidikan Karakter	18
2.2.9 Sifat-Sifat Pendidikan Karakter	20
2.2.10 Aspek-Aspek Pendidikan Karakter	21
2.2.11 Tahap-Tahap Pendidikan Karakter	22
2.3. Peserta Didik	23
2.3.1 Pengertian Peserta Didik	23
2.3.2 Ciri-Ciri Peserta Didik	23
2.3.3 Prinsip-Prinsip Peserta Didik.....	24
2.4. Guru	26
2.4.1 Pengertian Peran Guru	26
2.4.2 Peran Guru Dalam Pendidkan Karakter	27

2.4.3 Manfaat Guru Bagi Peserta Didik	28
2.4.4 Fungsi Guru Bagi Peserta Didik	28
2.4.5 Karakteristik Guru	30
2.5 Kerangka Teori.....	32
2.6 Hasil-Hasil Studi Perbandingan	33
2.7 Kerangka Berpikir	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1 Jenis Penelitian	36
3.2 Unit Analisis	36
3.3 Sumber Data	36
3.4 Instrumen Dan Teknik Pengumpulan Data	37
3.4.1 Observasi	37
3.4.2 Wawancara	37
3.4.3 Dokumentasi.....	38
3.5 Skema Data	38
3.6 Lokasi Dan Waktu Penelitian	38
3.7 Keabsahan Data	39
3.8 Teknik Analisis Data Dan Interpretasi	39
BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	40
4.1 Profil Lokasi Sekolah	40
4.1.1 Profil Sekolah	40
4.1.2 Keadaan Geografis	43
4.1.3 Keadaan Demografis	43

4.1.4 Keadaan Sosio Ekonomi	44
4.1.5 Keadaan Sosio Religius	44
4.1.6 Keadaan Sosio Budaya	46
4.2 Deskripsi Tentang Narasumber	46
4.3 Pemaparan Hasil Penelitian	46
4.3.1 Lingkungan Sekolah	47
4.3.2 Tanggung Jawab Menjaga Lingkungan Sekolah	47
4.3.3 Peran Guru Dalam Pendidikan Karakter	48
4.3.4 Tujuan Pendidikan Karakter Siswa-siswi di Sekolah	48
4.3.5 Faktor-faktor yang Menghambat Pendidikan Karakter di Sekolah	49
4.3.6 Penerapan Nilai-nilai Pendidikan Karakter	49
4.3.7 Proses Pengembangan Pendidikan Karakter Peserta Didik di Sekolah	50
4.3.8 Guru Menciptakan Lingkungan Sekolah Pembelajar yang Nyaman Bagi Siswa -siswi	50
4.3.9 Penerapan Aturan Sekolah	50
4.4. Analisis Data dan Interpretasi Data	51
4.4.1 Pengaruh Lingkungan Sekolah Dalam Pendidikan Karakter	51
4.4.2 Manfaat Penanaman Nilai-nilai Pendidikan Karakter	53
BAB V PENUTUP	55
5.1 KESIMPULAN	55
5.2 Saran	56
5.2.1 Saran Bagi Lembaga Pendidikan	56
5.2.2 Saran Bagi Pendidik dan Pengajar	57
5.2.3 Saran Bagi Peserta Didik	57

DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	38
Tabel 2. Data Guru	42