



**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA
PADA MATERI PENGEMBANGAN DIRI MELALUI
DISKUSI KELOMPOK DI KELAS IV SDI TARAWALI**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan

Oleh

MARIA YELINATI INA

NIM : 2819

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2023**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pengembangan Diri Melalui Diskusi Kelompok di Kelas IV SDI Tarawali" karya,

Nama : Maria Yelinati Ina

NIM/NIRM : 2819

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.

Ende, 14 Mei 2023

Ketua Program Studi

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th
NIDN : 2730098301



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN : 083107840

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pengembangan Diri Melalui Diskusi Kelompok di Kelas IV SDI Tarawali” karya,

Nama : Maria Yelinati Ina

NIM : 2819

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipersembahkan di depan penguji pada tanggal 22 Mei 2023

Ende, 30 Mei 2023

Penguji I


Remigius Misa, Lic.
NIDN: 2702046701

Penguji II


Ignasius Suswakara, S.Fil., M.Th.
NIDN: 2730098301

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Frederikus Dhedhu, Lic.
NIDN: 2706096401

Pembimbing


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Yelinati Ina
NIM/NIRM : 2819
Program Stud : Pendiikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya tulis asli penulis, bukan jiplak dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 30 Mei 2023



Yang membuat

Maria Yelinati Ina

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

**“Segala Perkara Dapat Kutanggung di Dalam Dia yang Memberi Kekuatan
Padaku”**

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat, perlindungan, serta penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Orang terhebat dalam hidupku bapak Maselinus Lembe dan mama Kornelia Ndaghung yang telah sepenuh hati melahirkan dan membesarkanku dengan susah payah, dan dengan segala keterbatasan membiayai pendidikan sampai pada titik meraih gelar sarjana, dan kelima saudaraku Sesarius H. Ndiwal, Lurensius Lando, Forbinson Sonda, Yasinta Tanggo, Patrisius Dima, serta semua keluargaku yang telah sepenuhnya mendukung dan membantu penulisan dalam pendidikan.
3. Mickael Roberto Dopo yang selalu siap membantu dan mendukung dalam penulisan ini.

ABSTRAK

Ina Maria Yelinati 2023. Skripsi ini berjudul: “Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Materi Pengembangan Diri Melalui Diskusi Kelompok di Kelas IV SDI Tarawali”. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Maria Yulita C. Age., S. Pd. M. Pd

Kata Kunci: Minat Belajar, Metode Diskusi

Minat merupakan faktor yang mempengaruhi hasil belajar dimana seseorang merasa suka dengan suatu hal, dan mencari tahu tentang hal yang disukai tersebut. Salah satu cara yang digunakan guru untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah dengan menggunakan metode diskusi. Alasan digunakannya metode diskusi dalam kegiatan pembelajaran untuk melatih siswa supaya berpikir kritis dan terbuka serta meningkatkan minat belajar siswa itu sendiri, sehingga kemampuan siswa dalam menemukan masalah yang sedang dipertanyakan juga semakin meningkat.

Rumusan masalah pada penelitian ini yaitu bagaimana upaya guru PAK dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui metode diskusi di kelas IV SDI Tarawali. Dengan tujuan untuk mengetahui upaya guru PAK dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui diskusi kelompok. Dalam penelitian ini penulis menggunakan metode kualitatif . Penulis menggunakan tiga instrumen utama sebagai sumber bukti yaitu; observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Dari hasil penelitan menunjukkan bahwa dengan menggunakan metode diskusi siswa lebih berperan aktif dalam mengikuti matapelajaran, dikarenakan dapat memperluas wawasan mereka dalam menemukan atau mengemukakan pendapat, serta cara guru dalam memberikan pelajaran dapat menarik perhatian. Dengan demikian penggunaan metode diksusi ini sangat membantu siswa dalam meningkatkan minat belajar siswa.

ABSTRACT

Ina, Maria Yelinati. 2023. “Increasing Student Learning Interest in Self-Development Materials Through Group Discussions in Fourth Grade of SDI Tarawali”. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Maria Yulita C. Age.,S. Pd. M. Pd

Keywords: Interest in Learning, Discussion Method

Interest is a factor that influences learning outcomes where a person is like and tries to find out about a thing that he or she likes. One of the ways that teachers use to increase students' interest in learning is to use the discussion method. It aims to train students think critically and openly in order to increase student interest in learning itself, so that students' ability in solving problems also increas.

The problem of the study is how the efforts of Catholic Religious Education Teacher in increasing student learning interest through the discussion method in Fourth Grade of SDI Tarawali. This study aims to determine the efforts of Catholic Religious Education Teachers in increasing students' interest in learning through group discussions. The writer uses three main instruments as a source of evidence, which are: observation, interview, and documentation.

The results show that by using the discussion method students play a more active role in following the subjects. The discussion method can broaden their horizons in finding or expressing opinions. The way the teacher gives lessons can attract attention. Furtehrmore, this method is very helpful for students in increasing their interest in learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas curahan berkat dan rahmat-Nya bagi penulis, sehingga dapat menulis skripsi ini dengan judul “**MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA MATERI PENGEMBANGAN DIRI MELALUI DISKUSI KELOMPOK DI KELAS IV SDI TARAWALI**” dapat diselesaikan dengan baik. Penulisan skripsi ini dibuat untuk melengkapi persyaratan akademis dalam meraih gelar Sarjana Pendidikan Agama Katolik Jurusan Kateketik Pastoral pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan banyak kelemahan, keterbatasan, dan hambatan yang dialami penulis, penulis mencoba untuk menyelesaikan karya tulis ini dengan baik dan tepat waktu. Atas dukungan dari banyak pihak yang telah turut ambil bagian dalam membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, maka pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. .RD Frederikus Dhedhu, Lic. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
2. Bapak Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
3. Para dosen dan karyawan-karyawati STIPAR Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.

4. Ibu kepala Sekolah dan guru Agama Katolik SDI Tarawali yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan penelitian.
5. RD Daniel Y. Aka dan semua umat Paroki Salib Suci Soa yang telah bersedia memperlancar penulis dalam menjalankan kuliah kerja nyata (KKN) selama setahun.
6. Kedua orang tua tercinta bapa Marselinus Lembe dan mama Kornelia Ndaghung yang telah membimbing dan telah membiayai kuliah saya sampai tahap penulisan ini.
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan nama satu persatu, penulis hanya mendoakan semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktifitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, segala saran dan kritik yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati serta penulis mengucapkan banyak terima kasih.

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	1
DAFTAR GAMBAR.....	2
DAFTAR LAMPIRAN	3
BAB I PENDAHULUAN.....	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Rumusan Masalah.....	8
1.4 Tujuan Penelitian	8
1.5 Ruang Lingkup Peneltian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.Manfaat Teoritis.....	9
2.Manfaat Praktis	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10

2.1 Hakikat Minat Belajar	10
2.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12
2.1.3 Pengertian Minat Belajar.....	15
2.1.4 Tujuan Minat Belajar	17
2.1.5 Manfaat Minat Belajar	18
2.1.6 Aspek-aspek Minat Belajar	20
2.1.7 Indikator Minat Belajar	21
2.1.8 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar	23
2.2 Pendidikan Agama Katolik	27
2.2.1 Pengertian PAK.....	27
2.2.2 Tujuan PAK	27
2.2.3 Ruang Lingkup PAK.....	28
2.3 Metode Diskusi	29
2.3.1 Pengertian Metode	29
2.3.2 Pengertian Metode Diskusi	29
2.3.3 Jenis-jenis Metode Diskusi	31
2.3.4 Tujuan Penerapan Metode Diskusi	32
2.3.5 Kelebihan Metode Diskusi.....	33
2.3.6 Kelemahan Metode Diskusi	34
2.3.7 Prosedur Penerapan Metode Diskusi	34
2.4 Kerangka Teori.....	36
2.5 Kerangka Berpikir	37

BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1 Jenis Penelitian.....	38
3.2 Unit Analisis.....	38
3.3 Sumber Data.....	39
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	39
3.4.1 Observasi.....	40
3.4.2 Wawancara.....	40
3.4.3 Dokumentasi	40
3.5 Skema Data	41
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	42
3.6.1 Uji Keabsahan Data.....	42
3.6.2 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Gambaran Umum SDI Tarawali	44
4.1.1 Keadaan Geografis dan Demografis	44
4.1.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	46
4.1.3 Keadaan Guru dan Pegawai	49
4.1.4 Keadaan Siswa	51
4.2 Penerapan Metode Diskusi.....	52
4.2.1 Hasil Belajar.....	52
4.2.2 Daftar Observasi.....	54
4.3 Deskripsi Hasil Penelitian	55
4.3.1 Pembahasan.....	56

4.3.3 .1 Hasil Wawancara Dengan Guru PAK.....	56
4.3.3.2 Hasil Wawancara Dengan Siswa-siswi Kelas IV SDI Tarawali	60
4.4 Analisis Data	67
4.4.1 Analisis Data Guru Pendidikan Agama Katolik (PAK).....	67
4.4.2 Analisis Data Siswa-siswi Kelas IV SDI Tarawali	71
BAB V PENUTUP	77
5.I Kesimpulan	77
5.2 Saran.....	78
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN	