

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, Dedy Yusuf. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 1/2 165-173.
- Aidid, Erawan. (2020). *Meningkatkan Prstasi Belajar Melalui Metode Resitasi*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Al- Mighwar, Muhamad. 2006. Psikologi Remaja. PT. Pustaka Setia: Bandung
- Amin.et.al. (2022). *164 Model Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: Pusat Penerbitan LPPM.
- Anjani, Ayu.et.al. (2020). Analisis Metode Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4/1, 68-85.
- Berangka, Dedimus. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Merauke. *Jurnal Jumpa*, 5/1, 95-127.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: CV. Budi Utama.
- Hardani, et.al. (2020). Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Jusmawati.et.al. (2021). *Model-Model Pembelajaran Inovatif Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: samudera biru (Anggota IKAPI).
- Konsili Vatikan II. (1993). Gaudium et Spes. Penerj. Hardawirayana. Jakarta: Obor.
- Kusnadi. (2018). *Metode Pembelajaran Kolaboratif*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Magdalena, Marlina. (2021). Analisis Penggunaan Metode Pembelajaran Resitasi Pada Mahasiswa Akuntansi. *Jurnal Akademi Akuntansi*, 4/2, 187-196.
- Martinus dan Amadi. (2021). Dampak Pendidikan Agama Katolik terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Katolik*, 1/1, 37-43.
- Mislikhah. (2018). Implementasi Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Di Madrash Ibtidaiyah Negeri 2 Jember. *Jurnal Indonesia Journal Of Islamic Tecahing*, 1/2, 46-60.

- Muttaqin, Zainal. (2018). Peranan Metode Ceramah Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Si SD Al-Muzzammil Bekasi. *Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3/1, 281-286.
- Nasrudin, Juhan. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Panca Terra Firma.
- Nurjanah. Et.al. (2021). Penggunaan Metode Eksperimen Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Tentang Sifat-Sifat Benda Pada Pelajaran Ipa Kelas IV Sekolah Dasar. *jurnal Pendidikan Dasar Setia Budhi*, 4/2, 103-114.
- Ratnadi, Ni Ketut Sri. (2019). Metode Diskusi Kelompok Kecil Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar IPA Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 9/3, 156-164.
- Santoso, Antonia Eva Ambarwati. (2020). Metode Pembelajaran Pemberian Tugas (Resitasi). *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 2/2, 219-227.
- Sitohang, Justi. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3/4, 682.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Tambak, Syahraini. (2016). Metode Resitasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-hikmah*, 4/1, 30-51.
- Tursinawati. Et.al. (2017). Analisis Kemandirian Siswa Dalam Proses Pembelajaran Di Kelas III Negeri 1 Banda Aceh. *Jurnal Pesona Dasar*, 1/5, 70-80.