



**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN RESITASI
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PAK
SISWA KELAS VII DI SMP PGRI LERO HAE
KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA STEFANI AGATHA MARA
2816**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

TAHUN 2022/2023

PERSETUJUAN PEMBIMBING

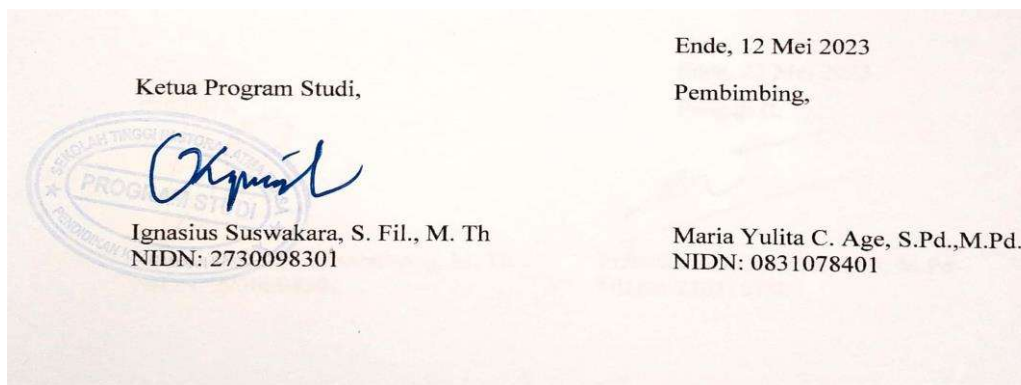
Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas VII Di SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka” karya,

Nama : Maria Stefani Agatha Mara

NIM : 2816

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Ujian Skripsi.



PENGESAHAN SKRIPSI

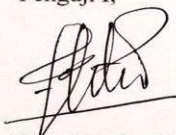
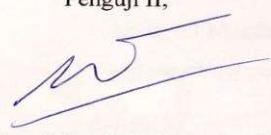
Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas VII Di SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka” karya,

Nama : Maria Stefani Agatha Mara

NIM : 2816

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Mei 2023.

Ende, 23 Mei 2023	
Penguji I,  Dra. Catarina F. Kumanireng, M. Th NIDN: 2930098301	Penguji II,  Fransiskus Soda Betu, S.Fil, M.Pd NIDN: 2701107501
Mengesahkan Ketua Sekolah  Frederikus Dhedhu, Lic. NIDN: 2706096401	Pembimbing Maria Yulita C. Age, S.Pd.,M.Pd NIDN: 0831078401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maria Stefani Agatha Mara

NIM/NIRM : 2816

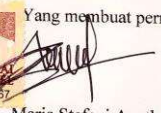
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 23 Mei 2023
Yang membuat pernyataan

Maria Stefani Agatha Mara



MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Hidup itu seperti mengendarai sepeda, untuk menjaga keseimbangannya, anda harus terus bergerak”

(Abert Einstein)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Mara, Maria Stefani Agatha. 2023. "Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas VII Di SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Metode Pembelajaran Resitasi, Hasil Belajar

Metode pembelajaran resitasi merupakan suatu metode mengajar yang dilakukan dengan cara memberi tugas kepada siswa untuk mengerjakan sesuatu di luar jam pelajaran. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik. Oleh karena itu, untuk mengatasi masalah ini peneliti menerapkan metode pembelajaran resitasi sehingga diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VII SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran resitasi untuk meningkatkan hasil belajar Pendidikan Agama Katolik siswa kelas VII di SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat eksperimental. Sasaran penelitian adalah siswa-siswi kelas VII SMP PGRI Lero Hae sebanyak 50 orang yang dibagi dalam dua kelompok yaitu kelompok eksperimen dan kelompok kontrol. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata dari dua kelompok yaitu kelompok kontrol memperoleh nilai 58,60 sedangkan kelompok eksperimen memperoleh nilai 69,40. Setelah diberi perlakuan terhadap kelompok kontrol dan kelompok eksperimen, kelompok kontrol memperoleh nilai 70,60 dan mengalami peningkatan 12 poin, sedangkan kelompok eksperimen memperoleh nilai 83,40 dan mengalami peningkatan sebesar 14 poin. Dari kedua kelompok ini dapat diketahui memperoleh selisih sebesar 3 poin. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh signifikan terhadap penggunaan metode pembelajaran resitasi untuk meningkatkan hasil belajar PAK siswa kelas VII di SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka. Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan metode pembelajaran resitasi berpengaruh baik terhadap hasil belajar peserta didik, serta metode pembelajaran ini dapat digunakan sebagai salah satu pilihan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Katolik.

ABSTRACT

Mara, Maria Stefani Agatha. 2023. "*The Effect of Recitation Learning Methods to Improve Learning Outcomes of Catholic Religious Education (PAK) for Grade Seven Students in SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka*". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Pastoral College of Ende.

Advisor: Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Recitation Learning Methods, Learning Outcomes

The recitation learning method is a teaching method that is carried out by giving assignments to students to do something outside of class hours. The problem of the study is the low student learning outcomes in Catholic Religious Education learning. Therefore, to overcome this problem the writer applies the recitation learning method so that it is hoped that it can improve the learning outcomes of seventh grade students at SMP PGRI Lero Hae, Kabupaten Sikka. This study aims to determine the effect of the recitation learning method to improve the learning outcomes of Catholic Religious Education for seventh grade students at SMP PGRI Lero Hae, Kabupaten Sikka. The research method used is Classroom Action Research (PTK) which is experimental approach. The target of the research is 50 seventh grade students of SMP PGRI Lero Hae who are divided into two groups, namely the experimental group and the control group. The result of this study indicates that the average of the two groups, which are the control group, obtained a value of 58.60 while the experimental group obtained a value of 69.40. After being treated for the control group and the experimental group, the control group obtained a score of 70.60 and experienced an increase of 12 points, while the experimental group obtained a value of 83.40 and experienced an increase of 14 points. The two groups obtained a difference of 3 points. The result of this study indicates that there is a significant influence on the use of recitation learning methods to improve the learning outcomes of Catholic Religious Education for seventh grade students at SMP PGRI Lero Hae, Kabupaten Sikka. The conclusion from this study is that the application of the recitation learning method has a good effect on student learning outcomes. This learning method can be used as an option in learning Catholic Religious Education.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Kuasa, yang senantiasa melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyusun skripsi yang berjudul *Pengaruh Metode Pembelajaran Resitasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PAK Siswa Kelas VII Di SMP PGRI Lero Hae Kabupaten Sikka*.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. RD. Frederikus Dhedhu, Lic selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. Bapak Ignasius Suswakara sebagai ketua program Studi Jurusan Kateketik.
3. Dosen pembimbing Ibu Maria Yulita C. Age yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Cikha Laru, Gracia Toda, Ika Toji, Maria Mersi dan Densy Moye yang sudah sama- sama berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Terima Kasih kepada RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th, selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam penulisan skripsi.

5. Kedua orangtua yang paling berharga dalam hidupku Bapak Marselinus Iba (+) dan mama Maria Goreti Dio, kepada kedua mama besarku tercinta Mama Lena dan Mama Mina serta kedua saudaraku Kakak Ati dan Adik Teodora yang telah memberi doa, dukungan, kebaikan, cinta, kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan serta memampukanku hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
6. Terima Kasih Kepada Komunitas Stipar Sta. Skolastika dan St. Benedictus, terkhusus Sr. Theodora CIJ.
7. Teman-teman seperjuanganku khususnya, Odil, Cikha, Eldha, Rani, Mar yang telah bersama melangkah hingga akhir ini, serta teman-teman kamar St. Gemma Galgani yang selalu mendukung, mendorong, saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini.
8. Terima Kasih kepada keluarga besar Pastoran Renha Rosari Halehebing, Pastor Paroki RD. Edward Dionisius Goa, RD. Dionisius Tasman Ware, kakak Jonder, Kakak Saolino, Kakak Lasti, Kakak Sari, Kakak Janet, Kakak Welmo, Oma Angke, teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroki Renha Rosari Halehebing yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun dan sudah menganggap peneliti sebagai keluarga.
9. Terima Kasih kepada Kepala Sekolah SMP PGRI Lero Hae Christian Dominus Da Iry, S.Pd yang telah memberikan izin penelitian di lokasi SMP PGRI Lero Hae.

10. Terima Kasih kepada Ibu Ermelinda Patrisia Apriyanti selaku guru mata pelajaran Agama Katolik di SMP PGRI Lero Hae, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 12 Mei 2023

Penulis

Maria S. A Mara

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRAK</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
2.1 Metode Pembelajaran.....	7

2.1.1 Pengertian Pembelajaran	7
2.1.2 Pengertian Metode	8
2.1.3 Metode Pembelajaran.....	9
2.1.4 Jenis Jenis Metode Pembelajaran.....	10
2.2 Metode Resitasi	13
2.2.1 Pengertian Metode Resitasi.....	13
2.2.2 Jenis Metode Resitasi	14
2.2.3 Tujuan Metode Resitasi	15
2.2.4 Kelebihan dan Kekurangan Metode Resitasi	16
2.2.5 Langkah-Langkah Metode Resitasi.....	18
2.3 Pendidikan Agama Katolik	20
2.3.1 Pengertian PAK.....	20
2.3.2 Tujuan PAK	22
2.4 Hasil Belajar.....	23
2.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	23
2.4.2 Faktor-faktor yang mempengaruhi Hasil Belajar.....	26
2.5 Hasil-hasil Studi Terdahulu.....	28
2.6 Kerangka Teori.....	31
2.7 Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis Penelitian.....	33
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	34
3.3 Devinisi Operasional Variabel	33

3.4 Instrumen Pengumpulan Data	37
3.5 Validasi	37
3.6 Metode Analisis	38
3.7 Latar dan Waktu Penelitian	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
4.1 Profil Sekolah.....	39
4.1.1 Identitas Sekolah.....	39
4.1.2 Keadaan Tenaga Pendidik SMP PGRI Lero Hae.....	40
4.1.3 Keadaan Peserta Didik SMP PGRI Lero Hae.....	41
4.2 Proses Uji Coba Metode Pembelajaran Resitasi.....	43
4.2.1 Persiapan Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi.....	43
4.2.2 Pelaksanaan Uji Coba metode pembelajaran Resitasi	44
4.3 Pembahasan.....	50
4.3.1 Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi	50
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59