



**PENGUNAAN MODEL CIPP DALAM MENGEVALUASI
PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK DI PAUD NAZARETH DI
ENDE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

ANASTASIA JELINA

NIM 3123

**SEKOLAH TINGGI PASTORAL (STIPAR) ENDE
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
2024**

PENGESAHAN SKRIPSI

Skrripsi dengan judul “Penggunaan Model CIPP Dalam Mengevaluasi Pembelajaran Berbasis Proyek di PAUD Nazareth di Ende” karya,

Nama : Anastasia Jelina

NIM : 3123

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I

Penguji II,



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.M.Pd
NIDN : 2728109101



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.Lic.Th
NIDN : 2702047401

Mengesahkan

Pembimbing

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN : 27300988301

MOTTO

“ Kerena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal 23: 18)

Sukses adalah sebuah perjalanan, bukan sebuah tujuan. Usaha sering lebih penting daripada hasilnya. Arthur Ashe

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk:

1. Keluarga besar Kongreasi Misionaris Putri-putri Keluarga Kudus Nazareth di manapun berada untuk semua dukungan, motivasi dalam studi serta dalam panggilan saya dengan caranya masing-masing.
2. Kepada para dosen dan tenaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, khusus kepada dosen pembimbing serta tim penguji karya tulis ini telah menyediakan waktu untuk membantu dan memberikan arahan sepanjang proses penelitian sehingga dapat tercapai karya ini.
3. Peserta didik kelas 6 (tahun) yang sudah membantu dan menyediakan waktu dalam proses penelitian ini dapat menjalankan dengan baik dengan potensi dari masing-masing kalian.

ABSTRACT

Jelina, Anastasia. 2025. "The Use of CIPP Model in Evaluating Project-Based Learning at PAUD Nazareth in Ende". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende College.

Supervisor Ignasius Suswakara, S.Fil M .Th.

Keywords: CIPP evaluation, learning method

This study aims to evaluate the implementation of project-based learning at PAUD Nazareth. Project-based learning is essential to help students because students will learn to think critically and train them to actively participate in learning so that they can learn to develop their abilities not only to get a grade but most importantly how students apply the material they have and apply it in real life in their lives.

The problems found by researchers at PAUD Nazareth in Ende during the KKN period are: How to use the CIPP model in evaluating project-based learning at PAUD Nazareth in Ende. The focus is on grade 6 years. This study uses the CIPP (Context, Input, Process, Product) model, Informants in this study; are 6-year Teachers and Parents of Students data collection techniques; Documentation, Interviews, and Observations. Project-based learning implemented at Nazareth School places children as the center of learning, providing opportunities for students to develop intelligence and skills independently through real experiences. This method allows children to understand the material deeply, apply it in everyday life, and develop independence and critical thinking skills.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	1
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1 Latar belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	10
1.3 Rumusan Masalah	11
1.4 Tujuan Penelitian	11
1.5 Ruang Lingkup.....	11
1.6 Manfaat Penelitian	12
1.6.1 Manfaat Teoritis	12
1.6.2. Manfaat Praktis	12

BAB 11 TINJAUAN PUSTAKA

2.1. METODE PEMBELAJARAN BERBASIS PROYEK	13
2.1.1. Pengertian Metode dan Model Pembelajaran.....	13
2.1.2. Model pembelajaran Kooperatif.....	14
2.1.3. Metode Pembelajaran berbasis proyek.....	15

4.1.1. Profil Paud Sekolah Nazaret Di Ende.....	51
4.1.1.1. Sejarah Paud Sekolah Nazareth di Ende.....	51
4.1.1.2. Visi dan Misi Paud Nazareth Ende.....	52
4.1.2. Fasilitas Paud Sekolah Nazareth.....	53
4.1.2.1. Demografi Sekolah.....	54
4.1.2.2. Tenaga Pengajar.....	54
4.1.3. Keadaan Siswa.....	55
4.1.4. Kurikulum PAUD Nazareth (Kurikulum Merdeka).....	56
4.2. Pembahasan.....	57
4.2.1. Evaluasi Konteks.....	59
4.2.1.1. Tujuan dan latar belakang Metode Pembelajaran Berbasis Proyek.....	60
4.2.1.2. Dukungan Lingkungan.....	60
4.2.1.3. Kebutuhan.....	61
4.2.1.4. Evaluasi Input.....	62
4.2.1.5. Evaluasi Process.....	68
4.2.1.6. Evaluasi Product.....	73
 BAB V PENUTUP	
5.1. Kesimpulan	83
5.2. Usul dan Saran	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN	89

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	89
Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi.....	92
Lampiran 3 Pedoman Observasi.....	95