



**PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII SMP SWASTA
KATOLIK MANUNGAE NDORA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

SisiliaFlorita Nata

NIM: 3272

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva
Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik
Manungae Ndora" karya,

Nama : Sisiliaflorita Nata

NIM : 3272

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi

Pembimbing,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2730098301

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Manungae Ndora” karya,

Nama : Sisiliaflorita Nata

NIM : 3272

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I

Penguji II



Oktavianus Supriyanto Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101



Fransiskus Yance Sengga, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2702047401

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Ignasius Suswakara, S.Fil.,M.Th
NIDN: 2730098301

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sisiliaflorita Nata

NIM : 3272

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 23 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Sisiliaflorita Nata

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Karena masa depan sungguh ada, dan harapanmu tidak akan hilang”

(Amsal. 23:18)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang yang tercinta yang dengan tulus hati selalu mendukung keberhasilan dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang selalu menyertai penulis dalam menyusun tugas akhir.
2. Bapak Emanuel Sani dan Mama Maria Suryati Pu yang telah membesarkan dan membiayai serta memberi dukungan dan mendoakan keberhasilan penulis untuk menyelesaikan tugas akhir.
3. Saudari Evan Londa dan Resti Lawa yang selalu mendukung dalam tugas akhir.

PRAKATA

Sebagai insan beriman, penulis menyadari bahwa skripsi ini diselesaikan berkat tuntutan kasih karunia Tuhan yang pemurah. Berbagai pengalaman yang dilewati dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Di lain pihak, peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian penelitian ini. Ucapan terimakasih pertama kali peneliti sampaikan kepada pembimbing, para dosen, orangtua. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Para dosen dan tenaga kependidikan STIPAR Ende yang telah dengan setia dan sabar dari semester satu hingga sampai dengan saat ini.
2. Yayasan persekolahan Santo Petrus Ende yang sudah membantu saya kurang lebih selama empat setengah tahun.
3. Dosen pembimbing (Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th) serta para dosen penguji yang telah bersedia membimbing dengan sabar dan ikhlas.
4. Kedua orangtua yang tercinta bapa Emanuel Sani dan mama Maria Suryati Pu. Semua doa yang tulus saya persembahkan kepada Bapak, Mama atas segala jasa dan cinta yang begitu tulus dan memberikan saya pendidikan yang baik hingga sampai detik ini saya akan menyelesaikan pendidikan SI di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

5. Saudara dan saudariku yang saya kasihi adik Evan, adik Resti dan persepupuan yang begitu tulus mencintai saya sebagai saudari dan juga dengan caranya masing-masing telah mendukung saya dalam proses menyelesaikan pendidikan SI di Stipar Ende.
6. Teman-teman semester IXC yang selalu ada bersama dengan saya dari semester satu sampai dengan saat ini yang telah membantu dan mendukung saya.
7. Teman-teman angkatan XXXI yang sudah berjuang bersama baik dalam suka maupun dalam duka.
8. Pastor paroki St. Mikael Maukeli (RD. Marianus Wilibaldus Niga Guru Pr), Diakon Kornelis, Fr Riko Kebu, para Suster, bibi Vita, Adik Kevin, Adik Indri, Adik Renol, teman-teman OMK Maukeli, pengurus DPP, rekan-rekan guru, pegawai dan semua murid di SMP Santo Mikael Maukeli, serta semua umat paroki Maukeli.
9. Sekolah SMP Swasta Katolik Manungae Ndora yang telah mengizinkan saya melaksanakan kegiatan penelitian, dan peserta didik kelas VIII yang telah menjadi subjek dalam penelitian saya.
10. Para sahabat saya, Ret Wea, Eka Klarita, Asni Hope, Estin Dari, Ferdi Kebu, Nus Migo, Yuni Ere, Tesa Nira, Nany Re,o, Evy Nindy yang selalu ada bersama dengan saya selama kurang lebih empat setengah tahun di Stipar Ende yang saling memberikan dukungan serta saling menguatkan.
11. Teman KKN Lian Aty yang sudah berjuang bersama, saling berbagi dan menasehati satu sama lain selama berada di tempat KKN.

12. Teman sebangsan, Ferdi Kebu dan Sr Jelina yang saling berbagi pendapat dan solusi.

Peneliti menyadari bahwa tulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 23 Januari 2025



Sisiliaflorita Nata

ABSTRAK

Nata, Sisilia. 2024. “Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas VIII SMP Swasta Katolik Manungae Ndora”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Ignasius Suswakara, S.Fil M.Th.

Kata Kunci: media pembelajaran, aplikasi canva, pemahaman siswa

Penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi canva saat ini dapat membantu meningkatkan kreativitas guru untuk menciptakan sarana pembelajaran yang bervariasi dan mempermudah siswa dalam mempelajari serta memahami teori yang diajarkan. Kenyataan yang terjadi seringkali media tidak digunakan dalam proses pembelajaran dalam kelas ataupun media yang digunakan kurang menarik perhatian peserta didik, terkadang pendidik kurang kreatif dalam menggunakan metode pembelajaran, guru hanya berceramah, mencatat dan menjelaskan materi tersebut. Peserta didik dapat menjadi tidak aktif dalam pembelajaran karena penjelasan materi yang diberikan guru terlalu cepat dan menggunakan bahasa-bahasa tinggi (ilmiah/abstrak) sehingga proses pembelajaran di kelas sangat membosankan dan peserta didik kurang memahami materi pembelajaran yang diberikan. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui penggunaan media pembelajaran canva untuk meningkatkan pemahaman siswa. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana peneliti melaksanakannya dengan menerapkan siklus I dan siklus II yang terdiri dari empat tahap kegiatan yaitu, perencanaan, pelaksanaan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan pemahaman siswa kelas VIII pada pra siklus dari 30 siswa terdapat 27 siswa (90%) yang di bawah KKTP sedangkan siswa yang di atas KKTP 3 siswa (10%). Pada siklus I nilai yang berada di bawah KKTP adalah 15 siswa (50%), sedangkan yang di atas KKTP adalah 15 siswa (50%). Setelah tindakan siklus II, siswa mengalami ketuntasan yaitu di bawah KKTP 5 siswa (16%), sedangkan yang di atas KKTP adalah 25 siswa (83%).

Dari penelitian ini dapat disimpulkan penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi canva dapat meningkatkan pemahaman siswa kls VIII SMP Swasta Katolik Manungae Ndora dan mampu memperoleh nilai standar kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP).

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar belakang.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Rumusan Masalah.....	7
1.4. Tujuan	7
1.5. Manfaat	8
1.6. Ruang Lingkup.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	9
2.1 Media pembelajaran.....	9
2.1.1 Pengertian Media	9
2.1.2 Pengertian Pembelajaran.....	11

2.1.3 Pengertian Media Pembelajaran.....	12
2.1.4 Fungsi Media Pembelajaran.....	13
2.2 Aplikasi Canva.....	14
2.2.1 Pengertian Aplikasi Canva.....	14
2.2.2 Fitur-fitur Aplikasi Canva	16
2.2.3 Manfaat Aplikasi Canva.....	17
2.2.4 Cara Menggunakan Aplikasi Canva.....	18
2.2.5 Kelebihan Dan Kekurangan Aplikasi Canva	19
2.3 Pemahaman siswa menurut Taksonomi Bloom	20
2.4 Landasan Media Canva Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa	22
2.5 Hasil-hasil studi terdahulu	24
2.6 Kerangka Teori	25
2.7 Kerangka Berpikir.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	27
3.2 Unit Analisis	28
3.3 Sumber Data.....	28
3.4 Prosedur Penelitian	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.6 Instrumen Penelitian	31
3.7 Skema Data	31

3.8 Latar Dan Waktu Penelitian.....	32
3.9 Teknik Analisis Data Dan Interpretasi.....	32
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	34
4.1 Profil SMP Swasta Katolik Manungae Nndora	34
4.2 Hasil Penelitian	39
4.3 Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	58
5.1 Kesimpulan	58
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	62

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema data

Tabel 2 Identitas sekolah

Tabel 3 Sarana prasarana

Tabel 4 Keadaan guru

Tabel 5 Jumlah siswa

Tabel 6 Nilai tes pra siklus

Tabel 7 Presentasi pemahaman siswa pada pra siklus

Tabel 8 Nilai tes siklus I

Tabel 9 Presentasi pemahaman siswa pada siklus I

Tabel 10 Nilai tes siklus II

Tabel 11 Presentasi pemahaman siswa pada siklus II

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka teori

Gambar 2 Kerangka berpikir

Gambar 3 Siklus PTK

Gambar 4 Diagram siklus I

Gambar 5 Diagram siklus II

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi modul ajar

Lampiran 2 validasi media

Lampiran 3 Validasi kisi-kisi soal

Lampiran 4 Modul ajar

Lampiran 5 Instrumen kisi-kisi soal

Lampiran 6 Soal dan jawaban

Lampiran 7 Surat selesai penelitian

Lampiran 8 Surat keterangan Penelitian

Lampiran 9 Hasil kerja peserta didik

Lampiran 10 Dokumentasi pelaksanaan kegiatan