

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Z. (2013). *Model-model Media dan strategi pembelajaran kontekstual*. Bandung: Yrama Widya.
- Dewantara, K. H. (2017). *Pemikiran dan perjuangannya*. Jakarta: Musium Kebangkitan Nasional.
- Fauzi, R. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran PAI-BP di SD Berbasis Aplikasi Canva. *Cakrawala Pendas*. Vol 8. No 1, 119.
- Aisyah, F. et.al. (2023). Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. *Of student research*. Vol 1. No 2, 1-17.
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan*, Vol. 17 No. 17, 74.
- Hasan, M. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Harahap, A. et.al. (2022). Penggunaan Dan Manfaat Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Ditingkat Madrasah Tsanawiyah. *Pembelajaran dan Matematika*. Vol 8. No 1, 76.
- Idawati. et.al. (2022). Pemanfaatan Canva Sebagai Media Pembelajaran Sains Jenjang SD. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Vol 4. No 4, 748.
- Kharissidqi, M. T. et.al. (2022). Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Yang Efektif. *Of Education And Humanity*. Vol 2. No 4, 111-112.
- Maswan. (2017). *Teknologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan*. Vol 1. No 2, 98.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*. Vol 3. No 1, 20-28.
- Mudirka, S. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bakipandeyan: Pradina Pustaka.
- Murtiyasa, B. et al. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep pada materi bilangan berdasarkan Taksonomi Bloom. *Program Studi Pendidikan Matematika*. Vol 11. No 3, 2060.
- Nuridin, S. (2016). *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Depok: Rajawali Pers.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Misykat*. Vol 3. No 01, 172.

- Petrus. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Ende: Alfabeta.
- Ramli, M. (2012). *Media Dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press.
- Resmini, S. et.al. (2021). Pelatihan Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media pembuatan Bahan Ajar Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris. *Abdimas Siliwangi*. Vol 4. No 2, 337-338.
- Riyantoko, P, A. et.al. (2022). Pemanfaatan Aplikasi Canva Sebagai Media Pemasaran di kampung Kue Surabaya. *Mitra Akademia*. Vol 5. No 1, 200.
- Rizqi, M. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bakipandeyan: Pradina Pustaka.
- Rizqi, I, A. (2018). Fungsi dan jenis media pembelajaran dalam pembelajaran akuntansi. *Pendidikan akuntansi Indonesia*. Vol XVI. No 1, 99.
- Sari, R. K.et.al. (2023). Pelatihan Canva sebagai Media Pembelajaran di SMAN 5 metro. *of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*. Vol 4. No 2, 209.
- Suryanti, et.al. (2022). Pemahaman Konsep Siswa Ditinjau Dari Kecerdasan Matematis Logis. *Numeracy*. Vol 9. No 2, 80.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.
- Soebandi, A.et.al. (2023). Pemanfaatan Fitur Aplikasi Canva Dalam Perancangan Media Pembelajaran Berbasis Pendekatan Microlearning. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol 8. No 1, 98-109.
- Wekke, I. S. (2019). *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku.
- Wulandari, T. et.al. (2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran IPA MI/SD. *Jurmia*. Vol 2. No 1, 103.
- Yulisetiani, S. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Zebua, N. (2023). Potensi Aplikasi Canva Sebagai Media Pembelajaran Praktis Bagi Guru Dan Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*. Vol 2. No 1, 230.

Lampiran 1 validasi modul ajar

Lembar Validasi Modul Ajar

Aspek yang Dinilai	Indikator	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
A. Isi Materi	1. Materi yang disajikan sesuai dengan karakteristik siswa			✓	
	2. Isi materi sesuai dengan ATP			✓	
	3. Isi materi sesuai dengan indikator dan tujuan pembelajaran			✓	
B. Penyajian	1. Kejelasan menyebutkan tujuan pembelajaran			✓	
	2. Menyajikan materi dari yang mudah ke yang sulit			✓	
	3. Mengarahkan pembelajaran melalui diskusi dalam kelompok kecil			✓	
	4. Media pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman siswa			✓	
	5. Isi teks/wacana tidak menyinggung latar belakang suku tertentu, agama, strata sosial dan gender			✓	
C. Format	1. Jenis dan ukuran huruf yang disajikan			✓	
	2. Kejelasan pembagian materi			✓	
D. Kebahasaan	1. Penggunaan tata bahasa yang baik dan benar			✓	
	2. Kejelasan instruksi yang diberikan			✓	
	3. Pemberian tugas kelompok dan terstruktur yang detail			✓	

Simpulan kelayakan pengembangan instrumen perangkat pembelajaran

- ☐ Sangat Layak
☐ Tidak layak dan perlu banyak revisi
☒ Layak dan perlu revisi sedikit
☐ Layak dan tidak ada revisi

Saran atau masukan untuk perbaikan :

Modul ajar menarik dan kejelasan instruksi sangat baik.
 Tujuan pembelajaran dan sikap dapat dijelaskan akan tetapi perlu lebih
 penggunaan kata bahasa tertentu

Ende, 23 Oktober 2023
 Validator,


 Maria Julita C. Aye, S.Pd, M.Pd.

Lampiran 2 validasi media

INSTRUMEN VALIDASI MEDIA

Nama : Maria Julita C. Age, S.Pd, M.Pd.

Jabatan : Dosen Pendidikan

Lembaga : STIPAR ENDE

No	Aspek yang dinilai	Skor					Skor indikator
		1	2	3	4	5	
1	Format media canva PPT						
	Hurufnya mudah dibaca				✓		
	Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar				✓		
	Penggunaan gambar yang interaktif				✓		
2	Penyajian						
	Tampilan yang menarik				✓		
	Meningkatkan minat peserta didik				✓		
	Mudah untuk dipahami					✓	

Ende, 23/10/2024

Validator

Maria Julita C. Age, S.Pd, M.Pd.

NIDN 0831078401

Lampiran 3 validasi instrument tes

LEMBAR VALIDITAS INSTRUMEN TES

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik
Materi : Yesus Mewartakan Kerajaan Allah Melalui Perumpamaan
Kelas : VIII

A. Tujuan Validitas

Tujuan validitas ini adalah untuk mengetahui instrument penelitian layak atau tidak layak digunakan dalam penelitian skripsi yang berjudul "Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva Untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa"

B. Petunjuk

1. Mohon bapak/ibu berkenan memberikan penilaian soal materi Yesus mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan, kemudian memberikan saran-saran instrument yang telah disusun.
2. Dimohon bapak/ibu memberikan nilai-nilai pada butir-butir aspek dengan cara memberikan tanda centang (✓) pada kolom dengan bobot yang telah disediakan.
3. Skala penskoran yang digunakan adalah:
Sangat sesuai : 5
Sesuai : 4
Cukup sesuai : 3
Kurang sesuai : 2
Tidak sesuai : 1
4. Untuk saran-saran yang bapak/ibu berikan, mohon langsung dituliskan pada naskah yang perlu direvisi, atau dituliskan pada lembar saran yang telah tersedia.

Penilaian ditinjau dari beberapa aspek :

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1.	Soal sesuai dnegan indikator pembelajaran pada kisi-kisi			✓		
2.	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan jelas			✓		
3.	Isi materi sesuai dengan tujuan tes			✓		
4.	Isi materi sesuai dengan jenjang, jenis, sekolah, dan kelas			✓		
Konstruk						
5.	Rumusan kalimat soal atau pertanyaan menggunakan kata Tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai		✓			
6.	Ada petunjuk jelas tentang cara mengerjakan soal			✓		
7.	Ada pedoman penskoran			✓		
Bahasa						
8.	Rumusan kalimat soal komunikatif		✓	✓		
9.	Butir soal menggunakan bahasa yang baik dan benar		✓	✓		
10.	Rumusan soal tidak menggunakan kata/kalimat yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah pengertian		✓	✓		
11.	Tidak menggunakan bahasa lokal/daerah			✓		
12.	Rumusan soal tidak menggunakan kata-kata yang dapat menyinggung perasaan peserta didik			✓		

Kriteria penilaian instrument tes:

$\times < 2$: Tidak Valid (belum layak digunaka)

$2 \leq \times < 3$: Kurang Valid (layak digunakan dengan revisi besar)

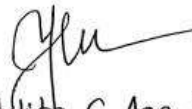
$3 \leq \times < 4$: Valid (layak digunakan dengan revisi kecil)

$4 \leq \times$: sangat valid (layak digunakan tanpa revisi)

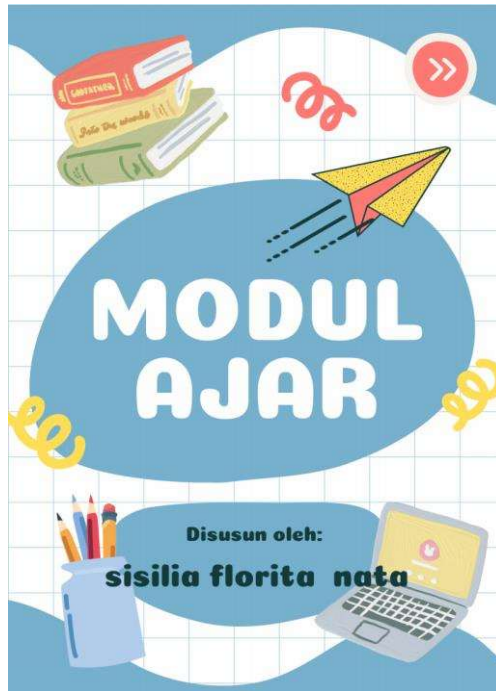
Masukan dan Saran :

- a) Perlu ada renirf sedikit sebagai catatan (perhati kan formula kalimat) agar siswa dapat memahami materi agar dan tujuan pembelajaran tercapai
- b) pemenggalan kata, tata bahasa, dan ejaan.
- c) perkenalkan pagedium

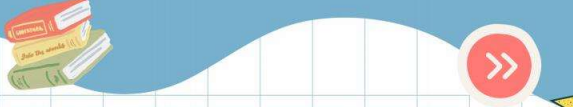
Ende, ...23 oktober 2024


(Maria Julita C. Agge, S.Pd., M.Pd.)

Lampiran 4 Modul ajar



INFORMASI UMUM	
Nama	: Sisiliaflorita Nata
Sekolah	: SMPS Katolik Manungae Ndora
Fase/Kelas/semester	: D/8/Ganjil
Elemen	: Yesus Kristus
Judul	: Yesus Mewartakan Kerajaan Allah
Topik	: Yesus Mewartakan Kerajaan Allah
Melalui Perumpamaan	
Profil belajar pancasila : Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa	
Tahun pelajaran	: 2024/2025
Sarana dan prasarana : Alkitab, Buku , Laptop dan proyektor	
Model pembelajaran : Tatap muka dengan pendekatan kateketis	



Capaian pembelajaran:

peserta didik mampu memahami pribadi dan karya Yesus sebagai pemenuhan janji Allah yangewartakan kerajaan Allah melalui sabda, tindakan dan mukjizat-Nya; yang memanggil dan mengutus para murid, mengalami sengsara wafat dan kebangkitan serta naik ke surga selanjutnya mengutus Roh Kudus yang memberi daya kekutan bagi para murid.

Tujuan pembelajaran

Memahami ajaran Kitab Suci dan ajaran Gereja tentang makna Yesus Kristus sebagai Allah yang menjelma menjadi manusia, yangewartakan kerajaan Allah melaui Sabda dan tindakan sehingga makin bersyukur atas nilai-nilai kerajaan Allah yang diwartakan Yesus.




KEGIATAN PEMBELAJARAN

Alokasi Waktu Pembelajaran	1. Menyatakan paham kerajaan Allah menurut harapan bangsa Israel dan pemerintahan Allah menurut Yesus. 2. Menyatakan maksud Yesus memberikan pengampunan. 3. Menyatakan makna pengampunan yang diberikan Yesus dalam Kitab Suci.
Kata Kunci	"Tetapi carilah dahulu Kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya itu akan ditambahkan kepadamu..." (Mat 6:25)
Pemahaman Bermakna	Sebagai kegiatan pembelajaran ini peserta didik dapat memahami karya Yesus dalamewartakan kerajaan Allah melalui pengampunan.
Pertanyaan pemantik	1. Siapa yang kalian ketahui... untuk apakah Yesus hadir ke dunia? 2. Dengan cara apa saja Yesus berkarya di dunia ini?
Metode Pembelajaran	Diskusi dan Tanya Jawab





Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan
20 menit

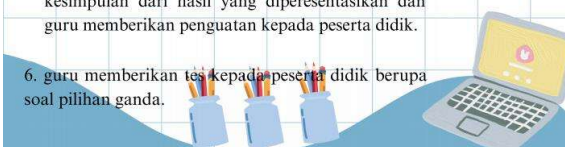
1. Guru menyampaikan salam dan mengajak peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan pembelajaran, setelah itu mengecek kehadiran peserta didik.
2. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran, proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan
3. Guru melakukan tanya jawab, untuk mengetahui pemahaman awal peserta didik berkaitan dengan materi Yesusewartakan kerajaan Allah melalui Perumpamaan, dengan bantuan pertanyaan:
 - a. Untuk apakah Yesus hadir ke dunia ini?
 - b. Apa saja cara Yesus berkarya di dunia ini?




Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN PERTAMA
Kegiatan inti
80 menit

1. guru menggali pengetahuan awal peserta didik mengenai perumpamaan dan kemudian peserta didik diminta menyebutkan perumpamaan-perumpamaan dalam Kitab Suci.
2. Guru memaparkan materi tentang perumpamaan dan tujuan dari Yesusewartakan kerajaan Allah menggunakan perumpamaan dalam bentuk presentasi canva
3. Guru melanjutkan penjelasan materi dan guru membagi peserta didik dalam bentuk kelompok dengan menggunakan undian dari berbagai perumpamaan yang telah disediakan.
4. Peserta didik diminta untuk mengerjakan tugas kelompok sesuai dengan undian yang mereka dapatkan pada setiap kelompok.
- 5 Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas, peserta didik menarik kesimpulan dari hasil yang dipresentasikan dan guru memberikan penguatan kepada peserta didik.
6. guru memberikan tes kepada peserta didik berupa soal pilihan ganda.





Langkah-langkah Pembelajaran

PERTEMUAN KEDUA

1. Guru memaparkan dan menjelaskan materi Yesusewartakan Kerajaan Allah melalui perumpamaan dengan menggunakan media canva berupa presentasi.
2. Peserta didik mengamati gambar-gambar tentang Yesusewartakan Kerajaan Allah melalui perumpamaan.
3. Peserta didik berpendapat dan melakukan tanya jawab tentang gambar yang telah diamati pada presentasi menggunakan canva.
4. Peserta didik mengidentifikasi sebanyak mungkin informasi yang mereka ketahui tentang hal-hal yang ditemukan dalam gambar-gambar yang berkaitan dengan perumpamaan-perumpamaan yang dilakukan Yesus.
5. Peserta didik dibagi dalam beberapa kelompok untuk mendalami perumpamaan yang telah dibagikan.
6. Peserta didik berdiskusi dalam kelompok untuk mencari data dan informasi dari sumber bacaan.
7. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok didepan kelas.
8. Peserta didik menarik kesimpulan dari hasil yang telah dipresentasikan dan guru memberikan pengutan.
9. Guru memberikan tes berupa soal kepada peserta didik berkaitan dengan materi Yesusewartakan Kerajaan Allah menggunakan perumpamaan.




Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan penutup
20 menit

1. Guru meminta peserta didik mengungkapkan perasaannya setelah mengikuti pembelajaran hari ini
2. Guru memberikan refleksi berkaitan dengan pembelajaran yakni “Yesusewartakaan kerajaan Allah melaui perumpamaan
3. Guru memberikan apresiasi berupa pujian kepada peserta didik yang sangat aktif dan support kepada peserta didik yang kurang aktif.
4. Peserta didik bersama guru mengakhiri pembelajaran hari ini dengan doa.



Mengatahui
Guru Mata Pelajaran PAK

*Maria Magdalena Ningsih Ningsih
NPM 19062024 200701 2 018*

Ndora.....2024
Mahasiswa

Sisiliaflorita Nata

Lampiran 5 Instrument kisi-kisi soal

Instrument kisi-kisi soal Pendidikan Agama Katolik Kelas VIII

No	Cp	Tp	Indikator	Bentuk instrument	Soal	Kunci jawaban	Bobot
1	Peserta didik mampu memahami pribadi dan karya Yesus sebagai pemenuhan janji Allah yangewartakan kerajaan Allah melalui sabda, tindakan dan mukjizatNya	Peserta didik dapat memahami karya Yesus dalam mewartakan kerajaan Allah melalui perumpamaan sehingga dapat ikut ambil bagian dalam karya pewartaan dalam kehidupan sehari-hari	1.Siswa Menjelaskan maksud Yesus memberikan perumpamaan.	PG	1.Yesus mewartakan Kerajaan Allah dengan - Mukjizat-mukjizatNya dan Perumpamaan - Ajaran-ajaranNya - Nasehat dan hukumNya - Sabda dan KaryaNya 2. Arti perumpamaan anak yang hilang (Lukas 15 : 11-32) adalah seperti dibawah ini , kecuali... - Pertobatan terjadi karena adanya penderitaan terus menerus - Menggambarkan cinta allah yang penuh kasih - Menggambarkan cinta allah kepada umatnya - menggambarkan Allah Maha Pengampun 3. perumpamaan tentang seorang penabur yang diwartakan Yesus memiliki makna ... - Meskipun selalu ada kegagalan dalam mewartakan kerajaan Allah tetapi akan selalu ada buah yang akan dihasilkan. - Benih sabda yang disampaikan bisa tumbuh sendiri - Dalam mewartakan kerajaan Allah tidak harus	A A A	1 1 1

			2.Siswa mampu menjelaskan tujuan dari perumpamaan tersebut	PG	menghancurkan mereka yang jahat d.Kerajaan Allah yang diwartakan yesus mengajarkan untuk tidak memahami. 4. Arti "garam dunia " dalam perumpamaan "; garam dan terang dunia " ialah - mengasinkan lingkungannya - masyarakat tergantung pada dia - menjadi panutan dalam masyarakat - menjadikan lingkungannya enak untuk didiami 5. Bacalah teks Injil Matius 13 : 24 – 30 berikut : Yesus membentangkan suatu perumpamaan lagi kepada mereka, kata-NYA : " Hal Kerajaan Surga itu seumpama orang yang menaburkan benih yang baik di ladangnya. Tetapi pada waktu semua orang tidur, datanglah musuh menaburkan benihalang diantara gandum itu, lalu pergi. Ketika gandum itu tumbuh dan mulai berbulir, nampak jugalah lalang itu. Maka datanglah hamba-hamba tuan ladang itu kepadanya dan berkata: Tuan, bukankah benih baik, yang tuan taburkan di ladang tuan ? Dari manakah lalang itu ? Jawab tuan itu : Seorang musuh yang melakukannya. Lalu berkatalah hamba-hamba itu kepadanya : Jadi maukah tuan supaya kami pergi mencabut lalang itu Tetapi ia berkata : Jangan, sebab mungkin gandum itu ikut tercabut pada waktu kamu mencabut lalang itu. Biarkanlah keduanya tumbuh bersama sampai waktu menuai. Pada waktu itu aku akan berkata kepada para penuai : Kumpulkanlah dahulu lalang itu dan ikatlah berberkas- berkas untuk dibakar, kemudian kumpulkanlah gandum itu kedalam lumbungku." Makna perumpamaan yang terdapat dalam teks Kitab Suci	C	1
--	--	--	--	----	---	---	---

				kakanknya juga dihabiskan lagi berfoya-foya	B	1
				17. Pada perumpamaan tentang penabur, benih melambungkan..... a. Yesus b. Firman c. Para Rasul d. Orang baik		
				18. Orang-orang yang mendengar Firman Tuhan dan segera menerimanya dengan gembira, tetapi firman itu tidak berakar dan bertahan sebentar saja. Apabila kemudian dapat penindasan atau penganiayaan karena firman itu, mereka segera meninggalkan Firman Tuhan. Firman itu seperti benih yang jatuh di..... a. Tanah berbatu b. Tanah bersemak duri c. Tanah yang baik d. di pinggir jalan.	A	1
				19. Melalui perumpamaan Seorang Penabur, Yesus mau mengajarkan bahwa Kerajaan Allah merupakan proses yang tidak sekaligus tercapai. Untuk memperoleh hasil panen yang melimpah, para murid diminta untuk tidak..... a. Bercanda b. Ceroboh c. Bermals-malasan d. Putus asa	D	1
				20. Gambaran Kerajaan Allah yang lebih berharga dari apa yang kita miliki dapat kita temukan dalam perumpamaan..... a. Pukat b. Penabur	D	1

				c. Anak yang hilang d. Harta terpendam		
--	--	--	--	---	--	--

Lampiran 6 Soal tes dan jawaban

1. Yesusewartakan Kerajaan Allah dengan menggunakan.....
 - a. Mukjizat-mukjizatNya dan Perumpamaan
 - b. Ajaran-ajaranNya
 - c. Nasehat dan hukumNya
 - d. Sabda dan KaryaNya
2. Arti perumpamaan anak yang hilang (Lukas 15 : 11-32) seperti dibawah ini, kecuali...
 - a. Pertobatan terjadi karena adanya penderitaan terus menerus
 - b. Menggambarkan cinta allah yang penuh kasih
 - c. Menggambarkan cinta allah kepada umatnya
 - d. Menggambarkan Allah Maha Pengampun
3. Apa makna Perumpamaan tentang seorang penabur yang diwartakan Yesus
 - a. Meskipun selalu ada kegagalan dalamewartakan kerajaan Allah tetapi akan selalu ada buah yang akan dihasilkan.
 - b. Benih sabda yang disampaikan bisa tumbuh sendiri
 - c. Dalamewartakan kerajaan Allah tidak harus menghancurkan mereka yang jahat
 - d. Kerajaan Allah yang diwartaka yesus mengajarkan untuk tidak memahami.
4. Apa Arti “garam dunia “ dalam perumpamaan “garam dan terang dunia “ ialah

- a.mengasinkan lingkungannya
- b. masyarakat tergantung pada dia
- c. menjadi panutan dalam masyarakat
- d. menjadikan lingkungannya enak untuk didiami

5. Bacalah teks Injil Matius 13:24–30 berikut :

Yesus membentangkan suatu perumpamaan lagi kepada mereka, kata-NYA : “ Hal Kerajaan Surga itu seumpama orang yang menaburkan benih yang baik di ladangnya. Tetapi pada waktu semua orang tidur, datanglah musuhny menaburkan benih lalang diantara gandum itu, lalu pergi. Ketika gandum itu tumbuh dan mulai berbulir, nampak jugalah lalang itu. Maka datanglah hamba-hamba tuan ladang itu kepadanya dan berkata: Tuan, bukankah benih baik, yang tuan taburkan di ladang tuan ? Dari manakah lalang itu ? Jawab tuan itu : Seorang musuh yang melakukannya. Lalu berkatalah hamba-hamba itu kepadanya : Jadi maukah tuan supaya kami pergi mencabut lalang itu Tetapi ia berkata : Jangan, sebab mungkin gandum itu ikut tercabut pada waktu kamu mencabut lalang itu. Biarkanlah keduanya tumbuh bersama sampai waktu menuai. Pada waktu itu aku akan berkata kepada para penuai : Kumpulkanlah dahulu lalang itu dan ikatlah berberkas- berkas untuk dibakar, kemudian kumpulkanlah gandum itu kedalam lumbungku .”Makna perumpamaan yang terdapat dalam teks Kitab Sucitersebut adalah ...

- a. Mengumpulkan harta dunia agar hidup lebih bahagia
- b. Memberi kesempatan orang jahat untuk bertobat

- c. Berbelaskasih kepada sesama agar dipuji
 - d. Allah adalah harta berharga yang tak tergantikan
6. Apa Tujuan Yesus mengajar dengan menggunakan perumpamaan seperti diatas (Mat 13:24- 30)
- a. Agar orang mudah menghakimi orang lain dan merasa diri yang paling baik serta paling layak menjadi warga Kerajaan Allah
 - b. Manusia yang beriman adalah manusia yang memandang Allah sebagai harta yang paling berharga
 - c. Orang yang mendengarkan perumpamaan diharapkan mampu menafsirkan, menanggapi dan mengambil sikap sendiri
 - d. Bahwa tegaknya Kerajaan Allah tidak harus dengan cara menghabisi yang jahat melainkan memberi kesempatan mereka untuk bertobat
7. Dibawah ini yang tidak termasuk dalam perumpamaan ialah.....
- a. Seorang penabur
 - b. Yesus menyembuhkan orang Buta
 - c. Lalang diantara gandum
 - d. Anak yang hilang
8. Perumpaan tentang anak yang hilang terdapat dalam Injil.....
- a. Lukas
 - b. Mazmur
 - c. Kejadian
 - d. Wahyu

9. Siapakah yang hilang dalam perumpamaan tentang Anak yang hilang.....
- a. Anak bungsu
 - b. Tetangga atau tamu mereka
 - c. Anak sulung
 - d. Hamba atau pembantu
10. Ketika mengajar Yesus selalu menggunakan perumpamaan untukewartakan tentang Kerajaan Allah. Diantara perumpaan itu adalah.....
- a. Seorang penabur
 - b. Seorang pengembala
 - c. Seorang anak sulung
 - d. Seorang anak bungsu
11. Benih yang jatuh ditanah yang subur akan....
- a. Berbuah banyak
 - b. Mati layu
 - c. Kering karena kepanasan
 - d. Sukacitanya
12. Dalam perumpamaan tentang seorang penabur, yang dimaksud penabur adalah.....
- a. Manusia
 - b. Petani
 - c. Yesus
 - d. Murid-murid Yesus

13. Dibawah ini contoh yang tepat sebagai bentuk pelaksanaan dari terang dunia kecuali...
- a. Menerangi orang yang jahat dimasyarakat
 - b. Rumah yang bersih dan lampunya terang benderang
 - c. Berani menyuarakan kebenaran ditengah masyarakat
 - d. membantu anggota masyarakat yang mempunyai persoalan
14. Benih pertama ditabur lalu jatuh di.....
- a. Batu-batu
 - b. Tanah yang baik
 - c. Pinggir jalan
 - d. Semak duri
15. Dalamewartakan Kerajaan Allah seringkali Yesus menggunakan perumpamaan yang berdasarkan
- a. Pemikiran perenungan Tuhan Yesus sendiri
 - b. Kuasa Tuhan Yesus yang berasal dari Allah
 - c. Kehidupan sehari-hari masyarakat
 - d. Kuasa dan pemikiran Allah
16. Dalam perumpaan tentang anak yang hilang, kembalinya anak yang hilang maka Ayahnya memberikan.....
- a. Semua hartanya kepada Tuan, sebagai ucapan sukur dan terimakasih anaknya kembali
 - b. Jubah yang bagus dan cincin serta mengundang sanak saudara merayakan pesta sukacita

- c. Hartanya untuk dikelola dengan baik, tidak salah lagi, supaya jadi pengusaha sukses
- d. Harta kepada anak sulung, karena takut milik kakaknya juga dihabiskan lagi berfoya-foya

17. Pada perumpamaan tentang penabur, benih melambangkan.....

- a. Yesus
- b. Firman
- c. Para Rasul
- d. Orang baik

18. Orang-orang yang mendengar Firman Tuhan dan segera menerimanya dengan gembira, tetapi firman itu tidak berakar dan bertahan sebentar saja. Apabila kemudian dapat penindasan atau penganiayaan karena firman itu, mereka segera meninggalkan Firman Tuhan. Firman itu seperti benih yang jatuh di.....

- a. Tanah berbatu
- b. Tanah bersemak duri
- c. Tanah yang baik
- d. di pinggir jalan.

19. Melalui perumpamaan Seorang Penabur, Yesus mau mengajarkan bahwa Kerajaan Allah merupakan proses yang tidak sekaligus tercapai. Untuk memperoleh hasil panen yang melimpah, para murid diminta untuk tidak.....

a. Bercanda

b. Ceroboh

c. Bermals-malasan

d. Putus asa

20. Gambaran Kerajaan Allah yang lebih berharga dari apa yang kita miliki dapat kita temukan dalam perumpamaan.....

a. Pukat

b. Penabur

c. Anak yang hilang

d. Harta terpendam

KUNCI JAWABAN:

1. A	6. D	11. A	16. B
2. A	7. B	12. B	17. B
3. A	8. A	13. B	18. A
4. C	9. A	14. C	19. D
5. B	10. A	15. C	20. D

Lampiran 7 Surat selesai penelitian



YAYASAN PERSEKOLAHAN KATOLIK SANJAYA NGADA
SMP SWASTA KATOLIK MANUNGAE NDORA



SURAT KETERANGAN
Nomor : 70/124.28/SMP.ND/MN/11/2024

Sehubungan dengan surat dari Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa (STIPAR) Ende, Nomor:340/B4/Stipar/E/X/2024, Hal: Izin mengadakan penelitian tertanggal 28 Oktober 2024 maka, Kepala SMP Swasta Katolik Manungae Ndora dengan ini menerangkan nama mahasiswa di bawah ini:

Nama : Sisiliaflorita Nata
Nim : 3272
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Jenjang : S1

Benar telah mengadakan Penelitian di SMP Swasta Katolik Manungae Ndora pada tanggal 28 Oktober sampai dengan 09 November 2024 guna melengkapi data penyusunan skripsi yang berjudul: **"PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KLS VIII SMP SWASTA KATOLIK MANUNGAE NDORA"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

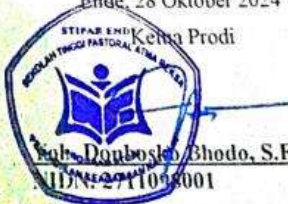
Ndora, 07 November 2024

Wakil Kepala Sekolah SMP Swasta
Katolik Manungae Ndora



VIRGELIUS MENISE, S.Pd

Lampiran 8 Surat keterangan Penelitian

	STIPAR ENDE (SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA) PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317 Ende – Flores – NTT Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id	
Nomor	: 340/B4/Stipar/E/X/2024	
Lampiran	: -	
Perihal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth.		
Kepala Sekolah SMPS Katolik Manungae-Ndora		
Di -		
Tempat		
Dengan Hormat,		
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:		
Nama	: Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.	
Jabatan	: Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende	
Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:		
Nama	: Sisiliaflorita Nata	
NIM	: 3272	
Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: "PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KLS VIII SMPS KATOLIK MANUNGAE NDORA" , dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.		
Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.		
Ende, 28 Oktober 2024		
 Ketua Prodi Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th NIDN. 211098001		

Lampiran 9 Hasil kerja peserta didik

$13/2 = 65$

[Tino]

Nama : Afrino Saputra Bio Ewra
 Kelas : VIII A
 Hari/Tgl : 5 November, 2024
 Mapel : Agama

Pilihan Ganda

1.	A	1	6. D	1	11. A	1	16. D	X
2.	A	1	7. C	X	12. B	1	17. A	X
3.	A	1	8. A	1	13. C	X	18. C	X
4.	C	1	9. A	1	14. C	1	19. D	1
5.	D	X	10. A	1	15. A	X	20. B	1

$$\frac{13 \times 100}{20} = 65$$

$B = 12/2 = 60$

Nama : Maria H. Nericole (ARNI)
 Mapel : Agama
 Hari/Tgl : Senin, 4 November 2024
 Kls : VIII A

PG

1.	A	1	6. C	X	11. A	1	16. B	1
2.	B	X	7. B	1	12. B	X	17. D	X
3.	A	1	8. A	1	13. B	1	18. B	X
4.	C	1	9. A	1	14. B	X	19. D	1
5.	D	X	10. A	1	15. C	1	20. B	X

$$\frac{12 \times 100}{20} = 60$$

$16/2 = 80$ Simas I

Nama : Maria Angelina Aso Nuwa (Enjel)
 Kelas : VIII A
 Mapel : Agama
 Hari/Tgl : Senin/4/11/2024.

1.	a	1	6. d	1	11. a	1	16. b	1
2.	a	1	7. b	1	12. b	X	17. b	1
3.	a	1	8. a	1	13. b	1	18. b	X
4.	c	1	9. a	1	14. a	X	19. d	1
5.	b	1	10. a	1	15. c	1	20. b	X

$$\frac{16 \times 100}{20} = 80$$

$B = 20/2 = 100$

Nama : Maria Angelina Aso Nuwa
 Kelas : VIII A
 Mapel : Agama
 Hari/Tgl : Rabu, 7 November 2024

1.	a	1	6. d	1	11. a	1	16. b	1
2.	a	1	7. b	1	12. b/a	1	17. b	1
3.	a	1	8. a	1	13. b	1	18. a	1
4.	c	1	9. a	1	14. c	1	19. d	1
5.	b/d	1	10. a	1	15. c	1	20. d/e	1

$$\frac{20 \times 100}{20} = 100$$

Lampiran 10 Dokumentasi pelaksanaan kegiatan









