



**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V DI
SEKOLAH DASAR KATOLIK HANGALANDE
KECAMATAN KOTA BARU**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

GIANCINTA MARISCOTY LAWAN

3192

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini dengan judul : “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Katolik Hangalande Kecamatan Kota Baru” karya,

Nama : Giancinta Mariscoty Lawa

NIM : 3192

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 11 Januari 2025

Pembimbing,



Ketua Program Studi

Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si.
NIDN: 0804088902

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi ini dengan judul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V di Sekolah Dasar Katolik Hangalande Kecamatan Kota Baru” karya,

Nama : Giancinta Mariscoty Lawa

NIM : 3192

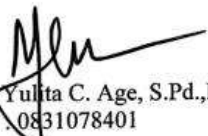
Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

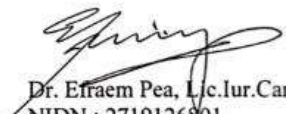
telah berhasil dipertahankan didepan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN : 0831078401


Dr. Efraem Pea, L.c.lur.Can.
NIDN : 2719126801

Mengesahkan
Ketua Sekolah,

Pembimbing,


Fransiskus Z.M Deidhae, M.A.
NIDN : 0821106401


Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si.
NIDN : 0804088902

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Giancinta Mariscoty Lawa

NIM : 3192

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma dan keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggungjawab.

Ende, 11 Januari 2025

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a rectangular stamp. The stamp has a pink background with gold borders and text. At the top, it says 'METI' and 'TEA'. Below that, it says '3192' and '3192'. At the bottom, it says '3192' and '3192'. The signature is written over the stamp, and the name 'Giancinta Mariscoty Lawa' is printed below the stamp.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“Apapun juga yang kamu perbuat, perbuatlah dengan segenap hatimu seperti untuk Tuhan dan bukan untuk manusia”.

(Kolose 3: 23)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini peneliti persembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa telah memberikan cinta dan pengorbanan yang luar biasa kepada peneliti

1. Kepada kedua orang tua, Bapak Ferdinandus Lawa dan Mama Maria Konsolata Tima, yang telah melahirkan, menjaga dan merawat dari kecil, menyekolahkan hingga pada saat ini, yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti.
2. Yang tercinta adik Pedro Lada, Maria Vilanova Nderu dan Katarina Saina serta semua keluarga yang telah mendukung dengan segala cara sampai saat ini.
3. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman dalam diri peneliti.

ABSTRAK

Lawa, Giancinta, Mariscoty. 2025. Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas IV dan V Di SDK Hangalande Kecamatan Kota Baru Kabupaten Ende. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si

Kata Kunci: Pola asuh dan Prestasi belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pola asuh orang tua dalam meningkatkan prestasi belajar siswa kelas IV dan V di SDK Hangalande. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan instrumen utama adalah pedoman wawancara. Dalam penelitian ini subyeknya yakni orang tua murid siswa kelas IV dan V SDK Hangalande yang terdiri dari dua macam informan yaitu informan utama yang merupakan orang tua dan informan pendukung yang merupakan guru kelas dan siswa. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis penelitian deskriptif kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SDK Hangalande dengan tujuan untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua yang mempengaruhi prestasi belajar siswa, dapat dilihat dari hasil analisis data yang peneliti lakukan disimpulkan bahwa sebagian besar orang tua di Hangalande masih menggunakan pola asuh permisif. Hal ini dapat terlihat masih ada 5 orang tua di Hangalande yang menggunakan pola asuh permisif sebanyak 62,5%, 2 orang tua menggunakan pola asuh demokratis sebanyak 25%, dan 1 orang tua yang menggunakan pola asuh otoriter sebanyak 12,5%. Orang tua yang membimbing anak menggunakan pola asuh permisif dimana orang tua bersikap *Acceptance* tinggi namun kontrolnya rendah, anak diizinkan untuk membuat keputusan sendiri dan kehendak sendiri, orang tua memberikan kebebasan kepada anak untuk tidak mendapatkan hukuman. Sehingga anak-anak karena merasa terlalu bebas di luar dari kontrol orang tua prestasi belajar anak juga rendah, hal ini di tunjukkan dari KKM dengan nilai rata-rata PPA sebesar 70.

ABSTRACT

Lawa, Giancinta, Mariscoty. 2025. Parenting Patterns and Learning Achievement of class IV and V Studens SDK Hangalande, Kota Baru District, Ende Regency.

Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Supervisor: Mathilde Mitha, S.Pd., M. Si.

Keywords: Parenting patterns and Learning achievement

This research aims to determine the influence of parenting styles in improving the learning achievement of students in grades IV dan V at SDK Hangalande. This research uses a qualitative descriptive method using the main instrument, an interview guide. In this research, the subjects were parents of SDK Hangalande students who consisted of two types of informants, namely the main informants who were parents and supporting informants who were class teachers and students. This research is a qualitative descriptive research. The data collection techniques used in this research were interviews, observation and documentation. The data analysis technique used in this research is qualitative descriptive research analysis. Based on the results of research conducted at SDK Hangalande with the aim of finding out how parental parenting styles influence student learning achievement, it can be seen from the results of the data analysis that researchers conducted that they concluded that the majority of parents in Hangalande still use permissive parenting styles. This can be seen that there are still 5 parents in Hangalande who use a permissive parenting style as much as 62.5%, 2 parents who use a democratic parenting style as much as 25%, and 1 parent who uses an authoritarian parenting style as much as 12.5%. Parents who guide children use a permissive parenting style where parents pretend that acceptance is high but control is low, so that children can make their own decisions and their own desires, parents give freedom to children so they don't get punished. So, because children feel too free outside of parental control, children's learning achievements are also low, this is proven by the KKM with an average PPA score of 70.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat, anugerah dan KasihNya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **“PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA KELAS IV DAN V DI SDK HANGALANDE KECAMATAN KOTA BARU”** tepat pada waktunya. Skripsi ini menjadi salah satu syarat bagi peneliti dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dalam penulisan skripsi ini, tentunya peneliti mengalami berbagai kesulitan dan hambatan. Dukungan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik materi maupun moral membuat peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa campur tangan dan kerja sama dari segala macam pihak. Atas jasa baik pengorbanan serta ketulusan hati yang diberikan kepada peneliti, maka peneliti mengucapkan terima kasih secara khusus kepada:

1. Lembaga pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang menjadi rumah bagi peneliti untuk menimbah ilmu hingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

3. Ibu Mathilde Mitha, S.Pd.,M.Si sebagai dosen pembimbing yang penuh dengan keikhlasan dan mengorbankan waktu serta pikiran untuk membimbing peneliti dari awal hingga penulisan skripsi selesai.
4. Para dosen dan tenaga kependidikan yang telah memberikan motivasi dan dukungan selama proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
5. Sahabat-sahabat tecinta Natris, Estin, Yuliati, Thiny, Len, Dhyn, Nenry, Sisil, Fransisco, Fandi, Nany, Tantry, Hence, Tiara, Mayela, Aning Wela, Adrian, Eting Tatu serta teman-teman angkatan 31 yang selalu memberikan suport kepada peneliti sejak perkuliahan hingga tahap skripsi.
6. Kakak Sintus Bezy, saudari Debby Maranatha, Yutta Assunta, dan Astin yang sudah memberikan dukungan dan suport kepada peneliti.
7. Terima kasih juga kepada teman-teman sepembimbing yang berjuang bersama dari awal sampai selesai penulisan skripsi Kakak Afril, Sr Juit, Ralin dan Gloria.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	<i>vii</i>
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Pola Asuh	6
2.1.1 Pengertian Pola Asuh Orang Tua	6
2.1.2 Jenis-Jenis Pola Asuh	7
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh	10
2.2 Prestasi Belajar	11
2.2.1 Definisi Prestasi Belajar	11
2.2.2 Indikator Prestasi Belajar	12
2.2.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	12
2.2.4 Karakteristik Prestasi Belajar	13
2.2.5 Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Prestasi Belajar Siswa ...	15
2.3 Kerangka Teori	17
2.4 Kerangka Berpikir	18
2.5 Penelitian Yang Relevan	19
BAB III METODE PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Unit Analisis	21
3.3 Sumber Data	22
3.4 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5 Skema Data	24
3.6 Latar dan Waktu Penelitian	25
3.7 Uji Keabsahan Data	25
3.8 Teknik Analisis	25

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Profil Sekolah.....	27
4.1.1 Identitas Sekolah	27
4.1.2 Visi dan Misi.....	28
4.1.3 Keadaan Demografi	28
4.1.4 Jumlah Guru	29
4.1.5 Jumlah Siswa.....	30
4.1.6 Keadaan Budaya.....	30
4.1.7 Keadaan Religius	30
4.1.8 Keadaan Ekonomi	31
4.2 Hasil Penelitian	32
4.2.1 Pola Asuh Orang Tua	32
4.2.2 Prestasi Belajar Siswa	34
4.2.3 Hasil Observasi	36
4.3 Analisis Data	40
BAB V PENUTUP.....	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran.....	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	56

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema Data	24
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	27
Tabel 4.2 Jumlah Guru.....	29
Tabel 4.3 Jumlah Siswa.....	30
Tabwl 4.4 Lembaran Observasi	36
Tabel 4.5 Pola Asuh Orang Tua.....	40
Tabel 4.6 Prestasi Belajar Siswa Kelas IV.....	46
Tabel 4.7 Prestasi Belajar Kelas V.....	47

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	17
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	18

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Wawancara	56
Lampiran 2. Pedoman Observasi	58
Lampiran 3. Data Narasumber	58
Lampiran 4. Verbatim	59
Lampiran 5. Rapor Siswa Kelas IV dan V	69
Lampiran 6. Dokumentasi.....	92
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	96
Lampiran 8. Jurnal Bimbingan.....	97