

DAFTAR PUSTAKA

- Anas, M. (2019). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Biologi Peserta Didik Kelas VII MTsN 2. *Binomial*, 2(1), 12-32.
- Astuti, E. (2019). Pola Asuh Orang Tua Berhubungan dengan Perkemangan Emosi Anak. *Jurnal Keperawatan*.
- Asiyah, N. (2013). Pola Asuh Demokratis, Keperayaan Diri dan Kemandirian Mahasiswa Baru. *Jurnal Psikologi Indonesia*.
- Basyirah. (2011). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa di MAN 1 Aceh Jaya. UIN. Banda Aceh.
- Budiyono. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*.
- Budiyono. (2020). Analisi Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas (Tesis). *Jurnal Ilmu Pendidikan*.
- Casmini (2020). *Pengaruh Emotional Parenting terhadap Perkembangan Emosi Anak*. Yogyakarta.
- Hurlock, E.B. (2013). Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan. Jakarta: Erlangga.
- Moleong. (2019). Metode Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2017). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Ningsih, P. W. (2021). Peran Orang Tua Terhadap Keberhasilan Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. 511-522.
- Nufus, H. (2020). *Pola Asuh Berbasis Qalbu dan Perkembangan Belajar Anak*. Ambon.
- Rosyid, (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Sugiyono. (2011). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: Cetakan ke empatbelas. CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D. Bandung: CV Alfabeta.
- Surya, B. A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPS Terpadu Kelas VII SMPN 1 Sawoo. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*, 130.

Sisca Elita. A. (2019). *Pola Asuh Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Anak di SDN*

3 *Kedungasem Kecamatan Sumber Kabupaten Rembang.*

Sudrajat, Arip (2021) . *Perilaku Organisasi sebagai Suatu Konsep dan Analisis.* Bali.

Surahman, B (2021). *Korelasi Pola Asuh Attachment Parenting.*

Terhadap Perkembangan Emosional Anak Usia Dini.

Sunarti, E (2019). *Mengasuh Anak dengan Hati.* Jakarta: PT Elex Media Komputindo.

Sardiman, A.M. (2020). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Pendidikan.*

Susanto, A. (2017). *Pendidikan Anak Usia Dini.* (Konsep dan teori). Jakarta: Bumi Aksara.

Umi Sabarni. Q. (2022). Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.

Wijaya, H. H. (2019). *Analisis Data Kualitatif.* Sekolah Tinggi Theologia Jaffary.

LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara Orang Tua

No	Pertanyaan
1	Bagaimana cara yang dilakukan oleh bapak/mama dalam membimbing anak?
2	Bagaimana cara yang dilakukan oleh bapak/mama dalam mengatur waktu belajar dan bermain?
3	Apa saja tantangan yang bapak/mama hadapi dalam mendidik anak berkaitan dengan prestasi belajar?
4	Apakah bapak/mama di rumah selalu membimbing anak untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah?
5	Apa yang bapak/mama lakukan jika anak tidak mau belajar?
6	Apa yang bapak/mama lakukan untuk menciptakan belajar yang baik di rumah?
7	Apakah bapak/mama selalu memantau kemajuan belajar anak?
8	Apakah anak bapak/mama pernah mendapatkan prestasi di sekolah?
9	Apa yang bapak/mama lakukan ketika anak mendapatkan rangking di kelas?
10	Apakah anak bapak/mama pernah mengulang kelas?

Pedoman Wawancara dengan Siswa

No	PERTANYAAN
1	Apa yang anda rasakan selama pelajaran berlangsung?
2	Apa yang anda buat setelah pulang dari sekolah?
3	Bagaimana sikap orang tua terhadap anda jika melanggar peraturan dalam rumah?
4	Apakah anda selalu memberitahu orang tua jika anda mengalami masalah?

5	Bagaimana respon atau sikap orang tua jika anda melakukan kesalahan?
6	Bagaimana cara belajar anda di rumah?
7	Adakah pendampingan atau bimbingan selama anda belajar di rumah?
8	Bagaimana orang tua menanggapi kegagalan anda dalam belajar?
9	Apakah orang tua anda memberi hadiah atau penghargaan atas prestasi anda?
10	Faktor apa yang mempengaruhi prestasi belajar anda?

Pedoman Wawancara dengan Guru kelas IV dan V

NO	PERTANYAAN
1	Apakah bapak/ ibu guru pernah memberikan tugas kepada siswa?
2	Apakah siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ ibu guru?
3	Bagaimana cara bapak/ ibu guru mengukur keberhasilan siswa dalam kelas?
4	Apakah ada perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dan perempuan?
5	Apakah ada peningkatan prestasi belajar siswa dari waktu ke waktu?
6	Apakah siswa dapat menyimpulkan kembali pelajaran yang sudah diterima?
7	Apakah siswa dapat menunjukkan karakter yang baik.
8	Bagaimana cara bapak/ibu guru membantu siswa yang kesulitan belajar?
9	Bagaimana cara siswa berpartisipasi dalam kelas?
10	Apakah ada faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa?

2. Pedoman Observasi Siswa kelas IV dan V

No	Ranah Indikator Belajar	Kata Kerja
1	kognitif	C1= pengetahuan C2= pemahaman C3= Aplikasi C4= Analisis C5= Evaluasi C6= Kreasi
2	Afektif	A1= menerima A2= menanggapi A3= menilai A4= mengelola A5= menghayati
3	Psikomotorik	P1= menirukan p2= memanipulasi P3= pengalamiahan P4= artikulasi

3. Data Nara Sumber

BIODATA NARASUMBER

No	Nama	Umur	Profesi
1	Benediktus Sene	54 Tahun	Pengusaha
2	Gervasius Sare	41 Tahun	Pengusaha
3	Kristina Y. Masi	34 Tahun	Guru
4	Wihelmus Wanda	50 Tahun	Petani

5	Aleksia Tepi	43 Tahun	Petani
6	Yuliana Baru	45 Tahun	Petani
7	Theresia Wonga	54 Tahun	Petani
8	Maria Mboko	38 Tahun	Petani
9	Anggolina Vede	11 Tahun	Pelajar (Kelas V)
10	Damianus Kasi	12 Tahun	Pelajar (Kelas V)
11	Maria W. Mala	9 Tahun	Pelajar (Kelas IV)
12	Adrianus F. Lejo	10 Tahun	Pelajar (Kelas IV)
13	Oktafianus Modho	10 Tahun	Pelajar (Kelas IV)
14	Markus Bata Woda	10 Tahun	Pelajar (Kelas IV)
15	Yohanes Pota	13 Tahun	Pelajar (Kelas V)
16	Agustina Y. Rika	10 Tahun	Pelajar (Kelas V)
17	Yuliana Nggelo	32 Tahun	Guru Kelas V
18	Yasintha Sory	30 Tahun	Guru Kelas IV

4. VERBATIM

Orang Tua

No	Pertanyaan	Inisial	Jawaban
1	Bagaimana cara yang dilakukan oleh bapak/mama dalam membimbing anak?	BS, GS, WW, KYM, AT, YB, TW dan MM	Mengatakan bahwa cara mereka membimbing anak yakni dengan menyekolahkan anak dari jenjang yang paling dasar hingga ke jenjang akhir (PAUD, SD, SMP, SMA, dan perguruan tinggi) dan menyediakan perlengkapan sekolah. Selain itu, orang tua juga menyampaikan sesuatu pada anak mengenai bagaimana cara bersikap, bertingkah laku, bertutur kata dan bersosialisasi secara baik dengan sesama dan orang lain sesuai ajaran gereja katolik. Orang tua juga

			memberikan arahan kepada anak agar anak dapat menempatkan diri sesuai dengan usianya serta mejadi contoh dan teladan yang baik bagi anak-anak seusianya.
2	Bagaimana cara yang dilakukan oleh bapak/mama dalam mengatur waktu belajar dan bermain?	BS	Mengatakan bahwa orang tua selalu memberikan ruang kepada anak untuk belajar baik dalam rentang waktu pada pukul 19.00 sampai pukul 20.00 malam bersifat wajib.
		GS dan KYM	Narasumber GS dan KYM juga mengatakan bahwa orang tua juga memberikan waktu kepada anak untuk bermain ketika selesai membantu orang tua di rumah dan dibuat dalam bentuk roster.
		WW, AT YB, TW dan MM	Mengatakan bahwa orang tua telah memberikan waktu kepada anak untuk belajar namun anak menolaknya dengan berbagai alasan seperti kelelahan dan mengabaikan jam belajar.
3	Apa saja tantangan yang bapak/mama hadapi dalam mendidik anak berkaitan dengan prestasi belajar?	AT, YB, MM dan TW	Mengatakan bahwa tantangan yang dihadapi orang tua dalam mendidik anak yakni orang tua yang tidak memahami cara gaya belajar anak, pendidikan orang tua yang masih rendah, orang tua juga merasa kesulitan untuk memahami materi pembelajaran dan kurangnya waktu orang tua dalam mendampingi anak di rumah.
		BS	Ketika kesehatan orang tua dan anak terganggu.
		GS	Timbulnya rasa kekecewaan dari dalam diri orang tua kepada anak atau putus asa ketika

			anaknya tidak mematuhi aturan yang telah dibuat.
		KYM	Mengatakan bahwa tantangan yang dihadapinya berupa pemberian motivasi kepada anak selalu ia terapkan meskipun anak tidak memiliki minat untuk belajar tetap menjadi tanggungjawab orang tua untuk selalu mengontrol bagaimana perkembangan anak dalam belajar.
		WW	Terjadinya perubahan kurikulum yang ditetapkan oleh pemerintah dan sekolah.
4	Apakahbapak/ mama di rumah selalu membimbing anak untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah?	BS	Mengatakan bahwa selain membimbing anak untuk mengerjakan tugas rumah orang tua juga selalu memberikan ancaman kepada anak agar anak juga selalu turut pada perintah orang tua.
		GS, dan KYM	Mengatakan bahwa bimbingan orang tua sangat diperlukan dalam perkembangan belajar anak terlebih dalam membantu anak untuk mengerjakan tugas sekolah di rumah, orang tua menyempatkan diri untuk bertanya mengenai tugas rumah yang diberikan oleh guru dan bersedia membantu anak.
		WW, AT, YB, TW, dan MM	Memiliki pendapat bahwa mereka jarang membantu anak untuk mengerjakan tugas dikarenakan mereka memiliki tugas wajib yakni berkebun dari pagi hingga larut, sehingga anak mempunyai banyak peluang untuk bermain dan tidak memiliki waktu untuk

			mengerjakan tugas bersama orang tua selain itu, orang tua juga tidak memperhatikan anak dan tidak memperdulikan segala sesuatu yang berkaitan dengan anak di sekolah.
5	Apa yang bapak/mama lakukan jika anak tidak mau belajar?	BS	Mengatakan bahwa memberikan pandangan dan ancaman kepada anak sehingga anak bisa memahami sesuatu hal yang baik demi kepentingan anak untuk masa depan dan sekolah anak, dan selalu memaksa anak untuk selalu berada di meja setiap malam pukul 19.00 sampai pukul 20.00.
		GS, KYM, dan WW	Mengatakan bahwa anak memerlukan motivasi dan dukungan yang penuh dari orang tua karena dengan adanya motivasi dan dorongan dari orang tua anak menjadi lebih semangat dalam belajarnya dan anak merasa bahwa dirinya diperhatikan secara penuh oleh orang tua.
		AT, YB, TW dan MM	Memiliki pandangan bahwa mereka seringkali tidak pernah memaksa anak untuk belajar bahkan mereka membiarkan anak bermain begitu saja, dan selalu mengikuti kemauan anak meskipun orang tua seringkali marah kepada anak
6	Apa yang bapak/mama lakukan untuk menciptakan belajar yang baik di rumah?	BS, GS, dan KYM	Mengatakan bahwa sebagai orang tua untuk menciptakan belajar yang baik di rumah orang tua memberikan motivasi kepada anak, orang tua membelikan perlengkapan belajar anak sesuai dengan kebutuhan anak, mengatur jam belajar anak di rumah, membimbing anak, mendorong

			anak untuk terus belajar dan selalu membantu anak untuk mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru di sekolah.
		WW, YB, AT, TW, dan MM	Berpendapat bahwa proses belajar anak tidak harus dituntun oleh orang tua karena mereka menganggap bahwa anak bisa mengerjakan tugas sendiri bersama teman-teman tanpa bantuan orang tua.
7	Apakah bapak/mama selalu memantau kemajuan belajar anak?	BS	BS, selalu memantau kemajuan belajar anak.
		GS, KYM, WW, AT, YB, TW dan MM	Mengatakan bahwa sebagai orang tua jarang memantau kemajuan belajar anak dan kurang mengontrol anak.
8	Apakah anak bapak/mama pernah mendapatkan prestasi di sekolah?	BS, GS, WW, KYM, AT, YB, TW dan MM	Mengatakan bahwa anak saya tidak pernah mendapatkan prestasi di kelas.
9	Apa yang bapak/mama lakukan ketika anak mendapatkan rangking di kelas?	YB	Mengatakan bahwa iya anak saya pernah mengulangi kelas pada saat kelas IV.
		TW	Mengatakan bahwa anaknya pernah mengulangi kelas pada saat kelas III.
		BS, GS, KYM, WW, AT, dan MM	Mengatakan bahwa anak mereka tidak pernah mengulangi kelas.
1	Apakah anak bapak/mama pernah	YB	Mengatakan bahwa iya anak saya pernah mengulangi kelas pada saat kelas IV.

	mengulang kelas?	TW	Mengatakan bahwa anaknya pernah mengulangi kelas pada saat kelas III.
		BS, GS, KYM, WW, AT, dan MM	Mengatakan bahwa anak mereka tidak pernah mengulangi kelas.

Siswa Kelas IV dan V

No	Pertanyaan	Inisial	Jawaban
1	Apa yang anda rasakan selama pelajaran berlangsung?	AV, DK, MWM, dan AFJ	Mengatakan bahwa mereka merasa senang dan selalu semangat pada saat pelajaran berlangsung .
		OM, MBW, YP, dan AYR	Mengatakan bahwa dalam proses pembelajaran berlangsung seringkali mereka merasa jenuh dan tidak menyukai mata pelajaran yang dipelajari.
2	Apa yang anda lakukan setelah pulang dari sekolah?	AV, DK, dan MWM	Mengatakan bahwa setelah selesai pulang sekolah mengganti pakaian, makan siang istirahat siang.
		AFJ, OM, MBW dan YP	Mengatakan bahwa setelah pulang sekolah makan siang dan pergi bermain atau langsung ke kebun untuk membantu orang tua.
		AYR	Mengatakan bahwa setelah makan siang membantu orang tua menjaga adik.
3	Bagaimana sikap orang tua terhadap anda jika melanggar peraturan dalam rumah?	AV , DK, AFJ dan MWM	Mengatakan bahwa dapat teguran dari orang tua dan orang tua selalu memberitahu kalau itu salah dan segera memperbaiki kesalahan.
		OM, MBW, AYR dan YP	Mengatakan bahwa tidak pernah menegur anak ketika melakukan kesalahan di

			rumah dan selalu memberitahu ke guru untuk menegur lalu orangtua juga membiarkan anak begitu saja.
4	Apakah anda selalu memberitahu orang tua jika anda mengalami masalah?	AV, DK, AFJ dan MWM	Mengatakan bahwa iya sering memberitahu orang tua dan orang tua mendengarkan dengan baik lalu bertanya apa penyebabnya, kemudian memberikan solusi.
		OM, MBW, YP, dan AYR	Mengatakan tidak memberitahu orang tua karena takut malu, dan tidak ada respon balik dari orang tua lalu mengabaikan.
5	Bagaimana respon atau sikap orang tua jika anda melakukan kesalahan?	AV dan DK	Mengatakan bahwa orang tua menegur dengan cara marah lalu orang tua memberitahu bahwa jangan mengulangi lagi hal yang sama.
		MWM, AFJ, OM, MBW, YP dan AYR	Mengatakan bahwa orang tua tidak pernah marah, menegur, ataupun memberikan hukuman ketika berbuat salah dan respon dari orang tua tidak ada sama sekali.
6	Bagaimana cara belajar anda di rumah?	AV, DK, MWM, dan AFJ	Mengatakan bahwa orang tua selalu membimbing, membantu dalam belajar dan mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ibu guru di sekolah.
		OM, MBW, YP dan YR	Mengatakan bahwa orang tua tidak pernah menyuruh anak untuk belajar di rumah sebaliknya orangtua menyuruh anak untuk mengerjakan tugas bersama teman-teman.
7	Adakah pendampingan atau bimbingan	AV dan DK	Mengatakan bahwa bapak dan mama di rumah selalu mendampingi pada saat belajar.

	selama anda belajar di rumah?	MWM, AFJ, OM, MBW, YP dan YR	Mengatakan bahwa orang tua tidak pernah mendampingi pada saat belajar.
8	Bagaimana orang tua menanggapi kegagalan anda dalam belajar?	AV dan MWM	Mengatakan bahwa ketika saya tidak mendapatkan rangking selalu dapat marah dari orang tua dan memberikan nasihat.
		DK, AFJ, OM, MBW, YP, AYR	Mengatakan bahwa walaupun tidak mendapatkan rangking orang tua tidak pernah marah dan selalu memberi motivasi dalam bentuk hadiah.
9	Apakah orang tua anda memberikan hadiah atau penghargaan atas prestasi anda?	AV, AFJ, MWM, DK, dan YP	Mengatakan bahwa orang tua selalu memberikan hadiah walaupun tidak mendapatkan prestasi.
		OM, MBW dan AYR	Mengatakan bahwa orang tua tidak pernah memberikan hadiah.
10	Faktor apa yang mempengaruhi prestasi belajar anda?	AV	Mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ialah ketika kesehatan terganggu tidak bisa mengikuti KBM bersama teman-teman.
		DK dan MWM	Mengatakan bahwa faktor yang mempengaruhi prestasi belajar ialah lebih banyak waktu untuk bermain.
		OM	Mengatakan bahwa karena malas belajar dan kurang pendampingan orang tua di rumah.
		AFJ, MBW, YP dan AYR	Mengatakan bahwa lebih banyak waktu untuk bermain dan ke kebun.

Guru Kelas IV dan V

No	Pertanyaan	Inisial	Jawaban
1	Apakah bapak/ibu guru pernah memberikan tugas kepada siswa?	YN dan YS	Mengatakan bahwa sebagai seorang guru selalu memberikan tugas kepada siswa agar siswa secara individu maupun kelompok tujuannya agar mampu mengingat kembali materi yang sudah di pelajari.
2	Apakah siswa mengerjakan tugas yang diberikan oleh bapak/ ibu guru?	YN dan YS	Mengatakan bahwa ada sebagian siswa yang mengerjakan tugas yang sudah diberikan guru namun ada yang tidak mengerjakan sama sekali.
3	Bagaimana cara bapak/ ibu guru mengukur keberhasilan siswa dalam kelas?	YN dan YS	Mengatakan bahwa sebagai seorang guru cara mengukur keberhasilan siswa dilihat dari nilai ulangan dan ujian, dan bagaimana cara mereka berusaha untuk menyelesaikan tugas-tugas yang di berikan oleh bapak/ibu guru.
4	Apakah ada perbedaan prestasi belajar antara siswa laki-laki dan perempuan?	YN	Mengatakan bahwa iya ada perbedaan prestasi antara siswa laki-laki dan perempuan dimana siswa perempuan cenderung lebih disiplin dan taat pada aturan.
		YS	Mengatakan bahwa sebagai seoran guru saya belum bisa menjawab iya atau tidak akan tetapi ketika pelajaran berlangsung siswa perempuan lebih aktif dalam mengikuti pelajaran hal ini dapat berpengaruh pada nilai ulangan.
5	Apakah ada peningkatan presatasi belajar siswa dari waktu kewaktu?	YN	Mengatakan bahwa untuk prestasi belajar siswa dari waktu ke waktu ada penurunan di sebabkan oleh beberapa faktor seperti motivasi belajar dan minat siswa dalam mengikuti pembelajaran.

		YS	Mengatakan bahwa prestasi belajar siswa dari waktu ke waktu belum ada peningkatan disebabkan oleh beberapa faktor seperti motivasi belajar, minat siswa dalam mengikuti KBM.
6	Apakah siswa dapat menyimpulkan kembali pelajaran yang sudah diterima?	YN dan YS	Mengatakan bahwa siswa belum dapat menyimpulkan materi yang sudah diberikan karena ada sebagian siswa ketika guru menjelaskan mata pelajaran ada siswa yang bermain, sehinggaa kemampuan siswa untuk menyimpulkan mata pelajaran masih terbatas.
7	Apakah siswa dapat menunjukkan karakter yang baik.	YN dan YS	Mengatakan bahwa ada sebagian siswa yang sudah menunjukkan karakter yang baik namun ada beberapa siswa yang masih menunjukkan perilaku yang kurang baik seperti bolos, tidak menghormati guru dan memukul teman.
8	Bagaimana cara bapak/ibu guru membantu siswa yang kesulitan belajar?	YN	Mengatakan bahwa cara saya seorang guru untuk mengatasi siswa yang kesulitan dalam belajar ialah membetuk siswa dalam beberapa kelompok lalu dalam beberapa kelompok tersebut dibagi ada sebagian siswa yang mampu dan ada sebagian siswa yang mampu.
		YS	juga mengatakan bahwa selalu memuji usahan dan kerja keras siswa.
9	Bagaimana cara siswa berpartisipasi dalam kelas?	YN dan YS	Mengatakan bahwa di dalam kelas pada saat KBM ada siswa yang benar-benar mengikuti secara serius, dan beberapa anak yang tidak serius lalu ada yang aktif dan kurang aktif. Ada juga siswa yang selalu bercerita bersama teman pada saat guru memberikan materi.

10	Apakah ada faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa?	YN dan YS	Mengatakan bahwa faktor eksternal yang mempengaruhi prestasi belajar siswa yaitu dari lingkungan keluarga itu sendiri seperti kurangnya dukungan orang tua dalam mendorong anak untuk belajar dan juga buku-buku pengetahuan.
----	---	-----------	---

5. Rapor Siswa Kelas IV dan V

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa : Anggolina Vede Kelas : V (Lima)
 NISN : 50302793 Fase : B
 Sekolah : SDK Hangalande Semester : 1 (Satu)
 Alamat : Hangalande Tapel : 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	76	Mampu memahami perjuangan tokoh-tokoh Kitab Suci: Daud sebagai pemimpin yang tanggu, Salomo yang bijaksana, dan Ester perempuan yang pemberani.
			Perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki sebagai citra Allah, yang sederhana dan saling melengkapi.
2	Pendidikan Pancasila	76	Mampu menguasai dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai salah satu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
			Perlu bimbingan dalam menceritakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai satu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
3	Bahasa Indonesia	76	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan kembali ide pokok dan

			beberapa ide pendukung pada teks yang dibacakan kegemaran membaca hingga belajar menulis cerita sendiri.
4	Matematika	76	Menunjukkan penguasaan dalam melakukan penjumlahan bilangan dua angka, dan dua angka, dua angka dan tiga angka, tiga angka dan tiga angka, empat angka dan empat angka. Perlu bantuan dalam perkalian bilangan dua angka dan dua angka, tiga angka dan tiga angka, empat angka dan empat angka.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	76	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan melintasi berbagai situasi gerak. Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak yang sudah dikuasai kedalam berbagai gerak yang berbeda.
6	Seni Musik	76	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah. perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	76	sangat menguasai dan menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian. Perlu bimbingan dalam menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian.
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	76	Mampu menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sifat-sifat cahaya. Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem

B. KETIDAK HADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yuliana Nggelo S.pd

Kepala Sekolah SDK
Hangalande

Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa :Damianus Kasi Kelas : V (Lima)

NISN :50302793 Fase : B

Sekolah :SDK Hangalande Semesrer : 1 (Satu)

Alamat :Hangalande Tapel : 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	Mampu memahami perjuangan tokoh-tokoh Kitab Suci: Daud sebagai pemimpin yang tanggu, Salomo yang bijaksana, dan Ester perempuan yang pemberani. Perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki sebagai citra Allah, yang sederajat dan saling melengkapi..
2	Pendidikan Pancasila	73	Mampu menguasai dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai salah satu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa. Perlu bimbingan dalam menceritakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai satu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
3	Bahasa Indonesia	73	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan kembali ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks yang dibacakan kegemaran membaca hingga belajar menulis cerita sendiri.
4	Matematika	73	Menunjukkan penguasaan dalam melakukan penjumlahan bilangan dua angka, dan dua angka, dua angka

			dan tiga angka, tiga angka dan tiga angka, empat angka dan empat angka. Perlu bantuan dalam perkalian bilangan dua angka dan dua angka, tiga angka dan tiga angka, empat angka dan empat angka.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan melintasi berbagai situasi gerak. Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak yang sudah dikuasai kedalam berbagai gerak yang berbeda.
6	Seni Musik	73	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah. perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	73	sangat menguasai dan menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian. Perlu bimbingan dalam menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian.
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	73	Mampu menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sifat-sifat cahaya. Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem

B. KETIDAKHADIRAN

Sakit	:	3	Hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yuliana Nggelo S.pd

Kepala Sekolah SDK
Hangalande

Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa :Yohanes Pota

Kelas : V (Lima)

NISN :50302793

Fase : B

Sekolah : SDK Hangalande

Semester : 1 (Satu)

Alamat : Hangalande

Tapel : 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	Mampu memahami perjuangan tokoh-tokoh Kitab Suci: Daud sebagai pemimpin yang tanggu, Salomo yang bijaksana, dan Ester perempuan yang pemberani.
			Perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki sebagai citra Allah, yang sederajat dan saling melengkapi..
2	Pendidikan Pancasila	70	Mampu menguasai dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai salah satu kesatuan dalam bentuk keimananan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
			Perlu bimbingan dalam meneceritakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai satu kesatuan dalam bentuk keimananan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
3	Bahasa Indonesia	70	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan kembali ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks yang dibacakan
			kegemaran membaca hingga belajar menulis cerita sendiri.
4	Matematika	70	Menunjukkan penguasaan dalam melakukan penjumlahan bilangan dua angka, dan dua angka, dua angka dan tiga angka, tiga angka dan tiga angka, empat angka dan empat angka.

			Perlu bantuan dalam perkalian bilangan dua angka dan dua angka, tiga angka dan tiga angka, empat angka dan empat angka.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan melintasi berbagai situasi gerak. Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak yang sudah dikuasai kedalam berbagai gerak yang berneda.
6	Seni Musik	70	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah. perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	70	sangat menguasai dan menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian. Perlu bimbingan dalam menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian.
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	70	Mampu menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sifat-sifat cahaya. Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem

B. KETIDAK HADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	5	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yuliana Nggelo S.pd

Kepala Sekolah SDK
Hangalande

Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa	:Agustina Y. Rika	Kelas	: V (Lima)
NISN	:50302793	Fase	: B
Sekolah	:SDK Hangalande	Semester	: 1 (Satu)
Alamat	:Hangalande	Tapel	: 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	Mampu memahami perjuangan tokoh-tokoh Kitab Suci: Daud sebagai pemimpin yang tanggu, Salomo yang bijaksana, dan Ester perempuan yang pemberani.
			Perlu bimbingan dalam memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki sebagai citra Allah, yang sederhana dan saling melengkapi..
2	Pendidikan Pancasila	70	Mampu menguasai dan menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai salah satu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
			Perlu bimbingan dalam menceritakan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai pancasila sebagai satu kesatuan dalam bentuk keimanan ketakwaan kepada Tuhan yang Maha Esa.
3	Bahasa Indonesia	76	Menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan kembali ide pokok dan beberapa ide pendukung pada teks yang dibacakan
			kegemaran membaca hingga belajar menulis cerita sendiri.
4	Matematika	70	Menunjukkan penguasaan dalam melakukan penjumlahan bilangan dua angka, dan dua angka, dua angka dan tiga angka, tiga angka

			dan tiga angka, empat angka dan empat angka.
			Perlu bantuan dalam perkalian bilangan dua angka dan dua angka, tiga angka dan tiga angka, empat angka dan empat angka.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan keterampilan melintasi berbagai situasi gerak.
			Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak yang sudah dikuasai kedalam berbagai gerak yang berneda.
6	Seni Musik	70	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
			perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	70	sangat menguasai dan menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian.
			Perlu bimbingan dalam menyebutkan kata-kata bahasa Inggris dan doa harian.
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	70	Mampu menunjukkan penguasaan dalam menjelaskan sifat-sifat cahaya.
			Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem

B. KETIDAK HADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	0	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yuliana Nggelo S.pd

Kepala Sekolah SDK Hangalande

Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa	:Maria W. Mala	Kelas	: IV (Empat)
NISN	:50302793	Fase	: C
Sekolah	:SDK Hangalande	Semester	: 1 (Satu)
Alamat	:Hangalande	Tapel	: 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	Sangat menguasai dalam memahami diri sebagai pribadi yang unik, bersyukur dan bersediamengembangkan dan keunikan diri bersama orang lain dan lingkungan sekitar
			Perlu bimbingan dalam memahami karya keselamatan Allah melaluitokoh-tokoh Yusuf, Musa dan Yosua
2	Pendidikan Pancasila	70	Sangat menguasai dan menunjukkan makna sila-sila Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat.
			Perlu bimbingan dalam membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaanya di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	70	Menunjukkan penguasaan dalam memahami teks narasi yang dibacakan atau darimedia audio.
			Perlu bantuan dalam menggunakan kaida sederhana kebahasaan yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks.

4	Matematika	70	Menunjukkan penguasaan dalam membaca bilangan cacah sampai sepuluh ribu.
			Perlu bantuan dalam membandingkan bilangan(Number Sense) pada bilangan cacah sampai sepuluh ribu.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan keterampilan gerak fundamental dan menerapkannya dalam situasi gerak yang baru.
			Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak.
6	Seni Musik	70	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
			perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	70	sangat menguasai dan dalam membuat kalimat dengan menggunakan ver-bing.
			Perlu bimbingan dalam memahami penggunaan ver-bing untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau sedang dilakukan saat ini (present continuous).
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	70	Mampu menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dalam bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
			Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem.

B. KETIDAK HADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	3	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yasinta Sory S.pd

Kepala Sekolah SDK
Hangalande

Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa	:Adrianus F. Lejo	Kelas	: IV (Empat)
NISN	:50302793	Fase	: C
Sekolah	:SDK Hangalande	Semester	: 1 (Satu)
Alamat	:Hangalande	Tapel	: 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	73	Sangat menguasai dalam memahami diri sebagai pribadi yang unik, bersyukur dan bersediamengembangkan dan keunikan diri bersama orang lain dan lingkungan sekitar
			Perlu bimbingan dalam memahami karya keselamatan Allah melaluitokoh-tokoh Yusuf, Musa dan Yosua
2	Pendidikan Pancasila	73	Sangat menguasai dan menunjukkan makna sila-sila Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat.
			Perlu bimbingan dalam membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaanya di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	73	Menunjukkan penguasaan dalam memahami teks narasi yang dibacakan atau darimedia audio.
			Perlu bantuan dalam menggunakan kaida sederhana kebahasaan yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks.

4	Matematika	73	Menunjukkan penguasaan dalam membaca bilangan cacah sampai sepuluh ribu.
			Perlu bantuan dalam membandingkan bilangan(Number Sense) pada bilangan cacah sampai sepuluh ribu.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	73	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan keterampilan gerak fundamental dan menerapkannya dalam situasi gerak yang baru.
			Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak.
6	Seni Musik	73	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
			perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	73	sangat menguasai dan dalam membuat kalimat dengan menggunakan ver-bing.
			Perlu bimbingan dalam memahami penggunaan ver-bing untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau sedang dilakukan saat ini (present continuous).
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	73	Mampu menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dalam bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
			Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem.

B. KETIDAK HADIRAN

Sakit	:	1	hari
Izin	:	1	hari
Tanpa Keterangan	:	1	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yasinta Sory S.pd

Kepala Sekolah SDK
Hangalande

Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa : Oktavianus Modho Kelas : IV (Empat)

NISN : 50302793 Fase : C

Sekolah : SDK Hangalande Semester : 1 (Satu)

Alamat : Hangalande Tapel : 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	Sangat menguasai dalam memahami diri sebagai pribadi yang unik, bersyukur dan bersediamengembangkan dan keunikan diri bersama orang lain dan lingkungan sekitar
			Perlu bimbingan dalam memahami karya keselamatan Allah melaluitokoh-tokoh Yusuf, Musa dan Yosua
2	Pendidikan Pancasila	70	Sangat menguasai dan menunjukkan makna sila-sila Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat.
			Perlu bimbingan dalam membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaanya di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
	Bahasa Indonesia		Menunjukkan penguasaan dalam memahami teks narasi yang dibacakan atau darimedia audio.

3		70	Perlu bantuan dalam menggunakan kaidah sederhana kebahasaan yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks.
4	Matematika	70	Menunjukkan penguasaan dalam membaca bilangan cacah sampai sepuluh ribu.
			Perlu bantuan dalam membandingkan bilangan(Number Sense) pada bilangan cacah sampai sepuluh ribu.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan keterampilan gerak fundamental dan menerapkannya dalam situasi gerak yang baru.
			Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak.
6	Seni Musik	70	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
			perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	70	sangat menguasai dan dalam membuat kalimat dengan menggunakan ver-bing.
			Perlu bimbingan dalam memahami penggunaan ver-bing untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau sedang dilakukan saat ini (present continuous).
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	70	Mampu menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dalam bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya.
			Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem.

B. KETIDAK HADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	2	hari
Tanpa Keterangan	:	5	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yasinta Sory S.pd

Kepala Sekolah SDK Hangalande

Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

Laporan Hasil Belajar (Rapor)

Siswa :Markus B. Woda Kelas : IV (Empat)

NISN :50302793 Fase : C

Sekolah :SDK Hangalande Semester : 1 (Satu)

Alamat :Hangalande Tapel : 2023/2024

A. NILAI DAN KETERCAPAIAN KOMPETENSI

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
1	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	70	Sangat menguasai dalam memahami diri sebagai pribadi yang unik, bersyukur dan bersediamengembangkan dan keunikan diri bersama orang lain dan lingkungan sekitar
			Perlu bimbingan dalam memahami karya keselamatan Allah melaluitokoh-tokoh Yusuf, Musa dan Yosua
2	Pendidikan Pancasila	70	Sangat menguasai dan menunjukkan makna sila-sila Pancasila dan penerapannya dalam kehidupan masyarakat.
			Perlu bimbingan dalam membedakan dan menghargai identitas diri, keluarga, dan teman-temannya sesuai budaya suku bangsa, bahasa, agama, dan kepercayaanya di lingkungan rumah, sekolah dan masyarakat
3	Bahasa Indonesia	70	Menunjukkan penguasaan dalam memahami teks narasi yang dibacakan atau darimedia audio.
			Perlu bantuan dalam menggunakan kaida sederhana kebahasaan yang memiliki makna denotatif untuk menulis teks sesuai dengan konteks.
4	Matematika	70	Menunjukkan penguasaan dalam membaca bilangan cacah sampai sepuluh ribu.
			Perlu bantuan dalam membandingkan bilangan(Number Sense) pada bilangan cacah sampai

			sepuluh ribi.
5	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	70	Sangat menguasai dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan keterampilan gerak fundamental dan menerapkannya dalam situasi gerak yang baru. Perlu bimbingan dalam menunjukkan kemampuan dalam menjelaskan dan mempraktikkan strategi gerak untuk mendapatkan capaian keterampilan gerak.
6	Seni Musik	70	Menunjukkan penguasaan dalam merespon bunyi musik dari beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah. perlu bantuan dalam respon bunyi musik dan beragam sumber, dan beragam jenis atau bentuk musik dari berbagai konteks budaya dan daerah.
7	Bahasa Inggris	70	sangat menguasai dan dalam membuat kalimat dengan menggunakan ver-bing. Perlu bimbingan dalam memahami penggunaan ver-bing untuk menyatakan sesuatu yang sedang terjadi atau sedang dilakukan saat ini (present continous).
8	Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial	70	Mampu menunjukkan penguasaan dalam mengidentifikasi dalam bagian tubuh tumbuhan dan mendeskripsikan fungsinya. Perlu bantuan dalam menjelaskan rantai makanan dalam suatu ekosistem.

B. KETIDAK HADIRAN

Sakit	:	0	hari
Izin	:	0	hari
Tanpa Keterangan	:	2	hari

Mengetahui:
Orang Tua/Wali,

Hangalande, 20 Desember 2023
Wali Kelas,

.....

Yasinta Sory S.pd

Kepala Sekolah SDK Hangalande

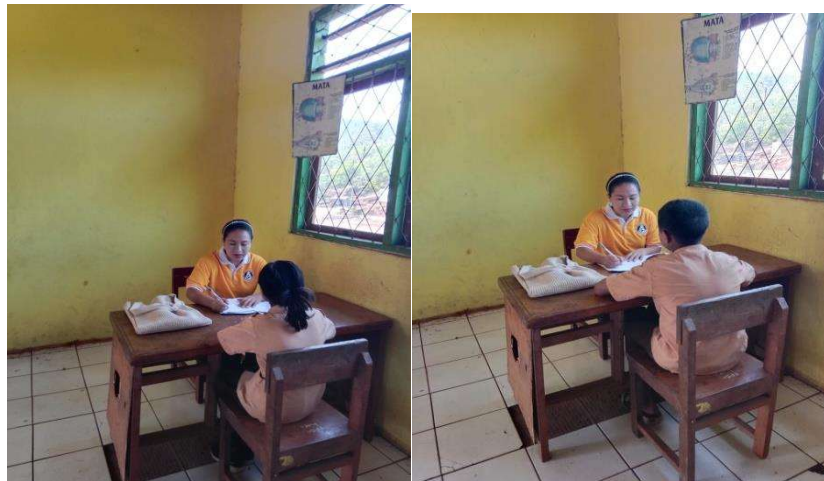
Romanus Repe,S.Pd.SD
NIP. 196807011994081001

6. DOKUMENTASI

Wawancara Dengan Siswa Kelas IV



Wawancara dengan Kelas V



Wawancara dengan Orang Tua



Wawancara dengan Guru Kelas IV dan guru kelas V



7. Surat Ijin Penelitian



Nomor : 354/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah Dasar Katolik Hangalande Kecamatan Kota Baru
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:
Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:
Nama : Giancinta Mariscoty Lawa
NIM : 3192

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **“POLA ASUH ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR KATOLIK HANGALANDE KECAMATAN KOTA BARU”**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 30 Oktober 2024
Ketua Prodi

Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN. 2711098001

8. Jurnal Bimbingan Harian



SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Email: stiparende.sekret@yahoo.com
Jl. Gatot Subroto Telp./Fax. (0381)2500127 ENDE
- FLORES - NTT

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MHS : GIANCINTA MARISCOTY LAWAN

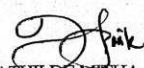
JUDUL : POLA ASUH ORANG TUA DAN PRESTASI BELAJAR SISWA SDK
HANGALANDE KECAMATAN KOTA BARU

DOSEN : MATHILDE MITHA, S. Pd., M.Si.

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
			DOSEN	MHS
1.	Jumad, 13/09/2024	Penyempurnaan Judul Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
2.	Rabu, 18/09/2024	Penyempurnaan masalah dan latar belakang Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
3.	Jumad, 27/09/2024	Lanjutan Bab 1 dan Bab 2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
4.	Senin, 07/10/2024	Perbaikan Bab 1 dan Bab 2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
5.	Rabu, 09/10/2024	Perbaikan Bab 1 dan Bab 2	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
6.	Senin, 14/10/2024	Perbaikan Bab 1 dan Bab 3	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
7.	Rabu, 16/10/2024	Perbaikan Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
8.	Jumad, 19/10/2024	Perbaikan Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>
9.	Sabtu, 19/10/2024	Acc Bab 1 - III	<i>[Signature]</i>	<i>[Signature]</i>

10.	Jumad, 25/10/2024	Revisi: Proposal setelah Seminar	Jfrik	Prananta
11.	Sabtu, 19/11/2024	Bab IV	Jfrik	Prananta
12	Senin, 06/01/2025	Lanjutan Bab IV	Jfrik	Prananta
13	Selasa, 07/11/2024	Perbaikan Bab IV	Jfrik	Prananta
14	Rabu, 08/01/2025	Perbaikan Bab IV	Jfrik	Prananta
15	Kamis, 09/01/2025	Perbaikan Bab V	Jfrik	Prananta
16.	Jumad, 10/01/2025	Perbaikan Bab V	Jfrik	Prananta
17.	Sabtu, 11/01/2025	Abstrak Bahasa Indonesia	Jfrik	Prananta
18.	Senin, 12/01/2025	Abstrak Bahasa Inggris	Jfrik	Prananta
19.	Selasa/14/01/2025	Acc Bab IV dan V	Jfrik	Prananta

Ende, 14 Januari 2025
Dosen Pembimbing


MATHILDE MITHA, S. Pd., M.Si.
NIDN: 0804088902