



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA DI SDK KEDO KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

BONIFASIUS LAKI

3165

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE**

2024/2025

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke” karya,

Nama : Bonifasius Laki

NIM : 3165

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi,

Pembimbing,



Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th
NIDN: 2711098001

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A. Seni'.

Oktavianus S. Seni, S. Pd., M. Pd
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke” karya,

Nama : Bonifasius Laki

NIM : 3165

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Penguji II,



Viktoria Lelboy, Lic.Theol. Sp
NIDN : 2711057301

Mengesahkan



Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN : 0821106401

Pembimbing,



Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 2728109101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Bonifasius Laki
NIM : 3165
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bawah,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutip dengan cara-cara tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menganggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasa Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Bonifasius Laki

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Aquiris Quodcumque Rapis”

(Engkau akan mendapatkan apa yang engkau usahakan)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya serta selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende

1. Allah Tritunggal Maha Kudus sumber kasih dan cinta atas keberhasilan yang dilimpahkan kepada penulis
2. Kepada kedua orangtuaku tercinta Bapak Bernadus Leo dan Ibu Anggalina Lawi yang selalu sabar mendidik, menyemangati penulis hingga saat ini, yang memberikan doa, limpahan kasih dan sayang serta motivasi yang tiada henti yang sanga besar bagi penulis, terimakasih atas semua pengorbananya.
3. Kepada kakak-kakakku tersayang, Mersiliana Leni Deno, Maria Erlina Gae, Petrus Mani dan adikku Ernesta Fasuta Gala serta Ponaanku tercinta Klaudia, Kinanti dan Nadine serta keluarga besar Mudetelo dan keluarga besar Nduaria yang dengan setia memberikan dukungan dan selalu menanti keberhasilan penulis.
4. Kepada teman-teman penulis Dewi Banda, Elpin Sani, Wiwin Ewo, Andre Mosa, Andre Kedang, Fhany Goang, Francisko Baresi, Fhandy Metu dan semua teman-teman seperjuangan Stipar Ende angkatan XXXI.
5. Agama, Bangsa dan Negara.

ABSTRAK

Bonifasius Laki 2025. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Patoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Oktavianus S. Seni, S. Pd.,M.Pd

Kata Kunci : Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

Hal yang mendorong peneliti melakukan penelitian ini adanya terdapat masalah yang cukup serius terkait dengan menurunnya motivasi belajar siswa di SDK Kedo. Penurunan hasil belajar ini dipengaruhi beberapa faktor yaitu; Guru Jarang Masuk Kelas: Akibatnya mengganggu kelancaran proses belajar mengajar, Kondisi Kelas Yang Tidak Mendukung: Lingkungan belajar yang tidak kondusif, seperti kelas yang berisik atau kurang nyaman, dapat mengurangi motivasi siswa, Kurangnya Minat Siswa Dalam Proses Belajar, Metode Pembelajaran Yang Kurang Menarik, Kurangnya Interaksi antara Guru dan Siswa, Kurangnya Dukungan Dan Bimbingan dari Guru. Maka Pertanyaan penelitian ini adalah bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif lapangan dan bersifat deskriptif. Sumber dari penelitian ini adalah guru dan siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi.

Guru di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke memiliki peranan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Adapun peranan guru yaitu guru sebagai pengajar, guru sebagai motivator, guru sebagai contoh dan teladan, guru sebagai sumber belajar dan fasilitator, dan guru sebagai pembimbing. Peran guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Keli Soke dapat dikategorikan baik dari hasil wawancara dengan tiga siswa menyatakan bahwa empat dari lima siswa mengalami kenaikan motivasi belajar yang sangat baik dan dengan berbagai cara yakni dengan memberikan tugas kepada siswa agar terlatih dalam mengerjakan soal, memberikan hadiah berupa pujian dan nilai, menjelaskan tujuan belajar kepada siswa, memberikan persaingan atau kompetensi kepada siswanya, menggunakan media yang baik serta harus sesuai dengan tujuan pembelajaran dan menggunakan metode bervariasi. Tidak hanya sekedar menjadi motivator, guru juga sebagai pengajar, pembimbing, Fasilitator dan sumber belajar, dan tidak lupa sebagai model dan teladan bagi seluruh siswa.

ABSTRACT

Bonifasius Laki 2025. "The Role of Teachers in Increasing Student Learning Motivation at SDK Kedo, Lepembusu Kelisoke District." Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Patoral College Atma Reksa Ende.

Advisor: Oktavianus S. Seni, S. Pd.,M.Pd

The thing that motivated the researcher to do this research was that there was a serious problem related to the decline in student learning motivation at SDK Kedo. The decline in learning outcomes is influenced by several factors, namely; Teachers rarely enter the classroom: As a result, it disrupts the smooth teaching and learning process, Unsupportive Classroom Conditions: An unfavorable learning environment, such as a noisy or uncomfortable classroom, can reduce student motivation, lack of student interest in the learning process, uninteresting learning methods, lack of interaction between teachers and students, lack of support and guidance from teachers. So this research question is how the role of the teacher in increasing student learning motivation at SDK Kedo, Lepembusu Kelisoke District. The purpose of this study was to determine how the role of teachers in increasing student learning motivation at SDK Kedo, Lepembusu Kelisoke District. This research is a type of qualitative field research and is descriptive in nature. The sources of this research are teachers and students. The data collection methods used are interview, observation and documentation techniques.

Teachers at SDK Kedo, Lepembusu Kelisoke sub-district, have an important role in increasing students' learning motivation. The roles of teachers are teachers as teachers, teachers as motivators, teachers as examples and role models, teachers as learning resources and facilitators, and teachers as mentors. The role of teachers in increasing student learning motivation at SDK Kedo, Lepembusu Keli Soke District can be categorized as good from the results of interviews with three students stating that four out of five students experienced a very good increase in learning motivation and in various ways, namely by giving assignments to students so that they are trained in doing problems, giving gifts in the form of praise and grades, explaining learning objectives to students, providing competition or competence to students, using good media and must be in accordance with learning objectives and using varied methods. Not only as a motivator, teachers are also teachers, mentors, facilitators and learning resources, and do not forget as models and role models for all students.

PRAKATA

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Mahakuasa atas penyertaan dan bimbingan-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai macam hambatan dan kesulitan, karena dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik materi maupun moril yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpa ada campur tangan dan kerja sama dari segala pihak. Atas jasa baik dan pengorbanan serta ketulusan hati yang telah diberikan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih. Dengan segala kerendahan hati penulis inginn mempersembahkan ucapan terima kasih secara khusus kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menjadi lembaga yang menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Yayasan persekolah St. Petrus Ende yang membekali penulis dengan berbagai pengetahuan.
4. Bapak dan ibu dosen serta Tendik Stipar Ende yang membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama perkuliahan hingga penulisan skripsi.
5. Keluaraga besar SDK Kedo, yang telah mengijinkan dan mendukung proses penelitian dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapa dan mama tercinta yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, semangat serta pengorbanan yang tulus dan selalu memberi kekuatan dalam setiap doa.
7. Sahabat, kenalan, dan teman-teman seperjuangan dan semua pihak yang dengan caranya masing-masing telah mendukung, mendoakan dan memberi motivasi demi mencapai keberhasilan penulis

Penulis menyadari bawah penulisan ini masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati penulis memohon maaf atas segala kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini. Penulis juga mengharapkan segala kritik dan saran dari berbagai pihak demi menyempurnakan tulisan ini

Ende, 15 Januari 2025


Bonifasius Laki

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Peneliti	6
1.5 Ruang Lingkup.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat Praktis.....	7
1.6.2 Manfaat Teoritis.....	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	9
2.1 Guru	9
2.1.1 Pengertian Guru	9
2.1.2 Tugas Dan Peran Guru	10
2.1.3 Kompetensi Guru.....	12
2.2. Motivasi Belajar.....	19
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar.....	19
2.2.2 Fungsi Belajar.....	20
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi Motivasi Belajar.....	21
2.3 Penelitian Terdahulu.....	23
2.4 Kerangka Teori.....	24
2.5 Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
3.1 Jenis Penelitian.....	26
3.2 Unit Analisis.....	27
3.3 Sumber Data.....	28
3.4 Observasi.....	28
3.4.1 Wawancara.....	29
3.4.2 Dokumentasi.....	30
3.5 Skema Data.....	31
3.6 Latar Dan Waktu.....	32
3.7 Uji Keabsahan Data.....	32
3.8 Teknik Analisa Data dan Interpretasi Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHA.....	34
4.1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34

4.1.1 Sejarah berdirinya SDK Kedo.....	34
4.1.2 Keadaan guru dan peserta didik SDK Kedo.....	36
4.2 Deskripsi Narasumber.....	39
4.3 Hasil Penelitian.....	39
4.3.1 Motivasi Belajar.....	40
4.4. Pembahasan.....;;	46
4.4.1 Peran Guru.....	46
4.4.2 Motivasi Belajar.....	50
4.4. 3 Hubungan Peran Guru Dan Motivasi Belajar.....	52
BAB V PENUTUP.....	55
5.1 Kesimpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	59

