

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- A.M.Sardiman. (2011). *Interaksi dan motivasi belajar mengajar*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.
- Buan, Y.A.L (2020). *Guru dan pendidikan karakter*. Jawabarat; Adab
- Djamarah, S. (2010). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta : Asdi Mahsatya.
- Kompri. (2016). *Motivasi Belajar: Teori dan Praktik*. Jakarta: Penerbit XYZ.
- Moleong, L. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT. Remaja Rosdakarya
- Musfa, J. (2011). *Kompetensi guru melalui sumber belajar teori dan praktek*. Jakarta; Kencana
- Sanjaya, Wina. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suliyanto. (2018). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Sanjaya, W. (2008). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Pada Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Woodworth, R. S. (1995). *Experimental Psychology*. New York: Holt, Rinehart and Winston

JURNAL

- Arianti. (2018). Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117–134
- Ainissyifa, H. (2020). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Disiplin Belajar Siswa Dalam Mewujudkan Capaian Hasil Belajar Siswa Di MPs.Se-Kecamatan Sukaweni Kabupaten Garut). *Khazanah Akademia*, 04(2), 30-37
- Arianti, L. (2019). “Peranan Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.” Didaktika: *Jurnal Kependidikan*, 12(2): 117–34
- Alus, G. dkk (2023). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI MIA SMAN 2 Mancang Pacar Kecamatan Pacar Kabupaten Manggarai Barat. *Jurnal Pendidikan Fisika* , 7(1), 46-53.
- Lutfiwati, S. (2020). Motivasi Belajar Dan Prestasi Akademik. *Jurnal Kependidikan Islam*, 10 (1), 55-63.

- Muadzin, A. M. A. (2021). Konsepsi Peran Guru Sebagai Fasilitator dan Motivator Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 7(2), 171-186.
- Prita Indra Wati, D. (2022). Peran Guru Dalam Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi (TIK). *Jurnal penelitian, pendidikan dan pengajaran*, 3(3), 229-234.
- Ramadhani, A. Diana. Muhroji. (2022). Peran Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 4855-4861.
- Rahmawati, Mega, dan Edi Suryadi. 2019. "Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa." *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 4(1), 49–54.
- Soulina, W. (2013). Hubungan Antara Perlakuan Orangtua Dengan Motivasi Belajar Siswa Di Sekolah. *Jurnal ilmiah konseling*, 2(1), 293-294.
- Saumi, dkk. (2021). Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Education*, 7(1), 149-155.
- Sudirman, S. (2021). Mewujudkan Guru PPKN yang Ideal Melalui Pengembangan Kualitas Kepribadian Guru. *Jurnal pendidikan kewarganegaraan*, 10(1), 57-70.
- Yenti Arsini, D. (2023). Peranan Guru Sebagai Model Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Mudabbir*, 3(2), 31-35.

LAMPIRAN

Lampiran I Identitas Narasumber

No.	Nama	Jabatan	Hari/Tanggal
1	Yosep Watu	Kepala Sekolah	01 November 2024
2	Anita Lero, S.Pd.	Guru Kelas VI SDK Kedo	01 November 2024
3	Nikolaus Demu, S.Pd.	Guru Kelas V SDK Kedo	03 November 2024
4	Deta ma'a, S.Pd.	Siswa Kelas VI SDK Kedo	06 November 2024
5	Kevin Sari	Siswa Kelas VI SDK Kedo	07 November 2024
6	Enjel Pongge	Siswi Kelas V SDK Kedo	09 November 2024
7	Sandroanus Renggo	Siswa Kelas IV SDK Kedo	08 November 2024

Lampiran II pertanyaan wawancara

A. untuk Guru Kelas guru kelas

1. Dalam memberikan tugas apakah Anda telah menyampaikan materi dengan jelas dan tuntas kepada siswa?
2. Sebelum melanjutkan materi baru apakah Anda akan mengulas kembali materi yang lalu?
3. Bagaimana cara anda meningkatkan semangat belajar dalam mengerjakan tugas ?
4. Adakah kendala kendala yang dialami Anda saat membimbing siswa yang tidak semangat dalam belajar?
5. Apakah anda ikut berperan penting dalam menumbuhkan sikap dewasa terhadap siswa?
6. Sudakah anda ikut berperan penting dalam memecahkan masalah yang dihadap siswa?

7. Pada saat siswa mengalami kesulitan belajar apakah Anda ikut membantu siswa dalam memecahkan masalah tersebut?
8. menjadi model serta teladan buat siswa serta siswi hal apa yg Anda lakukan menjadi contoh yang baik pada siswa?
9. Hal apa yg dilakukan oleh Anda dalam membimbing dan mengajari peserta didik?.
10. Contoh seperti apakah dari anda yang patut di tiru oleh siswa?
11. Sudakah Anda memahami materi yang akan di sampaikan kepada siswa?
12. Contoh sikap apa yang telah anda terapkan pada siswa?
13. Metode apa yang anda terapkan untuk mengembangkan proses pembelajaran agar terlihat lebih aktif?
14. Contoh kemampuan apa saja di bidang sosial yang telah anda terapkan kepada siswa?
15. Sudakah Anda memberikan kecakapan hidup yang bak kepada siswa?
16. Bagaimana cara Anda menyampaikan materi yang sedikit lebih sulit kepada siswa?

B. Pertanyaan untuk siswa/siswi

1. Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?
2. Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?
3. Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?
4. Setiap ada kesulitan dalam mengerjakan tugas apakah adik akan menyerah?
5. Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan kemampuan sendiri?
6. Jika ada tugas yang sulit apakah guru akan ikut membantu ?

7. Apakah adik dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sampai selesai?
8. Jika adik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu apa yang akan dilakukan oleh guru?
9. Apakah adik mampu mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan? Apakah adik ikut serta dalam menyelesaikan sebuah permasalahan?
10. Apakah adik ikut serta dalam menyelesaikan sebuah permasalahan?

Lampiran III Verbatim

HASIL WAWANCARA PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDK KEDO

Wawancara Dengan Guru Kelas

Subyek 1 : Anita Lero, S.Pd (Guru Kelas VI)

Hari/Tanggal : 1 November 2024

Waktu : 09:00

NO	PERTANYAAN PENELITIAN	JAWABAN
1	Dalam memberikan tugas apakah Anda telah menyampaikan materi dengan jelas dan tuntas kepada siswa?	Ya , sudah saya sudah sampaikan terlebih dahulu, dan sebisa mungkin saya menyampaikan materi dengan jelas dan tuntas kepada siswa.
2	Sebelum melanjutkan materi baru apakah Anda akan mengulas kembali materi yang lalu?	Iya, sebelum melanjutkan materi yang baru saya mencoba mengulas materi yang sebelumnya agar siswa tetap mengingat.
3	Bagaimana cara Anda mendorong semangat belajar siswa, agar siswa dapat mengerjakan tugas dengan sungguh sungguh?	Siswa diberi motivasi, diberi ajuran untuk belajar, sehingga siswa merasa ada dorongan dan semangat yang diberikan guru.
4	Adakah kendala kendala yang dialami Anda saat membimbing siswa yang tidak semangat dalam belajar?	Tentu saja ada, kendala yang sering saya alami ya seperti mereka cenderung ragu dengan kemampuannya sendiri, tidak optimis dalam mengerjakan tugas, kurangnya dorongan semangat pada diri siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.
5	Apakah Anda ikut berperan penting dalam menumbuhkan sikap dewasa terhadap siswa?	Iya, sebagai orang tua kedua disekolah sudah seharusnya saya ikut serta berkewajiban menumbuhkan sikap dewasa siswa, agar siswa lebih mandiri dan disiplin dalam menghadapi sesuatu apapun. Tidak hanya mengajar sebuah pelajaran saja melainkan juga berikan kecakapan dalam bersosialisasi di lingkungan

		masyarakat, ikut berpartisipasi dalam lingkungan sosial baik di sekolah maupun di luar lingkungan sekolah.
6	Sudakah Anda ikut berperan penting dalam memecahkan masalah yang dihadapi siswa?	Iya, saya ikut andil dalam memecahkan masalah yang dihadapi siswa, dikala siswa tersebut dapat menyelesaikannya. Pertama tama saya akan menanyakan masalah apa yang sedang dialami. Kemudian saya mencoba memberikan arahan dan solusi kepada siswa, sehingga siswa dapat memiliki pemahaman apa yang harus dilakukan.
7	Pada saat siswa mengalami kesulitan belajar apakah Anda ikut membantu siswa dalam memecahkan masalah tersebut?	Jika siswa berterus terang kepada guru, pasti guru akan membantu siswa dalam memecahkan masalah belajar.
8	menjadi model serta teladan buat siswa serta siswi hal apa yg Anda lakukan menjadi contoh yang baik pada siswa?	Sudah, sebagai guru sayaharus memberikan contoh contoh yang baik kepada siswa. Karena sebagai guru kita menjadi panutan untuk siswa.
9	Hal apa yg dilakukan oleh Anda dalam membimbing dan mengajari peserta didik?.	Jadi ya, sebelum memberikan tugasbiasanya saya terlebih dahulu menjelaskan materi secara rinci dan setelah itu baru saya berikan arahan kepada siswa. Sehingga siswa tidak merasa bingung bagaimana cara mengerjakannya.
10	Contoh seperti apakah dari Anda yang patut di tiru oleh siswa?	Ketika beretmu wajib mengucapkan salam, sebelum masuk kelas tidak lupa untuk berjabat tangan, kemudian sebelum belajar dikelas siswa diajarkan untuk berdoa bersama.
11	Sudakah Anda memahami materi yang akan di sampaikan kepada siswa?	Sudah, sebelum saya mengajar pada siswa, sayaterlebih dahulu memahami materi yang akan saya sampaikan pada siswa.
12	Contoh sikap apa yang telah Anda terapkan pada siswa?	Disiplin, jujur, itu merupakan sikap yang paling penting yang saya terapkan kepada siswa dan harus dimiliki semua siswa sebagai bekal selama menuntut ilmu.
13	Metode apa yang Anda terapkan untuk mengembangkan proses pembelajaran agar terlihat lebih aktif?	Ada bermacam-macam metode yang diterapkan. Contoh nya metode pemecahan masalah dan diskusi.

14	Contoh kemampuan apa saja di bidang sosial yang telah Anda terapkan kepada siswa?	Contoh nya ketika ada kawan yang sakit siswa diajak bersama sama menjenguk, kemudian ketika ada orang tua dari siswa yang meninggal kami mengajak untuk melawat bersama.
15	Sudahkah Anda memberikan kecakapan hidup yang baik kepada siswa?	Sudah, saya memberikan ilmu ilmi dasar kepada siswa seperti belajar menulis dan membaca, berkomunikasi kepada sesama siswa dan bersikap mandiri.
16	Bagaimana cara Anda menyampaikan materi yang sedikit lebih sulit kepada siswa?	Siswa diberi kisi kisi sebelum memberikan pelajaran tersebut, diberi masukan agar siswa lebih paham.

HASIL WAWANCARA PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDK KEDO

Subyek 2 : Nikolaus Demu, S.Pd

Hari/Tanggal : 3 November 2024

Waktu : 10:00

NO	PERTANYAAN PENELITIAN	JAWABAN
1	Dalam memberikan tugas apakah Anda telah menyampaikan materi dengan jelas dan tuntas kepada siswa?	Sudah, Saya menyampaikan materi yang saya sampaikan kepada siswa sampai tuntas dan siswa dapat memahaminya.
2	Sebelum melanjutkan materi baru apakah Anda akan mengulas kembali materi yang lalu?	Iya, Sebelum masuk ke materi yang baru, terlebih dahulu saya mengulas materi yang sebelumnya kepada siswa untuk mengetahui ingatan siswa terhadap materi yang sebelumnya. Apakah siswa masih mengingat atau sudah lupa dengan materi yang sebelumnya
3	Bagaimana cara Anda mendorong semangat belajar siswa, agar siswa dapat mengerjakan tugas dengan sungguh sungguh?	Siswa diberikan motivasi, dorongan semangat dalam mengerjakan tugas, kemudian memberikan hadiah agar siswa lebih giat lagi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru
4	Adakah kendala kendala yang dialami Anda saat membimbing siswa yang tidak semangat dalam belajar?	Kurangnya motivasi belajar pada diri siswa, rasa ingin tau dan penasaran dalam mengikuti sebuah proses pembelajaran kurang, kemudian perbedaan kemampuan pada masing masing siswa. Membuat siswa menjadi minder dalam mengerjakan tugas.
5	Apakah Anda ikut berperan penting dalam menumbuhkan sikap dewasa terhadap siswa?	Sebagai seorang guru tidak lepas dari tugas mendidik siswa dan menumbuhkan sikap dewasa siswa, siswa diajarkan untuk lebih dewasa dalam menyikapi segala sesuatu, dapat menentukan pilihan, mengambil keputusan dan menyelesaikan masalah sendiri.
6	Sudahkah Anda ikut berperan penting dalam memecahkan masalah yang dihadapi siswa?	Sudah, Jika ada siswa yang memiliki masalah baik dalam hal belajar maupun kesulitan dalam mengerjakan tugas saya akan sebisa mungkin

		memberikan solusi untuk memecahkan masalah tersebut. Sehingga siswa akan memiliki bayangan apa yang harus dilakukan untuk memecahkan masalah tersebut atas bantuan dari guru
7	Pada saat siswa mengalami kesulitan belajar apakah Anda ikut membantu siswa dalam memecahkan masalah tersebut?	ika saya melihat ada siswa yang kesulitan dalam belajar saya akan ikut andil dalam hal memecahkan masalah tersebut, dikarenakan kesulitan siswa dalam belajar akan menghambat segala sesuatu apabila tidak ada solusinya
8	menjadi model serta teladan buat siswa serta siswi hal apa yg Anda lakukan menjadi contoh yang baik pada siswa?	seorang guru tidak hanya sebagai pengajar dikelas melainkan juga sebagai contoh tauladan yang menjadi panutan siswa. Siswa akan meniru apa yang kita lakukan sehingga kita harus memberikan contoh yang baik kepada siswa.
9	Hal apa yg dilakukan oleh Anda dalam membimbing dan mengajari peserta didik?.	Dengan menggunakan alat peraga yang tersedia di sekolah, yang dapat membantu pembelajaran sehingga pembelajaran dapat lebih hidup
10	Contoh seperti apakah dari Anda yang patut di tiru oleh siswa?	Saat bertemu guru saya mengajarkan untuk menyapa, Sebelum pelajaran dimulai harus diawali dengan berdoa, kemudian saling menjaga kebersihan kelas
11	Sudahkah Anda memahami materi yang akan di sampaikan kepada siswa?	Ya, Saya akan memahami terlebih dahulu materi yang akan saya ajar kepada siswa sebelum saya sampaikan. Karena tidak mungkin guru serta merta memberikan atau menyampaikan kepada siswa

Wawancara Dengan Siswa

Subyek 4 : Kevin Sari

Hari/Tanggal : 07 November 2024

Waktu : 10:00

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Ia Saya selalu mengumpulkan tugas yang diberikan guru disekolah
2	Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh?	Saya mengerjakan tugas yang diberikan ibu guru dengan sungguh-sungguh agar dapat nilai yang bagus
3	Setiap ada kesulitan dalam mengerjakan tugas apakah adik akan menyerah?	Rasanya ingin menyerah,tapi guru selalu memberikan motivasi untuk tetap berusaha
4	Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan kemampuan sendiri?	Ia, karena kalau saya mencontek hasil kerja teman, nanti nilainya milik teman bukan punya saya
5	Jika ada tugas yang sulit apakah guru akan ikut membantu apakah adik dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sampai selesai?	Saat saya merasa kesulitan, guru akan membantu saya dan mengajari saya
6	Jika adik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu apa yang akan dilakukan oleh guru?	Kalau tidak dikumpulkan tepat waktu nanti dimarah guru

7	Apakah adik mampu mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan?	Waktu untuk mengerjakan tugas sangat panjang, sehingga saya dapat menyelesaikannya tepat waktu
8	Apakah adik ikut serta dalam menyelesaikan sebuah permasalahan?	Ia saya selalu ikut karena selalu Guru mengajak kami untuk memecakan sebuah masalah di kelas bersma dengan teman-teman

Wawancara Dengan Siswa

Sunyek 5 : Sandroanus Renggo

Hari/Tanggal : 08 N0vember 2024

Waktu : 10:00

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Tugas yang diberikan oleh guru, akan saya kerjakan tepat waktu dan saya kumpulkan segera mungkin.
2	Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Saya akan bertanya kepada guru, jika tugas yang diberikan tidak saya pahami dan saya rasa sulit.
3	Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh?	Tugas yang diberikan guru saya kerjakan dengan sungguh-sungguh, jika tidak selesai dikerjakan disekolah dilanjut dirumah.
4	Setiap ada kesulitan dalam mengerjakan tugas apakah adik akan menyerah?	Saat ada kesulitan dalam mengerjakan tugas, saya tidak akan langsung menyerah melainkan akan bertanya kepada guru.
5	Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan kemampuan sendiri?	Awalnya saya kerjakan sendiri, kemudian kalau ibu guru melihat saya mencontek tugas teman saya, guru akan menasehati saya.
6	Jika ada tugas yang sulit apakah guru akan ikut membantu Apakah adik dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sampai selesai?	Awalnya saya kerjakan sendiri, kemudian kalau ibu guru melihat saya mencontek tugas teman saya, guru akan menasehati saya.
7	Jika adik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu apa yang akan dilakukan oleh guru?	Kalau bisa di selesaikan di sekolah saya selesaikan, kalau tidak bisa guru menyuruh saya menyelesaikan dirumah.
8	Jika adik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu apa yang akan dilakukan oleh guru?	Kalau bisa di selesaikan di sekolah saya selesaikan,

		kalau tidak bisa guru menyuruh saya menyelesaikan dirumah.
9	Apakah adik mampu mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan?Apakah adik ikut serta dalam menyelesaikan sebuah permasalahan?	Waktu yang diberikan kadang sebentar, ditambah tugas yang diberi sedikit susah.
10	Apakah adik ikut serta dalam menyelesaikan sebuah permasalahan?	Dalam memecahkan sebuah masalah guru akan mengajak kami untuk bersama-sama menyelesaikan masalah tersebut

Wawancara Dengan Siswa

Subyek 6 : Enjelina Pongge

Hari/Tanggal : 09 November 2024

Waktu : 10: 00

No.	Pertanyaan	Jawaban
1	Apa yang adik ketahui mengenai motivasi belajar?	Motivasi belajar itu belajar dengan baik.
2	Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Saya mengumpulkan tugas yang diberikan guru setelah saya menyelesaikannya
3	Apakah adik selalu mengumpulkan tugas yang diberikan oleh guru?	Saya senang bertanya kepada guru, jika saya merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas
4	Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh?	Dengan sungguh-sungguh saya mengerjakan tugas yang diberikan guru
5	Setiap ada kesulitan dalam mengerjakan tugas apakah adik akan menyerah?	Tidak, saya tidak akan menyerah melainkan saya akan tetap berusaha dalam mengerjakan
6	Apakah adik mengerjakan tugas yang diberikan guru dengan kemampuan sendiri?	saya mengerjakan tugas saya sendiri sebisa mungkin
7	Jika ada tugas yang sulit apakah guru	Kalau tugasnya sulit, saya angkat tangan

	akan ikut membantu Apakah adik dapat mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru sampai selesai?	minta bantuan guru dan guru akan membantu saya
8	Jika adik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu apa yang akan dilakukan oleh guru?	Saya biasanya mengerjakan sampai selesai, kalau tidak
9	Jika adik tidak mengumpulkan tugas tepat waktu apa yang akan dilakukan oleh guru?	selesai guru akan menggantinya sebagai PR.
10	Apakah adik mampu mengerjakan tugas sesuai dengan waktu yang diberikan?Apakah adik ikut serta dalam menyelesaikan sebuah permasalahan?	Guru akan memberikan Sanksi kalau tidak mengumpulkan tugas tepat waktu.
11	Apakah adik ikut serta dalam menyelesaikan sebuah permasalahan?	saya ikut dalam memecahkan suatu permasalahan dikelas.

Lampiran VI

HASIL JAWABAN WAWANCARA DENGAN GURU KELAS SDK KEDO

No.	INDIKATOR	DAFTAR PERTANYAAN	HASIL JAWABAN DARI WAWANCARA		
			IBU AL	PAK NS	IBU DT
1	guru sebagai penagajar	Dalam memberikan tugas apakah Anda telah menyampaikan materi dengan jelas dan tuntas kepada siswa?	Sebelum memberikan tugas saya sudah menyampaikan materi dengan jelas dan tuntas kepada siswa	Ya, materi yang saya sampaikan kepada siswa sampai tuntas dan siswa dapat memahaminya	Saya menyampaikan materi yang saya ajarkan kepada siswa dengan jelas dan tuntas
2	Guru sebagai motivator	Bagaimana cara Anda dalam mendorong semangat belajar siswa yang tidak mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh	Siswa diberi motivasi, diberi anjuran untuk belajar, sehingga siswa akan merasa ada dorongan dan semangat yang diberikan guru.	Siswa diberikan motivasi, dorongan semangat dalam mengerjakan tugas, kemudian memberikan hadiah agar siswa lebih giat lagi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Pertama-tama saya memberikan motivasi kepada siswa, kemudian memberikan kata-kata penyemangat agar siswa lebih sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas
3	Guru sebagai model dan	Sudahkah Anda menjadi contoh yang baik kepada siswa ?	Ya, saya sudah menjadi tauladan yang baik	Ya, Saya berusaha memberikan contoh yang baik dan	Ya, saya sudah menjadi contoh tauladan yang baik kepada

	teladan		bagi siswa.	tauladan yang baik kepada siswa, Agar siswa dapat meniru hal-hal yang positif dari saya yang dapat diterapkan.	siswa, karena apa yang dilakukan guru pasti akan ditiru oleh siswa, sehingga sebisa mungkin saya memberikan contoh yang lebih baik.
4	Guru sebagai fasilitator	Bagaimana cara Anda mendorong semangat belajar siswa, agar siswa dapat mengerjakan tugas dengan sungguh-sungguh?	Saya memberikan motivasi, dan berikan anjuran untuk belajar, sehingga siswa akan merasa ada dorongan dan semangat yang diberikan guru.	Siswa diberikan motivasi, dorongan semangat dalam mengerjakan tugas, kemudian memberikan hadiah agar siswa lebih giat lagi dalam mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru.	Pertama-tama saya memberikan motivasi kepada siswa, kemudian memberikan kata-kata penyemangat agar siswa lebih sungguh-sungguh dalam mengerjakan tugas.

5	Guru sebagai pembimbing	Apa yang Anda lakukan sebelum memberikan tugas kepada siswa ?	Sebelum memberikan tugas saya terlebih dahulu menjelaskan secara rinci dan memberikan arahan kepada siswa dalam proses pengerjaannya, sehingga siswa tidak akan merasa bingung bagaimana cara menyelesaikannya.	Saya akan memberikan intruksi dulu kepada siswa seperti apa langkah-langkah dalam mengerjakan tugas	Terlebih dahulu saya akan memberikan arahan kepada siswa, selanjutnya saya akan menjelaskan langkah-langkah apa yang harus dilakukan siswa dalam mengerjakan tugas yang diberikan.
---	-------------------------	---	---	---	--

Lampiran V Surat izin penelitian

STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id

Nomor : 391/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Sekolah SDK Kedo
Di -
Tempat

Dengan Hormat

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

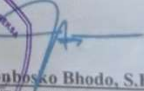
Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

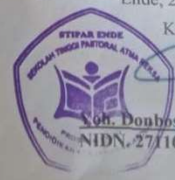
Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Bonifasius Laki
NIM : 3165

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDK KEDO KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE", dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi

Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN. 2711098001



Lampiran VI Surat Balasan Izin penelitian

YAYASAN PERSEKOLAHAN UMAT KATOLIK KEDO
(YASUKEL)
KABUPATEN ENDE
SEKOLA DASAR KATOLIK KEDO
ALAMAT: JL. SOKOLOO-PAUBEWA



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
NOMOR : 305/IL.K/N/TU/VII/2024

Yang bertandatangan di bawah:

Nama : Yoseph Watu
NIP : 1965102819900310011
Jabatan : Kepala Sekolah
Alamat : Desa Kuru, Kecamatan Lepembusu Kelisoke, Kabupaten Ende

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas:

Nama : Bonifasius Laki
Nim : 3165
Jurusan : Pendidikan Agama Katolik
Perguruan Tinggi : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende

Telah selesai melakukan penelitian di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke Kabupaten Ende, mulai dari tanggal 1 November sampai dengan tanggal 9 september 2024, untuk memperoleh data dalam rangka penyelesaian tugas akhir dengan judul “ **PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SDK KEDO KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE KABUPATEN ENDE**”.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kedo, 09 November 2024
Kepala Sekolah

YOSEPH WATU
NIP. 1965102819900310011



Lampiran VII Jurnal Bimbingan

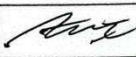
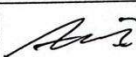


SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Email: stiparende.sekret@yahoo.com
Jl. Gatot Subroto Telp./Fax. (0381) 2500127 ENDE – FLORES – NTT

JURNAL BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA MHS : Bonifasius Laki
JUDUL : PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
SISWA DI SDK KEDO KECAMATAN LEPEMBUSU KELISOKE
DOSEN : Oktavianus S. Seni, S. Pd, M, Pd

NO	HARI/TGL	MATERI BIMBINGAN	PARAF	
			DOSEN	MHS
1	Rabu, 11 September 2024	Konsultasi Mengenai Judul Proposal	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
2	Sabtu, 14 September 2024	Konsultasi Mengenai Topik Penulisan Judul	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
3	Selasa, 17 September 2024	Perbaikan Judul	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
4	Rabu, 09 Oktober 2024	Konsultasi Bab I	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
5	Rabu, 23 Oktober 2024	Konsultasi Bab I-III	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
6	Kamis, 24 Oktober 2024	Konsultasi Revisi Bab Ii Dan Iii	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
7	Selasa, 29 Oktober 2024	Konsultasi Revisi Bab II Dan III	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
8	Rabu, 27 November 2024	Konsultasi Hasil Penelitian	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>
9	Rabu, 11 Desember 2024	Konsultasi Bab IV	<i>Asi</i>	<i>Bull</i>

10	Rabu, 18 Desember 2024	Konsultasi Perbaikan Bab IV		
11	SELASA, 7 Januari 2024	Konsultasi Bab V		
12	Kamis, 9 Januari 2024	Konsultasi Lampiran Dan Abstrak		

Ende, 2024
Dosen Pembimbing



Oktavianus S. Seni, S. Pd,M,Pd
NIDN: 2728109101

Lampiran VIII Out Line

Alat Pengumpul Data (APD)

Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDK Kedo

INSTRUMEN WAWANCARA

A. PEDOMAN WAWANCARA TENTANG PERAN GURU

1. Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Tentang Peran Guru

Variabel	Indikator	Sub indikator	No. Titel
Peran Guru	1. Pengajar	a. Mampu memahami materi yang diampuhnya	1,2
		b. Mampu mengembangkan pembelajaran lebih aktif	4,5
	2. Motivator	a. Mampu mendampingi dan memberikan arahan kepada siswa	3,6
		b. Mampu memeberikan kecakapan hidup baik akademi, sosoial kmaupun spriritual	7,8
	3. Model dan teladan	a. Mampu memberikan contoh yang baik agar dapat ditiru. bagi semua siswa.	9,13
		b. Mampu menjadi tauladan yang baik	15,16
	4. Fasilitator	a. Mampu Memahami materi yang diampuhnya	14,20
		b. Mampu mengembangkan pembelajaran agar menjadi lebih aktif.	10,17
	5. Pembimbing	a. Mampu mendampingi dan memberikan arahan kepada siswa	11,12
		b. Mampu memberikan kecakapan hidup baik akademi,sosial maupun spriritual	18,19

2. Pertanyaan Wawancara Tentang Peran Guru

Pengantar:

1. Wawancara ditanyakan kepada Guru kelas dan Siswa hal ini di maksud untuk mendapatkan informasi tentang “ Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDK Kedo”.
2. Informasi yang diperoleh dari Guru Ajar, dan Siswa sangat berguna bagi penulis untuk menganalisis tentang Peran Guru dalam meningkatkan Motivasi Belajar Siswa.
3. Data yang didapat semata-mata hanya untuk kepentingan peneliti, untuk itu Guru kelas, dan Siswa tidak perlu ragu untuk menjawab pertanyaan ini.

Petunjuk Wawancara:

- 1) Pendahuluan, memperkenalkan diri, menjelaskan tujuan dan meminta izin
- 2) Pertanyaan awal yang hangat dan mudah.
- 3) Bagian utama yaitu mengajukan pertanyaan berikutnya secara runtut.
- 4) Penutup yaitu mengucapkan terimakasih.

Lampiran IX Petunjuk Observasi

- 1) Observasi ini dilakukan di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke dengan maksud untuk mengetahui kondisi lokasi dan kondisi lingkungan sekolah.
- 2) Observasi ini dilakukan di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke dengan maksud untuk mengetahui Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa di SDK Kedo Kecamatan Lepembusu Kelisoke

Lembar Observasi Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa

No.	Hal yang diamati	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Guru selalu menyampaikan materi dengan jelas dan tuntas	✓	
2	Guru selalu mendorong dan membangun semangat siswa untuk giat dalam belajar	✓	
3	Guru selalu memberikan contoh yang baik terhadap siswa	✓	
4	Guru membimbing dan menumbuhkan sikap dewasa kepada siswa	✓	
5	Guru mendampingi dan memberikan arahan kepada siswa	✓	
6	Guru memberikan kecakapan hidup yang baik kepada siswa	✓	

7	Siswa memahami materi yang disampaikan guru	✓	
8	Siswa mengerjakan tugas yang diberikan guru	✓	
9	Siswa mengumpulkan tugas tepat waktu	✓	
10	Siswa mengerjakan sendiri tugas yang diberi guru	✓	

PEDOMAN DOKUMENTASI

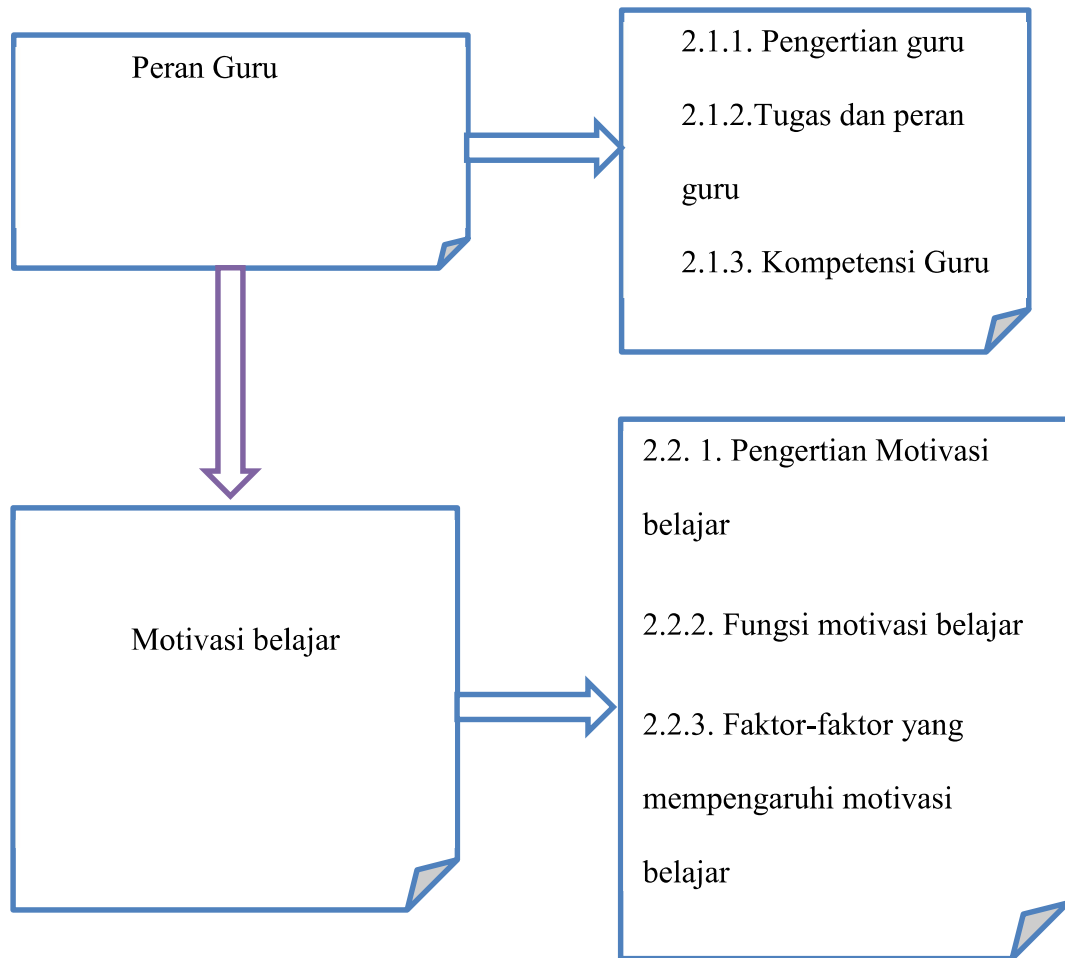
No.	Dokumen yang di perlukan
1	Profil SDK Kedo
2	Visi dan Misi SDK Kedo
3	Data Guru dan Pegawai SDK Kedo
4	Sarana Dan Prasarana SDK Kedo

Lampiran X Tabel dan Gambar

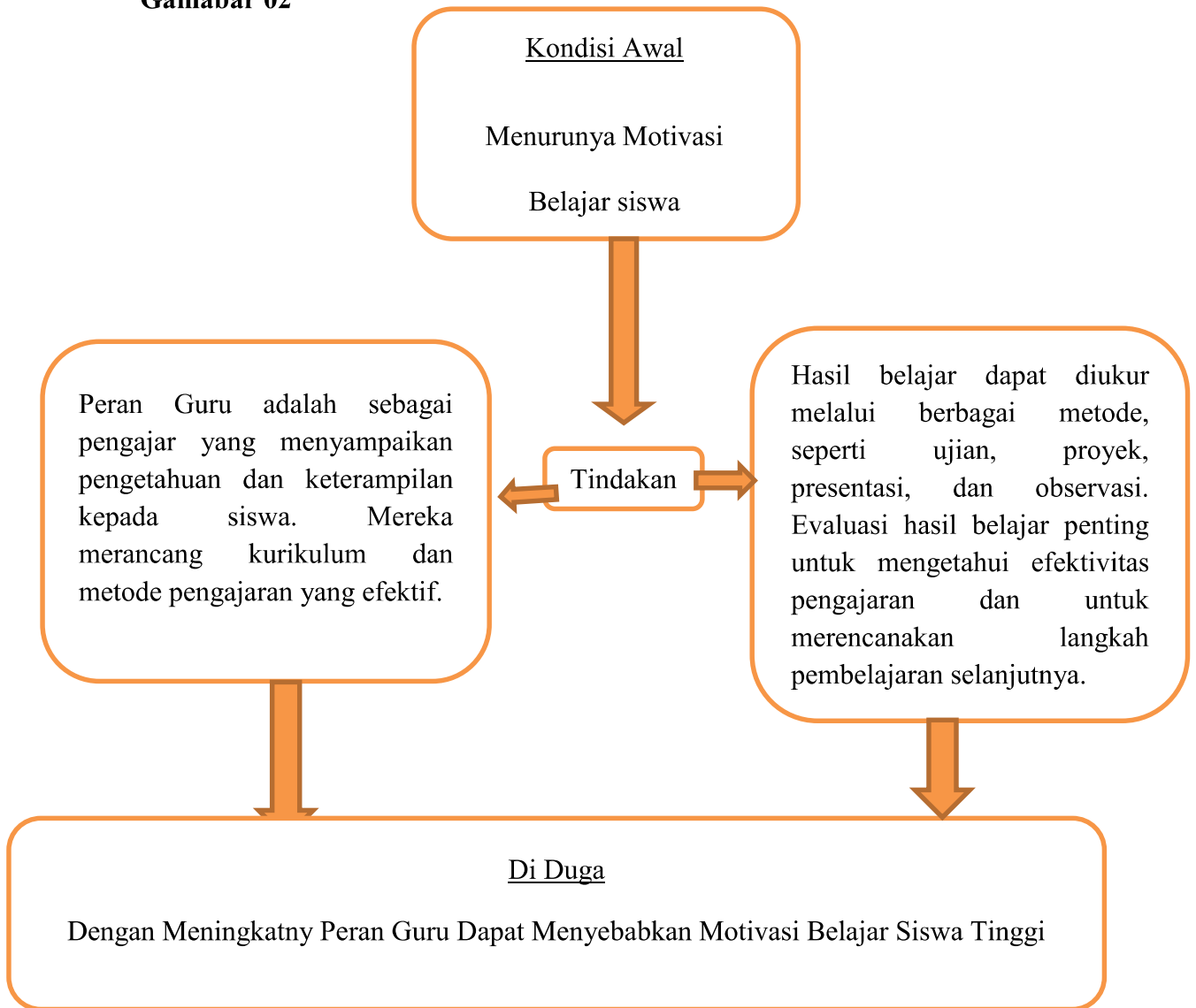
Tabel 01

No.	Topik	Rincian Data	Narasumber Dan Sumber	Teknik Pengumpulan Data
1.	Profil SDK Kedo	5. Keadaan geografis sekolah 6. Keadaan guru 7. Jumlah siswa 8. Keadaan siswa	Arsip sekolah Kantor sekolah	Observasi, wawancara dan dokumentasi
2.	Peran Guru	6. Pengajar 7. Motivator 8. Model dan Teladan 9. Fasilitator 10. Pembimbing	Guru	Observasi, wawancara dan dokumentasi
3.	Motivasi Belajar	5. Tekun 6. Ulet 7. Minat 8. Displin	Siswa	Wawancara

Gambar 01



Gamabar 02



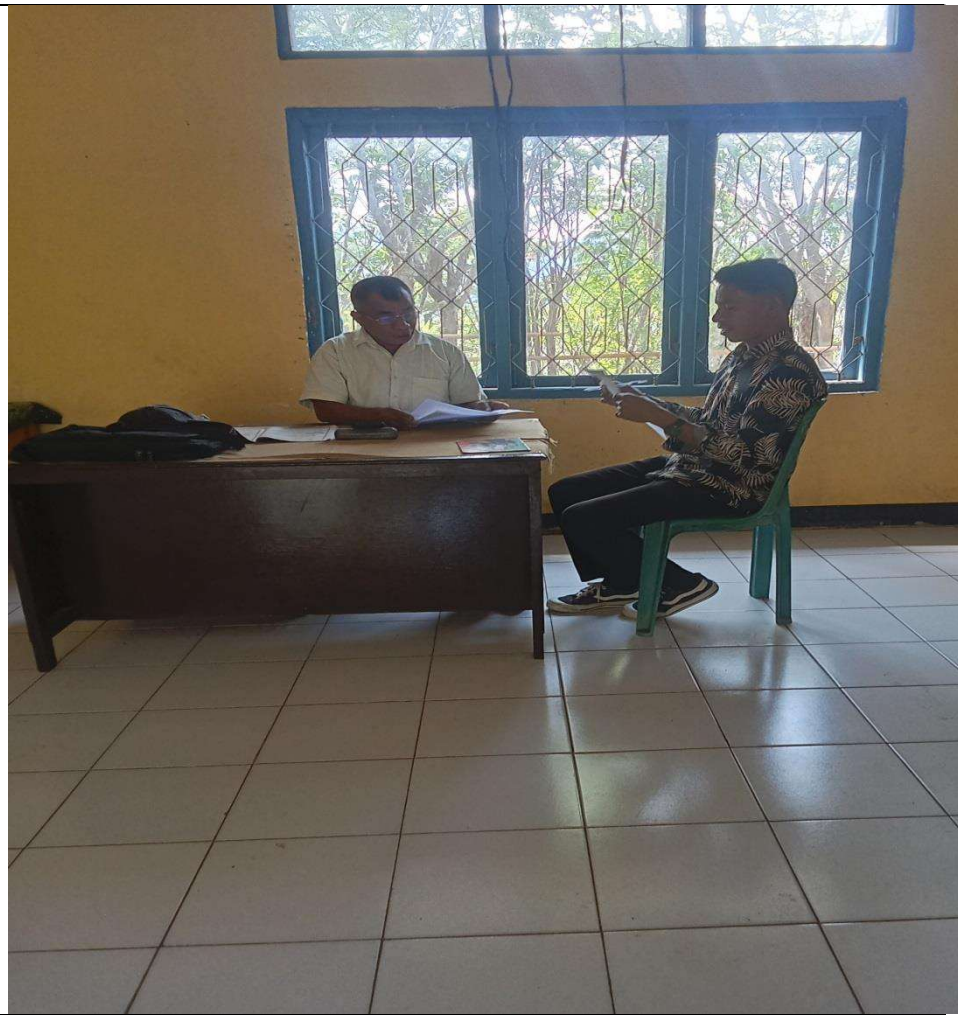
Lampiran XI

1



Proses wawancara dengan guru kelas VI SDK Kedo ibu Anita Lero, Spd.

2



Proses wawancara dengan guru Kelas V SDK Pak Nikolaus Demu, Spd.

3



Proses wawancara dengan Ibu Deta Ma, Spd. Guru Kelas IV SDK Kedo



PROSES WAWANCARA DENGAN SISWA KELAS V

5



Wawancara dengan siswa kelas VI dan V SDK Kedo

6



	Kegiatan observasi pengamatan di kelas V SDK Kedo
7	
	Kegiatan observasi pengamatan di kelas IV SDK Kedo



Kegiatan observasi pengamatan di kelas VI SDK Kedo