



**PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KORBAN
BULLYING DI SD INPRES WUDU
KECAMATAN BOAWAE
KABUPATEN NAGEKEO**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

VERONIKA ALFRIANA THERESIA HALE

NIM: 3284

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul: "Pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa korban *bullying* di SD Inpres Wudu Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo" karya,

Nama : Veronika Alfriana Theresia Hale

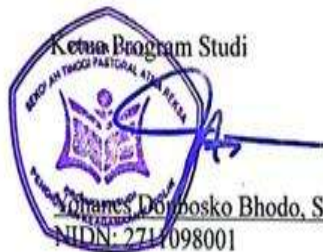
NIM : 3284

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 11 Januari 2025

Pembimbing,


Ketua Program Studi
Johannes Dombosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 271098001


Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si
NIDN: 0804088902

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa korban *bullying* di SD Inpres Wudu Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo" karya,

Nama : Veronika Alfriana Theresia Hale

NIM : 3284

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,

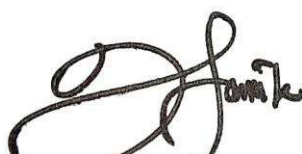

Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0831078401


Dr. Efraem Pea, Lic. Jur. Can
NIDN: 2719126801

Mengesahkan
Ketua Sekolah

Pembimbing,


Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.
NIDN: 0821106401


Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si
NIDN: 0804088902

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Veronika Alfriana Theresia Hale
NIM : 3284
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan Skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 11 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Veronika Alfriana Theresia Hale

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Berpeganglah pada didikan, janganlah melepaskannya, peliharalah dia,
karena dialah hidupmu.”**

(Amsal 4:13)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang sangat berjasa yang telah memberikan cinta dan pengorbanan yang luar biasa kepada penulis.

1. Kedua orang tuaku yang tercinta, Bapak Henderikus Leven dan Mama Maria Imakulata yang telah melahirkan, menjaga dan merawat dari kecil, menyekolahkan hingga pada saat ini, dan yang selalu memberikan dukungan penuh terhadap penulis.
2. Kepada kaka Laurensius Paulus Regang, Noldisius Regang, Densiana Sumarni Balik, Marlina Mensi Bura, Arnoldus Jansen dan Yosef Freidane Metz yang telah mendukung dan membantu dengan segala caranya masing-masing.
3. Kepada Opa dan Oma Tercinta, Paulus Kala (+) dan Oma Theresia Hale yang sudah memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.
4. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah menanamkan banyak pengetahuan dan memberikan banyak pengalaman dalam diri penulis.

ABSTRAK

Hale, Veronika Alfriana Theresia. 2024. Pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa korban *bullying* di SD Inpres Wudu Kecamatan Boawae Kabupaten Nagekeo. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si

Kata Kunci: *Bullying*, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh perilaku *bullying* terhadap motivasi belajar siswa korban *bullying* di SD Inpres Wudu. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan menggunakan instrumen utama adalah pedoman wawancara. Dalam penelitian ini subyeknya yakni siswa SD Inpres Wudu yang terdiri dari dua macam informan yaitu informan utama yang merupakan siswa-siswi korban *bullying* di sekolah dan informan pendukung yang merupakan kepala sekolah, guru dan orang tua. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan penelitian ini adalah analisis penelitian deskriptif kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terjadinya *bullying* di SD Inpres Wudu termasuk kategori *bullying* secara verbal yaitu penghinaan, selalu dilabeli bodoh baik itu oleh siswa maupun guru dan diejek sebanyak 12 siswa, *bullying* secara fisik seperti dipukul, dilempari dengan benda-benda, di didorong dan ditampar sebanyak 15 siswa, dan *bullying* secara relasional seperti memandang sinis, mengucilkan, pengabaian dan mencibir sebanyak 4 orang siswa. Hal ini juga mengakibatkan ada 3 orang siswa yang memutuskan untuk berhenti sekolah dan 31 siswa yang memiliki motivasi belajar yang rendah. Oleh karena itu, rencana tindak lanjut (RTL) yang dilakukan oleh pihak sekolah untuk meminimalisir tindakan *bullying* yakni dengan melakukan kegiatan sosialisasi, memperketat kegiatan pengawasan meningkatkan anti *bullying*, memasukkan materi anti *bullying* dalam proses belajar-mengajar; baik dalam pelajaran PAK maupun pelajaran lainnya serta memberikan bimbingan secara tepat untuk para pelaku *bullying* dan juga korban *bullying*. Sehingga dengan demikian, perilaku dan kecenderungan untuk *bullying* dapat dicegah atau diminimalisir dalam keseluruhan proses belajar-mengajar di SDI Wudu.

ABSTRACT

Hale, Veronika Alfriana Theresia. 2025. The influence of bullying behavior on the learning motivation of students who are victims of bullying at SD Inpres Wudu, Boawae District, Nagekeo Regency. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Supervisor: Mathilde Mitha, S.Pd., M. Si

Keywords: Bullying, Learning Motivation

This research aims to determine the effect of bullying behavior on the learning motivation of students who are victims of bullying at SD Inpres Wudu. This research uses a descriptive qualitative method using the main instrument, an interview guide. In this research, the subjects were students at SD Inpres Wudu who consisted of two types of informants, namely the main informants who were students who were victims of bullying at school and supporting informants who were the school principal, teachers and parents. The data collection techniques used in this research were interviews, observation and documentation. The data analysis technique used in this research is qualitative descriptive research analysis. The results of the research show that the occurrence of bullying at SD Inpres Wudu falls into the category of verbal bullying, namely insults, always being labeled stupid by both students and teachers and being teased by 12 students, physical bullying such as being hit, having objects thrown at them, 15 students were pushed and slapped, and relational bullying such as cynical looks, exclusion, neglect and sneering was 4 students. This also resulted in 3 students deciding to leave school 31 students who had low motivation to learn. Therefore, the follow-up plan (RTL) carried out by the school to minimize bullying is by carrying out outreach activities, tightening supervision activities to increase anti-bullying, including anti-bullying material in the teaching and learning process; both in PAK lessons and other lessons as well as providing appropriate guidance for perpetrators of bullying and also victims of bullying. In this way, bullying behavior and tendencies can be prevented or minimized in the entire teaching and learning process at SDI Wudu.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Tuhan yang Maha Kuasa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul skripsi “PENGARUH PERILAKU *BULLYING* TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KORBAN *BULLYING* DI SD INPRES WUDU KECAMATAN BOAWAE KABUPATEN NAGEKEO”, tepat pada waktunya.

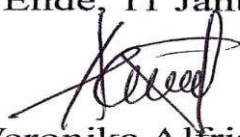
Peneliti juga mendapat banyak dukungan, tentunya dari orang-orang terdekat yang selalu dengan siap untuk membantu. Banyak limpah terima kasih penulis ucapkan kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Ketua Sekolah Dr. Fransiskus Z.M. Maria Deidhae, M.A. dan para dosen serta tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah mengajarkan banyak hal-hal baik dan pengalaman-pengalaman berharga, serta dengan setia melayani dan membantu penulis.
2. Dosen pembimbing skripsi, Mathilde Mitha, S. Pd, M. Si. yang dengan tulus ikhlas mengorbankan waktu, tenaga, dan pikiran dalam membimbing penulis sehingga tulisan ini rampung tepat pada waktunya.
3. Dosen penguji Maria Yulita C. Age, S. Pd., M. Pd dan Dr. Efraem Pea, Lic.lur. Can
4. Para narasumber yang adalah siswa-siswi, bapak dan ibu guru dan orang tua murid SD Inpres Wudu.

5. Pastor Paroki Hati Tersuci Santa Perawan Maria Wudu, RP. Eduardus Ebu, SVD, RP Patrisuis Haryono, SVD dan RP Johanes Ghono, SVD dan seluruh umat yang telah menjadi bagian penting bagi penulis selama menjalani masa KKN dan belajar berpastoral selama satu tahun.
6. Teman-teman sepembimbing yang berjuang bersama dari awal sampai selesainya skripsi ini: Giancinta Mariscoty Lawa, Euralia Mbenga, dan Avelina Juit.
7. Ibu asrama Sr. Lelboy Viktoria, Lic. Theol dan para imam di komunitas asrama St. Skolastika dan St. yang sudah memberi motivasi dan dukungan.
8. Teman-teman asrama Stipar Ende, khususnya semester IX yang selalu membantu dan memberi dukungan.
9. Teman-teman seangkatan XXXI yang telah mendukungku.
10. Adik-adik unit 6 (Skolastika) yang telah membantu dan mendukungku dalam penulisan skripsi ini.
11. Adik-adik tersayang yang telah membantu dan mendukung dalam penulisan skripsi ini: Adik Bibiana Maria Marta, Teodesia Jelo Nira dan Flora.
12. Keluarga dan kerabat dekat yang selalu mendukungku hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, segala bentuk kritikan dan saran dari pembaca penulis terima dengan senang hati demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, 11 Januari 2025


Veronika Alfriana Theresia Hale

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah.....	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1. <i>Bullying</i>	8
2.1.1 Pengertian <i>Bullying</i>	8
2.1.2 Jenis-jenis dan Bentuk <i>Bullying</i>	9
2.1.2.1 <i>Bullying</i> Verbal.....	9

2.1.2.2 <i>Bullying</i> Fisik	10
2.1.2.3 <i>Bullying</i> Relasional	10
2.1.2.4 Ciber <i>Bullying</i>	11
2.1.3 Aspek-aspek <i>Bullying</i>	11
2.1.4 Ciri-ciri pelaku <i>bullying</i> dan korban <i>bullying</i>	12
2.1.4.1 Ciri-ciri Pelaku <i>Bullying</i>	12
2.1.4.2 Ciri-ciri Korban <i>Bullying</i>	13
2.1.5 Faktor-faktor mempengaruhi perilaku <i>bullying</i>	15
2.2 Motivasi	17
2.2.1 Pengertian Motivasi	17
2.2.2 Jenis-jenis Motivasi	19
2.2.2.1 Motivasi Intrinsik	19
2.2.2.2 Motivasi Intrinsik	19
2.2.3 Faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar	20
2.2.4 Dampak <i>Bullying</i> terhadap motivasi belajar siswa	23
2.3 Penelitian terdahulu yang relevan	24
2.4 Proposisi	27
2.5 Kerangka Teori	28
2.6 Kerangka Berpikir	29
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Unit Analisis	30
3.3 Sumber Data	30

3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	31
3.4.1 Observasi	31
3.4.2 Wawancara.....	31
3.4.3 Dokumentasi	32
3.5 Skema Data.....	32
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	33
3.7 Uji Keabsahan Data	34
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Profil SD Inpres Wudu	37
4.1.1 Visi dan Misi SD Inpres Wudu	38
4.1.1.1 Visi SD Inpres Wudu	38
4.1.1.2 Misi SD Inpres Wudu	38
4.1.1.3 Tujuan SD Inpres Wudu	38
4.1.2 Keadaan Geografi SD Inpres Wudu	39
4.1.3 Keadaan Guru dan siswa SD Inpres Wudu.....	40
4.1.3.1 Demografi Guru.	40
4.1.3.2 Demografi Siswa	41
4.1.4 Sarana Prasarana SD Inpres Wudu.....	42
4.1.5 Keadaan Sosial Ekonomi.....	42
4.1.6 Keadaan Sosial Budaya	43
4.1.7 Keadaan Religius	44
4.2 Hasil Penelitian	44

4.2.1 Hasil Wawancara dengan siswa korban <i>bullying</i> secara verbal	46
4.2.2 Hasil wawancara dengan siswa korban <i>bullying</i> secara fisik	50
4.2.3 Hasil wawancara dengan siswa korban <i>bullying</i> secara relasional	55
4.2.4 Hasil wawancara dengan guru kelas dan kepala sekolah	56
4.2.5 Hasil Wawancara dengan orang tua siswa	61
4.3 Analisis Data	66
4.3.1 Jenis-jenis <i>bullying</i> yang terjadi di SD Inpres Wudu	66
4.3.1.1 <i>Bullying</i> secara Verbal	66
4.3.1.2 <i>Bullying</i> secara Fisik	67
4.3.1.3 <i>Bullying</i> secara Relasional	68
4.3.2 Motivasi belajar siswa	69
4.3.2.1 Motivasi Intrinsik	69
4.3.2.2 Motivasi Ekstrinsik	70
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	73
5.2 Saran	74
DAFTAR PUSTAKA	77
LAMPIRAN	79

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema Data	33
Tabel 4.1 Tujuan SD Inpres Wudu	39
Tabel 4.2 Data pendidik dan tenaga kependidikan SD Inpres Wudu 2023	40
Tabel 4.3 Jumlah peserta didik SD Inpres Wudu Tahun Ajaran 2023/2024 .	41
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana tahun 2023	42

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Teori.....	28
Gambar 2.2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4.1 Diagram Pekerjaan Orang Tua.....	43