



**PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA
DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SDK
LEBAO TENGAH II LARANTUKA PADA TAHUN
AJARAN 2024/2025**

SKRIPSI

**diajukan Sebagai Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARIA ROSAMISTIKA B.B. BASA BELOLON

3242

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA ENDE
2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Penerapan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV SDK Lebao Tengah II Larantuka pada tahun ajaran 2024/2025” karya:

Nama : Maria Rosamistika B.B. Basa Belolon

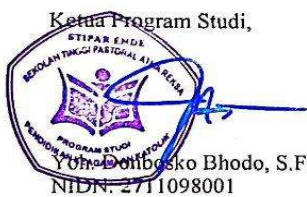
NIM : 3242

Program Studi: Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,

Yohanes Dombosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001


Oktavianus S. Seni,S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penerapan Media Gambar dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV SDK Lebao Tengah II Larantuka pada tahun ajaran 2024/2025" karya,

Nama : Maria Rosamistika B.B. Basa Belolon

NIM : 3242

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Penguji II,



Viktoria Lelbay, Lic.Theol.Sp
NIDN: 2711057301

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Rosamistika B.B. Basa Belolon

NIM/NIRM : 3242

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari hasil karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijasah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Rosamistika B.B. Basa Belolon

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Penderitaan yang kamu alami saat ini tidak dapat dibandingkan dengan sukacita yang akan datang”

Roma 8:18

PERSEMBAHAN

1. Tuhan Yang Maha Esa atas segala berkat, penyertaan serta selalu ada di setiap langkah penulis dalam menyelesaikan perjalanan ini. Terima kasih karena selalu memberikan harapan dan mujizat di waktu yang tepat di tengah keputusan penulis. Terima kasih karena sudah menggendong anakmu ini saat ia tidak mampu untuk melangkah maju dan menjadi sumber kekuatan di tengah ketidakpastian. Terima kasih sudah menjadi rumah bagi penulis untuk meneteskan air mata sukacita.
2. Kedua orang tuaku yang saya cintai, Bapak Donatus Seran Goran dan Mama Bernadeta Bulu Beda yang senantiasa memberikan semangat, pelukan, doa kasih sayang dan selalu mengucapkan terima kasih kepada penulis. Penulis sadar bahwa setiap kata dalam skripsi ini adalah buah dari kerja keras orang tua dan doa orang tua. Skripsi ini adalah persembahan untukmu dari putri bungsumu yang saat ini sudah tumbuh dewasa, awal perkuliahan dan sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini.
3. Lembaga Sekolah Tinggi Atma Reksa (Stipar) Ende.

ABSTRAK

Basa Belolon, Maria Rosamistika. 2024. “Penerapan Media Gambar Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbicara Dalam Pembelajaran Siswa Kelas IV SDK Lebao Tengah II Larantuka Pada Tahun Ajaran 2024/2025”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd.

Kata Kunci : media gambar, kemampuan berbicara, pembelajaran

Media gambar adalah salah satu media yang menggunakan gambar sebagai sarana untuk menarik perhatian, merangsang pikiran peserta didik untuk menyampaikan ide, menyampaikan informasi ataupun menerima informasi dengan mudah dan efektif dalam proses pembelajaran. Fenomena yang terjadi pada siswa kelas IV SDK Lebao Tengah II Larantuka, bahwa ditemukan adanya permasalahan dalam pencapaian kompetensi kemampuan berbicara pada siswa kelas IV yang belum maksimal. Hal ini disebabkan karena guru masih menggunakan metode ceramah saja dalam pembelajarannya, tanpa menggunakan media lain sebagai alat bantu pembelajaran. Hal ini mengakibatkan kurang terampilnya kemampuan siswa dalam berbicara karena siswa masih merasa takut, malu, kurang percaya diri, dan sulit mengungkapkan kembali pendapat. Kekurangan siswa dalam berbicara ini, karena daya imajinasi siswa masih rendah dan guru kurang kreatif dalam merancang media pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh media gambar dalam meningkatkan kemampuan berbicara dan mengetahui sejauh mana kemampuan berbicara siswa setelah menggunakan media gambar. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Penelitian ini dilaksanakan dalam dua siklus terdiri dari empat tahap kegiatan yakni, perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan berbicara siswa kelas IV masih tergolong sangat rendah. pada siklus I dinyatakan masih rendah dengan presentase ketuntasan 26% sedangkan siklus II mengalami peningkatan kemampuan berbicara siswa dengan presentase ketuntasan mencapai 100%. Dapat diketahui dengan menggunakan media gambar dapat membawa dampak peningkatan kemampuan berbicara siswa. Hasil penelitian pun menunjukkan adanya peningkatan prestasi belajar yakni pada nilai rata-rata kelas pada Siklus I yakni 60,26 dan nilai rata-rata kelas pada Siklus II adalah 81,89. Kesimpulan dari penelitian ini penerapan media gambar dapat meningkatkan kemampuan berbicara siswa. Hal ini terlihat bahwa setelah dilakukan penelitian tindakan kelas, siswa dapat berbicara secara lisan dengan lancar, tidak merasa takut, dan lebih berani berbicara dengan baik dan benar.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan yang Maha Esa, karena atas berkat, rahmat dan penyertaan-Nya, penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan judul Skripsi “PENERAPAN MEDIA GAMBAR DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERBICARA DALAM PEMBELAJARAN SISWA KELAS IV SDK LEBAO TENGAH II LARANTUKA PADA TAHUN AJARAN 2024/2025”. Sebagai salah satu persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Jurusan Kateketik Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Atas dukungan dan perhatian dari banyak pihak yang turut ambil bagian secara langsung dalam membantu penulis menyelesaikan tulisan ini, maka pada kesempatan ini penulis menghaturkan limpah terima kasih secara khusus kepada:

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae., MA. Sebagai ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende.
3. Bapak Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang telah mengorbankan waktu dengan penuh setia dan rasa tanggung jawab membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Para Dosen dan tenaga kependidikan yang telah berjasa terhadap saya selama mengikuti pendidikan di Lembaga ini.

5. Kepada kedua orang tua saya tercinta yang sudah mendukung, memotivasi saya dalam menulis skripsi ini.
6. Untuk kedua kakak saya Maria Meylani dan Richardus Hermano, serta adik saya Thomas Gerrard yang sudah mendukung saya selama proses perkuliahan ini.
7. Untuk semua keluarga besar dari Bapa dan Mama yang sudah mendukung saya selama perkuliahan.
8. Keluarga besar Paroki St. Joanne Baptista Wolosambi, pastor paroki RD. Arnoldus Yansen Triyono dan pastor vikaris. Warga pastoran wolosambi, Keluarga besar KUB Bintang Timur Guyuwolo, OMK St. Agustinus Guyuwolo dan Lembaga Pendidikan SDK Mauponggo, yang sudah mendukung saya selama saya menjalankan KKN selama satu tahun.
9. Untuk Om Fan, Bapa Jenni, Bibi Lorin, Oma, Clarita, Gerrard, Claudia, yang sudah menjadi keluarga selama KKN dan terus menyemangati saya sampai saat ini.
10. Untuk teman-teman seperjuangan saya kelas D, yang sudah memberikan dukungan dan berjuang bersama dari awal masuk kuliah hingga mengakhiri masa kuliah ini.
11. Untuk sahabat-sahabat saya, Yellin, Hence, Diana, Ina Hurek, Widya, Yati, Natris, Oty, Andre, Fransisco dan Fandy, yang telah memberikan banyak dukungan dan mewarnai kehidupan saya selama proses perkuliahan.

12. Untuk Sella Tukan, Vincensia Imaculata, Ka Ella dan Ka Sonya yang sudah menjadi sahabat yang baik.

13. Untuk teman-teman satu bimbingan yang sudah saling mendukung dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari tulisan ini masih jauh dari sempurna, baik isi maupun susunannya. Oleh karena itu, dengan senang hati dan tulus ikhlas penulis menerima kritikan dan usul saran demi menyempurnakan tulisan ini.

Ende, Januari 2025



Maria Rosamistika B.B. Basa Belolon

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Rumusan Masalah	5
1.4. Tujuan	5
1.5. Ruang Lingkup (Cakupan Masalah)	5
1.6. Manfaat	6
1.6.1. Manfaat Teoritis	6
1.6.2. Manfaat Praktis	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1. Media Gambar	7
2.1.1. Pengerian Media Gambar	7
2.1.2. Manfaat Media Gambar	9
2.1.3. Kriteria Pemilihan Media Gambar.....	11
2.1.4. Kelebihan dan kekurangan Media Gambar.....	12
2.2. Kemampuan Berbicara.....	14
2.2.1. Pengertian Kemampuan Berbicara	14
2.2.2. Aspek-aspek Kemampuan Berbicara	16
2.2.3. Faktor-faktor yang mempengaruhi Kemampuan Berbicara	16
2.2.4. Indikator Kemampuan Berbicara	18
2.3. Hasil-Hasil Studi Terdahulu.....	20
2.4. Kerangka Teori	22
2.5. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1. Jenis Penelitian.....	24
3.2. Unit Analisis	24
3.3. Sumber Data.....	25
3.3.1. Siklus I	25
3.3.2. Siklus II.....	26
3.4. Instrumen dan Pengumpulan Data	28
3.5. Skema Data	29
3.6. Uji Keabsahan Data	30

3.7. Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	30
3.8. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	32
4.1. Profil Sekolah Dasar Katolik Lebao Tengah II Larantuka	32
4.1.1. Identitas Sekolah SDK Lebao Tengah II Larantuka.....	32
4.1.2. Visi dan Misi SDK Lebao Tengah II Larantuka.....	33
4.1.3. Keadaan Geografis.....	34
4.1.4. Keadaan Demografis.....	35
4.1.5. Keadaan Sosial Ekonomi.....	37
4.1.6. Kehidupan Religius.....	37
4.2. Kemampuan Berbicara Siswa menggunakan Media Gambar Kelas IV SDK Lebao Tengah II Larantuka	37
4.2.1. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1.....	37
4.2.1.1. Kondisi Awal Sebelum Dilaksanakan Penelitian.....	37
4.2.1.2. Siklus I.....	38
4.2.2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II.....	42
4.3. Pembahasan.....	56
4.3.1. Analisis penerapan Media Gambar dalam meningkatkan Kemampuan Berbicara Siswa kelas IV SDK Lebao Tengah II Larantuka.....	56
BAB V PENUTUP.....	64
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	29
Tabel 2. Data Guru Sekolah Dasar Katolik Lebao Tengah II Larantuka Tahun Pelajaran 2024/2025	35
Tabel 3. Data Siswa Sekolah Dasar Katolik Lebao Tengah II Larantuka Tahun Pelajaran 2024/2025	36
Tabel 4. Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Siklus I.....	40
Tabel 5. Hasil Observasi Kemampuan Berbicara Siklus II	44
Tabel 6. Hasil Wawancara Siklus II	45

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	22
Gambar 2. Kerangka Berpikir	23

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Lembar Validasi Kemampuan Berbicara	68
Lampiran 2. Modul Ajar	69
Lampiran 3. Lembar Observasi.....	76
Lampiran 4. Identitas Narasumber	77
Lampiran 5. Pedoman Wawancara	78
Lampiran 6. Hasil Wawancara	89
Lampiran 7. Surat Ijin Penelitian	84
Lampiran 8. Surat Selesai Penelitian	85
Lampiran 9. Dokumentasi	86