



**PENERAPAN METODE *MIND MAPPING* DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN AGAMA KATOLIK DI KELAS
IV SD KATOLIK PUUBHETO TAHUN AJARAN
2024/2025**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

**YUSTANIA INDO SERE PELU
3298**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “ Penerapan Metode Mind Mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Katolik di kelas IV SD Katolik Puubheto tahun ajaran 2024/2025

Nama : Yustania Indo Sere Pelu

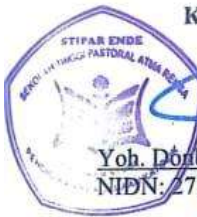
Nim : 3298

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi

Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi



Yoh. Dombosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Pembimbing

Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Mind Mapping* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di Kelas IV SD Katolik Puubheto Tahun Ajaran 2025/2025” karya

Nama : Yustania Indo Sere Pelu

Nim : 3298

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil di pertahankan dihadapan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Penguji II,



Viktoria Lelboy, Lic. Theol.Sp
NIDN: 2711057301

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing,



Oktavianus S. Seni, S.Pd.,M.Pd
NIDN: 2728109101

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Yustania Indo Sere Pelu

Nim : 3298

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakkan karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma pengutipan yang berlaku
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan kenaan sanksi berupa pencabutan gelar Sarjana dan penarikan ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2025



Yustania Indo Sere Pelu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berbahagilah orang yang bertahan dalam pencobaan,
sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan
yang dijanjikan Allah kepada barang siapa yang mengasihi Dia”
(Yakobus 1:12)

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan tulus hati telah membantu dan mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Mahakuasa, karena selalu menyertai penulis disetiap proses perkuliahan sampai pada tahap penyusunan tugas akhir ini.
2. Kepada kedua orang tua bapak Moses Mbake dan mama Leni Marlina Timbu yang telah melahirkan, membesarkan dan mendidik penulis menjadi pribadi yang tangguh dan pantang menyerah dalam menghadapi cobaan. Mereka memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku kuliah, namun mereka mampu memberi dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana.
3. Kepada Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimba ilmu hingga mendapatkan gelar Kesarjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.

ABSTRAK

PELU, YUSTANIA. 2024 “Penerapan Metode Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik di Kelas IV SD Katolik Puubheto Tahun Ajaran 2024/2025. Skripsi Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende

Pembimbing Oktavianus S. Seni. S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: Metode Mind Mapping, Hasil Belajar Dan Pendidikan Agama Katolik

Penggunaan metode mind mapping merupakan peta pikiran yang membuat siswa lebih mudah dalam memahami dan mengingat materi pada saat proses pembelajaran berlangsung. Fenomena yang terjadi di SD Katolik Puubheto adalah siswa-siswi tidak aktif dalam proses pembelajaran, guru masih menggunakan metode konvensional sehingga siswa siswi merasa jenuh serta hasil belajar siswa menurun. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh penerapan metode mind mapping dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan agama katolik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dimana peneliti melaksanakannya dengan menerapkan siklus I dan II terdiri dari empat tahap kegiatan yakni, perencanaan, pelaksanaan, dokumentasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar siswa kelas IV masih tergolong sangat rendah yang tuntas 3 orang dengan presentase 23,0% dan yang tidak tuntas 10 orang dengan presentase 76,92% sehingga pada siklus I tingkat prestasi belajar dikategorikan masih rendah. Selanjutnya pada siklus II dari 13 peserta didik yang tuntas 13 orang dengan presentase 100%.

Dari hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa penggunaan metode mind mapping dalam pembelajaran pendidikan agama katolik dapat membawa pengaruh bagi hasil belajar siswa yang semakin baik dan mampu memperoleh nilai standar kriteria ketercapaian tujuan pembelajaran (KKTP).

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas penyertaan dan bimbingan-Nya kepada penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya penulis mengalami berbagai macam hambatan dan kesulitan, karena dukungan, bantuan, dan bimbingan dari berbagai pihak baik materi maupun moral yang membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat pada waktunya.

Penulisan skripsi ini tidak akan berhasil tanpacampur tangan dan kerja sama dari berbagai pihak. Atas jasa baik dan pengorbanan serta ketulusan hati yang diberikan kepada penulis, maka penulis mengucapkan terima kasih. Dengan segala kerendahan hati penulis mempersembahkan ucapan terima kasih secara khusus kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang sudah menjadi rumah bagi penulis dalam menimba ilmu hingga mendapatkan gelar Keserjanaan Pendidikan Keagamaan Katolik.
2. Dr.Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A sebagai Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Yayasan persekolahan St. Petrus Ende
4. Romo Yohanes Donbosco Bhodo,S.Fil.,Lic.Th. sebagai ketua program studi Pendidikan Keagamaan Katolik
5. Bapak Oktavianus S. Seni,S.Pd.,M.Pd sebagai dosen pembimbing yang dengan penuh keikhlasan hati menuntun dan mengorbankan tenaga serta waktu

untuk membimbing penulis sejak awal hingga penulisan akhir skripsi ini.

6. Kepada saudara Damasus Yakobus Jape dan kakak Maria Christina Riti yang telah bekerja sama dengan kedua orang tua untuk mendukung penulis, baik secara moril maupun materil dari awal kuliah sampai pada tahap penulisan tugas akhir ini.
7. Kepada kedua ipar. Kakak Freedom dan kakak Santi yang dengan tulus hati memberikan bantuan kepada penulis baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan pendidikan dan mendapat gelar sarjana.
8. Kepada adik Marten Algi Soka Gato yang sudah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Kepada ponakan Muaren dan Chamilla yang selalu menjadi penghibur bagi penulis selama ini.
10. Kepada diri sendiri terima kasih telah menjadi pribadi yang kuat sampai detik ini, yang mampu mengendalikan diri dari tekanan luar dan tidak menyerah sesulit apapun rintangan kuliah ataupun proses penyusunan skripsi, yang mampu berdiri tegak ketika dihantam permasalahan yang ada. Terima kasih diriku semoga tetap rendah hati.
11. Kepada Pastor Paroki St. Yosep Doki dan Pastor Rekan. Romo Tadeus Depa dan Romo Fransiskus F. Nggae Sah serta semua umat Paroki St. Yosep Doki yang telah memberi kepercayaan kepada penulis dalam mengerjakan tugas-tugas pastoral selama masa KKN, dengan itu penulis bisa belajar menjadi katekis yang bertanggung jawab mulai dari hal kecil

sampai pada hal-hal yang menurut penulis sendiri belum mampu mengerjakannya sendiri. Terimakasih banyak

12. Kepada keluarga besar SD Katolik Doki yang telah menerima dan mengayomi penulis selama masa praktek serta memberi kepercayaan yang penuh kepada penulis sehingga penulis dapat belajar untuk menjadi guru yang memiliki kreativitas yang tinggi.
13. Kepada lembaga pendidikan SD Katolik Puubheto. Terima kasih telah menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian sebagai persyaratan untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
14. Kepada orang spesial di hidup penulis. Cinta dan motivasi yang telah kamu berikan mengajarku bagaimana mencintai diri sendiri. Terima kasih telah turut berkontribusi dalam penyelesaian tugas akhir ini, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Ende, 15 Januari 2025

Yustania Indo Sere Pelu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	7
2.1. Metode Mind Mapping	7
2.1.1. Pengertian Metode	7
2.1.2. Metode <i>Mind Mapping</i>	7

2.1.3. Langkah-langkah Metode Mind Mapping	9
2.1.4 Manfaat Metode <i>Mind Mapping</i>	9
2.1.5 Tujuan Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i>	10
2.1.6 Kelebihan dan Kekurang Penerapan Metode <i>Mind Mapping</i>	10
2.2 Hasi Belajar	11
2.2.1 Pengertian Belajar	11
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar	12
2.2.3 Indikator Hasil Belajar	13
2.2.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	17
2.3 Pendidikan Agama Katolik	17
2.4 Kerangka Teori	19
2.5 Kerangka Berpikir	20
2.6 Peneliti terdahulu yang berkaitan dengan topik	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Unit Analisis	24
3.3 Sumber Data	24
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	25
3.5 Skema Data	26
3.6 Latar dan waktu Penelitian	27
3.7 Uji Keabsahan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi	27

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	28
4.1 Profil SD Katolik Puubheto	28
4.1.1 Sejarah SD Katolik Puubheto	28
4.1.2 Visi dan Misi.....	29
4.1.3 Sarana dan Prasarana	30
4.1.4 Keadaan Geografis.....	30
4.1.5 Keadaan Demografis.....	30
4.1.6 Keadaan Ekonomi.....	31
4.1.7 Keadaan Sosial Budaya.....	31
4.1.8 Keadaan Sosial Religius	32
4.1.9 Keadaan Guru SD Katolik Puubheto	32
4.2 Hasil Belajar Siswa Mnggunakan Metode <i>Mind Mapping</i> Kelas IV SD Katolik Puubheto	33
4.2.1 Pelaksanaan Tindakan Siklus I	33
4.2.2 Pelaksanaan Tindakan Siklus II	40
4.3 Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	56
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel.3.1 Skema Data	26
Tabel.4.1Jumlah Siswa SD Katolik Puubheto	31
Tabel 4.2 Keadaan Guru Di SD Katolik Puubheto	32
Tabel 4.3 Nilai Pre Tes siklus I	37
Tabel 4.4 Presentase ketuntasan hasil belajar siklus I	38
Tabel 4.5 Nilai post Tes Siklus II.....	41
Tabel 4.6 Presentase Ketuntasan Hasil Belajar SiklusII	42
Tabel 4.7 Perbandingan Nilai Siklus I dan II.....	43

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori.....	19
Gambar 2. Kerangka Berpikir.....	20

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1.Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	60
Lampiran 2.ModulAjar	61
Lampiran 3.Kisi-Kisi soal Instrumen	64
Lampiran 4. Hasil observasi kelas IV	66
Lampiran 5. Nilai siklus I dan siklus II.....	67
Lampiran 6. Dokumentasi Pelaksanaan Kegiatan	68
Lampiran 7. Surat Keterangan Penelitian	69