



**PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI
BELAJAR SISWA DI ERA KURIKULUM MERDEKA
BELAJAR PADA SISWA KELAS XI
SMA NEGERI 1 RIUNG BARAT**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

HELENA FAUSTINA DA GOANG

3194

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Era Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Riung Barat” karya,

Nama : Helena Faustina da Goang

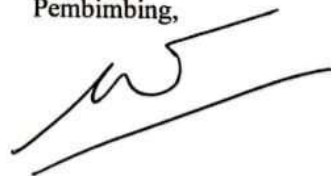
NIM : 3194

Program Studi : Pendidikan Keagamaan katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 15 Januari 2025

Pembimbing,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Ketua Program Studi,



Donbosko Bhodo, S.Fil,Lic. Th
NIDN: 2711098001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Era Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Riung Barat” karya:

Nama : Helena Faustina da Goang

Nim : 3194

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



Mathilde Mitha, S.Pd., M. Si
NIDN: 0804088902



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M. A
NIDN: 0821106401

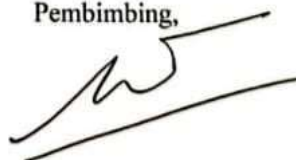
Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M. A
NIDN: 0821106401

Pembimbing,



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helena Faustina da Goang

Nim : 3194

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Helena Faustina da Goang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Tetapi kamu ini, kuatkanlah hatimu, jangan lemah semangatmu,
karena ada upah bagi usahamu!”

2 Tawarikh 15: 7

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Goang, Helena. 2025. “Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar siswa di Era Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Riung Barat”. Skripsi Program Studi Pendidikan Agama Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M.Pd

Kata Kunci: Guru, peran Guru, Prestasi Belajar Siswa

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh peran guru terhadap prestasi belajar siswa di era kurikulum merdeka pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Riung Barat. Variabel dalam penelitian ini ialah peran guru dan prestasi belajar siswa. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif, dengan teknik pengumpulan data yang diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Unit analisis dalam penelitian ini terdiri dari lima orang guru yaitu guru Mata Pelajaran Agama Katolik, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris, Geografi dan Sejarah. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh positif antara peran guru terhadap prestasi belajar siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Peran guru dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik dikatakan baik karena guru Agama Katolik, guru Bahasa Indonesia, guru Bahasa Inggris, guru Geografi dan guru Sejarah telah melakukan perannya sebagai *implementer, adapter, developer dan researcher* di era kurikulum merdeka belajar. Dapat dilihat juga dari nilai prestasi belajar peserta didik pada semester ganjil dimana peserta didik mendapatkan nilai sesuai dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM). Hasil penelitian ini dapat dikatakan bahwa guru mempunyai peran sangat penting dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Riung Barat.

ABSTRACT

Goang, Helena. 2025. "The Role of Teachers in Improving Student Learning Achievement in the Era of the Independent Learning Curriculum for Class XI Students at SMA Negeri 1 Riung Barat". Catholic Religious Education Study Program Thesis. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M.Pd

Keywords: Teacher, Teacher's role, Student Learning Achievement

The aim of this research is to determine the influence of the teacher's role on student learning achievement in the era of the independent curriculum for class XI students at SMA Negeri 1 Riung Barat. The variables in this research are the role of the teacher and student learning achievement. The type of research used in this research is qualitative research, with data collection techniques obtained using observation, interview and documentation techniques. The unit of analysis in this research consists of five teachers, namely teachers of Catholic Religion, Indonesian, English, Geography and History subjects. The results of the research show that there is a positive influence between the role of teachers on student learning achievement in improving student learning achievement. The role of teachers in improving student learning achievement is said to be good because Catholic religion teachers, Indonesian language teachers, English teachers, geography teachers and history teachers have played their roles as implementers, adapters, developers and researchers in the era of the independent learning curriculum. It can also be seen from the learning achievement scores of students in odd semesters where students get grades in accordance with the minimum completeness criteria (KKM). The results of this research can be said that teachers have a very important role in improving student learning achievement at SMA Negeri 1 Riung Barat.

PRAKATA

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, cinta dan rahmat baik secara jasmani maupun rohani, serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati penulis dalam proses penulisan ini merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan ini, peneliti mendapat banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada pihak Yayasan St. Petrus Ende.
3. Pembimbing Skripsi, RD. Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M. Pd RD. Norbertus Labu, S. Fil, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, Fr Marsel Natar, Andre Kedang, Novi Wea, Elvin Yani, Ensa Kolo serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Terima kasih kepada Bapak Andreas A. Yance, Mama Yohana Jombu, Mama Bernada Bhoko, Bapa Antonius Bhoka, Mama Katarina Jedho, Kaka Efrem Rangga, adik Nong Rangga, Tia Jando, Iyon, Iken dan

Sandro, keluarga besar Rangga Jando yang sudah memberi dukungan kepada saya dengan caranya masing-masing.

5. Terima kasih kepada Kaka Dangker Gebo, sahabat saya sisil Nindi, adik Nova, kaka Gusty Ara, yang telah mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.
6. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar pastoran Paroki Maria Assumpta Maronggela, RD. Anis Hami, RD. Ifan Dhendi, para pengurus DPP paroki Maronggela, umat Maronggela, OMK Maronggela, Sekami, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Riung Barat, Guru Pamong, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat paroki Maria Assumpta Maronggela yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan merangkul peneliti layaknya sebuah keluarga kandung.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 15 Januari 2025

Hel  ang

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Rumusan Masalah	6
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	8
2.1. Guru	8
2.1.1. Pengertian Guru	8
2.1.2. Peran Guru	9
2.2 Prestasi Belajar.....	12

2.2.1 Pengertian	12
2.2.2. Aspek –Aspek Prestasi Belajar	13
2.2.3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	14
2.3 Kurikulum Merdeka	18
2.4 Penelitian yang Relevan	23
2.5 Kerangka Teori	27
2.6 Kerangka Pemikiran	28
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Jenis Penelitian	29
3.2. Unit Analisis	29
3.3. Sumber Data	30
3.4. Teknik Pengumpulan Data	30
3.4.1 Wawancara	30
3.4.2 Observasi	31
3.4.3 Dokumentasi	31
3.5. Skema Data	31
3.6. Latar dan Waktu Penelitian	32
3.7. Uji Keabsahan Data	32
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1. Profil SMA Negeri 1 Riung Barat	36
4.1.1. Sejarah Berdirinya SMA Negeri 1 Riung Barat	36
4.1.2. Visi dan Misi SMA Negeri 1 Riung Barat	36

4.1.3. Identitas Sekolah.....	37
4.1.4. Sarana dan Prasarana	38
4.1.5. Keadaan Pendidik dan Kependidikan	39
4.1.6. Keadaan Peserta didik.....	40
4.2. Hasil Penelitian	40
4.2.1. Peran Guru Sebagai <i>Implementer</i>	41
4.2.2. Peran Guru Sebagai <i>Adapter</i>	42
4.2.3. Peran Guru Sebagai <i>Developer</i>	43
4.2.4. Peran Guru Sebagai <i>Researcher</i>	44
4.2.5. Data Hasil Observasi Peran Guru	45
4.2.6. Prestasi Peserta Didik	46
4.3. Analisis Data	50
4.3.1. Peran Guru Sebagai <i>Implementer</i>	50
4.3.2. Peran Guru Sebagai <i>Adapter</i>	51
4.3.3. Peran Guru Sebagai <i>Developer</i>	52
4.3.4. Peran Guru Sebagai <i>Researcher</i>	52
BAB V PENUTUP.....	54
5.1 Kesimpulan	54
5.2 Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN.....	60