

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulah, Suntoko, Purbangkara, Abikusna. (2022 : 1). *Peningkatan dan Pengembangan Prestasi Belajar Peserta Didik*. Jawa Timur: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ahmadi. (2011). *Strategi Pembelajaran Sekolah Terpadu*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher.
- Anjarwati, S (2024). *Metodologi Kuantitatif*. Batam: Rey Media Grafika.
- Ananda Febri, dkk. (2024). Pengaruh Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Peningkatan Akademik Siswa Kelas X Di SMKN 5 Dumai. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 7 (1), 142-151.
- Daga, A. T. (2021). Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 3(7), 75-90.
- Depdiknas (2013). Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 32 Tahun 2013 Tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 Standar Nasional Pendidikan. Lembaran Negara RI Tahun 2013
- Djaali, H. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta Timur: Bumi Aksara
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Pt Rineka Cipta.
- Darmayani, Amelia .(2023) Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Terhadap Pola Belajar di TK Ceria Demangan. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(7), 46-56.
- Farhana, I. (2022). *Merdekakan Pikiran dengan Kurikulum Merdeka*. Bogor: Lindan Bestari.
- Fauzi. (2022). Implementasi Kurikulum Merdekadi Sekolah Peggerak Pahlawan . *Jurnal Pendidikan - Sosial - Budaya*, 18(2), 18-22.
- Fajra, M, dkk. (2020). Pengembangan Model Kurikulum Sekolah Inklusi Berdasarkan Kebutuhan Perseorangan Anak Didik. *Jurnal Pendidikan*. 1(21), 51-63.
- Firdaus & Heroza. (2022 : 86-92). Analisis Evaluasi Program Kurikulum merdeka 2013 dan Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(1) 86-92.
- Hanipah. (2023). Analisis Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Memfasilitasi Pembelajaran Abad Ke-21 Pada Siswa Menengah Atas. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia*, 2(1), 63-68.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hardani, dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group Yogyakarta.
- Jainiyah, dkk. (2023) Peranan Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Multidisiplin Indonesia*, 6(2),3-9.
- KKBI (Kamus Besar Bahasa Indonesia)
- Kemendikbud. (2024). *Kajian Akademik Kurikulum Merdeka* .
- Khoirurrujal,dkk. (2022). *Pengembangan Kurikulum Merdeka*. MALANG: Literasi Nusantara Abadi.
- Komariah, S. (2024). *Merdeka Belajar. Kontruksi Pedagogi Kritis dalam Kurikulum Merdeka*. Malang: Pers Unisma.
- Miles, M.B & Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia
- Morrisan, Asfi. (2017). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta:Kencana
- Mulyasa. (2023). *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Jakarta Timur : Bumi Aksara.
- Nazir,M (1999). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia
- Nasution. (1996). *Pengertian belajar*. Jakarta Timur: Bumi Aksara.
- Oktaviani, Marini, Zulela Ms. (2023). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Terhadap Hasil Belajar IPS Ditinjau Dari perbandingan Kurikulum 2013. *Jurnal Educatio*, 41-46. 1(9), 41-46
- Primasari. (2021). Analisis Kebijakan dan Pengelolaan Pendidikan Terkait Standar Penilaian di Sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*,3(5),79-91.
- A.M.Sardiman.2011.*Interaksi dan MOTIVASI Belajar Mengajar*.Jakarta: PT Rajagrafindo.
- Suherman, A. (2023). *IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA BELAJAR*. BANDUNG: Grup Indonesia Emas.
- Rahmawaty S, dkk (2024). Peran Guru dalam Pengembangan Kurikulum Merdeka. *Ind-MathEdu Intellectuals Joernal*, 5(3), 3026-3038
- Restu Rahayu,dkk. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar di Sekolah Penggerak. *Jurnal Basicedu*,4(6), 1-7.

- Rifai, M,dkk. (2024). *Kurikulum Merdeka (Implementasi dan Pengaplikasian)*. Yogyakarta: Selat Media
- Roos Tuerah dan & Jeane Tuerah. (2023). Kurikulum Merdeka dalam Prespektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan untuk Peningkatan Kualitas Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 19(9), 79-88.
- Rukhani,S. (2021). Peran Guru dalam Pengelolaan Kelas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII. *Al-Athfal*, 1(1), 21-39
- Salsabila,A. (2020). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*,2(2), 278-288.
- Siti Sudasti Komariah & Muhamad Nuruddin. (2023). Hubungan Presepsi Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Pada Kurikulum Merdeka. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 49-57.
- Slameto.(2013).*Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suhana. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono,(2005).*Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono, (2018).*Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif ,Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (1995). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syah,M (2015).*Psikologi Pendidikan* .Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. 2011. *Bimbingan dan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Veronica Resty Panginan & Susanti. (2022). Pengaruh Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Perbandingan Penerapan Kurikulum 2013: *Jurnal PGSD Universitas Lamappapoleoonro*,1(1), 1-8.
- Winkel.(1997).*Bimbingan dan Konseling Di Institusi Pendidikan Karya*.Jakarta:Pt Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Zakso, A. (2022). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 2(3)16-22.
- Zainal, A. (2014). *Konsep dan model pengembangan kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

1. Bagaimana anda menerapkan kurikulum merdeka belajar di dalam kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik?
2. Bagaimana cara anda menyesuaikan kurikulum dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di kelas anda, dan apa tantangan yang Anda hadapi dalam proses ini?
3. Bagaimana anda mendesain kurikulum merdeka belajar sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik?
4. Bagaimana peran anda sebagai researches dalam memberikan penilaian kepada peserta didik?

Lampiran 2.

Hasil Wawancara

Subyek 1 : Yuliana Wisia

Pekerjaan : Guru Agama Katolik

Tempat : Ruang Guru

Tanggal : 31 Oktober 2024

No	Pertanyaan	Jawaban	Cooding
1	Bagaimana anda menerapkan kurikulum merdeka belajar di dalam kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik?	Dalam Proses pembelajaran saya mengajar sesuai dengan modul ajar dan melibatkan siswa dalam diskusi .	Y.W
2	Bagaimana cara anda menyesuaikan kurikulum dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di kelas anda, dan apa tantangan yang Anda hadapi dalam proses ini?	Saya menerapakn pembelajaran yang berdiferensiasi. Selama proses pembelajaran saya masih mengalami kesulitan dalam mengenali gaya belajar siswa	
3	Bagaimana anda mendesain kurikulum merdeka belajar sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik dan apa saja tantangan yang anda alami dalam mendesain kurikulum merdeka belajar?	saya mengembangkan kurikulum sesuai dengan pengalaman belajar siswa. Pengembangan kurikulum yang dilakukan dalam kelas ialah membuat karya seni, diskusi kelas, bermain peran.	
4	Bagaimana peran anda sebagai researches dalam memberikan penilaian kepada peserta didik?	Saya melakukan evaluasi dengan memberikan penilaian kepada peserta didik. Penilaian yang diberikana diambil dari nilai tugas, ulangan dan ujian	

Hasil Wawancara

Subyek 2 : Maria Afrisiana Yersina Paju

Pekerjaan : Guru Bahasa Indonesia

Tempat : Ruang Guru

Tanggal : 01 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban	Cooding
1	Bagaimana anda menerapkan kurikulum merdeka belajar di dalam kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik?	Saya mengaplikasikan kurikulum merdeka belajar pada saat pembelajaran berlangsung	M.A.Y.P
2	Bagaimana cara anda menyesuaikan kurikulum dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di kelas anda, dan apa tantangan yang Anda hadapi dalam proses ini?	Saya menerapkan metode dan media pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Kesulitan yang saya alami selama proses pembelajaran ialah pengaruh faktor budaya dimana siswa lebih cenderung menggunakan bahasa daerah	
3	Bagaimana anda mendesain kurikulum merdeka belajar sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik dan apa saja tantangan yang anda alami dalam mendesain kurikulum merdeka belajar?	Saya membentuk kelompok belajar, membuat karya seni, dan mengaitkan pembelajaran dengan kehidupan sehari-hari.	
4	Bagaimana peran anda sebagai researches dalam memberikan penilaian kepada peserta didik?	Selama ini saya memberikan penilaian kepada peserta didik yang diambil dari nilai tugas, ulangan dan ujian	

Hasil Wawancara

Subyek 3 : Rosalia Dalima Intan

Pekerjaan : Bahasa Inggris

Tempat : Ruang Guru

Tanggal : 02 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban	Cooding
1	Bagaimana anda menerapkan kurikulum merdeka belajar di dalam kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik?	Saya membantu siswa memahami materi pelajaran dari beberapa sudut pandang, saya membantu siswa dengan menerapkan kurikulum merdeka sesuai dengan modul ajar selama proses pembelajaran berlangsung.	Y.W
2	Bagaimana cara anda menyesuaikan kurikulum dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di kelas anda, dan apa tantangan yang Anda hadapi dalam proses ini?	Selama proses proses belajar mengajar saya menyesuaikan dengan kebutuhan siswa, dengan menggunakan berbagai sumber belajar, seperti buku dan video pembelajaran dan mengelompokan siswa berdasarkan kemampuan mereka. Kesulitan yang dialami, peserta didik kurang memahami tata bahasa dan kurang percaya diri.	
3	Bagaimana anda mendesain kurikulum merdeka belajar sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik dan apa saja tantangan yang anda alami dalam mendesain kurikulum merdeka belajar?	Saya mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari, bermain peran dan membentuk kelompok diskusi dalam kelas.	
4	Bagaimana peran anda sebagai researches dalam memberikan penilaian kepada peserta didik?	Selama ini saya memberikan penilaian kepada peserta didik melaui pos test dan pre test untuk mengukur kemampuan siswa	

Hasil Wawancara

Subyek 4 : Maria Mirati Asi

Pekerjaan : Guru Geografi

Tempat : Ruang Guru

Tanggal : 04 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban	Cooding
1	Bagaimana anda menerapkan kurikulum merdeka belajar di dalam kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik?	Saya membantu siswa untuk belajar dengan menggunakan modul ajar kurikulum merdeka belajar	M.M.A
2	Bagaimana cara anda menyesuaikan kurikulum dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di kelas anda, dan apa tantangan yang Anda hadapi dalam proses ini?	Saya menggunakan metode dan media pembelajaran, seperti video dan presentasi serta meberikan tugas sesuai kemampuan dan minat siswa. Kesulitan yang dialami selama proses pembelajaran ialah kesulitan dalam menyesuaikan materi dan metode.	
3	Bagaimana anda mendesain kurikulum merdeka belajar sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik dan apa saja tantangan yang anda alami dalam mendesain kurikulum merdeka belajar?	Selama proses pembelajaran Saya membentuk kelompok diskusi dalam kelas dan membuat karya seni.	
4	Bagaimana peran anda sebagai researches dalam memberikan penilaian kepada peserta didik?	Saya memberikan evaluasi kepada peserta didik dengan memberikan penilaian yang diambil dari nilai tugas, ulangan dan ujian.	

Hasil Wawancara

Subyek 5 : Maria Karolina Edo

Pekerjaan : Guru Sejarah

Tempat : Ruang Guru

Tanggal : 03 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban	Cooding
1	Bagaimana anda menerapkan kurikulum merdeka belajar di dalam kelas untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik?	Saya mengaplikasin kurikulum merdeka belajar dengan menggunakan modulu ajar pada saat pembelajaran berlangsung.	M.K.E
2	Bagaimana cara anda menyesuaikan kurikulum dengan karakteristik dan kebutuhan siswa di kelas anda, dan apa tantangan yang Anda hadapi dalam proses ini?	Selama proses pembelajaran Saya melakukan pre-test untuk menilai pemahaman siswa dan menerapkan metode pembelajaran yang menarik perhatian siswa. Kesulitan yang dialami selama proses pelajaran ialah kesulitan dalam memetakan kebutuhan siswa.	
3	Bagaimana anda mendesain kurikulum merdeka belajar sesuai dengan pengalaman belajar peserta didik dan apa saja tantangan yang anda alami dalam mendesain kurikulum merdeka belajar?	Dalam proses pembelajaran dalam kelas saya membentuk kelompok diskusi, bermain peran serta mebuat karya seni.	
4	Bagaimana peran anda sebagai researches dalam memberikan penilaian kepada peserta didik?	Sejauh ini saya telah melakukan evaluasi kepada peserta didik. Penilaian ini diambil dari nilai tugas, ulangan dan ujian.	

Lampiran 3

Data Narasumber

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1	Yuliana Wisia	Perempuan	Guru
2	Maria Afrisiana Yersina Paju	Perempuan	Guru
3	Rosalia Dalima Intan	Perempuan	Guru
4	Maria Mirati Asi	Perempuan	Guru
5	Maria Karolina Edo	Perempuan	Guru

Lampiran 4

Prestasi Belajar Peserta Didik

Mata Pelajaran : Agama Katolik
Kelas : XI 1
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama Siswa	Rerata		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1	A.P	75	82	75
2	C.M	75	83	73
3	F.M	85	85	85
4	H.S	75	80	80
5	K.L	75	80	75
6	K.F.P	75	83	85
7	K..S	75	80	80
8	M.A.Z	88	85	75
9	M.F.L	79	83	85
10	M.F.T	85	88	85
11	M.I.P.W	82	85	75
12	M.K.D	75	80	75
13	M.M.S	75	82	75
14	M.Y.S	78	80	73
15	R.A.N	75	80	80
16	R.Y.K	80	85	75
17	S.B	80	83	75
18	S.K.T	75	80	75
19	T.D.L	84	88	73
20	V.R.N	83	92	85
21	V.B	77	83	75
22	Y.A.Z	78	88	80
23	Y.B.Z	78	80	73
24	Y.J.S	75	83	73
25	Y.M.R	78	83	75
26	Y.S.S	75	80	80

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
 Kelas : XI 1
 Semester : Ganjil
 Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama Siswa	Rerata		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1	A.P	75	85	80
2	C.M	75	79	80
3	F.M	85	83	85
4	H.S	75	80	75
5	K.L	75	83	73
6	K.F.P	75	85	85
7	K..S	80	75	80
8	M.A.Z	88	83	88
9	M.F.L	85	85	85
10	M.F.T	88	85	88
11	M.I.P.W	82	83	85
12	M.K.D	75	73	80
13	M.M.S	75	83	80
14	M.Y.S	80	83	85
15	R.A.N	75	80	75
16	R.Y.K	75	83	75
17	S.B	80	83	80
18	S.K.T	80	80	73
19	T.D.L	84	83	80
20	V.R.N	85	90	83
21	V.B	80	83	78
22	Y.A.Z	77	87	80
23	Y.B.Z	78	80	80
24	Y.J.S	75	83	75
25	Y.M.R	73	85	75
26	Y.S.S	80	83	80

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
 Kelas : XI 1
 Semester : Ganjil
 Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama Siswa	Rerata		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1	A.P	73	85	75
2	C.M	75	85	75
3	F.M	83	85	85
4	H.S	72	80	80
5	K.L	75	75	73
6	K.F.P	75	80	83
7	K..S	75	80	72
8	M.A.Z	85	85	75
9	M.F.L	79	80	85
10	M.F.T	85	90	88
11	M.I.P.W	83	90	80
12	M.K.D	75	75	77
13	M.M.S	75	75	75
14	M.Y.S	80	80	80
15	R.A.N	73	79	80
16	R.Y.K	75	83	75
17	S.B	79	85	79
18	S.K.T	80	80	80
19	T.D.L	85	85	80
20	V.R.N	88	90	85
21	V.B	78	82	75
22	Y.A.Z	71	85	75
23	Y.B.Z	75	80	77
24	Y.J.S	80	83	80
25	Y.M.R	75	80	75
26	Y.S.S	75	75	75

Mata Pelajaran : Geografi
 Kelas : XI 1
 Semester : Ganjil
 Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama Siswa	Rerata		
		Pengetahuan	Keterampilan	Sikap
1	A.P	73	83	75
2	C.M	75	85	80
3	F.M	88	83	82
4	H.S	73	80	75
5	K.L	73	79	75
6	K.F.P	75	83	85
7	K..S	75	82	75
8	M.A.Z	85	84	80
9	M.F.L	79	83	85
10	M.F.T	88	90	85
11	M.I.P.W	85	88	80
12	M.K.D	73	82	75
13	M.M.S	73	83	75
14	M.Y.S	75	80	73
15	R.A.N	75	79	77
16	R.Y.K	79	83	75
17	S.B	75	80	75
18	S.K.T	75	82	80
19	T.D.L	85	85	75
20	V.R.N	82	93	84
21	V.B	77	85	80
22	Y.A.Z	79	88	75
23	Y.B.Z	78	80	75
24	Y.J.S	75	85	79
25	Y.M.R	75	85	73
26	Y.S.S	75	79	75

Mata Pelajaran : Sejarah
 Kelas : XI 1
 Semester : Ganjil
 Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama Siswa	Rerata		
		Pengetahuan	Keterampilan	Spirit
1	A.P	80	85	80
2	C.M	75	85	75
3	F.M	83	88	75
4	H.S	80	75	80
5	K.L	75	75	73
6	K.F.P	73	85	85
7	K..S	75	79	80
8	M.A.Z	86	82	75
9	M.F.L	80	83	85
10	M.F.T	85	88	85
11	M.I.P.W	83	88	80
12	M.K.D	75	79	75
13	M.M.S	73	80	75
14	M.Y.S	75	80	73
15	R.A.N	75	79	80
16	R.Y.K	79	83	80
17	S.B	83	73	80
18	S.K.T	75	73	75
19	T.D.L	82	86	80
20	V.R.N	82	90	85
21	V.B	79	85	75
22	Y.A.Z	73	85	80
23	Y.B.Z	78	79	75
24	Y.J.S	75	85	75
25	Y.M.R	78	80	73
26	Y.S.S	78	83	75

Tabel 4.4 distribusi hasil nilai ulangan

Mata Pelajaran : Agama Katolik
Kelas : XI 1
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama	Skor	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	A.P	60		√
2	C.M	65		√
3	F.M	80	√	
4	H.S	65		√
5	K.L	80	√	
6	K.F.P	60		√
7	K..S	55		√
8	M.A.Z	55		√
9	M.F.L	80	√	
10	M.F.T	88	√	
11	M.I.P.W	80		√
12	M.K.D	50		√
13	M.M.S	55		√
14	M.Y.S	80	√	
15	R.A.N	80	√	
16	R.Y.K	50		√
17	S.B	65		√
18	S.K.T	55		√
19	T.D.L	80	√	
20	V.R.N	78	√	
21	V.B	60		√
22	Y.A.Z	50		√
23	Y.B.Z	60		√
24	Y.J.S	80	√	
25	Y.M.R	75	√	
26	Y.S.S	69		√

Keterangan

Jumlah siswa yang tuntas : 10 orang

Jumlah siswa yang belum tuntas : 16

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas : XI 1
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama	Skor	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	A.P	60		√
2	C.M	65		√
3	F.M	80	√	
4	H.S	65		√
5	K.L	80	√	
6	K.F.P	60		√
7	K.S	55		√
8	M.A.Z	55		√
9	M.F.L	80	√	
10	M.F.T	88	√	
11	M.I.P.W	80		√
12	M.K.D	50		√
13	M.M.S	55		√
14	M.Y.S	80	√	
15	R.A.N	80	√	
16	R.Y.K	50		√
17	S.B	65		√
18	S.K.T	55		√
19	T.D.L	80	√	
20	V.R.N	78	√	
21	V.B	60		√
22	Y.A.Z	50		√
23	Y.B.Z	60		√
24	Y.J.S	80	√	
25	Y.M.R	75	√	
26	Y.S.S	69	√	

Keterangan:

Jumlah siswa yang tuntas : 11 orang

Jumlah siswa yang belum tuntas : 15

Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas : XI 1
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama	Skor	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	A.P	60		√
2	C.M	65		√
3	F.M	80	√	
4	H.S	65		√
5	K.L	80	√	
6	K.F.P	60		√
7	K.S	55		√
8	M.A.Z	55		√
9	M.F.L	80	√	
10	M.F.T	88	√	
11	M.I.P.W	80		√
12	M.K.D	50		√
13	M.M.S	55		√
14	M.Y.S	80	√	
15	R.A.N	80	√	
16	R.Y.K	50		√
17	S.B	65		√
18	S.K.T	55		√
19	T.D.L	80	√	
20	V.R.N	78		√
21	V.B	60		√
22	Y.A.Z	50		√
23	Y.B.Z	60		√
24	Y.J.S	80	√	
25	Y.M.R	75		√
26	Y.S.S	69		√

Keterangan:

Jumlah siswa yang tuntas : 8 orang

Jumlah siswa yang belum tuntas : 18

Mata Pelajaran : Geografi
Kelas : XI 1
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama	Skor	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	A.P	80	√	
2	C.M	65		√
3	F.M	80	√	
4	H.S	65		√
5	K.L	80	√	
6	K.F.P	75	√	
7	K..S	55		√
8	M.A.Z	55		√
9	M.F.L	80	√	
10	M.F.T	88	√	
11	M.I.P.W	80		√
12	M.K.D	50		√
13	M.M.S	55		√
14	M.Y.S	80	√	
15	R.A.N	80	√	
16	R.Y.K	50		√
17	S.B	65		√
18	S.K.T	55		√
19	T.D.L	80	√	
20	V.R.N	78	√	
21	V.B	60		√
22	Y.A.Z	50		√
23	Y.B.Z	60		√
24	Y.J.S	80	√	
25	Y.M.R	75	√	
26	Y.S.S	69		√

Keterangan:

Jumlah siswa yang tuntas : 12 orang

Jumlah siswa yang belum tuntas : 14

Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas : XI 1
Semester : Ganjil
Tahun Ajaran : 2024/2025

No	Nama	Skor	Keterangan	
			Tuntas	Tidak Tuntas
1	A.P	60		√
2	C.M	65		√
3	F.M	80	√	
4	H.S	65		√
5	K.L	80	√	
6	K.F.P	60		√
7	K..S	55		√
8	M.A.Z	55		√
9	M.F.L	80	√	
10	M.F.T	88	√	
11	M.I.P.W	80		√
12	M.K.D	50		√
13	M.M.S	55		√
14	M.Y.S	80	√	
15	R.A.N	80	√	
16	R.Y.K	50		√
17	S.B	65		√
18	S.K.T	55		√
19	T.D.L	80	√	
20	V.R.N	78	√	
21	V.B	60		√
22	Y.A.Z	50		√
23	Y.B.Z	60		√
24	Y.J.S	80	√	
25	Y.M.R	65		√
26	Y.S.S	60		√

Keterangan:

Jumlah siswa yang tuntas : 9 orang

Jumlah siswa yang belum tuntas : 17

Lampiran 4

Surat Keterangan Penelitian



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende-Flores-NTT
Telp. (0381) 25000127 Email info@stipar.ac.id



Nomor : 326/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Riung Barat
Di-
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Pd, Lc. Th.

Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende

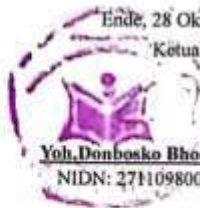
Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama

Nama : Helena Faustina da Goang

NIM : 3194

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: "PERAN GURU DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI ERA KURIKULUM MERDEKA BELAJAR PADA SISWA KELAS XI SMA NEGERI 1 RIUNG BARAT", dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Ende, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi PKK

Yoh. Donbosko Bhodo, S.Pd, Lc. Th
NIDN: 2711098001



**PEMERINTAH PROVINSI NUSA TENGGARA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMA NEGERI 1 RIUNG BARAT**

NPSN:50307844,Jl.Pinggupir-No.02-Maronggela-Kec.Riung Barat-Kab.Ngada
Telp.081339158258 Fax.-Email:smariungbarat@gmail.com



SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN

NOMOR:377/08.05.01/SMAN 1.20/818/10/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : HERIBERTUS LUNGI, S.Pd.,M.Pd
NIP : 19790311 200801 1 019
Pangkat/Gol. Ruang : Penata TK.1- III/d
Jabatan : Kepala Sekolah

Dengan ini memberi keterangan kepada:

Nama : Helena Faustina Da Goang
NIM : 3194
Fakultas : Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
Prodi : Pendidikan Keagamaan katolik
Alamat : Jl.Gatot Subroto Ende

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai Penelitian terhitung dari tanggal 31 Oktober sampai dengan tanggal 04 November 2024 dengan Judul Penelitian: Peran Guru Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di Era Kurikulum Merdeka Belajar Pada Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Riung Barat.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Maronggela,04 November 2024

Kepala Sekolah

