

**PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO
DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR
MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA
KATOLIK PADA SISWA KELAS VA
SDI LEGO BOAWAE**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

OLEH

SELVIANA INE YANI

NIM : 3269

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

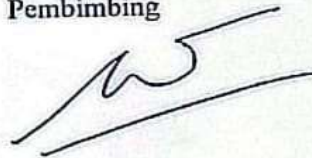
Skripsi dengan judul "Penggunaan Media Gambar dan Video Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas VA "SDI Lego Boawae" karya,

Nama : Selviana Ine Yani
Nim : 3269
Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 15 Januari 2024

Pembimbing



Fransiskus Soda Betu, S.Fil.,M.Pd
NIDN: 2701107501

Ketua Program Studi,



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001



Dipindai dengan CamScanner

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penggunaan Media Gambar dan Video Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas VA SDI Lego Boawae" karya,

Nama : Selviana Ine Yani

Nim : 3269

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si
NIDN: 0804088902



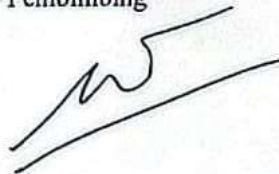
Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Selviana Ine Yani

Nim/nirm : 3269

Program Studi : Pendidikan Kegaman Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Selviana Ine Yani



MOTO

“ Kristuslah Yang Memberi Aku Kekuatan Untuk
Melewati Apapun Dalam Kehidupan Ini ”

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orangtua dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Yani, Selviana Ine , 2024. “Penggunaan Media Gambar Dan Video Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Katolik Pada Siswa Kelas Va Sdi Lego Boawae.” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M.Pd

Kata Kunci: Media Gambar dan Video, Prestasi Belajar.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan media gambar dan video dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Katolik Kelas VA SDI Lego Boawae yang berjumlah 20 siswa. Metode yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas (PTK). Desain penelitian yang digunakan adalah Observasi dan Test Formatif. Berdasarkan hasil penelitian, peneliti menemukan adanya pengaruh positif dari penerapan penggunaan media gambar dan video dalam meningkatkan prestasi belajar siswa selama proses pembelajaran. Ketuntasan belajar siswa secara klasikal pada siklus I (tes formatif) adalah 60%. Prestasi belajar pada siklus I belum dapat mencapai ketuntasan secara klasikal yang telah ditetapkan yaitu 75%. Pada siklus II dari 20 peserta didik yang tuntas berjumlah 20 orang dengan presentase 100% dengan nilai rata-rata kelas 83,75. Hasil penelitian ini membuktikan bahwa implementasi penggunaan media gambar dan video sangat efektif untuk meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Katolik siswa kelas V di SDI Lego Boawae.

ABSTRACT

Yani, Selviana Ine, 2024. "The Use Of Image And Video Media In Improving The Learning Achievement Of Catholic Religious Education Subjects Of Students In Class Va Sdi Lego Boawae." Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor Fransiskus Soda Betu, S.Fill.M.Pd

Keywords Image and Video Media, Learning Achievement.

The purpose of the study was to determine the effect of the use of image and video media in improving the learning achievement of PAK Class VA SDI Lego Boawae. The method used was classroom action research (CAR). The research design used was Observation and Formative Test. Based on the results of the study, the researcher found a positive effect of the application of the use of image and video media in improving student learning achievement during the learning process. The completeness of student learning classically in cycle I (formative test) was 60%. Learning achievement in cycle I has not been able to achieve the classical completion that has been set, which is 75%. In cycle II, out of 20 students, who completed it, 20 people with a percentage of 100% with an average class value of 83.75. The results of this study prove that the implementation of the use of image and video media is very effective in improving the learning achievement of Catholic Religious Education of class VA students at SDI Lego Boawae.

PRAKATA

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala berkat, cinta dan rahmat baik secara jasmani maupun rohani, serta perlindungan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam menyelesaikan proses perkuliahan hingga pada tahap menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang dilewati penulis dalam proses penulisan ini merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan ini, peneliti mendapat banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

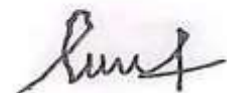
1. DR. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th selaku ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik STIPAR Ende.
3. Pembimbing Skripsi, RD. Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M. Pd RD. Norbertus Labu, S. Fil, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, Fr Marse Natarl, Andre Kedang, Novi Wea, Fany Goang, Ensa Kolo serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Terima kasih kepada bapak Bernadus Nuwa (+) dan Mama Martha Nena, kakak Lis, kakak Ansel, Kakak Yere, Kakak Meri, Kakak Stanis, Kakak Mona, Kakak Pater Marius, Kakak Berto, Kakak Telmi, Kakak Shentia,

Kakak Nelson, yang sudah memberi dukungan kepada saya dengan caranya masing-masing. Terima kasih juga kepada pak guru Ferdin dan sahabat-sahabat saya, Marsel Natar, Beti Owa, Kristin Sele, Fani Ruthu, Nia Pelu, Din Mole, Intan Lana, Yelin Wati yang telah mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga tahap penyusunan skripsi.

5. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar pastoran Paroki St. Fransiskus Xaverius Boawae, RD. Kletus Jo, RD. Paulus Bongu, RD. Reinhard Perisa, para pengurus DPP paroki Boawae, umat Boawae, OMK Boawae, Sekami, Kepala Sekolah SDI Lego, Guru Pamong, rekan guru dan anak-anak murid, singkatnya semua umat paroki St. Fransiskus Xaverius Boawae yang telah membantu peneliti menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata) dan merangkul peneliti layaknya sebuah keluarga kandung.

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 15 Januari 2025



DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah	3
1.3. Rumusan Masalah	4
1.4. Tujuan Penelitian	4
1.5. Ruang Lingkup.....	4
1.6. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	6

2.1 Kajian Teori	6
2.1.1. Media gambar dan Video	6
2.1.2 Prestasi Belajar	12
2.2 Kerangka Teori.....	19
2.3 Kerangka Berpikir	20
2.4 Kajian Penelitian Terdahulu.....	20
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Unit Analisis	27
3.3 Sumber Data.....	27
3.4 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Skema Data	32
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	33
3.7 Keabsahan Data.....	33
3.8 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35
4.1 Profil SDI Lego	35
4.1.1 Sejarah Berdirinya SDI Lego	35
4.1.2 Visi dan Misi SDI Lego Boawae	36
4.1.3 Identitas Sekolah	36
4.1.4 Sarana dan Prasarana.....	37
4.1.5 Keadaan tenaga Pendidik dan Kependidikan SDI Lego	38

4.1.6 Keadaan peserta didik	38
4.2 Tujuan Penelitian	40
4.3 Persiapan Umum	40
4.3.1 Deskripsi Siklus 1 (perencanaan).....	41
4.3.2 Data Hasil Penelitian Siklus I	49
4.3.3. Data Hasil Observasi Tingkat Partisipasi Peserta Didik	50
4.3.4 Data Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	51
4.3.5 Data Hasil Observasi Tingkat Partisipasi Peserta Didik	59
4.4 Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	68
5.1. Kesimpulan	68
5.2. Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	73

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Skema Data

Tabel 2 Sarana dan Prasarana SDI Lego Boawae

Tabel 3 Keadaan Tenaga Pendidik

Tabel 4 Keadaan Peserta Didik

Tabel 5 Data Hasil Tingkat Partisipasi Peserta Didik Siklus I

Tabel 6 Observasi Aktivitas Guru

Tabel 7 Distribusi Hasil Tes Siklus 1

Tabel 8 Ketuntasan Belajar peserta didik Pada Siklus I

Tabel 9 Skor Pencapaian

Tabel 10 Data hasil observasi tingkat partisipasi peserta didik

Tabel 11: Temuan dan Hasil Refleksi Aktivitas Guru

Tabel 12: Temuan dan Hasil Refleksi Aktivitas Siswa

Tabel 13. Hasil tes siklus II

Tabel 14. Ketuntasan Hasil Belajar Siklus II

Tabel 15. Hasil Obserwasi Peserta Didik

Tabel 16. Skor Pencapaian

Tabel 17. Observasi Aktivitas Guru

Tabel 18 Siklus 1 dan Siklus 2

Tabel 19. Tingkat Partisipasi Peserta Didik Data Hasil Tingkat Partisipasi peserta didik menggunakan Media Gambar dan Video

Tabel 20. Aktivitas Guru Data Hasil Aktivitas guru dalam penggunaan media gambar dan video

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori

Gambar 2 Kerangka Berpikir

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Identitas Modul

Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Tes

Lampiran 3 Tes Formatif Pilihan Ganda

Lampiran 4 Pedoman Wawancara Guru

Lampiran 5 Pedoman Wawancara Siswa

Lampiran 6 Nilai Tes Siswa Siklus I dan Siklus II

Lampiran 7 Nilai Tes Siswa Siklus I dan Siklus II