

DAFTAR PUSTAKA

- Arfisisd, (2020). Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Dengan Metode Discovery Learning Berbantuan LKPD di Kelas IV SD Kanisius Beji. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 15-20.
- Amadi, M. (2021). Dampak Pendidikan Agama Katolik terhadap Perilaku Siswa di Sekolah Negeri di Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan Katolik*, 1(1), 37-43.
- Arsyad, (2014). Media Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 83-87
- Berangka, Dedimus. (2017). Implementasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik Di Sekolah Sebagai Bentuk Pembinaan Moralitas Siswa Di SMP YPPK Santo Mikael Kabupaten Merauke. *Jurnal Jumpa*, 5(1), 95-127.
- Blanchard, H. (2000). *Manajemen*. Bandung: Gramedia Pustaka Utama.
- Bonardy & Suria, (2018). *Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti*. Jakarta: Kemendikbud.
- Creswell, W. (2013). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Dalyono, M. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dedy, Y, A. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*, 2(1), 165-173.
- Febriana, L. (2019). Peran Komite Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Man 1 Palembang. *PAI Raden Fath*, 1(2), 161-175.
- Hackbarth, (2022). Pengembangan Media Gambar dan Video. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(4), 28-30).
- Hauf,L. (1996). Media Pembelajaran. *Jurnal Dinamika Vaksional*, 1(1), 23-45.
- Hamalik, O. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Kompetensi Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 139-150.
- Nasution, (1986). Peningkatan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Pembelajaran*, 2(2), 85-120

- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmah Bidang Pendidikan*, 9-16.
- Purwanto. (2002). *Prestasi Belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Rosyd, M. (2020). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Sadiman. (2020). Pengembangan Video Pembelajaran. *Jurnal Dimensi Pendidikan*, 1(1), 15-20.
- Satrimaniwati. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Melalui Media Gambar Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas V MI. *Jurnal Pendidikan*, 2(1).
- Sartono. (2023). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan Humaniora*, 2(2), 172-178.
- Sudjana. (2015). Optimalisasi Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, (3(3).
- Siti Nurul. (2022). Penggunaan Media Gambar dan Video Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Tematik Di Min 6 Bima Kecamatan Bolo Kabupaten Bima. *Jurnal Pendidikan*, 2(3), 11-113
- Sofyanhadi. (2023). Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Persiapan Mengajar Guru. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 3(1), 50-58.
- Syaiful, D. (1994). *Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*. Surabaya: Usaha Nasional.
- Yuswanti. (2007). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Di Kelas IV SD PT.Lestari Tani Teladan Kabupaten Donggala. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4), 185-1999

LAMPIRAN – LAMPIRAN

IDENTITAS MODUL

Mata Pelajaran	Pendidikan Agama Katolik dan Budi Pekerti
Jenjang/Kelas	SDI LEGO BOAWAE/ V
Judul	YESUS MENEBUS DOSA MANUSIA.
Topik	A. Yesus Menderita, Wafat, dan Bangkit
Target peserta didik	Siswa Reguler siswa yang memiliki minat menyanyi, sastra (puisi), lukis, kinestetik (guru perlu membuat asesmen diagnostik untuk mengetahui berbagai minat peserta didik)
Jumlah Siswa	Maksimal 32 peserta didik
Model Pembelajaran	Tatap muka
Sarana dan Prasarana	Alkitab, laptop/komputer, internet
Alokasi Waktu	18 jp (6 minggu)
Penyusun	FX. Dapiyanta, M.Pd.
Tahun Disusun	2024

CP

Peserta didik memahami perjuangan tokoh-tokoh kitab suci: Daud sebagai pemimpin yang tangguh; Salomo yang bijaksana, dan Ester perempuan pemberani, serta tokoh Maria dan Elisabet yang setia dan berserah kepada Allah; meneladani Yesus yang taat kepada Allah; mengajarkan pengampunan, memanggil orang berdosa; menderita, wafat, dan bangkit; mengutus Roh Kudus untuk menguatkan para rasul, dan orang yang beriman kepada-Nya; memahami perjuangan Nabi Elia yang menobatkan bangsa Israel; Nabi Amos sebagai pejuang keadilan; dan Nabi Yesaya yang menubuatkan kedatangan Juru Selamat; memahami Yesus yangewartakan kerajaan Allah dengan perkataan dan perbuatan.

YESUS MENDERITA, WAFAT, DAN BANGKIT

1. Tujuan Pembelajaran Topik 3

Semakin mengimani bahwa Yesus yang menderita, wafat, dan bangkit adalah demi penebusan dosa manusia sehingga terdorong untuk semakin memahami makna penderitaan, wafat dan kebangkitan Kristus serta bersyukur dalam doa dan amal kasih.

(6jp)

2. Profil Pelajar Pancasila

- a. Bertakwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia
- b. Bernalar kritis
- c. Mandiri
- d. Bergotong royong

3. Indikator Ketercapaian Tujuan

- a. Mengemukakan secara singkat kisah perjamuan terakhir
- b. Menceritakan secara singkat kisah Yesus ditangkap dan diadili oleh Pontius Pilatus
- c. Menceritakan secara singkat kisah penyaliban Yesus
- d. Menceritakan secara singkat kisah kebangkitan Yesus
- e. Menjelaskan makna sengsara dan wafat Yesus menurut kisah perjamuan terakhir dan Yesaya 52:13-53:12
- f. Mengungkapkan keyakinannya bahwa wafat Yesus merupakan korban penebusan dosa manusia.
- g. Mengungkapkan doa syukur atas karya penyelamatan Tuhan untuk dirinya.
- h. Meneladan pengorbanan Tuhan Yesus dalam hidup sehari-hari

4. Media Pembelajaran/Sarana

- a. Alkitab
- b. Buku Siswa
- c. Laptop
- d. LCD Proyektor
- e. Pengeras suara

5. Pendekatan

Pendekatan Kateketis

Melalui pendekatan yang diawali dengan pengalaman sehari-hari yang dialami oleh peserta didik baik secara langsung maupun melalui pengamatan, pengalaman, cerita kehidupan orang lain, selanjutnya pengalaman tersebut direfleksikan dalam terang Kitab Suci atau ajaran Gereja, sehingga peserta didik mengalami peneguhan atau metanoia dan terdorong untuk menghayati dalam hidup sehari-hari

Atau dapat menggunakan pendekatan lain yang sesuai.

6. Metode

- a. Bernyanyi
- b. Dramatisasi
- c. Mengamati teks dan mengisi lembar pengamatan
- d. Refleksi
- e. *Sharing*

7. Sumber Belajar

- a. Mat 27:11-54
- b. Luk 5:17-26
- c. Mat 26:1-5
- d. Mat 28:1-10
- e. 1 Kor 15:20-26

8. Persiapan Guru

- a. Menyiapkan teks Luk 5:17-26, Mat 26:1-5, Mat 28:1-10, 1 Kor 15:20-26
- b. Menyiapkan lembar kerja dan refleksi

9. Alur Kegiatan Pembelajaran

No.	Urutan Kegiatan
-----	-----------------

KEGIATAN PEMBUKA (15 menit)	
1	Guru mengawali kegiatan pembelajaran dengan: a. menyapa, memberi salam, serta mengajak peserta didik berdoa untuk membuka kegiatan pembelajaran; b. menjelaskan tujuan pembelajaran, dan c. menjelaskan proses kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan.
2	a. Peserta didik melakukan ice breaking
KEGIATAN INTI (180 menit)	
3	a. Peserta didik, membaca Cerita Burung Pelikan b. Peserta didik mendalami Cerita Burung Pelikan
4	a. Peserta didik mendramatisasikan kisah sengsara dan wafat Tuhan Yesus berdasarkan Mat 27:11-54 b. Peserta didik mendalami makna sengsara dan wafat Tuhan Yesus dari sudut pandang Pemimpin Agama Yahudi (Luk 5:17-26) dan dari sudut pandang Tuhan Yesus (Mat 26:1-5) c. Peserta didik membaca dengan cermat kisah kebangkitan Tuhan Yesus dari Mat 28:1-10 dan dari Surat Paulus I Kor 15:20-26 d. Peserta didik mendalami makna kebangkitan Tuhan Yesus dalam hubungannya dengan makna wafat Tuhan Yesus dari sudut pandang pemimpin agama Yahudi dan Tuhan Yesus
5	a. Membaca kisah singkat Ibu Theresa b. Merefleksikan hidupnya berdasarkan cerita burung pelikan, kisah sengsara, wafat dan kebangkitan Tuhan serta kisah Ibu Theresa.
PENUTUP (15 menit)	
6	a. Menyusun rangkuman tentang kisah dan makna sengsara, wafat, dan kebangkitan Tuhan Yesus b. Mendoakan syahadat singkat.

4. Lampiran kisi -kisi soal tes

KISI-KISI SOAL TES

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI
 KELAS/SEMESTER : VI
 TAHUN PELAJARAN : 2024/2025

TP	CP	INDIKATOR	BE NT UK TES	N O. SO AL	BUTIR SOAL	BO BO T	KUNCI JAWABA N
Peserta didik dapat memahami Yesus yang menderita, wafat, bangkit, sehingga mampu mewujudkan imannya dalam kehidupan sehari-hari	Yesus Menderita, wafat dan Bangkit	a. mengemukakan secara singkat perjamuan terakhir.	PG	1	Tuhan Yesus bersedia mati di kayu Salib untuk ... a. Untuk menebus dosa manusia b. Untuk menjalankan misi c. Untuk mengakui Dia berbuat jahat d. Diperintahkan oleh Pontius Pilatus	1	A. Untuk menebus dosa manusia. B. Yudas
			PG	2	Murid yang menyangkal Yesus adalah a. Yohanes b. Yudas c. Petrus d. Thomas	1	A. Taman Getsemani
			PG	3	Dimanakah Tuhan Yesus berdoa sebelum Ia ditangkap a. Bukit Golgota b. Taman Getsemani c. Taman Eden d. Betlehe	1	A. homas
				4	Murid yang tidak percaya jika Yesus		

		b. enceritakan secara singkat kisah Yesus ditangkap dan diadili oleh Pontius Pilatus.	PG	5	sudah bangkit adalah ... a. Thomas b. Yohanes c. Petrus d. Yakobus	1	
					siapakah nama murid yang memotong telinga prajurit yang hendak menangkap Yesus... a. Petrus b. Yusuf c. Bartolomeus d. Andreas	1	A. Petrus
		c. enceritakan secara singkat kisah penyaliban Yesus.	PG	6	Yang menggantikan Yesus saat memikul salib adalah ... a. Filipus b. Simon orang Zelot c. Simon dari Kirene d. Veronika	1	C. Simon dari kirene
			PG		Tulisan yang terpasang di kayu salib Tuhan Yesus ... a. Raja orang Nazaret b. Raja orang benar c. Raja orang percaya d. Raja orang Yahudi	1	D. Raja orang Yahudi

				7	Pada hari ke berapa Yesus bangkit setelah disalibkan?...	1	B. 3
			PG		a. 4 b. 3 c. 5 d. 6		
		d. enceritakan secara singkat kisah kebangkitan Yesus	PG	8	Pada hari minggu pertama, yang melayat Yesus adalah ... a. Maria dan Yusuf b. Maria Hwasa c. Maria Magdalena d. Maria Maulina	1	
						1	C. Maria Magdalena
		e. menjelaskan makana sengsara dan wafat Yesus menurut kisah perjamuan terakhir dan Yesaya 52:13-53:12.	PG	9	Beberapa dari 7 perkataan Yesus di Salib, kecuali ... a. "Aku haus" b. "Ibu, inilah anakmu!" - "Inilah ibumu!" c. "Sudah selesai." d. " Aku Tuhan Allah-mu"	1	
						1	B. Dia bangkit dari kematian
				10	Apa yang dilakukan umat Israel pada	2	

			PG		malam Paskah menurut cerita Alkitab?	2	C.Sudah selesai
					a. Membangun rumah baru	1	
					b. Menyembelih seekor domba		B. Menyembelih seekor domba
					c. Mengadakan pesta besar di kota		
				11	d. Membuat perayaan dengan kembang api		
		f. mengungkapkan keyakinannya bahwa wafat Yesus merupakan korban penebusan dosa manusia.	PG		Mengapa Yesus rela mati di kayu salib?	1	B. Tindakan penebusan dosa umat manusia
					A. Yesus membuktikan bahwa Ia berkuasa		
					B. Tindakan penebusan dosa umat manusia	1	
			PG	12	C. Ia rela disalibkan karena kesalahannya sendiri		
					D. Karena membebeaskan dirinya sendiri dari Pilatus.	1	a. Yesus dibangkitkan dari orang mati oleh roh kudus
			PG				

					Bagaimana Allah membangkitkan Yesus dari kematian.	1	
			PG	13	a. Yesus dibangkitkan dari orang mati oleh Roh Kudus		
					b. Yesus dibangkitkan dari orang Kudus		
			PG		c. Yesus dibangkitkan dengan kubur kosong	1	a.Konsekuensi dari tugas perutusan-Nya untuk melaksanakan kehendak Bapa
					d. Yesus bangkit dengan bukti penampakan diri-Nya.		
		g. mengungkapkann makna atas kebangkitan Tuhan.	PG	14	Sengsara dan wafat Yesus merupakan usaha dantanggung jawab sebagai...		
					a.Konsekuensi dari tugas perutusan-Nya untuk melaksanakan kehendak Bapa	1	a.Kerajaan Allah
					b.Konsekuensi untuk melaksanakan keinginan-Nya sendiri		

			PG	15	c. Bukti cinta-Nya kepada Bunda Maria dan orang-orang Yahudi d. Kunci keberhasilan bagi diri-Nya sendiri	1	B. Menyembelih seekor Domba
			PG	16	Yesus hadir di dunia mau terlibat dengan masyarakat dan mengorbankan diri-Nya untuk memberikan kesaksian tentang... a. Kerajaan Allah b. Kekuasaan c. Kehebatan d. Para Rasul	1	B. Pergilah dan beritakan
			PG	17.	Apa yang Yesus katakan kepada Maria setelah ia bangkit... a. 'Jangan takut' b. Pergilah dan beritakan c. Aku telah menang d. Kenapa kamu mencariku?		.C. Kebangkitan Yesus merupakan bukti nyata bahwa ajaran serta tindakan-Nya dibenarkan Allah.

			PG	18	Apa makna kebangkitan Yesus bagi kita? a. Yesus hanya menunjukan kesombongannya b. Yesus pamer akan kehebatannya c. Kebangkitan Yesus merupakan bukti nyata bahwa ajaran serta tindakan-Nya dibenarkan Allah.	1	C. Sebagai bukti nyata bahwa ajaran serta tindakan-Nya dibenarkan oleh Allah
			PG		d. Yesus merasa bangga karena yang terjadi karena kekuasaan dan kehebatannya.	1	b. 40 hari
				20	Apa yang digambarkan oleh kitab Yesaya tentang “Hamba yang menderita”? a. Dia akan menjadi	1	

			PG	raja yang berkuasa b. Dia akan mengorbankan dirinya untuk umat c. Dia akan membebaskan bangsa Israel dari penajajahan d. Dia akan mengajar di Bait Suci d.Ia akan hidup tanpa masalah Dalam kisah Gereja awal, ditandai dengan peristiwa turunnya Roh Kudus atas para rasul hal ini terjadi.....setelah paskah a.30 hari b.40 hari c.50 hari d.60 hari	1	
--	--	--	----	--	---	--

Soal

TES FORMATIF PILIHAN GANDA

PETUNJUK UMUM :

1. Tulislah lebih dahulu nama dan kelas pada lembar jawab yang telah tersedia!
2. Bacalah lebih dahulu setiap soal, sebelum Anda mengerjakan!
3. Kerjakan lebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah!
4. Periksa kembali pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada guru!

A. Pilihlah salah satu jawaban a, b, c, atau d dibawah ini dengan tepat!

PERTANYAAN

1. Di satu sisi Misi Yesus di dunia adalahewartakan keselamatan bagi manusia, sekaligus menyelamatkan manusia dari dosa. Di sisi lain Perbuatan Yesus itu tidak disukai para pemimpin agama Yahudi. Terutama karena Yesus mengatakan dapat “mengampuni dosa”. Bagi para pemimpin agama Yahudi yang bisa mengampuni hanyalah Allah. Maka tindakan Yesus mengampuni dosa dianggap menghina Allah. Orang yang sudah berbuat demikian hukumannya ialah hukuman mati. Maka pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut; Tuhan Yesus bersedia mati di kayu Salib untuk ...
 - a. Untuk menebus dosa manusia
 - b. Untuk menjalankan misi
 - c. Untuk mengakui Dia berbuat jahat
 - d. Diperintahkan oleh Pontius Pilatus

2. Di satu sisi menjadi murid Yesus adalah seseorang yang telah dibaptiskan dan bersedia untuk mengambil ke atas dirinya nama Juruselamat dan mengikuti Dia

Di sisi lain terdapat murid yang salah mengartikan siapa dia sesungguhnya ketika mengikuti Yesus, karena dalam hal menjadi murid Yesus adalah orang yang selalu yakin dan percaya akan kehendak Yesus. Maka dari pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Murid yang menyangkal Yesus adalah

- a. Yohanes
 - b. Yudas
 - c. Petrus
 - d. Thomas
3. Di satu sisi Yesus mengajarkan tentang hal berdoa, bahwa kita berdoa berarti kita sedang berbicara dengan Tuhan. Di sisi lain Yesus juga mengatakan bahwa hal berdoa tidak selamanya banyak orang berkumpul disitu baru Allah hadir tetapi dimana satu dua orang berkumpul disitu Allah hadir. Maka dari pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Dimanakah Tuhan Yesus berdoa sebelum Ia ditangkap

- a. Bukit Golgota
- b. Taman Getsemani
- c. Taman Eden
- d. Betlehem

4. Di satu sisi Sebelum Yesus ditangkap Yesus mengadakan Perjamuan terakhir bersama murid-Nya. Di sisi lain sebelum Yesus ditangkap Yesus juga mengatakan bahwa Ia akan kembali di tengah-tengah mereka. Dari pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut;
4. Murid yang tidak percaya jika Yesus sudah bangkit adalah ...
- a. Thomas
 - b. Yohanes
 - c. Petrus
 - d. Yakobus
5. Di satu sisi Menjadi murid Yesus adalah orang yang harus tangguh dan selalu siapewartakan kebenaran. Di sisi lain menjadi murid Yesus bukan selamanya bahwa Ia melebihi Yesus namun hal penting yang harus menjadi prinsip utama yaitu Percaya akan kehendak Allah. Maka dari pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut; siapakah nama murid yang memotong telinga prajurit yang hendak menangkap Yesus...
- a. Petrus
 - b. Yusuf
 - c. Bartolomeu
 - d. Andreas
6. Di satu sisi Yesus melakukan perjanjian bahwa Ia akan rela mati dan wafat di kayu salib demi keselamatan umat manusia. Di sisi lain Yesus rela memanggul kayu salib yang begitu berat dengan tenaga dan pikiran yang

sudah lelah demi keselamatan kita umat Manusia. Maka dari pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Yang menggantikan Yesus saat memikul salib adalah ...

- a. Filipus
- b. Simon orang Zelot
- c. Simon dari Kirene
- d. Veronika

7. Di satu sisi Salib melambangkan penebusan dosa dan keselamatan bagi umat manusia melalui pengorbanan Yesus Kristus (Roma 5:8). Kematian Tuhan Yesus disalib menunjukkan kasih Allah yang besar kepada manusia (Yohanes 3:16, Yohanes 15:13). Di sisi lain salib juga melambangkan Salib adalah simbol agama yang paling terkenal dari Kekristenan. hal ini terkait dengan Salib (sebuah Salib yang mencakup representasi dimensi dari tubuh Yesus). Salib adalah tanda kasih Allah yang paling besar, karena Ia rela mati untuk manusia dengan cara disalibkan hingga mati. Dari pernyataan diatas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Tulisan yang terpasang di kayu salib Tuhan Yesus ...

- a. Raja orang Nazaret
 - b. Raja orang benar
 - c. Raja orang percaya
 - d. Raja orang Yahudi
8. Di satu sisi Kebangkitan Yesus adalah pemberi motivasi, semangat, harapan, kepastian keselamatan serta kekuatan kepada umat kristiani di seluruh muka bumi

dari zaman ke zaman untuk hidup memuliakan Tuhan dan melayani sekalipun akan menghadapi berbagai ancaman maut. Di sisi lain Kebangkitan Yesus merupakan bukti nyata akan perjanjian Yesus kepada umat-Nya bahwa Ia akan bangkit pada hari yang sudah ditentukan. Dari pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut; Pada hari ke berapa Yesus bangkit setelah disalibkan?...

- a. 4
- b. 3
- c. 5
- d. 6

9. Di satu sisi penguburan pemakaman Yesus Kristus terjadi segera setelah kematian-Nya akibat tergantung di atas salib selama lebih dari 6 jam. Di sisi lain Tubuh Yesus dikuburkan, seperti tubuh kita, tetapi tidak membusuk. Jiwa Yesus pergi ke Hades, seperti tubuh kita, tetapi tidak membusuk. Jiwa Yesus pergi ke Hades, seperti jiwa orang-orang kudus di perjanjian Lama, tetapi tidak ditinggalkan di sana. Allah membangkitkan Dia dari kematian, menyatukan kembali jiwanya dengan tubuh yang sekarang telah dimuliakan, sehingga Dia menjadi buah sulung dari panen kebangkitan. Dari pernyataan diatas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Pada hari minggu pertama, yang melayat Yesus adalah ...

- a. Maria dan Yusuf
- b. Maria Hwasa
- c. Maria Magdalena
- d. Maria Maulina

10. Di satu sisi pernyataan Yesus di Kayu Salib bahwa Yesus mengajarkan kepada kita bahwa prinsip pengampunan adalah mengasihi musuh. Mendoakan dan mengharapkan pertobatan orang-orang yang sudah berbuat jahat kepada kita itulah pengampunan yang sesungguhnya. Doa Kristus di tengah-tengah ejekan yang menyalibkan Dia adalah ungkapan kasih yang tidak terbatas. Di sisi lain Yesus adalah Tuhan yang peduli terhadap penderitaan umat- Nya. umat Tuhan yang sungguh-sungguh mengasihi Yesus haruslah demikian Yaitu mengasihi sesama. Dari pernyataan diatas terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Berikut inilah beberapa dari 7 perkataan Yesus di Salib, kecuali ...

- a. "Aku haus"
- b. "Ibu, inilah anakmu!" - "Inilah ibumu!"
- c. "Sudah selesai."
- d. " Aku Tuhan Allah-mu"

11. Di satu sisi Kebiasaan lainnya yang terkait dengan *Paskah* Yahudi ini adalah memakan sejenis tanaman pahit dan makanan-makanan lain yang khas untuk makan *malam* seder. Di sisi lain Tradisi Paskah Yahudi juga termuat dalam Alkitab, yakni di Keluaran 12 yang menyebutkan bahwa orang Yahudi harus merayakan pembebasan dengan memakan daging domba atau kambing jantan yang dipanggang, makan roti tidak beragi dan sayuran pahit. Mereka pun diwajibkan makan roti tidak beragi selama tujuh hari lamanya. Dari pernyataan diatas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Apa yang dilakukan umat Israel pada malam Paskah menurut cerita Alkitab?

- a. Membangun rumah baru
- b. Menyembelih seekor domba
- c. Mengadakan pesta besar di kota
- d. Membuat perayaan dengan kembang api

12. Di satu sisi kematian Yesus menjadi simbol kasih Allah yang tak terbatas kepada manusia. Di sisi lain kematian Yesus karena Ia menyerahkan diri-Nya kepada pilatus secara sukarela. Dari pernyataan diatas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Mengapa Yesus rela mati di kayu salib?

- a. Yesus membuktikan bahwa Ia berkuasa
- b. Tindakan penebusan dosa umat manusia
- c. Ia rela disalibkan karena kesalahannya sendiri
- d. Karena membebaskan dirinya sendiri dari Pilatus.

13. Di satu sisi Yesus Bangkit dari antara orang mati karena Kristus merendahkan dirinya dan mati di kayu karena kasih dan ketaatan kepada Bapa. Di sisi lain Yesus bangkit dari antara orang mati karena bukti kuasa Allah. Dari pernyataan diatas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Bagaimana Allah membangkitkan Yesus dari kematian.

- a. Yesus dibangkitkan dari orang mati oleh Roh Kudus
- b. Yesus dibangkitkan dari orang Kudus
- c. Yesus dibangkitkan dengan kubur kosong
- d. Yesus bangkit dengan bukti penampakan diri-Nya.

14. Di satu sisi kisah sengsara Yesus yang artinya ,Yesus bersedia meninggalkan surga, menjadi manusia, dan turun ke bumi. Ia datang bukan karena kebetulan. Ia memiliki suatu tujuan saat datang dan menyatakan Diri dalam beberapa kesempatan di bumi. Di sisi lain Kaya Penebusan yang menyelamatkan kita dari hukuman kekal dosa dan menyatukan kita kembali dengan Allah,tidak dapat dipisahkan dari sifat-Nya, baik sebagai Allah maupun manusia. Dari pernyataan di atas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Sengsara dan wafat Yesus merupakan usaha dan tanggung jawab sebagai...

- a. Konsekuensi dari tugas perutusan-Nya untuk melaksanakan kehendak Bapa
- b. Konsekuensi untuk melaksanakan keinginan-Nya sendiri
- c. Bukti cinta-Nya kepada Bunda Maria dan orang-orang Yahudi
- d. Kunci keberhasilan bagi diri-Nya sendiri

15. Di satu sisi Yesus datang ke dunia untuk menyelamatkan manusia dengan mengorbankan nyawa-Nya. Di sisi lain Yesus datang ke dunia demi panggilan dan perutusan dari Bapa-Nya. dari pernyataan di atas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Yesus hadir di dunia mau terlibat dengan masyarakat dan mengorbankan diri-Nya untuk memberikan kesaksian tentang...

- a. Kerajaan Allah
- b. Kekuasaan
- c. Kehebatan
- d. Para Rasul

16. Di satu sisi kebangkitan Yesus Kristus adalah peristiwa yang diyakini umat Kristen sebagai hari kebangkitan dari kematian Yesus setelah disalibkan pada hari jumat. Di sisi lain kebangkitan Yesus adalah bukti utama bahwa Dia adalah Anak Allah dan bahwa kasih dan kuasa-Nya melebihi kematian itu sendiri. Dari pernyataan diatas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Apa yang Yesus katakan kepada Maria setelah ia bangkit...

- a. 'Jangan takut'
- b. Pergilah dan beritakan
- c. Aku telah menang
- d. Kenapa kamu mencariku?

17. Di satu sisi pada perjamuan terakhir Yesus bersama muridnya Ia mengatakan bahwa ia akan kembali bersama setelah tiga hari lamanya. Di sisi lain pada saat itu juga Thomas sebagai muridnya tidak mempercayai apa yang dikatakan Yesus. Dari pernyataan di atas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Apa makna kebangkitan Yesus bagi kita?

- a. Yesus hanya menunjukan kesombongannya
- b. Yesus pamer akan kehebatannya
- c. Kebangkitan Yesus merupakan bukti nyata bahwa ajaran serta tindakan-Nya dibenarkan Allah.
- d. Yesus merasa bangga karena yang terjadi karena kekuasaan dan kehebatannya.

18. Di satu sisi jumlah murid Yesus sebanyak 12 orang, kegiatan mereka sehari-hari adalah selalu mengerjakan sesuatu apa yang di perintahkan Tuhan. Di sisi

lain dari 12 murid Yesus terdapat murid yang mengkhianati Yesus yakni Yudas Iskariot. Dari pernyataan di atas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

- a. Andreas
- b. Yakobus
- c. Bertolomeus
- d. Petrus

19. Di satu sisi tindakan yang Yesus lakukan hanya semata-mata untuk kepentingan dan keselamatan umat-Nya. Di sisi lain, kebaukan Yesus sering manusia lupa. Dari pernyataan yg ada maka terdapat pertanyaan sebagai berikut;

Perwujutan dan nilai-nilai kerajaan Allah dapat dilakukan dalam contoh hidup...

- a. Rajin berdoa tapi makas ke gereja
- b. Melihat seorang kakek yang tergelepar dipinggir jalan
- c. Menghargai dan ghoermti
- d. Masa bodoh dengan sesama

20. Di satu sisi Roh Kudus

Roh Kudus adalah pribadi Tuhan dalam konsep Tritunggal Roh Kudus adalah pribadi Ilahi dan Roh Kudus adalah penolong bagi umat beriman dan menuntun hati umat beriman untuk mengalami keselamatan dari Bapa yang diwujudkan dalam Yesus Kristus. Di sisi lain Roh Kudus juga, kekuatan ilahi, kualitas, dan pengaruh Yahwe atas alam semesta atau ciptaan-cxiptaanbya

Roh Kudus adalah kekuatan ilahi, kualitas, pengaruh Yahwe kekuatan ilahi, kualitas, dan pengaruh Yahwe atas alam semesta atau atas ciptaan-ciptaan-Nya. dari pernyataan diatas maka terdapat pertanyaan sebagai berikut\

Dalam kisah Gereja awal, ditandai dengan peristiwa turunnya Roh Kudus atas para rasul hal ini terjadi.....setelah paskah

- a. 30 hari
- b. 40 hari
- c. 50 hari
- d. 60 hari

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PAK SDI LEGO BOAWAE

No	Pertanyaan	Guru PAK	Hasil Wawancara
1	Bagaimana suasana kelas yang ibu amati saat pelajaran berlangsung?		Pada saat pelajaran berlangsung tidak semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2	Bagaimana cara ibu menciptakan suasana kelas akan tetap kondusif		Saya mengajak mereka melakukan yel-yel.
3	Apakah siswa turut berpartisipasi aktif dalam kelas?		Tidak semua siswa
4	Apakah ada cara khusus yang ibu lakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran keaktifan?		Ya ada, ketika saya memberikan hukuman.
5	Apakah siswa dapat memahami dengan baik setiap materi yang ibu berikan?		Tidak semua siswa yang memahaminya .
6	Apakah nilai hasil ulangan atau ujian yang diperoleh masing-masing siswa memuaskan atau memenuhi KKM?		Ada yang masih belum mencapai KKM
7	Apakah Ibu pernah melakukan evaluasi dan refleksi terhadap model pembelajaran yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?		Ya saya lakukan.
8	Apakah Ibu pernah menerapkan pembelajaran PAK melalui media gambar dan video dalam pembelajaran		Saya belum menerapkan karena saya masih menggunakan metode ceramah.

	sebelumnya?		
9	Bagaimana efektivitas penerapan metode ceramah dalam pembelajaran PAK?		Siswa jenuh dengan metode ceramah yang saya gunakan.
10	Apakah ada saran atau masukan untuk pengembangan media gambar dan video?		Saran saya, untuk pengembangan media gambar dan video, sebagai guru muda yang kreatif harus melakukan atau membuat ide-ide baru seperti menerapkan pelajaran melalui media gambar dan video, salah satunya mengekspresikan diri dengan membuat atau merangkai sebuah video pembelajaran yang sesuai dengan pemahaman siswa.

Mengetahui

APLONIA DJADJI, S.Ag

NIP. 19700725200712019

PEDOMAN WAWANCARA DENGAN GURU PAK SDI LEGO BOAWAE

No	Pertanyaan	Guru PAK	Hasil Wawancara
1	Bagaimana suasana kelas yang ibu amati saat pelajaran berlangsung?		Pada saat pelajaran berlangsung tidak semua siswa terlibat aktif dalam pembelajaran.
2	Bagaimana cara ibu menciptakan suasana kelas akan tetap kondusif		Saya mengajak mereka melakukan yel-yel gerak dan menyanyi.
3	Apakah siswa turut berpartisipasi aktif dalam kelas?		Tidak semua siswa
4	Apakah ada cara khusus yang ibu lakukan untuk meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran keaktifan?		Ya ada, ketika saya memberikan hukuman.
5	Apakah siswa dapat memahami dengan baik setiap materi yang ibu berikan?		Tidak semua siswa yang memahaminya .
6	Apakah nilai hasil ulangan atau ujian yang diperoleh masing-masing siswa memuaskan atau memenuhi KKM?		Ada yang masih belum mencapai KKM
7	Apakah Ibu pernah melakukan evaluasi dan refleksi terhadap model pembelajaran yang ibu gunakan dalam proses pembelajaran?		Ya saya lakukan.
8	Apakah Ibu pernah menerapkan pembelajaran PAK melalui media gambar dan video dalam pembelajaran sebelumnya?		Saya belum menerapkannya, karena saya masih menggunakan metode ceramah.

9	Bagaimana efektivitas penerapan metode ceramah dalam pembelajaran PAK?		Siswa jenuh dan bosan dengan metode yang saya terapkan.
10	Apakah ada saran atau masukan untuk pengembangan media gambar dan video		Saran saya, sebagai guru muda yang kreatif harus melakukan atau membuat ide-ide baru seperti menerapkan pelajaran melalui media gambar dan video, salah satunya mengeksposikan diri dengan membuat atau merangkai sebuah video pembelajaran yang sesuai dengan pemahaman siswa.

Mengetahui

MARIA HYASINTA TO WEA, S.Ag

NIP:197802232010012010

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA SISWA

(Siklus I)

Hari/Tanggal:

Nama Siswa

1. Agustinus Gisela Anu
2. Agustinus Keivien Lowa Wea
3. Andreas Piere Siku Bria
4. Caecilia Bilqis Rachael Jodo
5. Emanuel Arsen Lowa Wea
6. Febriano Julius Waru
7. Fransiskus Sada Nuwa

No	Pertanyaan	Siswa	Hasil Wawancara
1	Apakah kamu senang dengan pembelajaran seperti tadi? alasannya apa?	1	Senang, karena bisa lihat gambar
		2	Senang, karena bisa bekerja sama dengan teman
		3	Senang, karena kompak
		4	Senang, karena ada gambar Yesus yang bisa kami amati dalam kelompok.
		5	Senang, karena kami bisa bekerja sama
		6	Senang, karena kami bisa berdiskusi berdiskusi dalam kelompok
		7	Senang, karena kami mengerti
2	Kesulitan apakah yang kamu rasakan pada saat mengikuti kegiatan pelajaran tadi?	1	Waktu terbatas
		2	Ada teman yang tidak bekerja sama
		3	Ada soal yang belum saya mengerti
		4	Ada teman yang tidak aktif
		5	Waktu terbatas
		6	Ada teman yang tidak bekerja sama
		7	Ada soal yang belum saya mengerti
3	Dapatkah kamu	1	Ya bisa

	menjawab permasalahan yang dikemukakan oleh guru pada awal kegiatan pembelajaran.	2	Ya bisa
		3	Ya bisa
		4	Ya bisa
		5	Yabisa
		6	Ya bisa
		7	Ya bisa
4	Apakah lebih paham belajar dengan cara tadi atau belajar dengan cara yang biasa dilakukan sehari-hari?	1	Saya suka dan saya paham dengan pelajaran tadi
		2	Saya paham dengan pelajaran tadi
		3	Saya sedikit paham
		4	Saya paham karena saya mengerti dengan gambar yang ibu tayangkan
		5	Saya mengerti dengan pelajaran tadi.
		6	Saya suka karena ibu tidak hanya menjelaskan saja tetapi ibu juga menayangkan gambar.
		7	Saya mengerti
5	Apakah keuntungan yang kamu dapatkan dengan cara belajar seperti tadi?	1	Kerja sama
		2	Kekompakan
		3	Tanggung jawab
		4	Saling bertukar pendapat
		5	Menghargai pendapat teman
		6	Kerja sama
		7	Kekompakan

LEMBAR PEDOMAN WAWANCARA SISWA

(Siklus II)

Hari/Tanggal:

Nama Siswa

1. Agustinus Gisela Anu
2. Agustinus Keivien Lowa Wea
3. Andreas Piere Siku Bria
4. Caecilia Bilqis Rachael Jodo
5. Emanuel Arsen Lowa Wea
6. Febriano Julius Waru
7. Fransiskus Sada Nuwa

No	Pertanyaan	Siswa	Hasil Wawancara
1	Apakah kamu senang dengan pembelajaran seperti tadi? alasannya apa?	1	Senang, karena bisa nonton video
		2	Senang, karena bisa bekerja sama dengan teman
		3	Senang, karena kompak
		4	Senang, karena ada gambar Yesus yang bisa kami amati dalam kelompok.
		5	Senang, karena kami bisa bekerja sama
		6	Senang, karena kami bisa berdiskusi berdiskusi dalam kelompok
		7	Senang, karena kami mengerti
2	Kesulitan apakah yang kamu rasakan pada saat mengikuti kegiatan pelajaran tadi?	1	Tidak ada
		2	Tidak ada
		3	Tidak ada
		4	Tidak ada
		5	Tidak ada
		6	Tidak ada
		7	Tidak ada
3	Dapatkah kamu menjawab permasalahan yang dikemukakan oleh guru pada awal kegiatan	1	Ya bisa
		2	Ya bisa
		3	Ya bisa
		4	Ya bisa
		5	Yabisa

	pembelajaran.	6	Ya bisa
		7	Ya bisa
4	Apakah lebih paham belajar dengan cara tadi atau belajar dengan cara yang biasa dilakukan sehari-hari?	1	Iya saya paham dengan pelajaran tadi karena saya mengerti.
		2	Saya suka pelajaran tadi karena ada video
		3	Saya suka pelajaran tadi karena ada video Yesus yang disiksa
		4	Saya suka pelajaran tadi karena seru, saya bisa diskusi sama teman
		5	Saya suka pelajaran tadi karena saya mudah mengerti, dibandingkan dengan pelajaran sehari-hari yang hanya cerita.
		6	Saya suka pelajaran tadi karena tidak buat saya mengantuk dan jenuh
		7	Saya suka pelajaran tadi karena saya bisa tau kalau saya buat salah pasti Yesus kena hukuman
5	Apakah keuntungan yang kamu dapatkan dengan cara belajar seperti tadi?	1	Kerja sama
		2	Kekompakan
		3	Tanggung jawab
		4	Saling bertukar pendapat
		5	Menghargai pendapat teman
		6	Kerja sama
		7	Kekompakan

Nilai Tes Siswa Siklus I dan Siklus II

NO	NAMA	Nilai siklus 1	Nilai siklus II
1	A.G.A	65	80
2	A.K.L.W	50	80
3	A.S.K.L	80	85
4	A.P.S.B	65	80
5	C.B.R.J	80	87
6	E.A.L.W	55	88
7	F.J.W	80	80
8	F.S.N	90	85
9	G.K.N.W	80	87
10	G.V.B.S	85	85
11	G.F.G	67	80
12	H.S.H.A	50	85
13	J.K.N	50	85
14	J.A.M	80	85
15	K.S.G	80	80
16	K.J.K	85	85
17	L.P.M	85	80
18	M.A.Y	95	85
19	M.A.U	80	88
20	M.A.B.S	55	85
	Jumlah	1457	1675
Rerata		73	83,75

Rentang nilai	Kategori	Frekuensi	Presentase (%)
0-40	Sangat Rendah	0	0
41-59	Rendah	5	25
60-74	Sedang	3	15
75-89	Tinggi	10	50
90-100	Sangat Tinggi	2	10
Jumlah		20	100

Nilai Tes Siswa Siklus I dan Siklus II

Handwritten student test results for Huseinudin Suni Adhe.

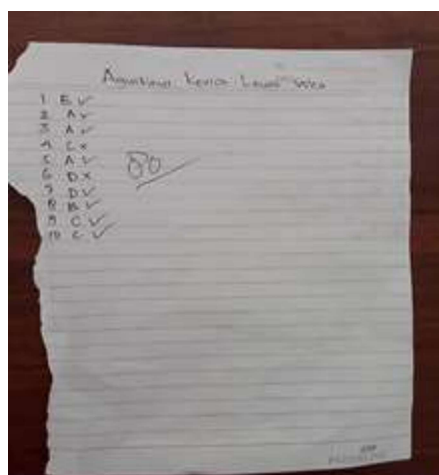
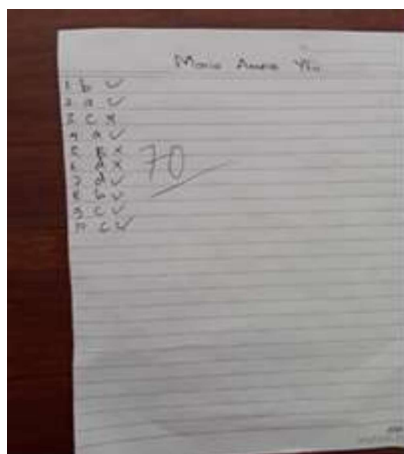
1.	B	✓
2.	A	✓
3.	C	✓
4.	A	✓
5.	B	✓
6.	C	✓
7.	D	✓
8.	C	✓
9.	D	✓
10.	E	✓

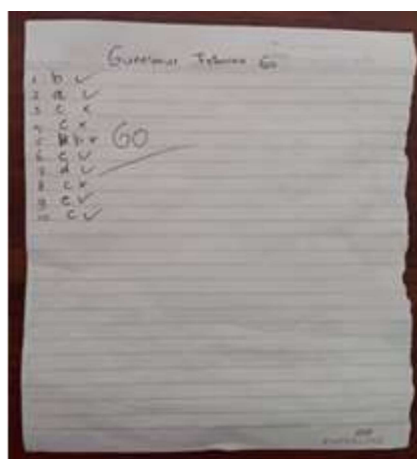
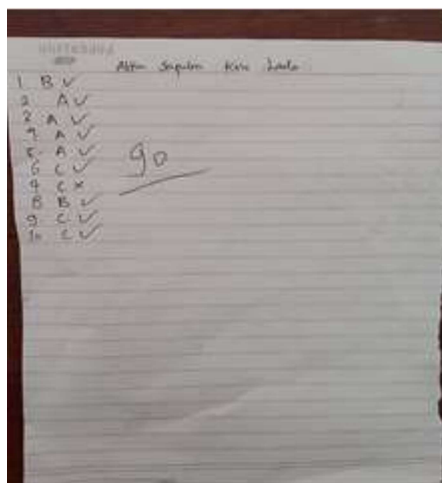
Score: 50

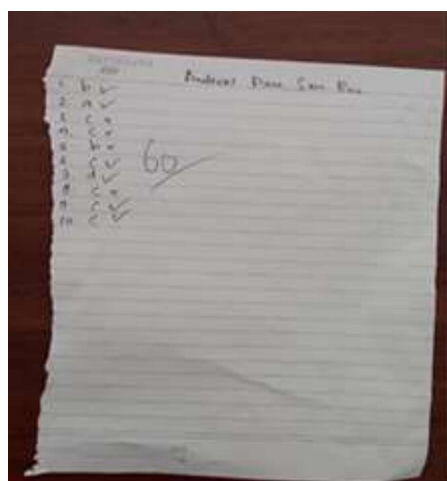
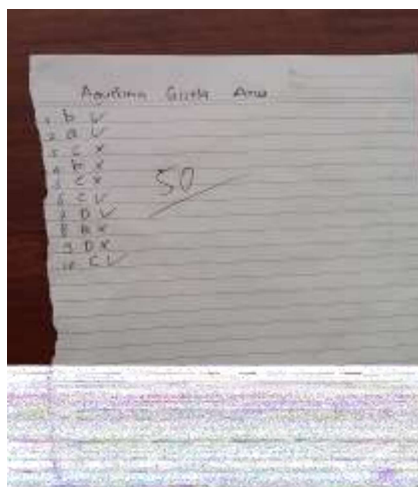
Handwritten student test results for Maria Anggraeni Uda.

1.	B	✓
2.	A	✓
3.	A	✓
4.	A	✓
5.	C	✓
6.	D	✓
7.	E	✓
8.	C	✓
9.	A	✓
10.	A	✓

Score: 90







DOKUMENTASI

Diskusi Kelompok

Menjelaskan Tujuan Pembelajaran







Presentasi Kelompok

Melihat Tayangan Gambar



STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
JL Gatot Subrolo, Kel, Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende-Flores-NTT
Telp. (0381) 25000127 Email info@stipar.ac.id



Nomer : 326/B4/Stipar/E/X/2024
Lamperan :
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth
Kepala Sekolah SDI Lego Boawae
Di-
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Pd, Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar
Ende

Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama

Nama : Selvia Ine Yani
NIM : 3269

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **"PENGUNAAN MEDIA GAMBAR DAN VIDEO DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK PADA SISWA KELAS VA SDI LEGO BOAWAE"**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya

Ende, 28 Oktober 2024
Kehus Prodi



Yohanes Donbosko Bhodo, S.Pd, Lic.Th.
IDN-2711 98001