



**UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK
GURU DALAM IKLIM KURIKULUM MERDEKA DI
SDI PUHO KECAMATAN LELA KABUPATEN SIKKA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Carnoviana Wea Tawa

3167

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

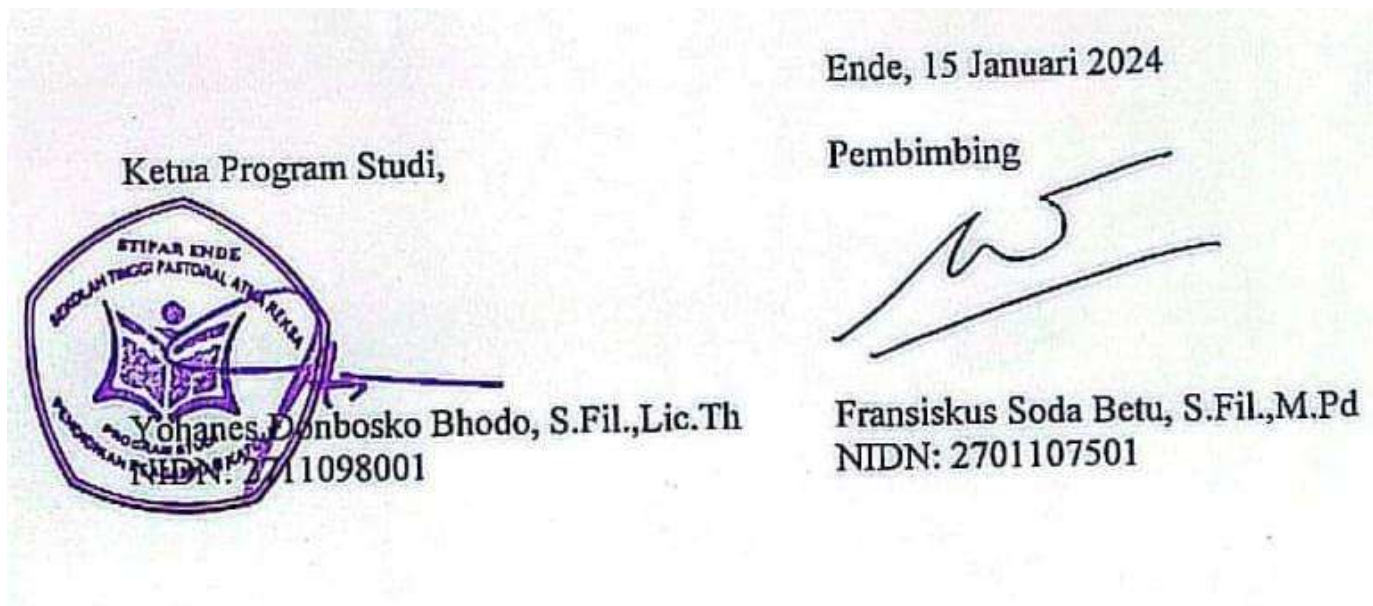
Skripsi dengan judul “Upaya Peningkatan Komptensi Pedagogik Guru Dalam Iklim Kurikulum Merdeka Di SDI Puho Kecamatan Lela Kabupaten Sikka” karya,

Nama : Carnoviana Wea Tawa

Nim : 3167

Program Studi : Pendidikan Agama Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke seminar proposal skripsi.



PEGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul **“Upaya Peningkatan Kompetensi Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Iklim Kurikulum Merdeka Di SDI Puho Kecamatan Lela Kabupaten Sikka”** karya,

Nama : Carnoviana Wea Tawa

NIM : 3167

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 23 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si
NIDN: 0804088902

Penguji II,



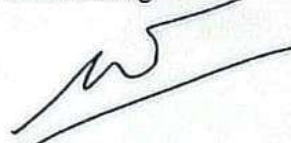
Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Mengesahkan
Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Fransiskus Soda Betu, S.Fil., M.Pd
NIDN: 2701107501

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Carnoviana Wea Tawa

NIM : 3167

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 15 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Carnoviana Wea Tawa

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Segala perkara dapat kutanggung didalam Dia yang memberi kekuatan kepadaku”

Filipi 4:3

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang terdekat yang dengan ketulusan dan kesetiannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

1. Kepada Tuhan Yang Maha Esa yang menyertai dan membimbing penulis dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada kedua orang tua Bapak Geradus Loma dan Mama Ludgardis Mako, Kakak Yanuarius Yun Djawa dan Kakak Theresia Selviana Mude Azi, Bapak Lukas Loe Gowe dan Mama Alfonsa Laghe Modo dan keluarga yang telah mendukung penulis untuk menimba ilmu di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, juga segenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Tawa, Carnoviana Wea, 2025.”UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU DALAM IKLIM KURIKULUM MERDEKA DI SDI PUHO KECAMATAN LELA KABUPATEN SIKKA.” Skripsi. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing Fransiskus Soda Betu, S. Fil.M.Pd

Kata Kunci : Kurikulum Merdeka, Kompetensi Pedagogik

Tujuan penelitian ini adalah untuk menggambarkan upaya-upaya yang dilakukan dan menganalisis pengaruhnya pada peningkatan kompetensi pedagogik guru di SDI Puho dalam iklim kurikulum merdeka. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Unit analisis dari penelitian ini terdiri dari lima orang guru yakni guru kelas IV,V,VI dan guru mata pelajaran PAK dan PJOK dengan hasil penelitiannya menunjukkan kompetensi pedagogik guru di SDI Puho meningkat karena dilihat dari berbagai partisipasi dalam kegiatan yang diikuti oleh guru SDI Puho seperti kegiatan MGMP, Loka Karya, Supervisi dan rapat sekolah. Peningkatan kompetensi pedagogik guru di iklim kurikulum merdeka juga dilihat dari bagaimana guru mengelolah pembelajaran di dalam kelas yaitu dengan mengikuti pedoman kurikulum merdeka yaitu pembelajaran yang berdiferensiasi.

ABSTRACT

Tawa, Carnoviana Wea, 2025."EFFORTS TO IMPROVE TEACHERS' PEDAGOGIC COMPETENCE IN THE CLIMATE OF THE INDEPENDENT CURRICULUM IN SDI PUHO, LELA DISTRICT, SIKKA REGENCY." Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Supervisor Francis Soda Betu, S. Fil.M.Pd

Keywords: Independent Curriculum, Pedagogic Competence

The purpose of this study is to describe the efforts made and analyze their influence on improving the pedagogic competence of teachers at SDI Puho in the climate of the independent curriculum. The type of research used in this study is qualitative research. The data collection techniques used in this study use observation, interview and documentation techniques. The analysis unit of this study consists of five teachers, namely teachers of grades IV, V, VI and teachers of PAK and PJOK subjects with the results of the research showing that the pedagogic competence of teachers at SDI Puho has increased because it is seen from various participation in activities

PRAKATA

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas segala berkat, cinta, rahmat dan perlindunganNya maka penulis dapat menyelesaikan proses perkuliahan dari awal semester sampai pada tahap akhir penulisan skripsi. Segala proses yang dilewati selama proses penulisan skripsi ini tidak terlepas dari campur tangan Tuhan. Dalam penulisan ini, peneliti mendapat banyakk dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak, baik itu secara langsung maupun tidak langsung. Penulisan menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. DR. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A. Selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th selaku ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.
3. Pembimbing Skripsi, RD. Fransiskus Soda Betu, S. Fil. M. Pd RD. Nobertus Labu,S. Fil, teman-teman sekelompok bimbingan skripsi, Fr Marsel Natar, Vani da Dagoang , Andre Kedang, Elvin Yani, Ensa Kolo serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan STIPAR Ende.
4. Trima kasih kepada Bapak Gradus Loma dan Mama Ludgardis Mako Kakak Ervin Mogi, Selvi Mude, Leli Dede, Nova Weli dan Adik Rio Feto yang telah memberikan dukungan kepada saya dengan caranya masing-masing. Terima kasih juga kepada sahabat saya Itha, Din,Marlin yang telah

mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan sampai tahap penyusunan skripsi.

5. Ucapan terima kasih juga peneliti sampaikan kepada keluarga besar paroki ST. Maria Imakulata Lela, RD. Arkadius Dhosa Ndo dan RD. Feliks, umat paroki Lela terkhusus umat Stasi Puho serta bapak mama asuh Bapak Setus dan Mama Apida dan Sekolah SDI Puho terlebih khusus guru pamong Bapak Lambertus Regang yang telah membantu peneliti menyelesaikan KKN (Kuliah Kerja Nyata).

Penulis menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari sempurna, Oleh karena itu penulis membutuhkan kritik dan saran dari semua pihak yang membangun pengembangan ilmu dan kehidupan sosial.

Ende, 19 Januari 2025



Carnoviana Wea Tawa

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PEGESAHAN SKRIPSI.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Ruang Lingkup.....	5
1.6 Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6

2.1 Kompetensi Pedagogik Guru	6
2.1.1 Pengertian.....	6
2.1.2 Aspek-Aspek Kompetensi Pedagogik.....	7
2.1.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru	11
2.1.4 Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru	15
2.2 Kurikulum Merdeka.....	19
2.2.1 Pengertian.....	19
2.2.2 Karakteristik Kurikulum Merdeka	20
2.2.3 Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka	23
2.2.4 Hubungan Antara Kurikulum Merdeka Dan Kompetensi Pedagogik Guru	26
2.3 Penelitian Terdahulu	27
2.4 Kerangka Berpikir.....	29
2.5 Kerangka Teori	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Jenis Penelitian.....	31
3.2 Unit Analisis	31
3.3 Sumber Data.....	32
3.4 Skema Data	32
3.5 Instrumen Teknik Pengumpulan Data	33
3.6 Latar dan Waktu Penelitian.....	34
3.7 Uji Keabsahan Data	34
3.8 Teknik Analisis Data dan Interpretasi	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	35

4.1 Profil SDI Puho	35
4.1.1 Visi dan Misi SDI Puho	35
4.1.2 Identitas Sekolah	36
4.1.3 Sarana dan Prasarana.....	36
4.1.4 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	36
4.1.5 Keadaan Peserta Didik	38
4.2 Profil Kasus.....	39
4.3 Hasil Penelitian	40
4.4 Analisis Data	56
4.5 Kompetensi Pedagogik Guru	60
4.6 Kurikulum Merdeka.....	64
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	72
LAMPIRAN	74

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Skema Data	32
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan SD Inpres Puho.....	37
Tabel 4.2 Data Rombongan Belajar SD Inpres Puho Tapel 2024/2025	38
Tabel 4.3 Data Jumlah Siswa SD Inpres Puho Tahun Pelajaran 2024/2025	39
Tabel 4.4 Profil Kasus	39
Tabel 4.5 Kasus Dan Partisipasi Dalam Kegiatan	42
Tabel 4.6 Tabel Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru	43