

DAFTAR PUSTAKA

- Ananta. (2020). The Implemantion Of The Merdeka Curriculum In Indonesia Prymiaty School. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 673-674.
- Aulia, A. (2021). Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Pendidikan Guru*, 2(1), 27-28.
- Bahari Syamsul. (2011). Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya. *Ilimiah*, 1(2), 15-33
- Creswell, J. (2014). *Pendekatan Kualitatif,Kuantitatif dan Mixed*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- J.D, N. (2020). Learning,cerating,and using knowledge: Conceptmaps as faclitative tools in schools and corporations Routledge. *Pendidikan*, 6(3), 21-30
- Diniaty Amirah. (2015). Mengembangkan Komunikasi Efektif dalam Pembelajaran Klasikal oleh Pendidik. *Pendidikan Guru*, 2(2), 101-111
- Jaka, W. (2023). Tantangan dan Strategi Implementasi Kurikulum Merdeka pada Jenjang SD Sebuah Temuan Multi-prespektif. *Teknologi Pendidikan*, 11(1), 299-300.
- Jeane, T. S.,& Tureh, M, S(2023). Kurikulum Merdeka Dalam Prespektif Kajian Teori: Analisis Kebijakan Untuk Peningkatan Kualitas pembelajaran Di Sekolah. *Jurnal Ilimiah Wahana Pendidikan*, 9(19), 982-990.
- Juliana, M.& Harun,M. (2024). Transisi Kurikulum Dan Dampaknya Terhadap Pembelajaran Di Sekolah. *Juranal Education*, 22057-22066.
- Margareta, J., & Harun, M. (2024). Transisi kurikulum dan Dampaknya Terhadap Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 6(4), 22057-22067
- Magdalena Ina. (2020). Pentingnya Evaluasi Dalam Pembelajaran dan Akibat Memanipulasinya. *Pendidikan dan Sains*, 2(2), 244-257
- Muhamad, D., Junaedi,N., & Asbari,M. (2024). Prinsip Pembelajaran Dalam Kurikulum Merdeka. *Journal Of Information Systems And Management* , 3(2), 13-15.
- Nurohim . (2020). Penguatan Penguasaan Teori dan Prinsip-Prinsip dalam Pembelajaran yang Mendidik bagi Guru Binaan Melalui Supervisi Klinis. *Pendidikan*, 2(3), 126-137
- Nurmayuli. (2020). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Pedagogik Guru. *Jurnal penelitian Sosial Agama*, 5(1), 77-103.

- Sadullo, U. (2010). *Pedagogik (Ilmu Mendidik)*. Bandung: Alfabeta.
- Saryanti. (2014). Upaya Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru Sekolah Dasar. *Administrasi Pendidikan*, 1(2), 669-831
- Septiani Nevi. (2020). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar DI SDN Cikokol 2. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(2), 7-17.
- Servista, B. (2022). Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Ilmiah pendidikan, Agama Dan Kebudayaan*, 113-114.
- Setiani Fani. (2016). Mengembangkan Soft Skill Siswa Melalui Proses Pembelajaran. *Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 160-166
- Sudaryono. (2016). *Metedologi Riset di Bidang TI*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Sugiyono. (2003). *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Utomo Budi. (2022). Pemanfaatan Teknologi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan. *Prakarsa Paedagogia*, 2(5), 353-360
- Yusuf, I. N. (2016). *Kompetensi Pedagogik untuk Peningkatan Dan Penilaian Kinerja Guru Dalam Rangka Implementasi Kurikulum Nasional*. Surabaya: Genta Group Production.
- Zainuri, A. (2018). *Konsep Dasar Kurikulum Pendidikan*. Palembang: CV Amanah.

LAMPIRAN

Lampiran 1

Pedoman Wawancara

Kurikulum Merdeka

1. Apa yang anda pahami tentang kurikulum merdeka?
2. Bagaimana cara anda menilai dan mengembangkan *Soft Skill* siswa, seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan, dalam proses pembelajaran di kelas?
3. Bagaimana cara Anda memastikan bahwa materi pembelajaran yang Anda pilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa, dan metode pembelajaran apa yang Anda pertimbangkan untuk meningkatkan kemampuan mereka?
4. Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam pengembangan Kurikulum Merdeka agar materi yang diajarkan dapat lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?

Kompetensi Pedagogik Guru

1. Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan belajar yang berbeda di antara siswa Anda, dan langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memastikan setiap siswa mendapatkan dukungan yang sesuai selama pembelajaran berdiferensi?
2. Bagaimana strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik Anda? Berikan contoh yang Anda lakukan dalam kelas.
3. Bagaimana Anda memastikan bahwa metode evaluasi (penilaian) yang Anda gunakan dapat mencerminkan kemampuan dan pemahaman siswa secara akurat, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran?

Lampiran 2

Hasil Wawancara

Subyek 1 : Stefania Oliva Resti Dua Kinya Sao Pung,S.Pd.SD

Profesi : Guru Kelas IV

Tempat : SDI Puho

Tanggal : 06 November 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban	Coding
A.	Kurikulum Merdeka		
1	Apa yang Anda pahami tentang Kurikulum Merdeka?	Kurikulum Merdeka merupakan <u>kurikulum</u> dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam dengan konten yang lebih optimal agar <u>peserta didik</u> memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi.	S.O.R.D.K.S.P
2	Bagaimana cara Anda menilai dan mengembangkan <i>soft skills</i> siswa, seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan, dalam proses pembelajaran di kelas?	Cara saya membantu siswa dalam mengembangkan <i>soft skill</i> siswa supaya mereka siap menaklukkan segala tantangan di masa depan: 1. Melibatkan siswa dalam kegiatan yang mengharuskan mereka berinteraksi dengan orang lain, misalnya diskusi kelompok 2. Memotivasi siswa untuk terlibat aktif dalam ekstrakurikuler di sekolah, misalnya drumbad, pramuka, dll 3. Menyajikan pembelajaran yang kreatif dan memantik rasa penasaran siswa. 4. Membiasakan siswa untuk berpikir out of the box. 5. Meyakinkan pada siswa untuk berani berpendapat meskipun berbeda dengan orang lain.	
3	Bagaimana cara Anda memastikan bahwa materi pembelajaran yang Anda pilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa, dan metode pembelajaran apa	Cara saya memastikan bahwa materi pembelajaran yang saya pilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa, adalah dengan; meminta siswa membuat rangkuman materi, mereview materi Pelajaran sebelumnya sebelum melanjutkan pelajaran, meminta siswa menjelaskan Kembali materi untuk menguji pemahaman mereka. Metode yang dipertimbangkan: diskusi, demonstrasi, drill.	

	yang Anda pertimbangkan untuk meningkatkan kemampuan mereka?		
4	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam pengembangan Kurikulum Merdeka agar materi yang diajarkan dapat lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?	1. Mengamati perilaku murid-murid. 2. Mengidentifikasi pengetahuan awal. 3. Menggunakan berbagai bentuk asesmen formatif, termasuk juga asesmen awal. 4. Berbicara dengan guru kelas sebelumnya dari murid. 5. Me-review dan melakukan refleksi terhadap praktik pembelajaran.	
B	Kompetensi Pedagogik		
1	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan belajar yang berbeda di antara siswa Anda, dan langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memastikan setiap siswa mendapatkan dukungan yang sesuai selama pembelajaran berdiferensi?	Memetakan kebutuhan siswa untuk belajar, Guru harus merencanakan strategi yang jitu supaya hasil yang dihasilkan juga akurat. Cara untuk memetakan kebutuhan dan karakteristik belajar siswa dapat dilakukan dengan membuat rancangan asesmen diagnostic, baik yang non kognitif maupun yang kognitif seperti berikut ini: 1. Melakukan survey dengan menggunakan angket 2. Mewawancarai siswa 3. Berkomunikasi dengan orang tua 4. Berkoordinasi dengan guru bimbingan konseling 5. Berkomunikasi dengan guru mata pelajaran lainya 6. Menganalisa hasil capaian nilai siswa pada waktu sebelumnya.	
2	Bagaimana strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik Anda?	Strategi (desain) saya adalah membuat anak dan orang-orang di sekitarnya (termasuk orangtua dan guru) mampu menggapainya, melalui: 1. Menanamkan ke diri kita semua, khususnya orang tua dan pendidik (guru) bahwa tiap anak memiliki kesempatan untuk mengatakan pada dirinya dia 'mampu' atau dia 'bisa'.	

	Berikan contoh yang Anda lakukan dalam kelas.	2. Menumbuhkan rasa percaya diri anak melalui kemampuan yang dimiliki oleh tiap anak. 3. Memfasilitasi anak-anak dengan berbagai media yang merangsang kemampuan berpikir kritisnya. 4. Banyak-banyaklah bertanya ke anak dengan pertanyaan 'MENGAPA' dan 'BAGAIMANA'.	
3	Bagaimana Anda memastikan bahwa metode evaluasi (penilaian) yang Anda gunakan dapat mencerminkan kemampuan dan pemahaman siswa secara akurat, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran?	Mengevaluasi proses evaluasi itu sendiri. Ini melibatkan refleksi kritis tentang efektivitas metode dan instrumen yang digunakan, kesesuaian dengan tujuan pembelajaran, dan dampaknya pada siswa dan pembelajaran. Evaluasi ini dapat menghasilkan wawasan berharga untuk perbaikan dalam siklus evaluasi berikutnya.	

Subyek 2 : Avelina Elberta Yosfrida Sumsanti, S.Pd.SD

Profesi : Guru Kelas V

Tempat : SDI Puho

Tanggal : 06 November 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban	Coding
A.	Kurikulum Merdeka		
1	Apa yang Anda pahami tentang Kurikulum Merdeka?	Kurikulum yang dapat menciptakan pembelajaran yang relevan, bermakna, dan berpusat pada kebutuhan individu siswa.	A.E.Y.S
2	Bagaimana cara Anda menilai dan mengembangkan soft skills siswa, seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan, dalam proses pembelajaran di kelas?	berpikir kreatif dan pengambilan keputusan dalam proses pembelajaran membutuhkan pendekatan yang terencana, terintegrasi, dan berbasis aktivitas. Misalnya: Observasi Penilaian Berbasis Proyek Refleksi Diri dan Umpan Balik Mengembangkan Soft Skills Untuk mengembangkan kemampuan seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan, guru dapat merancang kegiatan pembelajaran yang mendukung. Berikut	

		beberapa strategi: - Aktivitas Berbasis Tantangan - Pembelajaran Kolaboratif - Diskusi Terbuka - Kegiatan Kreatif - Integrasi Seni dan Teknologi - Eksplorasi Berbasis Minat	
3	Bagaimana cara Anda memastikan bahwa materi pembelajaran yang Anda pilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa, dan metode pembelajaran apa yang Anda pertimbangkan untuk meningkatkan kemampuan mereka?	Untuk memastikan materi pembelajaran relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa dan menggunakan metode pembelajaran yang efektif, saya mempertimbangkan pendekatan berikut: - Memastikan Relevansi Materi Pembelajaran - Mengidentifikasi Kebutuhan Siswa - Melakukan asesmen awal - Mengenal latar belakang siswa - Menghubungkan Materi dengan Situasi Nyata - Mengaitkan konsep dengan fenomena lokal. - Menggunakan contoh kehidupan nyata - Memanfaatkan Isu Terkini - Melibatkan Siswa dalam Perencanaan - Metode Pembelajaran yang Dipertimbangkan Untuk meningkatkan kemampuan siswa, saya menggunakan metode yang interaktif, berbasis partisipasi, dan memungkinkan eksplorasi mendalam. Beberapa metode yang sering saya gunakan: - Pembelajaran Kontekstual (Contextual Teaching and Learning) - Pembelajaran Berbasis Proyek (Project-Based Learning) - Pembelajaran Kolaboratif. - Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem-Based Learning) - Diskusi dan Studi Kasus - Penggunaan Teknologi - Peningkatan Kemampuan Siswa - Keterampilan Berpikir Kritis dan Kreatif - Tantangan terbuka - Diskusi eksploratif - Keterampilan Kolaborasi - Kerja kelompok terstruktur - Proyek lintas mata pelajaran	•

		c. Keterampilan Komunikasi • Presentasi dan debat • Penulisan reflektif d. Kemandirian Belajar • Pemberian pilihan • Pembelajaran berbasis eksplorasi 4. Mengukur Dampak Relevansi dan Metode • Umpan balik siswa • Penilaian autentik • Refleksi guru	
4	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam pengembangan Kurikulum Merdeka agar materi yang diajarkan dapat lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?	1. Melakukan asesmen awal 2. Mengintegrasikan hasil identifikasi ke dalam kurikulum 3. Meningkatkan keterlibatan siswa 4. Menggunakan metode pembelajaran yang berpusat pada siswa 5. Memantau dan mengevaluasi kemajuan 6. Melibatkan guru, orangtua dan komunitas	
B	Kompetensi Pedagogik		
1	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan belajar yang berbeda di antara siswa Anda, dan langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memastikan setiap siswa mendapatkan dukungan yang sesuai selama pembelajaran berdiferensi?	Pembelajaran berdiferensiasi memungkinkan semua siswa merasa dihargai dan didukung sesuai kebutuhan mereka. Dengan memadukan asesmen awal, strategi pembelajaran yang fleksibel, dan evaluasi berkelanjutan, setiap siswa dapat berkembang dengan caranya sendiri.	
2	Bagaimana strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan kemampuan	1. Mendorong pertanyaan dan diskusi 2. Pembelajaran berbasis masalah 3. Analisis studi kasus 4. Memanfaatkan debat terstruktur 5. Melibatkan pemikiran reflektif	7.

	berpikir kritis pada peserta didik Anda? Berikan contoh yang Anda lakukan dalam kelas.	6. Mendorong kolaborasi	
3	Bagaimana Anda memastikan bahwa metode evaluasi (penilaian) yang Anda gunakan dapat mencerminkan kemampuan dan pemahaman siswa secara akurat, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran?	1. Menggynakan beragam metode penilaian 2. Memberikan umpan balik yang konstruktif 3. Menyesuaikan penilain dan gaya belajar dengan kemampuan siswa	

Subyek 3 : Tarisius Kriswanto, S.Pd

Profesi : Guru Kelas VI

Tempat : SDI Puho

Tanggal : 06 November 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban	Cooding
A.	Kurikulum Merdeka		
1	Apa yang Anda pahami tentang Kurikulum Merdeka?	- Pembelajaran yang berpusat pada siswa. Siswa menjadi actor utama dalam pemebelajaran sehingga mereka dapat mengembangkan inisiatif dan kreativitasnya - Guru memiliki mkebebasan untuk memilih metode pembelajaran sesuai dengan karakteristik siswa dan mata pelajaran - Pembelajaran dikaitkan dengan kehidupan nyata	T.K
2	Bagaimana cara Anda menilai dan mengembangkan soft skills siswa, seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan, dalam	1. Cara yang bisa dilakukan guru untuk menilai soft skills siswa a. Observasi terhadap perilaku siswa b. Mengumpulkan portofolio/hasil kerja siswa c. Rubric penilaian setiap soft skills	

	proses pembelajaran di kelas?	d. Memberikan tes tertulis e. Memberikan umpan balik 2. Cara yang dilakukan guru untuk mengembangkan soft skills siswa a. Pembelajaran berbasis proyek b. Diskusi kelas c. Kolaborasi d. Pembelajaran berbasis masalah - e.	
3	Bagaimana cara Anda memastikan bahwa materi pembelajaran yang Anda pilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa, dan metode pembelajaran apa yang Anda pertimbangkan untuk meningkatkan kemampuan mereka?	- Cara yang dapat memastikan pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari - hari a. Materi pembelajaran harus dihubungkan dengan pengalaman sehari – hari b. Materi pembelajaran harus dikaitkan dengan minat siswa c. Libatkan isu – isu terkini yang relevan dengan materi pelajaran - Metode pembelajaran yang dapat dipertimbangkan adalah a. Melakukan diferensiasi pembelajaran b. Melakukan assessment awal c. Kerja sama dengan orang tua	
4	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam pengembangan Kurikulum Merdeka agar materi yang diajarkan dapat lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?	1. Obsevasi langsung terhadap perilaku siswa, amati minat dan bakat, dan identifikasi kesulitan yang mereka hadapi 2. Wawancara 3. dengan berdiskusi tentang apa yang mereka sukai dan tidak sukai, kesulitan dalam memahami materi 4. Angket/kuesioner Buatlah angket sederhana untuk mengumpulkjan informasi tentang minat belajar, gaya belajar, kemampuan awal dan harapan terhadap pembelajaran 5. Portofolio Analisis hasil kerja siswea 6. Diskusi dengan kolega Diskusi dengan guru mata pelajaran lain atau guru kelas sebelumnya untuk mendapatkan informasi tambahan tentanf siswa	

B	Kompetensi Pedagogik		
1	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan belajar yang berbeda di antara siswa Anda, dan langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memastikan setiap siswa mendapatkan dukungan yang sesuai selama pembelajaran berdiferensi?	- Mengidentifikasi kebutuhan belajar siswa dapat dilakukan dengan a. Observasi Perhatikan tingkah laku siswa saat belajar, apakah aktif, pasif atau mengalami kesulitan tertentu b. Assessment Gunakan tes, kuis atau tugas untuk mengukur pemahaman siswa c. Wawancara Bicaralah dengan siswa untuk mengetahui kesulitan dan minat belajar siswa d. Analisis data Pelajari hasil belajar siswa sebelumnya e. Kerja sama dengan orang tua Dapatkan masukan dari orang tua tentang perkembangan belajar anak di rumah - Langkah – langkah diferensiasi pembelajaran a. Kesiapan Sesuaikan tingkat kesulitan materi dengan kemampuan siswa b. Minat Tawarkan berbagai pilihan tugas sesuai minat siswa c. Profil belajar Pertimbangkan gaya belajar siswa (visual, auditori, kinestetik) d. Produk Berikan kebebasan siswa menunjukkan pemahaman mereka e. Proses Variasikan cara belajar siswa misalnya diskusi kelompok, proyek, atau presentase Lingkungan Ciptakan lingkungan belajar yang kondusif	

2	Bagaimana strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik Anda? Berikan contoh yang Anda lakukan dalam kelas.	- Strategi guru adalah a. Ajukan pertanyaan terbuka b. Gunakan metode pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) c. Dorong diskusi kelas d. Analisis teks dan media e. Gunakan strategi pembelajaran kooperatifajak siswa membuat proyek kreatif - Contoh penerapan di dalam kelas (mapel IPAS) . Topik : Perang Dunia II . Pertanyaan terbuka : Apa yang menurutmu menjadi penyebab utama perang dunia II? . pembelajaran berbasis masalah : “bayangkan kamu hidup pada masa perang dunia II, Apa yang kamu lakukan untuk membantu mengakhiri perang? . analisis teks: “baca artikel tentang dampak bom atom di hirosima dan Nagasaki. Analisis sudut pandang penulis dan berikan pendapatmu tentang penggunaan senjata nuklir? . proyek kreatif Buatlah pre4sentase singkat tentang seorang tokoh penting dalam perang dunia II dan jelaskan kontribusinya?	
3	Bagaimana Anda memastikan bahwa metode evaluasi (penilaian) yang Anda gunakan dapat mencerminkan kemampuan dan pemahaman siswa secara akurat, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran?	1. Sesuai dengan tujuan pembelajaran Pastikan soal atau tugas yang diberikan benar – benar mengukur pencapaian tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan 2. Variasi bentuk penilaian Rumusan soal atau tugas dengan jelas dan spesifik agar siswa memahami apa yang diharapkan dari mereka 3. Validasi dan reliabilitas Pastikan soal atau tugas yang digunakanb benar – benar mengukur apa yang ingin diukur dan hasilnya konsisten 4. Variasi bentuk penilaian Gunakan berbagai bentuk penilaian	

		seperti tes tertulis, proyek, presentase, dan portofolio 5. Rubric penilaian Gunakan rubric penilaian yang jelas dan terperinci untuk memberikan umpan balik yang konkrit dan objektif kepada siswa 6. Libatkan siswa dalam proses penilaian dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk merefleksikan hasil belajar mereka 7. Berikan umpan balik yang konstruktif Berikan umpan balik yang spesifik, fokus pada kekuatan dan kelemahan siswa, serta memberikan saran perbaikan yang jelas 8. Lakukan penilaian secara berkala Untuk memantau perkembangan siswa dan memberikan umpan balik tepat waktu 9. Pertimbangkan konteks Pertimbangkan konteks pembelajaran, seperti perbedaan individu siswa, ketika merancang dan melaksanakan penilaian	
--	--	---	--

Subyek 4 : Lambertus Regang, S.Ag
 Profesi : Guru Mata Pelajaran PAK
 Tempat : SDI Puho
 Tanggal : 07 November 2024

N0	Pertanyaan	Jawaban	Coding
A	Kurikulum Merdeka		
1.	Apa yang Anda pahami tentang Kurikulum Merdeka?	Kurikulum merdeka merupakan kurikulum drngan pembelajaran intrakulikuler yang beragam dimana guru atau pendidik diberikan keluasaan untuk menciptakan pembelajaran yang berkualitas sesuai kebutuhan belajar dan minat peserta didik.	
2.	Bagaimana cara Anda menilai dan mengembangkan soft skills siswa, seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan, dalam proses pembelajaran di kelas?	Cara menilai dan mengembangkan sofft skill siswa seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan dalam proses pembelajaran di kelas yakni dengan melakukan kegiatan yang melibatkan imajinasi, logika, dan inovasi. Kegiatan yang pernah dilakukan di kelas saya adalah pembelajran berbasis proyek. Pembelajaran berbasis proyek tentunya dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan pengambilan keputusan bagi siswa. Dengsn membuat proyek, sisiwa bisa menemukan masalah sekaligus mencari solusinya. Pembelajaran berbasis proyek yang pernah dilakukan di kelas adalah pembuatan alat pemilih sampah sederhana. Dimana bermula dari keperihatinan terhadap banyaknya sampah di lingkungan sekitar dan dampak buruk bagi kesehatan lingkungan. Disini siswa dapat mendifinisikan maslah, mengembangkan solusi alternatif, mengambil solusi terbaik, menjalankan solusi dan mengevaluasi. Dalam kegiatan pembelajaran berbasis proyek penilaiaan yang saya lakukan yakni dengan melakukan observasi proyek	

N0	Pertanyaan	Jawaban	Codding
		sesuai tahapan yang dilakukan siswa.	
3.	Bagaimana cara Anda memastikan bahwa materi pembelajaran yang Anda pilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa, dan metode pembelajaran apa yang Anda pertimbangkan untuk meningkatkan kemampuan mereka?	Cara memastikan bahwa materi pembelajaran yang dipilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa yaitu mengaitkan materi dengan konteks sosial, pribadi dan kultural setempat. Metode pembelajaran yang dikembangkan beragam misalnya melalui kegiatan Diskusi, Permainan, Demonstrasi, Proyek, dan Simulasi.	
4.	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam pengembangan Kurikulum Merdeka agar materi yang diajarkan dapat lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?	Mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam pengembangan Kumer agar materi yang diajarkan dapat lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka adalah dengan a. melakukan pengumpulan data melalui observasi kelas, pengisian Quisioner, dan interaksi dengan siswa b. menganalisis data yang dikumpulkan c. mengevaluasi	
	Kompetensi Pedagogik guru		
1.	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan belajar yang berbeda di antara siswa Anda, dan langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memastikan setiap siswa mendapatkan dukungan yang sesuai selama pembelajaran berdiferensi?	Untuk mengidentifikasi belajar siswa yang berbeda, guru dapat mengamati perilaku, melakukan penilaian, berdiskusi dengan orangtua dan rekan sejawat. Langkah-langkah untuk memastikan semua siswa mendapatkan dukungan sesuai embelajaran berdiferensiasi adalah: - Mengenal siswa dan memetakan kebutuhan belajar siswa - Merancang kegiatan pembelajaran sesuai kebutuhan siswa - Memberikan dukungan dan bimbingan individu sesuai kebutuhan siswa	

N0	Pertanyaan	Jawaban	Coddig
		- Menciptakan lingkungan belajar yang inklusif dan menyenangkan	
2.	Bagaimana strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik Anda? Berikan contoh yang Anda lakukan dalam kelas.	Contoh kegiatan dalam kelas yang saya lakukan dalam kelas menggunakan strategi untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada saat siswa yaitu dengan melakukan kegiatan diskusi kelompok dan pembelajaran berbasis proyek. Dimana dalam kegiatan diskusi siswa dilatih dan dibiasakan untuk berani bertanya, mendengarkan secara aktif, memahami sudut pandang orang lain, mempertimbangkan pandangan ke depan, menemukan bias, menganalisis data, menemukan solusi/ide yang tepat, mempertanggung jawabkan hasil pemikiran dan membuat proyek.	
3.	Bagaimana Anda memastikan bahwa metode evaluasi (penilaian) yang Anda gunakan dapat mencerminkan kemampuan dan pemahaman siswa secara akurat, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran?	Dengan menentukan tujuan evaluasi, memilih metode dan instrumen evaluasi yang sesuai, menggunakan rubrik penilaian untuk membantu mengkai umpan balik yang komprehensif, menggunakan hasil evaluasi untuk merencanakan perbaikan.	

Subyek 5 : Eugenius Dewilde Tonce,S.Pd

Profesi : Guru Mata Pelajaran PJOK

Tanggal : 07 November 2024

No.	Pertanyaan	Jawaban
A.	Kurikulum Merdeka	
1	Apa yang Anda pahami tentang Kurikulum Merdeka?	Kurikulum Merdeka merupakan kurikulum yang dikembangkan oleh kemedikbudristek yang bertujuan meningkatkan pembelajaran dengan memberikan kesempatan kepada siswa untuk belajar sesuai kebutuhan, minat dan bakat siswa.
2	Bagaimana cara Anda menilai dan mengembangkan soft skills siswa, seperti berpikir kreatif dan pengambilan keputusan, dalam proses pembelajaran di kelas?	Dalam menilai dan mengembangkan skill siswa dapat dilakukan dengan berbagai kegiatan seperti: 1. Memberikan kesempatan kepada siswa untuk memimpin suatu proyek atau kegiatan di sekolah. 2. Membangun budaya yang positif. 3. Melibatkan siswa dalam pengambilan keputusan.
3	Bagaimana cara Anda memastikan bahwa materi pembelajaran yang Anda pilih relevan dengan konteks kehidupan sehari-hari siswa, dan metode pembelajaran apa yang Anda pertimbangkan untuk meningkatkan kemampuan mereka?	Untuk memastikan bahwa materi pembelajaran relevan dengan kehidupan sehari-hari siswa dapat dilakukan dengan menggunakan pendekatan kontekstual karena lebih relevan dengan pengalaman hidup siswa. Metode pembelajaran yang dapat dipertimbangkan di antaranya: Membuat kelompok belajar, memberi kesempatan kepada siswa untuk bereksperimen dan pendekatan kontekstual
4	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam pengembangan Kurikulum Merdeka agar materi yang diajarkan dapat lebih relevan dan efektif dalam meningkatkan motivasi belajar mereka?	Untuk mengidentifikasi kebutuhan spesifik peserta didik dalam mengembangkan kurikulum merdeka bisa dilakukan dengan berbagai cara seperti: Mengamati perilaku peserta didik, mengevaluasi pengetahuan awal peserta didik (asesmen diagnostik), berkomunikasi dengan peserta didik, mengidentifikasi gaya belajar peserta didik, menggunakan berbagai bentuk asesmen formatif, sehingga guru mudah merancang kurikulum yang relevan dan efektif sehingga dapat membantu meningkatkan motivasi belajar peserta didik.
B	Kompetensi Pedagogik	
1	Bagaimana Anda mengidentifikasi kebutuhan belajar yang berbeda di antara siswa Anda, dan langkah-langkah apa yang Anda ambil untuk memastikan setiap siswa	Dapat dilakukan dengan berbagai cara seperti: Mengamati perilaku siswa, menilai pengetahuan awal untuk mengetahui pengetahuan, keterampilan dan sikap siswa, berkomunikasi dengan siswa, melakukan survey untuk mengetahui kebutuhan belajar siswa, setelah itu guru dapat menentukan strategi pembelajaran

No.	Pertanyaan	Jawaban
	mendapatkan dukungan yang sesuai selama pembelajaran berdiferensi?	yang sesuai kebutuhan siswa.
2	Bagaimana strategi yang Anda gunakan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik Anda? Berikan contoh yang Anda lakukan dalam kelas.	Memfasilitasi peserta didik dengan berbagai media yang merangsang kemampuan berpikir kritis peserta didik. Bisa dilakukan dengan memberikan soal-soal cerita kepada peserta didik disertai berbagai informasi yang lengkap di dalamnya sebagai jawabannya yang menuntut peserta didik untuk mencari dengan sabar, berulang kali, dan jeli.
3	Bagaimana Anda memastikan bahwa metode evaluasi (penilaian) yang Anda gunakan dapat mencerminkan kemampuan dan pemahaman siswa secara akurat, serta memberikan umpan balik yang konstruktif untuk perbaikan pembelajaran?	Evaluasi pembelajaran merupakan proses berkelanjutan yang bertujuan untuk mengetahui sejauh mana keberhasilan siswa dalam belajar. Untuk memastikan bahwa metode evaluasi yang digunakan dapat mencerminkan kemampuan dan pemahaman siswa secara akurat dapat dilakukan dengan cara: 1. Mengetahui Tujuan Pembelajaran. 2. Variasi jenis pertanyaan. 3. Memberi umpan balik yang konstruktif. 4. Melakukan analisis item. 5. Gunakan instrumen evaluasi yang sesuai. 6. Memastikan kondisi evaluasi yang sesuai. 7. Memastikan bahwa evaluasi dilakukan secara terstruktur dan konsisten.

Lampiran 3

Data Narasumber

No	Nama	Jenis Kelamin	Jabatan
1.	Stefania Oliva Resti Dua Kinya Sao Pung,S.Pd.SD	Perempuan	Guru Kelas IV
2.	Avelina Elberta Yosfrida Sumsanti,S.Pd.SD	Perempuan	Guru Kelas V
3.	Tarisius Kriswanto, S.Pd	Laki-Laki	Guru Kelas VI
4.	Lambertus Regang, S.Ag		
5.	Eugenius Dewilde Tonce,S.Pd	Laki-laki	Guru PJOK

Lampiran 4

Dokumentasi



LAMPIRAN 7: SURAT IZIN PENELITIAN

STIPAR ENDE
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317
Ende – Flores – NTT
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id

No : 405/B.4/Stipar/E//2025
Lampiran : -
Perihan : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth,
SDI Puho
Di –
Tempat

Dengan hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik Stipar Ende.

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Karnoviana Wea Tawa
NIM : 3167

Yang bersangkutan akan melakukan penelitian dengan judul: "UPAYA PENINGKATAN KOMPETENSI PEDAGOGI GURU DALAM IKLIM KURIKULUM MERDEKA DI SDI PUHO KECAMATAN LELA KABUPATEN SIKKA". Dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi PKK


Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001