



**MENINGKATKAN SEMANGAT LITERASI
MEMBACA PADA SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR KATOLIK SADHA
DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA
PEMBELAJARAN TEKA TEKI SILANG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

FELIXIA ELISABETH SASIM HUREK MAKING

NIM : 3182

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul: **"Meningkatkan Semangat Literasi Membaca Pada Siswa Kelas IV SDK Sadha Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Teka Teki Silang"** karya:

Nama : Felixia Elisabeth Sasim Hurek Making

NIM : 3182

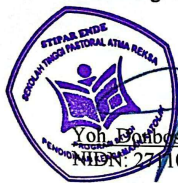
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 13 Januari 2025

Ketua Program Studi,

Pembimbing



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil., Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul " Meningkatkan Semangat Literasi Membaca Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar Katolik Sadha Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Teka Teki Silang" karya,

Nama : Felixia Elisabeth Sasim Hurek Making

NIM : 3182

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2725017601

Penguji II



Primiaty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St
NIDN: 2721128901

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M.Deidhae,M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Felixia Elisabeth Sasim Hurek Making

NIM : 3182

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Felixia Elisabeth Sasim Hurek Making

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

"Kamu mungkin menangis karena beratnya beban yang harus dipikul, tapi jangan lupa, air matamu tidak pernah sia-sia di hadapan Tuhan Yesus".

PERSEMBAHAN

Dalam nada penuh syukur atas hasil perjuangan panjang yang kuraih ini, kupersembahkan karya tulis ini untukmu semua:

1. Kedua orang tua terhebat dalam hidup saya, alm. Bapak Hironimus Uang Hurek dan Mama Ludfina Deram yang selalu mendukung saya dengan cinta dan penuh kasih sayang yang tulus; dalam doa dan pengorbanan yang tak pernah berhenti. Ketika dunia menutup pintunya pada saya, bapak dan mama membuka lengannya untuk saya; ketika orang-orang menutup telinga untuk saya, mereka berdua selalu membuka hati untukku.
2. Saudara-saudariku terkasih: Christianus Osmud Hurek Making dan Sr.Maria Christina Olania Boy Hurek Making, SMI yang selalu memberi dukungan, dan motivasi dalam segala situasi bahkan kerap menjadi donatur dadakan saat saya dalam kesulitan selama proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi ini.
3. Lembaga pendidikan Stipar Ende, tempat saya belajar dan selalu memberi ruang bagiku untuk menyiapkan diri menjadi guru dan rasul awam yang siap mengabdikan dalam dunia nyata kelak, serta semua civitas akademika Stipar Ende.

ABSTRAK

Making, Felixia Elisabeth Sasim Hurek. 2024. “Meningkatkan Semangat Literasi Membaca Pada Siswa Kelas IV SDK Sadha Dengan Menggunakan Media Pembelajaran Teka Teki Silang”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksha Ende.

Pembimbing: Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th

Kata Kunci: Literasi, Membaca, Media pembelajaran, dan Teka-Teki Silang.

Penelitian ini bertolak dari kenyataan bahwa banyak siswa pada usia sekolah dasar masih memiliki kesulitan dalam hal membaca, yang ditandai oleh sejumlah masalah antara lain: sering salah membunyikan huruf, salah membaca dan cenderung mengeja kalimat. Para siswa menghabiskan banyak waktu untuk bermain, menonton atau bercerita, dari pada belajar membaca. Selain itu, sarana prasarana di sekolah seperti perpustakaan dan buku-buku bacaan kurang memadai. Berdasarkan realitas di atas, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana cara meningkatkan semangat berliterasi khususnya membaca dengan menggunakan media pembelajaran Teka Teki Silang. Tujuan penelitian ini ialah meningkatkan semangat literasi membaca pada para siswa kelas IV SDK Sadha dengan menggunakan media TTS. Penelitian ini dirancang menggunakan Penelitian Tindakan Kelas dengan teknik pengumpulan data melalui test, wawancara dan observasi yang dilakukan pada 12 siswa kelas IV SDK Sadha. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kondisi awal kelas terdiri atas: 6 siswa yang sudah bisa membaca dengan sangat baik dan 3 orang cukup baik dan 3 orang lainnya belum bisa membaca lancar. Selanjutnya setelah dilakukan intervensi pada siklus I dengan menggunakan media TTS, terdapat penambahan jumlah siswa yang lancar membaca menjadi 9 orang dan yang belum lancar sebanyak 3 orang. Berdasarkan refleksi atas siklus I, dilakukan tindakan pada siklus II dengan hasil sebagai berikut: ada 10 siswa (83,33%) memiliki kemampuan membaca yang baik dan 2 siswa (16,67%) yang masih perlu didampingi terus. Kesimpulannya adalah bahwa penerapan media TTS ini dapat meningkatkan literasi membaca pada siswa kelas IV SDK Sadha.

ABSTRACT

Making, Felixia Elisabeth Sasim Hurek. 2024. "Increasing the spirit of reading literacy in class IV at Sadha Catholic Elementary School using of the crossword puzzle learning media." Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor: Yoh. Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th

Keywords: Literacy, Reading, Learning media, and Crosswords.

This study is based on the fact that many elementary school students still have difficulty in reading, which is characterized by a number of problems including: often mispronouncing letters, misreading and tending to spell sentences. Students spend a lot of time playing, watching or stories telling, rather than learning to read. In addition, school facilities such as libraries and reading books are inadequate. Based on the above reality, the formulation of the problem in this study is how to increase the spirit of literacy, especially reading, by using the Crossword Puzzle learning media. The purpose of this study is to increase the spirit of reading literacy in grade IV students of SDK Sadha by using TTS media. This study was designed using Classroom Action Research with data collection techniques through tests, interviews and observations conducted on 12 grade IV students of SDK Sadha.

The results of the study showed that the initial condition of the class consisted of: 6 students who could already read very well and 3 people were quite good and 3 others could not read fluently. Furthermore, after the intervention was carried in the first cycle out in first cycle using TTS media, there was an increase in the number of students who were fluent in reading to 9 people and those who were not fluent were 3 people. Based on the reflection on first cycle, actions were taken in the second cycle with the following results: there were 10 students (83.33%) who had good reading skills and 2 students (16.67%) who still needed to be assisted continuously. The conclusion is that the application of this TTS media can improve reading literacy in grade IV students of SDK Sadha.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur ke hadirat Tuhan yang Maha pengasih atas segala kelimpahan kasih, karunia, dan kehendak-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan karya ini, penulis tidak hanya mengandalkan kemampuan sendiri, melainkan karena rahmat Tuhan dan dukungan serta kerja sama berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih setulus-tulusnya kepada:

1. Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A yang telah menerima dan memberi kesempatan untuk melanjutkan pendidikan di Stipar Ende.
2. Dosen Pembimbing RD. Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th yang dengan tulus hati dan setia telah mendampingi penulis bersama keempat rekanku: Koko, Din, Nani dan Vanny selama proses penulisan skripsi.
3. Para Penguji, RD. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th dan Ibu Primiaty N. Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St yang telah membaca dan memberikan masukan berarti saat ujian skripsi demi pendalaman dan penajaman hasil penelitian ini.
4. Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende dan Stipar Ende (bapak ibu dosen dan tendik) yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis selama berada di bangku kuliah serta meluangkan waktu dan tenaga untuk mendampingi dalam proses penelitian dan pertanggungjawaban hasil karya ini.
5. Kedua orang tua terhebat dalam hidup saya, alm. Bapak Hironimus Uang Hurek dan Mama Ludfina Deram Deram dan juga saudaraku Christianus Osmud Hurek Making dan Sr. Maria Christina Olania Boy Hurek Making, SMI., yang selalu mendukung saya dengan cinta dan penuh kasih sayang melalui doa dan semangat yang tak pernah pudar.
6. Keluarga Besar Paroki St. Yoseph Laja dan Komunitas Susteran SPC Laja, khususnya Pastor Paroki Laja; RD. Tarsisius Wewa yang dengan tulus hati

membimbing dan memberi nasihat selama satu tahun masa KKN saya; juga Babe, Kaka Arin dan saudara rekan KKN saya Alfridus Miso Ranga.

7. Keluarga Besar SMPS St. Hubertus Yohanes Laja dan SDK Sadha yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk menjalani Kuliah Kerja Nyata (KKN) serta melakukan penelitian untuk tugas akhir ini.
8. Asrama St. Skolastika, khususnya Ibu Asrama Sr. Lelboy Viktoria, Lic.Teol.Sp. yang selalu membimbing, mendidik, memberi nasihat dan arahan yang tak kunjung hentinya. Juga teman-teman seangkatan serta sesama anggota kamar Sta. Rufina dan Sta. Theresia dari Avila yang begitu semangat dalam memberi dukungan kepada saya hingga detik ini.
9. Keluarga kecil saya, Francis Rhowo Rhage, Alexandro Saputra Meo, Edoksia Susana Nona, Georgia Rosita Ellsyah Day Hurek, Katarina Keleka Orolaleng, Angelina Hana Sogen, Dyana Barek, Vitriani Owa dan Apriliani Wilhelmina Waso terima kasih telah menjadi manusia terbaik di dunia, yang menyediakan pundak untuk menangis dan memberi pendapat saat saya membutuhkannya. Terkadang saya merasa seperti tidak berada di tempat lain. Saya hanya merasa tidak ada yang bisa memahami saya. Tetapi kemudian saya ingat bahwa saya memiliki kalian.
10. Teman-teman kelas seperjuangan dan seangkatan XXXI serta semua pihak yang telah memberikan dukungan, motivasi dan semangat yang bermanfaat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, Januari 2005



Felixia Elisabeth Sasim Hurek Making

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	
PENGESAHAN SKRIPSI	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	4
1.3 Rumusan Masalah	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Manfaat Penelitian	5
1.6 Ruang Lingkup Penelitian	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORETIS	6
2.1 Pemahaman Umum Tentang Literasi Membaca	6
2.1.1 Pengertian	6

2.1.2 Aspek-Aspek Penting dalam Literasi Membaca	8
2.1.2.1 Kemampuan Dasar	8
2.1.2.2. Pemahaman Teks	9
2.1.3 Kategori Literasi Membaca	10
2.2 Teka Teki Silang Sebagai Media Belajar	11
2.2.1 Pengertian TTS	11
2.2.2 Prinsip-prinsip Strategi Pembelajaran dengan Media Teka-teki Silang	13
2.2.3 Kelebihan dan Kekurangan Media Teka Teki Silang	14
2.2.4 Langkah-langkah Penerapan Media Teka-Teki Silang dalam Belajar	14
2.3 Penelitian Terdahulu yang relevan:	16
2.4 Kerangka Teori	19
2.5 Hipotesis	19
2.6. Kerangka Berpikir	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	21
3.1 Jenis Penelitian	21
3.2 Prosedur Penelitian	22
3.3 Variabel Penelitian	25
3.4 Sumber Data	25
3.5 Teknik Pengumpulan Data	25
3.6 Instrumen Penelitian	27
3.7 Uji Keabsahan Data	27
3.8 Teknik Analisis Data	28
3.9 Indikator Keberhasilan dan Hipotesis Tindakan	28

3.10 Waktu dan Lokasi	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	30
4.1 Profil SDK Sadha	30
4.1.1 Sejarah SDK Sadha	30
4.1.2 Keadaan Internal Sekolah	31
4.1.4 Kondisi Eksternal Sekolah	32
4.2 Hasil Penelitian	33
4.2.1 Pra Siklus	33
4.2.2. Siklus I	34
4.2.2.1. Persiapan	34
4.2.2.2. Pelaksanaan	34
4.2.2.3 Observasi	36
4.2.2.4 Refleksi	37
4.2.3 Siklus II: TTS Mandiri dengan soal yang berbeda	40
4.2.3.1 Perencanaan	40
4.2.3.2. Pelaksanaan	41
4.2.3 Pengamatan	43
4.2.4 Refleksi	43
4.3. Pembahasan	46
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	52
5.2.1. Bagi Pendidik (Guru)	53

5.2.2. Bagi Peserta Didik	53
5.2.3. Bagi Sekolah	53
5.2.4. Bagi Orang Tua	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN.....	57

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel Tingkat keberhasilan.....	29
Tabel 4.2.2 Lembaran Observasi 01 Tentang Literasi Membaca.....	37
Tabel 4.1.2 Lembaran Observasi II Penggunaan Strategi Pembelajaran TTS.....	38
Tabel 4.1.2 Presentase Penggunaan Media TTS.....	39
Tabel 4.2.2 Lembaran Observasi II Literasi Membaca.....	40
Tabel 4.1.2 Lembaran Observasi II Penggunaan Strategi Pembelajaran TTS.....	45
Tabel 4. 2. 3 Presentase Penggunaan Strategi Pembelajaran TTS Mandiri 2.....	46
Tabel 4.3. Rangkuman Hasil Pretes hingga Postes.....	49

DAFTAR BAGAN

Bagan 1. Kerangka Teori.....	19
Bagan 2. Kerangka Berpikir.....	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Prosedur Penelitian.....	23
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	57
Daftar Hadir siswa-siswi SDK Sadha Kelas IV	60
Kisi-kisi Pedoman Wawancara	61
Pertanyaan Penuntun Wawancara.....	62
Hasil Wawancara.....	63
Hasil Kerja TTS Siswa.....	67
Kuisisioner.....	68
Siswa-Siswi Kelas IV SDK Sadha Sedang Membaca Kitab Suci Dan Mengerjakan Lembaran TTS.....	69
Surat Penelitian.....	70