



**MENINGKATKAN MINAT MEMBACA KITAB SUCI
PADA KELOMPOK SEKAMI DI KUASI PAROKI ST.
PETRUS MARTIR KOTAKEO MELALUI METODE
GAME MELENGKAPI KALIMAT**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan**

OLEH

MARIA VANIARI RUTHU

NIM: 3249

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul "**Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci pada Kelompok Sekami di Kuasi Paroki St. Petrus Martir Kotakeo melalui Metode *Game* Melengkapi Kalimat**" karya:

Nama : Maria Vaniari Ruthu

NIM : 3249

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ketua Program Studi,


Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Ende, 13 Januari 2025

Pembimbing


Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "**Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Pada Kelompok Sekami di Kuasi Paroki St. Petrus Martir Kotakeo Melalui Metode *Game* Melengkapi Kalimat**" karya,

Nama : Maria Vaniari Ruthu

NIM : 3249

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2025

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2725017601

Penguji II



Primiatty Natalia Sabu Kopong, S.S.,M.Dev.St
NIDN: 2721128901

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M.Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Vaniari Ruthu

NIM : 3249

Program studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Kesarjanaan secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Vaniari Ruthu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

"Lupakan yang di belakangku, arahkan diri yang di hadapanku"
(Flp. 3:13)

Kupersembahkan karya ilmiah yang menjadi tugas akhir dalam studi di Stipar Ende ini kepada:

1. Yang tercinta kedua orang tuaku: Bapak Aloysius Ruthu dan Mama Hermina Mai yang telah banyak berkorban dengan penuh kasih, dalam doa serta segala pemberian diri bagi penulis sehingga tetap "ada" hingga saat ini dan boleh menyaksikan keberhasilanku dalam studi.
2. Saudara-saudariku yang terkasih: Maria Bonifasia Welu, Anita Karolina Dari dan Alfianus Peru Ruthu yang tidak hanya "ada bersama" karena sedarah, tetapi dengan hati tetap menjadi orang-orang terdekat dalam ziarah intelektualku. Mereka hadir dan memberikan motivasi secara tulus selama hari-hari hidupku dan proses perkuliahan hingga tahap penyelesaian skripsi.
3. Stipar Ende, kampus tercinta yang telah memungkinkan penulis bisa mendapatkan banyak ilmu dari para dosen dan kesempatan berekspresi bersama para sahabat selama masa studi. Atma Reksa tetap ada di hati!

ABSTRAK

Ruthu, Maria Vaniari. 2024. "Meningkatkan Minat Membaca Kitab Suci Pada Kelompok Sekami di Kuasi Paroki St. Petrus Martir Kotakeo Melalui Metode *Game* Melengkapi Kalimat". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing: Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th

Kata Kunci: Kitab Suci, Membaca, Minat, *Game*

Kenyataan menunjukkan bahwa banyak anak yang kurang berminat untuk membaca Kitab Suci. Hal ini diperparah lagi oleh kepemilikan Kitab Suci, yang mana banyak anak tidak memiliki Kitab Suci, tidak membawa Kitab Suci saat kegiatan Sekami, anak-anak lebih senang bermain dari pada membaca, dan sebagainya. Selain itu, guru dan pendamping Sekami yang sering kali kurang kreatif dan kesulitan dalam menemukan metode serta media-media yang bisa menarik minat anak-anak untuk membaca. Realitas ini, menghantar peneliti untuk melakukan penelitian dengan rumusan masalah yaitu: "bagaimana cara meningkatkan semangat membaca Kitab Suci dengan menggunakan metode *game* melengkapi kalimat". Tujuan penelitian ini ialah untuk menganalisis semangat membaca Kitab Suci pada kelompok Sekami dengan menggunakan metode *game* melengkapi kalimat Kitab Suci. Penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan pada kelompok Sekami yang berjumlah 20 orang. Berdasarkan hasil penelitian yang diawali dengan mengamati kondisi awal para siswa dalam diskusi kelompok. kondisi pra siklus yang menggunakan metode ceramah dan diskusi membuat siswa kurang antusias karena siswa merasa jenuh dengan metode yang sangat sering dilakukan, siswa tidak membawa Kitab Suci, dan sebagainya. Sebagian besar siswa (60%) berada pada kategori "**Kurang**" dan hanya 4 siswa (30%) yang berada pada kategori "**Baik**" dan 2 siswa (10%) pada kategori "**Baik Sekali**". Sedangkan pada siklus I dan II terjadi perubahan ketika peneliti menggunakan metode *game* melengkapi kalimat, di mana setiap siswa wajib membaca teks sebelumnya supaya bisa memahami dan menjawab pertanyaan dengan benar. Pada siklus I ada 40% siswa yang mencapai kategori "**Baik Sekali**" dan 60% siswa mencapai kategori "**Baik**"; dan akhirnya pada siklus II, perubahan lebih signifikan yaitu 90% mencapai kategori "**Baik Sekali**" dan 10 % siswa berada pada kategori "**Baik**". Oleh karena itu metode *game* melengkapi kalimat bisa meningkatkan semangat membaca Kitab Suci pada anak-anak.

ABSTRACT

Ruthu, Maria Vaniari. 2024. *"Increasing interest in reading the Holy Bible in the Sekami group in the Quasi-Kotakeo Parish through the sentence completion game method"*. Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksha Ende Pastoral College.

Supervisor: **Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th**

Keywords: Scripture, Reading, Interest, Games

The reality shows that many children are not interested in reading the Bible. This is exacerbated by the possession of the Holy Bible, where many children do not have the Holy Bible, do not bring the Holy Bible during Sekami activities, children prefer to play rather than read, and so on. In addition, Sekami's teachers and companions are often less creative and have difficulty finding methods and media that can attract children's interest in reading. This reality leads researchers to conduct research with the formulation of the problem, namely: "how to increase the enthusiasm for reading the Holy Bible by using the *method of completing sentences*". The purpose of this study is to analyze the enthusiasm for reading the Holy Bible in the Sekami group by using the *game method* to complete the sentences of the Holy Bible. This research is a Class Action Research conducted on a Sekami group of 20 people. Based on the results of the research which began by observing the initial condition of the students in group discussions. The pre-cycle conditions that use the lecture and discussion method make students less enthusiastic because students feel bored with the method that is done very often, students do not bring the Holy Bible, and so on. Most of the students (60%) were in **the "Poor"** category and only 4 students (30%) were in the **"Good"** category and 2 students (10%) were in the **"Very Good"** category. Meanwhile, in first cycle I and II, there was a change when the researcher used the game method to complete sentences, where each student was required to read the text before so that they could understand and answer the questions correctly. In the first cycle there were 40% of students who reached **the "Very Good"** category and 60% of students who reached **the "Good"** category; and finally in the second cycle, the change was more significant, namely 90% reached **the "Very Good"** category and 10% of students were in the **"Good"** category. Therefore, the method of *completing sentences* can increase the enthusiasm for reading the scriptures in children.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur berlimpah penulis haturkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala penyelenggaraan, rencana, dan berkat baik secara rohani maupun jasmani serta tuntunan Bunda Maria yang telah dicurahkan kepada penulis dalam proses perkuliahan hingga pada tahap penyusunan dan penyelesaian penulisan skripsi. Berbagai pengalaman yang telah dilewati dalam proses penelitian ini merupakan bentuk nyata dari campur tangan Tuhan dan Bunda Maria. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapat begitu banyak dukungan dan kontribusi dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung.

Oleh karena itu, selain rasa syukur yang tak terhingga kepada Tuhan dan Bunda Maria, penulis juga menyampaikan rasa terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, MA selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil. Lic.Th, pembimbing Skripsi bersama teman-teman kelompok bimbingan skripsi (Nani, Koko, Inna dan Din), teman-teman angkatan XXXI Stipar Ende serta para dosen, pegawai dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang dengan caranya masing-masing telah menghantar penulis hingga meraih sukses.
3. Bapak, mama dan saudara-saudaraku serta keluarga besar yang telah mendukung dan memotivasi saya selama proses perkuliahan hingga selesai studi
4. Keluarga besar Kevikepan Mbay, RD. Asterius Lado, kakak Priska, kakak Tino, Kakak Mal, Kakak Desi dan pengurus Stasi Penginanga yang telah membantu dan membimbing penulis menyelesaikan masa KKN (Kuliah Kerja Nyata).
5. Keluarga besar Kuasi Paroki Kotakeo RD. Oncy Deru, pendamping sekami dan adik-adik sekami Kuasi Paroki Kotakeo yang telah menerima, membimbing, dan membantu penulis dalam proses penelitian.

5. Keluarga besar Kuasi Paroki Kotakeo RD. Oncy Deru, pendamping sekami dan adik-adik sekami Kuasi Paroki Kotakeo yang telah menerima, membimbing, dan membantu penulis dalam proses penelitian.
6. Yang terkasih "Tengah" yang telah menjadi tempat berkeluh kesah, selalu ada dalam suka maupun duka, selalu memberi semangat, cinta, tenaga, pikiran kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa tulisan ini masih sangat jauh dari kesempurnaan. Atas dasar itu, maka sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, kiranya karya tulis yang merupakan hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dan pendidikan di tengah masyarakat.

Ende, Januari 2025



Maria Vaniari Ruthu

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBARAN PERSETUJUAN

PERSETUJUAN PEMBIMBING..... ii

PENGESAHAN SKRIPSI..... iv

PERNYATAAN KEASLIAN..... v

MOTO DAN PERSEMBAHAN..... vi

ABSTRAK..... vii

ABSTRACT..... viii

PRAKATA..... ix

DAFTAR ISI..... x

DAFTAR TABLE..... xiii

DAFTAR GAMBAR..... xiv

DAFTAR LAMPIRAN..... xv

DAFTAR SINGKATAN..... xvi

BAB 1 PENDAHULUAN

1.1.Latar Belakang Masalah..... 1

1.2.Identifikasi Masalah..... 4

1.3.Rumusan Masalah..... 5

1.4.Tujuan Penelitian..... 5

1.5.Ruang Lingkup 5

1.6.Manfaat Penelitian..... 6

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI

2.1.Membaca Sebagai Aktivitas Dalam Belajar.....	7
2.1.1....Pengertian Membaca.....	7
2.1.2....Jenis-jenis Membaca.....	9
2.1.3....Hakikat dan Prinsip-Prinsip Membaca.....	10
2.1.4....Minat dan Minat Membaca.....	12
2. 2 Membaca Kitab Suci.....	14
2.2.1....Pentingnya Membaca Kitab Suci.....	14
2.2.2 Manfaat Membaca Kitab Suci.....	14
2.2.3 Game Melengkapi kalimat dalam Pendalaman Kitab Suci.....	18
2.3 Penelitian Terdahulu.....	20
2.4 Kerangka Teori.....	22
2.4 Kerangka Berpikir.....	23
2.5 Hipotesis	23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	24
3.2 Alur atau Prosedur Penelitian.....	25
3.3 Variable Penelitian.....	28
3.4 Subyek Penelitian dan Sumber Data.....	28
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.6.Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.7 Teknik Analisis Data.....	31
3.8 Uji Keabsahaan data.....	31

3.9 Indikator Keberhasilan.....	32
---------------------------------	----

3.10 Waktu dan Lokasi Penelitian.....	32
---------------------------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Profil Lokasi Kuasi Paroki St. Petrus Martir Kotakeo.....	33
---	----

4.1.1 Keadaan Geografis.....	33
------------------------------	----

4.1.2 Keadaan Demografi.....	34
------------------------------	----

4.1.3 Keadaan Sosial Ekonomi dan Budaya.....	35
--	----

4.1.4 Keadaan Pendidikan.....	35
-------------------------------	----

4.2 Hasil Penelitian.....	36
---------------------------	----

4.2.1 Kondisi Awal: Pra Siklus.....	36
-------------------------------------	----

4.2.2 Siklus I.....	39
---------------------	----

4.2.3 Siklus II.....	43
----------------------	----

4.3 Pembahasan.....	48
---------------------	----

BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	52
---------------------	----

5.2 Saran.....	53
----------------	----

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABLE

	Halaman
Table Hasil Observasi Prasiklus.....	37
Table Hasil Observasi Siklus I.....	41
Table Hasil Observasi Siklus II.....	46
Table Rangkuman Hasil Observasi.....	48

DAFTAR BAGAN

	Halaman
Bagan 1. Kerangka Teori.....	22
Bagan 2. Kerangka Berpikir.....	23

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Model <i>Kemmis dan Mc Taggart</i>	25
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara.....	59
Lampiran 2. Pedoman Observasi.....	64
Lampiran 3. Materi Pelaksanaan penelitian.....	68
Lampiran 4. Daftar Hadir.....	74
Lampiran 5. Dokumentasi.....	76