



**PENGARUH KOMITMEN GURU TERHADAP
PROSES PEMBELAJARAN BAGI PESERTA DIDIK
DI SEKOLAH DASAR INPRES DOLUPORE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

MARGARETHA IRENCIA MBENE

2319

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Komitmen Guru terhadap Proses Pembelajaran Peserta Didik di SDI Dolupore” karya,

Nama : Margaretha Irencia Mbene

NIM : 3219

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 14 Januari 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,



Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th
NIDN: 2711098001

Damianus Dionisius Nuva, S.Fil.,M.Th
NIDN: 0815048802

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Komitmen Guru terhadap Proses Pembelajaran Peserta Didik di SDI Dolupore” karya,

Nama : Margaretha Irenia Mbene

NIM : 3219

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803108702

Penguji II,



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2725017601

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing,



Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil., M.Th
NIDN: 0815048802

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Margaretha Irencia Mbene

NIM : 3219

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabulan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2025
Yang membuat pernyataan



Margaretha Irencia Mbene

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Percayalah kepada Tuhan dengan segenap hatimu, dan jangan bersandar kepada pengertianmu sendiri. Akuilah Dia dalam segala lakumu, maka Ia akan meluruskan jalanmu
Amsal 3:5-6

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa, penulis mempersembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan penyertaan-Nya sehingga penulis dapat meraih cita-cita dalam pendidikan.
2. Kedua orang tua Bapak Anselmus Jorho dan mama Albina Rendo yang dengan sepenuh hati melahirkan dan membesarkan saya, dan juga dengan susah payah membiayai Pendidikan saya sampai meraih gelar sarjana, serta kakak Maria Rentiana Dhero, Yasinta Arnita Mite, Natalia Mbengo serta adik Dorotea Nenge, dan semua anggota keluarga yang dengan sepenuh hati mendukung dan membantu saya.
3. Sahabat saya Maria Fransiska Tolo, Leonsia Patra Tawu, Agustina Nenge, dan Andreas Dagang Kedang yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.

ABSTRAK

Mbene Margaretha Irencia. 2025. Skripsi ini berjudul: “Pengaruh Komitmen Guru Terhadap Proses Pembelajaran Peserta Didik di Sekolah Dasar Inpres Dolupore”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil,M.Th.

Kata Kunci : Komitmen Guru, Proses Pembelajaran, Peserta Didik.

Komitmen guru merupakan salah satu faktor penting dalam menciptakan lingkungan pembelajaran yang efektif dan kondusif. Komitmen guru juga dapat diartikan sebagai salah satu prinsip yang dimiliki oleh seorang guru dalam memajukan dunia Pendidikan. Terhadap komitmen tersebut guru juga memiliki tanggungjawab terhadap tugas dan kewajibannya yakni dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran guru berperan sebagai fasilitator. Sebagai fasilitator guru berperan penting yakni dalam menciptakan lingkungan belajar yang mendukung dan memotivasi peserta didik untuk belajar secara aktif. Pokok permasalahannya yaitu bagaimana pengaruh komitmen guru terhadap proses pembelajaran bagi peserta didik di SDI Dolupore? untuk menjawab masalah yang dirumuskan diatas maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh komitmen guru dalam proses pembelajaran bagi peserta didik di SDI Dolupore. Dalam penelitian ini penulis menggunakan 3 instrumen yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa komitmen guru itu sangat penting dalam dunia pendidikan, terutama dalam membangun suasana belajar yang mendukung peserta didik, serta dengan peran guru yang berkomitmen untuk memotivasi dan membangkitkan semangat belajar peserta didik. Dalam proses pembelajaran guru berperan fasilitator, pengelola kelas, pembimbing, motivator dan evaluasi, serta membantu peserta didik memecahkan masalah dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pengaruh komitmen guru terhadap proses pembelajaran peserta didik di SDI Dolupore itu sangat berpengaruh terhadap proses pembelajaran peserta didik. Dimana masih ada guru yang memiliki komitmen sangat rendah dalam melaksanakan proses pembelajaran sehingga dapat mempengaruhi proses belajar peserta didik seperti keterlambatan guru menuju sekolah, kurang perhatian dalam memberikan pengajaran kepada peserta didik, sehingga peserta didik cenderung memilih untuk bermain ketimbang belajar. Sedangkan guru yang komitmen cenderung tinggi menunjukkan komitmen lebih besar dalam perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran. Serta menciptakan lingkungan yang belajar yang menyenangkan untuk peserta didik dan juga memotivasi peserta didik agar mengembangkan bakat mereka dan memberikan arahan yang membantu meraih proses belajar mereka.

PRAKATA

Dengan penuh rasa syukur dan bangga, penulis memanjatkan puji dan syukur kepada Tuhan yang Maha Esa, yang telah melimpahkan rahmat dan berkat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tulisan skripsi dengan judul “Pengaruh Komitmen Guru terhadap Proses Pembelajaran bagi Peserta Didik di SDI Dolupore”. Penulisan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Keagamaan Katolik.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari masih jauh dari kata sempurna, karena didalamnya masih terdapat kekurangan. Kekurangan ini karena keterbatasan yang dimiliki oleh penulis baik dalam segi kemampuan, pengetahuan serta pengalaman penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun agar dalam penyusunan karya tulis selanjutnya dapat menjadi lebih baik.

Dalam proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mengalami kendala, namun berkat bantuan, bimbingan, kerjasama dari pihak teman-teman, serta Bapak Damianus Dionisius Nuwa, selaku Dosen Pembimbing yang dengan sabar dan ikhlas meluangkan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan saran-saran yang baik kepada penulis dalam penyusunan skripsi.

Pada kesempatan ini juga penulis ingin menyampaikan rasa syukur dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, diantaranya yaitu kepada:

1. Lembaga Pendidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, yang telah menjadi lembaga dalam menunjang penulis dalam proses perkuliahan dan penulisan skripsi.
2. Ketua Yayasan St. Petrus Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba serta menuntun ilmu.
3. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A, selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
4. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th, selaku ketua program studi yang telah memberikan izin penelitian dan semangat maju.
5. Frederikus Dhedhu, Lic.Th, selaku dosen pemdamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
6. Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M.Th sebagai dosen pembimbing yang selalu bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan masukan dalam membimbing penulis menyelesaikan skripsi.
7. Para dosen dan karyawan-karyawati Stipar Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
8. Kedua orang tua, keempat saudara dan keluarga yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
9. Ibu Kepala Sekolah, guru-guru dan siswa-siswi SDI Dolupore yang telah mengijinkan waktu untuk penulis melaksanakan praktek mengajar dan penelitian.

10. RD. Fransiskus Ze Owa dan RP. Wilfrid Abdon Ta'a, serta semua umat Paroki Roh Kudus Mataloko yang telah bersedia memperlancarkan penulis dalam menjalankan KKN.
11. Teman-teman seperjuangan Angkatan XXXI, sahabat tercinta Maria Fransiska Tolo, Agustina Nenge, Leonsia Tawu, dan Andreas Dagang Kedang serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, penulis hanya mendoakan semoga Tuhan selalu melindungi dan membimbing langkah hidup dan aktivitas keseharian mereka.

Akhir kata penulis menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu, segala kritik dan saran yang membangun demi menyempurnakan tulisan ini, penulis terima dengan senang hati.

Ende, 22 Januari 2025



Margaretha Irenia Mbene

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah.....	6
1.4. Tujuan Penelitian	6
1.5. Ruang Lingkup.....	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	8
2.1. Komitmen Guru	8
2.1.1. Pengertian Komitmen.....	8
2.1.2. Pengertian Komitmen Guru.....	8

2.1.3. Menumbuhkan Komitmen Guru	14
2.1.4. Indikator Guru Yang Berkomitmen	15
2.2. Proses Pembelajaran.....	16
2.2.1. Pengertian Proses Pembelajaran	16
2.2.2. Hubungan komitmen guru dan proses pembelajaran.....	18
2.2.3. Guru sebagai perancang pembelajaran.....	20
2.2.4. Guru sebagai pengelola pembelajaran.....	21
2.2.5. Guru sebagai pengarah pembelajaran.....	21
2.2.6. Guru sebagai Evaluator.....	22
2.3. Hasil Penelitian Terdahulu	23
2.4. Kerangka Teori.....	26
2.5. Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	28
3.1. Jenis Penelitian.....	28
3.2. Unit Analisis.....	28
3.3. Sumber Data.....	29
3.4. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1. Observasi	29
3.4.2. Wawancara.....	29
3.4.3. Dokumentasi	30
3.5. Skema Data	31
3.6. Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian.....	32

3.7. Uji Keabsahan Data	32
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	33
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
4.1. Gambaran Umum SDI Dolupore	34
4.1.1. Indentitas Sekolah.....	34
4.1.2. Keadaan Guru dan Pegawai.....	37
4.2. Hasil Penelitian	37
4.2.1. Komitmen Guru	37
4.2.2. Pengaruh Guru dalam Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran	42
4.2.3. Pengaruh Guru dalam Proses Pembelajaran	43
4.3. Pembahasan dan Analisa	46
4.3.1. Komitmen Guru	47
4.3.2. Pengaruh Komitmen Guru dalam Mempersiapkan Perangkat Pembelajaran	48
4.3.3. Pengaruh komitmen Guru dalam Proses Pembelajaran.....	51
BAB V PENUTUP	55
5.1. Kesimpulan	55
5.2. Saran	57
DAFTAR PUSTAKA.....	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	31
Tabel 2. Identitas Sekolah	34
Tabel 3. Keadaan Guru dan Pegawai di SDI Dolupore.....	37

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	26
Gambar 2. Kerangka Berpikir	27

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	61
Lampiran 2 Identitas Narasumber.....	63
Lampiran 3 Hasil Wawancara	64
Lampiran 4 Dokumentasi.....	75
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	78