

DAFTAR PUSTAKA

- Abdussamad (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: CV. Syakir Media Press.
- Afuan M, Ali Hapzi & Zefriyenni (2023). Peningkatan Kinerja dan Kepuasan Kerja: Motivasi dan Komitmen Organisasi (Studi Literature Review Manajemen Sumber Daya Manusia). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 4(6), 858-859.
- Alaslan A (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Ansel Maria Finsensial & Nono Yohana (2023). Pengaruh Komitmen Guru dan Motivasi Kerja terhadap Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Katolik di Kota Ende. *Journal on Education*, 05(03), 7156-7167.
- Arifin Alvin (2020). Pengaruh komitmen Guru dan Strategi Pembelajaran Terhadap Prestasi dan Mutu Sekolah Pada Sekolah Dasar Islam Terpadu di Kabupaten Sumenep. *Jurnal Manajemen pendidikan Islam*, 10(1), 155-156.
- Dar Nurasiah, dkk (2018). Kesulitan Guru Dalam Membuat Perangkat Pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri Lamreung Gugus 38 Aceh Besar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3), 101-102.
- Fakhria Itsna, dkk (2023). Pengaruh Komitmen Mengajar Terhadap Pencapaian Kinerja Optimum Guru di SMA Yappenda. *Jupendis : Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 169.
- Fiantika F. R, Wasil M, Jumiya S, dkk (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Gunawan I, (2019). *Manajemen Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Hidayana & Sa'adah M (2024). Peran Guru Damping Dalam Membantu Proses Pembelajaran Pada Siswa Di SD Muhammadiyah 5 Samarinda. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STAI Samarinda*, 1(1), 58-60.
- Hidayat R, dkk (2018). Optimalisasi Budaya Mutu Sekolah Untuk Meningkatkan Komitmen Guru. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 697.
- Idris M (2019). Upaya Meningkatkan Kualitas Sekolah Melalui Peningkatan Komitmen Guru. *Jurnal Prodi Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2), 6-9
- Kaloh, Vivi L & Lomboan R. Pengaruh Komitmen Dan Kinerja Guru terhadap Hasil Belajar di SD Negeri I Bontong, Bolang Mongondow. *e-jurnal: Pendidikan dan Teknologi Kristen*, 2(1), 8-11.

- Manik D. Kusri Br & Naibaho D (2023). Komitmen terhadap Tugas dan Panggilan sebagai Guru Pak Yang Profesional. *Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(1), 195-196.
- Mamik (2015). *Metodeologi Kualitatif*. Surabaya: Zifatama Publisher.
- Mailani E, Manjani N, dkk (2024). Analisis Kualitas Fasilitas Ruang Kelas dan Dampaknya Terhadap Proses Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Sadewa : Publikasi Ilmu Pendidikan, Pembelajaran dan Ilmu Sosial*, 2(2), 279-282.
- Maulina Anna & Erna Zumrotun (2024). Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Terhadap Proses Pembelajaran: Studi Kualitatif di Kelas 5 SDN Batukali. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah (JURMIA)*, 4(2), 215.
- Magdalena I, Hidayati N, dkk (2023). Pentingnya Evaluasi dalam Proses Pembelajaran Dan Akibat Memanipulasinya. *Jurnal Pendidikan dan Sains*, 3(5), 811.
- Meri E. M & Mustika D (2022). Peran Guru dalam Pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 201-204.
- Nailah Chasnah & Afifa Midayati (2022). Memahami Komitmen Guru Profesional. *Jurnal Pendidikan Guru*, 3(2), 67-92.
- Nainggolan N. T, Siahaan R. & Nainggola L. Ekana (2020). Dampak Komitmen Guru Terhadap Kinerja Guru Pada Smp Negeri 1 Panei. *Jurnal Manajemen*, 6(1), 2-3.
- Nur S & Mardiah M (2020). Pentingnya Profesionalisme Guru Dalam Pendidikan. *Al-Liqo: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(02), 216-220.
- Pane A. & Dasopang M. D (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2), 337-342.
- Pratiwi H. (2019). *Komitmen Mengajar*. Yogyakarta: ANDI
- Prasetyo I. F, (2004). *Manajemen Sumber Daya Manusia: Teori dan Kasus dari Sudut Pandang Individu dan Organisasi*. Malang: PT Nasya Expanding Management.
- Pratiwi N. I. (2017). Penggunaan Media Video Call. *Jurnal Ilmiah Dinamika Sosial*, 1(2), 212-216.
- Sugiyono P. Dr (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.

Supriani, Triposa Reni & Wardi (2022). Komitmen Mengajar Guru sebagai Aktualisasi Profesionalisme. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 4(2), 164-158.

Sutikno S (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Adanu Abimata.

Wibawanto, (2018). Peran Guru dalam Pendidikan. *Jurnal Bisnis*, 17(2), 4-6

Lampiran 1

PEDOMAN WAWANCARA

Untuk Kepala Sekolah SDI Dolupore

1. Bagaimana partisipasi para guru di sekolah terhadap tugas dan tanggungjawab mereka sebagai pendidik?
2. Bagaimana kinerja kerja para guru di sekolah, apakah mereka bertanggung jawab penuh terhadap tugas meeka?
3. Bagaimana pendapat ibu mengenai komitmen guru di SDI Dolupore?
4. Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk mendorong guru agar lebih berkomitmen dalam mendidik peserta didik?
5. Bagaimana kehadiran para guru di sekolah, apakah hadir tepat waktu?
6. Bagaimana cara para guru mempersiapkan perangkat pembelajaran?
7. Bagaimana pengamatan ibu terhadap guru di SDI Dolupore?

Untuk Narasumber

1. Apakah Bapak selalu hadir di sekolah tepat waktu?
2. Sebagai guru, apakah Ibu memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas ibu sebagai pengajar/pendidik?
3. Komitmen yang ibu miliki, apakah berasal dari dalam diri ibu sendiri atau ada dorong dari luar?
4. Apakah Bapak mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar?
5. Apakah Bapak selalu hadir penuh dalam kegiatan pembelajaran di kelas?
6. Apakah Bapak menggunakan buku teks dalam setiap proses pembelajaran?
7. Apa sajakah sumber pembelajaran yang ibu gunakan dalam mengajar?
8. Bagaimana peran Bapak dalam melakukan proses pembelajaran ?
9. Menurut Bapak, apakah anak-anak mudah mengerti ketika Bapak memberikan pembelajaran?
10. Apakah ada kesulitan yang Bapak temui selama mengajar?
11. Upaya apa yang dilakukan Bapak, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik?

12. Upaya apa yang dilakukan Bapak agar anak-anak muda memahami pelajaran?
13. Dalam menyusun perangkat pembelajaran, apakah ibu menggunakan sumber yang dari buku atau dari sumber-sumber lain?
14. Setelah proses pembelajaran selesai, apakah Bapak melakukan evaluasi? Jika iya seberapa sering?
15. Dalam memberikan materi pelajaran, apakah Bapak selalu menerapkan hal-hal baru dalam proses pembelajaran?
16. Apakah ada usaha dari Bapak membuat kelas agar tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?
17. Sebagai guru disekolah, apakah Bapak selalu melaksanakan administrasi dengan baik?

Untuk siswa kelas V

1. Apakah guru setiap kali masuk kelas tepat waktu?
2. Apakah guru pernah terlambat dalam memberikan pembelajaran di kelas?
3. Apa yang dilakukan guru sebelum memulai pembelajaran?
4. Bagaimana cara mengajar guru pada saat pembelajaran di kelas?
5. Materi yang disampaikan oleh bapak/ibu guru, apakah muda dipahami?
6. Apakah guru selalu memberikan tugas rumah setelah selesai pelajaran?

Lampiran 2

IDENTITAS NARASUMBER

No	Nama	Usia	Jabatan	Hari/Tanggal
1.	Margaretha G. Baghi	50	Kepala sekolah	Jumat, 08-11-2024
2.	Kasrinus Menge	47	Wali kelas	Senin, 04-11-2024
3.	Severus M. N. Lobo	32	Wali kelas	Senin, 04-11-2024
4.	Maria Yohana Dongi	36	Wali kelas	Senin, 04-11-2024
5.	Emanuel Nigha	9	Guru Mata Pelajaran	Selasa, 05-11-2024
6.	Petrus Ronalando Rajo	11	Murid kelas V	Kamis, 07-11-2024
7.	Fransiskus Xaverinus Lengu	11	Murid kelas V	Kamis, 07-11-2024
8.	Elisabeth Ketu Ule	11	Murid kelas V	Kamis, 07-11-2024
9.	Maurentia Remilda Sana	11	Murid kelas V	Kamis, 07-11-2024

Lampiran 3

HASIL WAWANCARA

Subyek 1 : Margaretha Gabriela Baghi, S.Pd

Umur : 50 tahun

Jabatan : Kepala Sekolah

Tempat : Ruang Kepala Sekolah

Tanggal : 08 November 2024

NO	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana partisipasi para guru di sekolah terhadap tugas dan tanggungjawab mereka sebagai pendidik?	Untuk partisipasi para guru saya menilai mereka bahwa mereka sangat luar biasa, dimana ketika diberikan tugas dan tanggung jawab dari guru kelas 1-VI, guru mata pelajaran, bahkan tenaga kependidikan mereka sungguh-sungguh berperan aktif dalam semua kegiatan yang ada terjadi di sekolah baik dalam kelas maupun kegiatan ekstra diluar kelas.
2	Bagaimana kinerja kerja para guru di sekolah, apakah mereka bertanggung jawab penuh terhadap tugas mereka?	Kinerja mereka itu sungguh-sungguh teruji, dan hasilnya bisa dilihat dari sikap anak, dan dari saya dapat menilai kinerja mereka benar-benar jalankan itu dengan sungguh-sungguh, walaupun ada sebagian guru yang mereka jalankan tugas mungkin ada yang sibuk dengan kesibukan diluar sehingga mereka juga tidak terlalu aktif atau antusias, tidak punya semangat untuk jalankan tugas mereka di sekolah ini.
3	Bagaimana pendapat ibu mengenai komitmen guru di SDI Dolupore?	Komitmen yang di miliki oleh guru-guru itu sangat besar terhadap tugas yang diberikan buktinya mereka selalu disiplin waktu, tanggungan jawab mereka dalam kelas, serta tanggung jawab terhadap tugas-tugas tambahan yang diberikan sehingga apa yang mereka lakukan itu demi kebutuhan peserta didik.
4	Upaya apa yang dilakukan sekolah untuk mendorong guru agar lebih berkomitmen dalam mendidik peserta didik?	Upaya yang dilakukan itu yang pertama, selalu mengadakan kegiatan rapat, ada juga kegiatan refleksi guru yang sangat penting, karena dengan kegiatan refleksi itu guru dapat melihat apa yang sudah dilakukan di kelas atau dalam hubungan dengan anak, dan apa yang mereka lakukan itu apakah benar-benar sesuai dengan aturan yang diberikan atau sistem yang seperti kurikulum dan RPP. Kemudian dari situ para guru merefleksikan

NO	Pertanyaan	Jawaban
		kembali apa yang kurang. Kedua, keaktifan kami para guru dalam komunitas belajar dalam lembaga ini yakni saling berbagi, solidaritas dan rasa kekeluargaan itu yang membuat kami lebih berkembang dari hari ke hari.
5	Bagaimana kehadiran para guru di sekolah, apakah mereka hadir tepat waktu?	Untuk kehadiran itu mereka hadir tepat waktu, dan saya lebih tekankan itu untuk guru-guru yang punya petugas piket, saya menganjurkan hadir lebih tepat waktu dan semua guru dan tenaga kependidikan itu harus lebih disiplin yakni itu komitmen kami bersama di lembaga ini, karena bahwa semua akan berhasil dan yang diawalinya dengan disiplin, karena ketika tidak disiplin maka tidak akan berhasil semua program yang dijalankan dan semua guru walaupun ada juga beberapa guru tetapi kewajiban sebagai kepala sekolah saya selalu memberi nasihat agar agar mereka tetap disiplin, karena disiplin itu sangat penting untuk semua guru.
6	Bagaimana cara para guru mempersiapkan perangkat pembelajaran?	Dalam menyiapkan perangkat pembelajaran itu, para guru harus benar-benar mendalami kurikulum. Setelah mendalami kurikulum mereka menyusun bersama capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, analisis pembelajaran yang kemudian dituangkan dalam RPP dan setelah itu di susun bersama dalam wadah KKG. Dan ketika setelah selesai menyusunnya mereka melakukan analisis kebutuhan terhadap peserta didik sesuai dengan minat dan bakat mereka dan setelah itu mereka terapkan pembelajaran yang di susun bersama dalam wadah KKG.
7	Bagaimana pengamatan ibu terhadap guru-guru di SDI Dolupore?	Pengamatan saya terhadap teman-teman gur disini sekolah mereka itu sangat luar biasa dan mempunyai bakat dan talenta yang. Adapun bakat yang dimiliki oleh bapa/ ibu guru yakni, di bagian musik, matematika, bahasa Inggris dan beberapa mata pelajaran lainnya, semua itu dipadukan, sehingga bakat dan kemampuan yang mereka miliki itu ditularkan kepada peserta didik sehingga ada banyak kegiatan yang pada dasarnya berasal dari bapak/guru yang memiliki kemampuan dan bidang mereka masing-masing

Subyek 2 : Kasrinus Menge, S.Pd

Umur : 47 Tahun

Jabatan : Wali Kelas V

Tempat : Ruang Guru

Tanggal : 04 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak selalu hadir di sekolah tepat waktu?	Yaaa,, tepat waktu kalau tidak ada urusan yang lain
2	Sebagai guru, apakah Ibu memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas ibu sebagai pengajar/pendidik?	Iya pasti memiliki komitmen. Sebagai guru tentu memiliki komitmen dalam mengajar.
3	Komitmen yang ibu miliki, apakah berasal dari dalam diri ibu sendiri atau ada dorong dari luar?	Komitmen itu pasti berasal dari dalam diri sendiri tanpa ada paksaan dari orang lain atau orang luar.
4	Apakah Bapak mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar?	Iya. Mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar.
5	Apakah Bapak selalu hadir penuh dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	Iya. Dalam pembelajaran selalau hadir penuh. Jika ada kegiatan luar yang dibutuhkan tentu hadirnya tidak penuh dalam proses pembelajaran.
6	Apakah Bapak menggunakan buku teks dalam setiap proses pembelajaran ?	Iyaaa. Ada buku teks, melalui video pembelajaran, internet.
7	Apa sajakah sumber pembelajaran yang ibu gunakan dalam mengajar?	Buku teks, sumber-sumber dari internet, pengalaman saya sendiri dan lingkungan sekitar.
8	Bagaimana peran Bapak dalam melakukan proses pembelajaran ?	Sebagai fasilitator, memfasilitasi sehingga peserta didik bisa menerima pemebelajaan serta memfaslitas peserta didik dalam pembelajaran.
9	Menurut Bapak, apakah anak-anak mudah mengerti ketika Bapak memberikan pembelajaran?	Iyaaaa. Tidak semuanya dimana ada pembelajaran yang muda dimengerti, ada materi yang sulit diulang berkali-kali agar peserta didik muda mengerti. Misalnya menanamkan konsep matematika dibandingkan mata pelajaran yang lain.
10	Apakah ada kesulitan yang Bapak temui selama mengajar?	Iyaaaa ada. Sangat banyak. Misalnya anak-anak sulit membaca, memahami sebuah konsep, anak-anak yang kurang memperhatikan ketika guru memberikan materi.
11	Upaya apa yang dilakukan Bapak, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik?	Upaya yang dilakukan agar anak-anak muda memahami yaitu dengan menggunakan metode pembelajaran berdiferensiasi, dimana anak-anak itu dibentuk dalam beberap

No	Pertanyaan	Jawaban
		kelompok sesuai dengan minta belajarnya.
12	Upaya apa yang dilakukan Bapak agar anak-anak muda memahami pelajaran?	Upaya lain yaitu menempatkan anak-anak, misalnya yang belum lancar membaca tidak perlu memberikan teks untuk membaca, tetapi memberikan mereka gambar-gambar dengan teks singkat dan mereka bisa menempelkan dengan kata-kata yang disiapkan oleh guru atau menggunakan gambar-gambar lain sehingga mereka bisa memahami pembelajaran itu sesuai dengan mereka punya karakter.
13	Dalam menyusun perangkat pembelajaran, apakah Bapak menggunakan sumber yang dari buku atau dari sumber-sumber lain?	Dalam menyusun perangkat pembelajaran saya juga menggunakan sumber yang dari buku dan juga sumber-sumber lain seperti internet dan juga perangkat pembelajaran yang sudah ada di PNM yang kemudian di modifikasi kembali.
14	Setelah proses pembelajaran selesai, apakah Bapak melakukan evaluasi? Jika iya seberapa sering?	Iyaa. Berkaitan dengan evaluasi pembelajaran itu kami lakukan setiap kali akhir pembelajaran. Tetapi ketika ada tugas-tugas lain disaat akhir pelajaran mungkin evaluasi di tunda besoknya, tetapi pada umumnya itu evaluasi itu saya lakukan setiap selesai proses pembelajaran.
15	Dalam memberikan materi pelajaran, apakah Bapak selalu menerapkan hal-hal baru dalam proses pembelajaran?	Dalam proses pembelajaran pasti ada hal-hal baru tetapi tidak terlalu sering, namun ketika ada fenomena baru atau pembelajaran atau materi-materi yang baru atau hal-hal baru yang belum pernah dialami oleh peserta didik namun bisa diterapkan dalam kegiatan pembelajaran.
16	Apakah ada usaha dari Bapak membuat kelas agar tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Ada saja usaha yang saya lakukan agar kelas terlihat tetap kondusif, yaitu dengan cara kita membuat ice breaking dan juga membentuk mereka dalam kelompok sehingga mereka bisa aktif dalam kelompok sehingga kelas tetap kondusif. Tidak membiarkan anak-anak untuk belajar sendiri. Sehingga ketika dibagi dalam kelompok anak-anak lebih fokus untuk berdiskusi.
17	Sebagai guru disekolah, apakah Bapak selalu melaksanakan administrasi dengan baik?	Iyaa. Saya melaksanakannya dengan baik berkaitan dengan administrasi.

Subyek 3 : Severus M. N. Lobo, S.Pd.Gr

Umur : 32 tahun

Jabatan : Wali Kelas IV

Tempat : Ruang Guru

Tanggal : 04 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak selalu hadir di sekolah tepat waktu?	Selama ini tidak setiap hari saya masuk tepat waktu.
2	Sebagai guru, apakah Ibu memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas ibu sebagai pengajar/pendidik?	Ya, saya mempunyai komitmen sebagai seorang guru, komitmen ini merupakan acuan yang saya pakai dalam mengembangkan proses pembelajaran di kelas.
3	Komitmen yang ibu miliki, apakah berasal dari dalam diri ibu sendiri atau ada dorong dari luar?	Komitmen yang saya miliki berasal dari dalam diri saya sendiri. Selebihnya lingkungan yang mendukung komitmen yang saya jalani.
4	Apakah Bapak mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar?	Ya, saya menyiapkan perangkat sebelum pembelajaran.
5	Apakah Bapak mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar?	Tidak semuanya, sesekali saya memberi mereka tugas mandiri untuk dikerjakan.
6	Apakah Bapak menggunakan buku teks dalam setiap proses pembelajaran ?	Ya, saya menggunakan buku teks sebagai panduan selain RPP.
7	Apa sajakah sumber pembelajaran yang ibu gunakan dalam mengajar?	Sumber belajar utama adalah guru sendiri, sedangkan RPP, buku teks dan media yang lainnya merupakan sumber penyerta yang dapat digunakan guru sebagai alat bantu dalam mengajar di kelas.
8	Bagaimana peran Bapak dalam melakukan proses pembelajaran ?	Dalam proses pembelajaran, guru berperan sangat penting. Selain sebagai sumber belajar, guru juga terlibat aktif dalam semua kegiatan pembelajaran di kelas.
9	Menurut Bapak, apakah anak-anak muda mengerti ketika Bapak memberikan pembelajaran?	Tidak semua siswa langsung memahami materi yang diajarkan. Dalam Kurikulum Merdeka ada konsep baru yang dinamakan Assesmen Diagnostik untuk mengetahui tahapan pemahaman siswa pada awal sebelum memulai pembelajaran. Dari asesmen inilah guru merancang pembelajaran yang berdiferensiasi agar dapat mencakup semua siswa dalam seluruh batasan pemahamannya.
10	Apakah ada kesulitan yang Bapak temui selama mengajar?	Banyak, terlebih persoalan pemahaman anak terhadap materi yang diberikan.
11	Upaya apa yang dilakukan Bapak, agar proses	Upaya yang saya lakukan adalah dengan mendesign pembelajaran yang menarik, tidak

No	Pertanyaan	Jawaban
	pembelajaran dapat berjalan dengan baik?	menonton kepada materi yang diajarkan juga tidak monoton kepada guru.
12	Upaya apa yang dilakukan Bapak agar anak-anak mudah memahami pelajaran?	Upaya yang saya lakukan adalah mendesain pembelajaran yang menarik, sesekali menggunakan musik sebagai sarana belajar untuk menumbuhkan semangat belajar mereka.
13	Dalam menyusun perangkat pembelajaran, apakah ibu menggunakan sumber yang dari buku atau dari sumber-sumber lain?	Sumber belajar yang lain sangat penting untuk menyusun perangkat pembelajaran yang nanti akan digunakan.
14	Setelah proses pembelajaran selesai, apakah Bapak melakukan evaluasi? Jika iya seberapa sering?	Evaluasi merupakan hal yang sangat penting untuk menilai proses yang telah dilewati. Saya biasa melakukan evaluasi sebulan sekali.
15	Dalam memberikan materi pelajaran, apakah Bapak selalu menerapkan hal-hal baru dalam proses pembelajaran?	Inovasi sangat diperlukan dan harus dijalankan untuk menghadirkan pembelajaran yang tidak monoton
16	Apakah ada usaha dari Bapak membuat kelas agar tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Ya, saya selalu menciptakan kelas yang kondusif agar proses pembelajaran berlangsung dengan baik.
17	Sebagai guru di sekolah, apakah Bapak selalu melaksanakan administrasi dengan baik?	Ya, administrasi bagi seorang guru merupakan hal yang paling penting sebelum melaksanakan proses pembelajaran di kelas.

Subyek 4 : Maria Yohana Dongi, S. Pd
 Umur : 36 tahun
 Jabatan : Wali Kelas II
 Tempat : Ruang kelas II
 Tanggal : 04 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Ibu selalu hadir di sekolah tepat waktu?	Iyaa. Selalu hadir tepat. Hadir di sekolah tepat pukul 07.00 wita.
2	Sebagai guru, apakah Ibu memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas ibu sebagai pengajar/pendidik?	Iyaaa. Harus punya komitmen untuk mnecerdaskan peserta didik. Mengajar anak agar bisa mencapai target yang diinginkan oleh syaa.
3	Komitmen yang ibu miliki, apakah berasal dari dalam diri ibu sendiri atau ada dorong dari luar?	Dari dalam diri saya sendiri.
4	Apakah Ibu mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar?	Iyaaa. Perangkat pembelajaran sebelum mengajar, harus membuat RPP yang berdiferensiasi.
5	Apakah Ibu selalu hadir penuh dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	Iyaaa selalu hadir penuh dalam pembelajaran dari awal sampai akhir, mengikuti langka-langka sesuai RPP yang dibuat. Dan ketika masih ada peserta didik yang belum tuntas dilakukan remidial dan bagi yang sudah tuntas dilakukakan pengayaan.
6	Apakah Ibu menggunakan buku teks dalam setiap proses pembelajaran ?	Iyaaa mnegggunakan buku teks, agar siswa mendalami sendiri secara langsung menggunakan buku teks.
7	Apa sajakah sumber pembelajaran yang ibu gunakan dalam mengajar?	Sumber-sumber, buku, media pembelajaran menggunakan video, lagu-lagu, mengaitkan materi dengan lagu, membuat lagu sesuai dengan materi dan sumber yan secara pengamatan langsung dari saya. Pembelajaran kontekstual.
8	Bagaimana peran Ibu dalam melakukan proses pembelajaran ?	Peran saya dalam proses pembelajaran saya sebagai fasilitator berarti membantu siswa-siswi untuk memecahkan masalah pembelajaran peserta diidik.
9	Menurut Ibu, apakah anak-anak mudah mengerti ketika Ibu memberikan pembelajaran?	Iyaaaa mudah mengerti. Karena saya mwmbuat pembelajaran yang kontekstual lewat video, lewat lagu-lagu yang berkaitan dengan materi.
10	Apakah ada kesulitan yang Ibu temui selama mengajar?	Iyaaa ada. Yakni kurangnya konsentrasi anak dalam pembelajaran. Sehingga tidak fokus dalam pembelajaran
11	Upaya apa yang dilakukan Ibu agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik?	Yaitu perbanyak ice breaking, selalu sajikan materi melalui video, selalu bernyanyi dan membuat pembelajaran

No	Pertanyaan	Jawaban
		lebih/selalu menyenangkan bagi peserta didik.
12	Upaya apa yang dilakukan Ibu agar anak-anak muda memahami pelajaran?	Pembelajaran yang kontekstual yang nyata sesuai dengan keadaan/situasi lingkungan, selalu mengaitkan materi dengan lagu, karena menurut saya peserta didik lebih muda mengerti, menyajikan media-media pembelajaran seperti media gambar, kartu-kartu gambar, huruf, dengan menyajikan video yang berkaitan dengan materi.
13	Dalam menyusun perangkat pembelajaran, apakah ibu menggunakan sumber yang dari buku atau dari sumber-sumber lain?	Iyaaa. Saya menggunakan sumber-sumber dari buku dan dari aplikasi Gemini.
14	Setelah proses pembelajaran selesai, apakah Ibu melakukan evaluasi? Jika iya seberapa sering?	Iyaaa saya lakukan evaluasi setiap hari setelah akhir dari materi. Hal ini dilakukan untuk mengukur sejauh mana anak memahami materi.
15	Dalam memberikan materi pelajaran, apakah Ibu selalu menerapkan hal-hal baru dalam proses pembelajaran?	Iyaaaa. Selalu menerapkan hal-hal baru, misalnya hal positif seperti, membiasakan budaya, menerapkan 4 kata ajaib, menerapkan budaya 5S, budaya antri dalam kelas dan budaya tertib.
16	Apakah ada usaha dari Ibu membuat kelas agar tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Iyaaaa. Ada usaha yaitu mempercantik kelas agar peserta didik betah dalam kelas, membuat kesepakatan kelas bersama, agar sesuai dengan perencanaan, sehingga berjalan aman dan lancar.
17	Sebagai guru disekolah, apakah Ibu selalu melaksanakan administrasi dengan baik?	Iyaaaaa. Melaksanakan administrasi dengan baik seperti membuat RPP, CP,ATP,PROMES,PROTA

Subyek 5 : Emanuel Nigha, S.Pd
 Umur : 35 tahun
 Jabatan : Guru Mata Pelajaran
 Tempat : Ruang Guru
 Tanggal : 08 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah Bapak selalu hadir di sekolah tepat waktu?	Tidak selalu tepat waktu, kadang-kadang terlambat juga.
2	Sebagai guru, apakah Ibu memiliki komitmen dalam melaksanakan tugas ibu sebagai pengajar/pendidik?	Bicara komitmen, patut diakui bahwa komitmen saya belum terlalu kuat. Ini yang perlu saya tingkaskan terus. Selain dari diri sendiri, Juga membutuhkan dukungan dari orang lain juga.
3	Komitmen yang ibu miliki, apakah berasal dari dalam diri ibu sendiri atau ada dorong dari luar?	Komitmen yang saya miliki berasal dari passion saya sendiri yang disesuaikan dengan tuntutan lembaga.
4	Apakah Bapak mempersiapkan perangkat pembelajaran sebelum mengajar?	Ia tentu, selalu dipersiapkan perangkat ajar terlebih dahulu sebelum mengajar.
5	Apakah Bapak selalu hadir penuh dalam kegiatan pembelajaran di kelas?	Betul sekali, ketika mengajar di kelas saya biasanya mengedepankan totalitas diri. Sehingga materi yang diajarkan mudah diterima oleh anak-anak.
6	Apakah Bapak menggunakan buku teks dalam setiap proses pembelajaran?	Tidak selalu si. Saya lebih suka mengkolaborasikan materi dari banyak sumber, Dan mengemasnya dengan cara yang agak berbeda dengan tujuan biar anak tidak mudah bosan.
7	Apa sajakah sumber pembelajaran yang Bapak gunakan dalam mengajar?	Biasanya saya menggunakan buku ajar dari penerbit yang berbeda, dari internet (chat GPT, Gemini, Quizis, dll). Namun semua sumber itu tidak terpisah dari Capaian Pembelajaran (CP) dan Tujuan Pembelajaran (TP) yang sudah dirancang.
8	Bagaimana peran Bapak dalam melakukan proses pembelajaran?	Peran saya dalam pembelajaran ialah sebagai fasilitator, bukan sebagai orang yg serba tahu. Sehingga saya mengusahakan metode pembelajaran yang student centered (pembelajaran yg berpusat pada anak).
9	Menurut Bapak, apakah anak-anak mudah mengerti ketika Bapak memberikan pembelajaran?	Betul sekali. Karena sebelum melakukan kegiatan pembelajaran saya terlebih dahulu mengadakan asesmen dimana dalam asesmen itu saya mengetahui kebutuhan siswa, gaya belajar mereka, minat mereka, dll.
10	Apakah ada kesulitan yang Bapak temui selama mengajar?	Cukup banyak masalah yang saya temui. Namun yang paling menonjol ialah

No	Pertanyaan	Jawaban
		bagaimana berhadapan dengan anak yang hiperaktif dan yang paling pasif. Kadang-kadang saya butuh solusi dari teman-teman guru lain.
11	Upaya apa yang dilakukan Bapak, agar proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik?	Intinya, saya berangkat dari mengenal kebutuhan siswa, kesulitan mereka, kemudian berusaha menjawab semuanya itu dalam proses pembelajaran. Sebagai guru saya tidak tertarik untuk mempersalahkan anak ketika mereka merasa kesulitan memahami materi. Saya suka mencari solusi bagi kesulitan-kesulitan mereka.
12	Upaya apa yang dilakukan Bapak agar anak-anak mudah memahami pelajaran?	Kuncinya ada pada kreatifitas guru. Saya suka merancang teknik atau strategi-strategi baru yang bisa membantu mereka, misalnya dengan menciptakan lagu yang berisi materi, games, dll. Tujuannya hanya satu yakni mereka menikmati pembelajaran, dan pada akhirnya mereka memahami materinya dengan senang hati tanpa paksaan.
13	Dalam menyusun perangkat pembelajaran, apakah Bapak menggunakan sumber yang dari buku atau dari sumber-sumber lain?	Saya biasanya menggunakan buku ajar yang sudah tersedia, internet, dll. Namun semuanya masih berhubungan dengan tujuan pembelajaran yang sudah dirancang.
14	Setelah proses pembelajaran selesai, apakah Bapak melakukan evaluasi? Jika iya, seberapa sering?	Biasanya selesai satu materi tertentu, saya memberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman siswa/i saya.
15	Dalam memberikan materi pembelajaran, apakah Bapak selalu menerapkan hal-hal baru dalam proses pembelajaran?	Ia benar sekali saya sering menerapkan hal-hal baru. Semakin saya menemukan kesulitan siswa, semakin saya terdorong untuk mencari hal-hal baru yang bisa lebih membantu mereka.
16	Apakah ada usaha dari Bapak yang membuat kelas agar tetap kondusif saat kegiatan pembelajaran berlangsung?	Iya betul. Banyak usaha yang saya lakukan seperti menyediakan banyak ice breaking yg membantu menciptakan suasana kondusif dalam kelas saat kegiatan KBM
17	Sebagai guru di sekolah, apakah Bapak selalu melaksanakan administrasi dengan baik?	Kalau mau dibilang disiplin banget ya tidak juga. Kadang molor juga. Tetapi bukan berarti tidak melaksanakan sama sekali. Hanya kadang kala waktunya agak terlambat.

Subyek 6 : Siswa-siswi kelas V

Umur :

Pekerjaan :

Tempat : Ruang kelas V

Tanggal : 07 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Apakah guru setiap kali masuk kelas tepat waktu?	Tiara : Iya. Selalu tepat waktu Ekka : Iya. Selalu Ollan : Iya. Selalu tepat waktu. Vensii : Tepat waktu.
2	Apakah guru pernah terlambat dalam memberikan pembelajaran di kelas?	Ollan : Iyaaaa. Tidak pernah. Tiara : Tidak. Karena guru biasa memberikan tugas selalu tepat waktu Ekka : Iya tidak pernah, Vensii : tidak pernah terlambat.
3	Apa yang dilakukan guru sebelum memulai pembelajaran?	Vensi: berdoa, absen, ice breaking, menyapa. Ollan : berdoa absen Tiara : berdoa, absen menyapa Ekka : berdoa, absen, ice breaking
4	Bagaimana cara mengajar guru pada saat pembelajaran di kelas?	Ollan : Bagus, senang, baik, tidak marah-marah. Vensi : Tidak marah-marah, bagus, memberi soal yang bagus, Tiara : Menjelaskan dengan baik, memberuikan soal, Ekka : Dengan cara yang berbeda-beda: cara mengajar, menjelaskan cara menyampaikan pembelajaran.
5	Materi yang disampaikan oleh Bapak/ibu guru, apakah muda dipahami?	Ekka : Iyaaa muda dipahami. Dan juga ada yang tidak muda dimengerti ketika ada pelajaran yag susah. Tiara : Iyaaa muda pahami. Memberi penjelasakan dengan cara yang baik Ollan : Muda pahami. Kadang paham dan tidak paham. Vensii : Iyaaaa, karena menjelasaknya dnegan baik dan muda di pahami
6	Apakah guru selalu memberikan tugas rumah setelah selesai pelajaran?	Vensii : kadang-kadang Ollan : kadang memberikan dan tidak. Mata pelajaran yang lebih menonjol Tiara : jarang-jarang, karena bapak ibui guru biasa lupa memberikan tugas rumah Ekka : kadang lupa, karean dengan tugas mereka terlalu banyak.

Lampiran: 4

DOKUMENTASI

1. Wawancara dengan kepala sekolah SDI Dolupore



2. Wawancara dengan guru wali kelas V



3. Wawancara dengan guru wali kelas III



4. Wawancara dengan wali kelas III



5. Wawancara dengan guru mata pelajaran

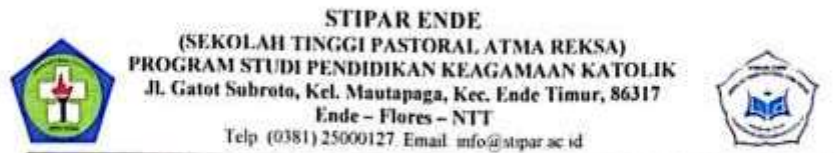


6. Wawancara dengan siswa-siswi kelas V



Lampiran 5

Surat Penelitian



Nomor : 372/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepada Kepala Sekolah SDI Dolupore
Di -
Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Margaretha Irenia Mbene
NIM : 3219

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: "Pengaruh Komitmen Guru Terhadap Proses Pembelajaran Peserta Didik di SDI Dolupore", dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024
Ketua Prodi
Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN. 211098001