



**MOTIVASI DAN KETERLIBATAN ANAK DALAM
MENGIKUTI KEGIATAN SEKAMI DI PAROKI
SANTA MARIA IMMACULATA ASUMPTA HABI**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

Maria Fransiska Tolo

NIM: 3227

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Motivasi dan Keterlibatan Anak dalam Mengikuti Kegiatan

Sekami di Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi” karya,

Nama : Maria Fransiska Tolo

NIM : 3227

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 14 Januari 2025

Pembimbing,



Yoh. Dorposko Bhodo, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2711098001

A blue ink signature of Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil., M.Th, written in a stylized cursive script.

Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil., M.Th
NIDN: 0815048802

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Motivasi dan Keterlibatan Anak dalam Mengikuti Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi" karya,

Nama : Maria Fransiska Tolo

NIM : 3227

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 22 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Waldetrudis Mbewa, S.Pd., M.Pd
NIDN: 0803108702

Penguji II,



Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil., Lic.Th
NIDN: 2725017601

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A
NIDN: 0821106401

Pembimbing,



Damianus Dionisius Nawa, S.Fil., M.Th
NIDN: 0815048802

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Fransiska Tolo

Nim : 3227

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya tulis ini, penulis bersedia menanggung risiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 17 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Fransiska Tolo

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Apapun yang saya miliki, di manapun saya berada, saya dapat melewati apapun di dalam Dia yang menjadikan saya siapa saya.

Filipi 4:13

PERSEMBAHAN

Atas doa dan ucapan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa penulis mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, karena atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua, Bapak Kristoforus Noko dan Mama Ludgardis Diki, kakak Eleus Terius Jawa Sina dan adik Marius Sina serta semua keluarga yang telah memberikan kasih sayang, dukungan, dan doa tanpa henti kepada penulis.
3. Sahabat saya, Agustina Nenge, Maria Kristiana Kura Mbagha, Leoncia Patra Tawu, Margaretha Irencia Mbene, dan Angelina Merici Dolu yang sepenuhnya mendukung penulisan ini.

ABSTRAK

Tolo, Maria Fransiska. 2025. "Motivasi dan Keterlibatan Anak dalam Mengikuti Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi". *SKRIPSI*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Rekso Ende.

Pembimbing Damianus Dionisius Nuwa, S.Fil.,M.Th

Kata kunci: Motivasi, Keterlibatan Anak Dan Kegiatan Sekami

Kegiatan sekami memiliki peran penting dalam membentuk karakter anak sejak dini. Namun tidak semua anak memiliki motivasi yang tinggi untuk mengikuti kegiatan sekami, sehingga keterlibatan mereka menjadi beragam. Pokok permasalahannya yaitu bagaimana motivasi dan keterlibatan anak dalam mengikuti kegiatan sekami di Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi? Untuk menjawab masalah yang dirumuskan di atas, maka tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui motivasi dan keterlibatan anak dalam mengikuti kegiatan sekami di Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, dokumentasi dan observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa faktor internal, seperti minat pribadi dan pemahaman anak tentang nilai keagamaan, serta faktor eksternal, seperti dukungan orang tua, pengaruh teman sebaya, dan metode pengajaran yang interaktif, berperan penting dalam meningkatkan motivasi anak. Selain itu, kegiatan yang kreatif dan menyenangkan, seperti cerita Alkitab yang menarik, permainan edukatif dan pertunjukan seni, terbukti efektif dalam meningkatkan keterlibatan mereka. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa motivasi dan keterlibatan anak dalam mengikuti kegiatan sekami sangat dipengaruhi oleh faktor internal dan faktor eksternal. Kegiatan sekami yang kreatif dan interaktif, serta dukungan dari keluarga dan para pendamping menjadi kunci utama dalam meningkatkan keterlibatan anak. Oleh karena itu, para pendamping diharapkan dapat mengembangkan metode atau kegiatan yang kreatif dan menyenangkan agar anak-anak semakin termotivasi untuk terlibat dalam mengikuti kegiatan sekami secara aktif dan berkelanjutan.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Motivasi dan Keterlibatan Anak dalam Mengikuti Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi. Perjalanan penyusunan skripsi ini tidaklah mudah, namun dengan bimbingan Tuhan, penulis dapat melewatinya.

Penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, serta dorongan dari berbagai pihak yang telah menaruh perhatian yang amat besar terhadap kesuksesan penulis. Dengan demikian, penulis mengucapkan limpah terimakasih dan penghargaan kepada:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan untuk menempuh perkuliahan di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende dengan berbagai fasilitas yang disediakan.
2. Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th, selaku Ketua Program Studi yang telah memberikan izin penelitian dan semangat untuk maju.
3. Dr. Yosep Aurelius Woi Bule, S.Fil.,Lic.Th, selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Dionisius Damianus Nuwa, S.Fil.,M.Th, selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, arahan serta bimbingan dalam penulisan skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu dosen serta tenaga kependidikan Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende atas ilmu yang telah diberikan selama masa perkuliahan dan penulisan skripsi ini.
6. Pastor Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi dan seluruh umat Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi yang telah menerima dan mendukung penulis selama menjalani masa KKN dan penelitian.
7. Bapak kepala sekolah, para guru dan siswa-siswi SDI Weko yang telah mengizinkan dan menerima penulis untuk melaksanakan praktek mengajar selama menjalani masa KKN.
8. Teman-teman seperjuangan angkatan XXXI, para sahabat, dan semua pihak yang selalu ada untuk membantu dan memberi semangat kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, sehingga penulis berharap kepada semua pihak untuk memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi dunia pendidikan serta bagi orang lain yang membaca saat ini maupun akan datang.

Ende, 22 Januari 2025



Maria Fransiska Tolo

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN SKRIPSI.....	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN KEASLIAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	4
1.3. Rumusan Masalah.....	4
1.4. Tujuan Penelitian	5
1.5. Ruang Lingkup.....	5
1.6. Manfaat Penelitan	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
2.1. Organisai Sekami	6
2.1.1. Kegiatan Sekami.....	6
2.1.2. Pengertian Kegiatan Sekami.....	7

2.1.3. Pendiri Sekami	9
2.1.4. Landasan Alkitab Tentang Sekami.....	10
2.1.5. Kekhasan Kegiatan Sekami.....	13
2.1.6. Tujuan Mengikuti Kegiatan Sekami	14
2.1.7. Manfaat Kegiatan Sekami.....	15
2.2. Motivasi.....	16
2.2.1. Pengertian Motivasi.....	17
2.2.2. Sifat-sifat Motivasi	19
2.2.3. Teori-teori Motivasi.....	19
2.2.4. Strategi Meningkatkan Motivasi Anak dalam Mengikuti Kegiatan Sekami	23
2.3. Pengertian Keterlibatan.....	26
2.3.1. Manfaat Keterlibatan Anak dalam Kegiatan Sekami.....	26
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterlibatan Anak dalam Kegiatan Sekami.....	27
2.4. Penelitian Terdahulu.....	29
2.5. Kerangka Teori.....	31
2.6. Kerangka Berpikir	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1. Pendekatan atau Jenis Penelitian.....	33
3.2. Unit Analisis.....	33
3.3. Sumber Data.....	33
3.4. Teknik Pengumpulan Data	34
3.5. Skema Data	36
3.6. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	36

3.7. Uji Keabsahan Data.....	36
3.8. Teknik Analisis dan Interpretasi Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN	38
4.1. Gambaran Umum Tentang Lokasi Penelitian	38
4.1.1. Keadaan Geografis dan Topografis.....	38
4.1.2. Keadaan Demografis	38
4.1.3. Keadaan Sosial Budaya (Kolektif)	39
4.1.4. Keadaan Ekonomi.....	39
4.1.5. Keadaan Sosial Religius	40
4.2. Hasil Penelitian	41
4.2.1. Minat Anak-Anak	41
4.2.2. Manfaat Bagi Anak-Anak	43
4.2.3. Peran Orang Tua	44
4.2.4. Pengaruh Teman Sebaya	46
4.3. Pembahasan dan Analisis	47
4.3.1. Motivasi	47
4.3.2. Keterlibatan	51
BAB V PENUTUP	54
5.1. Kesimpulan	54
5.2. Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA.....	57
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Skema Data	36

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Teori	31
Gambar 2. Kerangka berpikir.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	60
Lampiran 2 Identitas Narasumber.....	62
Lampiran 3 Hasil Wawancara	63
Lampiran 4 Dokumentasi.....	70
Lampiran 5 Surat Penelitian.....	72