

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustri, K., Adinugraha, S., & Wahyuningrum, P. M. E. 2023. Motivasi Beriman Katolik Bagi Katekumen di Paroki Katedral Santa Maria Palangka Raya. *Jurnal Pastoral Kateketik*, 9(2), 8.
- Alwi, Hasan. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Anabertus. 2023. "Peran Orang Tua dalam Meningkatkan Motivasi Anak Untuk Sekolah Minggu di Era Society 5.0." *Jurnal Teologi & Pastoral*, 133.
- Bagiyowinadi, Didik. 2009. *Bekal Untuk Pendamping Bina Iman Anak*. Yogyakarta. Yayasan Pustaka Nusantara.
- Basrowi. 2014. *Pengantar Sosiologi*. Ghalia Indonesia.
- Darina, Agustiningtyas, F. W., & Pius, I., 2023. Pelaksanaan Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Bunda Karmel Mansalong. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*, 1(7), 202-203.
- Djamarah & Zain. 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Embuiro, H. 2007. *Katekismus Gereja Katolik*. Ende: Nusa Indah.
- Hamalik. 1992. *Administrasi dan Supervisi Pengembangan Kurikulum*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Herzberg. 1966. *Work and the Nature of Man*. New York: Work Publishing Co.
- Karlina, T. J., Maria, P., Adinugraha, S., & Ariyani, W. 2019. Penerapan Media Gambar dalam Menarik Minat Anak Sekolah Minggu Di Paroki Katedral Santa Maria Palangka Raya. *Jurnal Pastoral kateketik*, 5(1), 109.
- Kewa, M. M. 2022. Dampak Perayaan Ekaristi Terhadap Keterlibatan Umat Paroki Pohon Bao dalam Panca Tugas Gereja." *Jurnal Agama, Pendidikan dan Budaya*, 3(1), 141.
- Langkamau, S.N.M. 2022. Penerapan Media Audio Visual dalam Kegiatan Sekami di Lingkungan Lebao II Paroki Sanjuan. *Jurnal Agama, Pendidikan dan Budaya*, 3(1), 132.
- Leo, S. 2008. *Kiat Sukses Mengelola & Mengajar Sekolah Minggu*. Yogyakarta: Andi.
- Lewar, F. A., & Tarihoran, E. (2024). Peran Pembina dalam Membangun Minat Anak Untuk Terlibat dalam Kegiatan Bina Iman. *Jurnal Pendidikan Agama dan Teologi*, 2(3), 124.

- Maslow, A. 1943. *A Theory of Human Motivation Psikological Review*. Toronto.
- Marbun, J., Dayana, I. 2018. *Motivasi Kehidupan*. Jakarta: Guepedia.
- Marsh. 1995. *Kursus untuk Sekolah Minggu*. Bandung: The Christian & Missinary Alliance.
- Martasujita, E. P. D. 2012. Tinjauan Pastoral Liturgis. *Jurnal Filsafat dan Teologi*, 11 (April), 101-102.
- Mulyasa, E. 2003. *Kurikulum Berbasis Kompetensi; Konsep Karakteristik dan Implementasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasir, M. 2009. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Novelina. 2007. *Guruku Sahabatku*. Yogyakarta: Andi.
- Naipospos. 1979. *Penuntun Sekolah Minggu*. Jakarta: BPK Gunung Mulia
- Octavia, S. A. 2020. *Motivasi Belajar dalam Perkembangan Remaja*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Oetpah, D. 2021. Spiritualitas Pembina Sekami Paroki ST. Gregorius Agung Oelata Keuskupan Agung Kupang. *Jurnal Penelitian Dosen*, 2(2), 96-97.
- Papo, Yakob. 1990. *Pendidikan Hidup Beriman dalam Lingkup Sekolah*. Ende: Nusa Indah.
- Prihartanta, W. 2015. Teori-Teori Motivasi. *Jurnal Adabiya*, 1(83), 3.
- Purba, Gomgom. 2023. Pengaruh Kepedulian Ornat Tua Terhadap Minat Beribadah Anak Kelas Empat Sampai Enam SD di Sekolah Minggu Gereja Bethel Indonesia Tabgha Batam Center. *Jurnal Imparta*, 2(1), 61.
- Rosalina, G., Adinugraha, S., & Winei, A. A. D. (2023). Pastoral Keluarga Sebagai Upaya Membangun Keterlibatan Hidup Menggereja Umat Stasi Santo Matius Bentot. *Jurnal Pastoral Kateketik*, 9(2), 107.
- Sahir, S. H. 2022. *Metodologi Penelitian*. Jogjakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Sanjaya, Wina. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Sardiman, A. M. 2004. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sirait, J. R., Riwanti, & Rosila, S. 2024. Pentingnya Pendidikan Karakter bagi Anak Sekolah Minggu pada Usia 7-9 Tahun. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(2), 93.

- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sogen, V. F. D., dkk. 2023. Meningkatkan Keaktifan Kegiatan Sekami Melalui kompetensi Sosial Penyuluh Agama Katolik. *Jurnal Reinha*, 14(2), 104.
- Sugiyono. 2010. *Statistic Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Metode Penelitian Kombinasi Mixed Methods*. Bandung: Alfabeta.
- Supraktiknya, A. 2015. *Metodologi Penelitian Kualitatif & Kuantitatif dalam Psikologi*. Yogyakarta: Universitas Senata Dharma.
- Sutarno. 2003. *Perpustakaan dan Masyarakat*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Tangel, D. T., Yuda, Y., & Sidi, F. 2014. Metode Pendampingan Iman Anak Melalui Kegiatan Serikat Kepausan Anak Misioner di Stasi Santo Yosef Kampung Baru. *Jurnal Kateketik Pastoral*, 8(1), 14.
- Trianto, 2011. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Upahita, dr, D. 2022. *Memahami Tahap Demi Tahap Perkembangan Kognitif Anak Usia 6-9 Tahun*. Hellosehat.
- Wakas, J. E., & Sampel, G. V. 2023. Strategi Komunikasi Guru Sekolah Minggu dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Firman Tuhan Anak Sekolah Minggu Gmin Yesus Memberkati." *Jurnal misiologi dan Komunikasi Kristen*, 3(1), 4.
- Wibawanto, Sigit. 2018. Peran Keluarga dalam Perilaku Pembelian Hedonis. *Jurnal Fokus bisnis*, 17(2), 4-5.
- Wijaya. 2024. "Hubungan Religiusitas dan Peran Teman Sebaya dengan Perilaku Sopan Santun Siswa di MAN Asahan." *Journal of Education*, 233.
- Woga, E. Y., & Pius, I. 2024. Peran Katekis dalam Pertumbuhan Iman Anak Melalui Kegiatan BIAK. *Jurnal Silih Asah*, 1(2), 88.
- Zega, Y. K. 2021. Manajemen Gereja dalam Pelayanan Sekolah Minggu: Upaya Membangun Kesetiaan Anak Terhadap Pelayanan Gereja." *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 4(1), 26.

## **Lampiran 1**

### **PEDOMAN WAWANCARA**

#### **Untuk Pastor Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi**

1. Sebagai pastor paroki, bagaimana cara romo dalam memberikan motivasi kepada anak-anak untuk mengikuti kegiatan sekami?
2. Bagaimana peran pendamping dalam memberikan motivasi kepada anak-anak untuk mengikuti kegiatan sekami?
3. Bagaimana peran pendamping dalam meningkatkan keterlibatan anak untuk mengikuti kegiatan sekami?
4. Bagaimana romo melihat peran pendamping dalam mendukung kegiatan sekami di Paroki Habi?
5. Bagaimana peran kegiatan sekami dalam kehidupan anak-anak?
6. Bagaimana romo menilai efektivitas metode yang digunakan dalam kegiatan sekami?
7. Apakah ada saran yang ingin disampaikan kepada para pendamping sekami untuk meningkatkan motivasi dan keterlibatan anak-anak?

#### **Untuk ketua KKI dan Pendamping**

1. Bagaimana kamu merencanakan dan mempersiapkan pelajaran dalam kegiatan sekami?
2. Cara apa yang digunakan untuk membuat pelajaran sekami menarik dan interaktif bagi anak-anak?
3. Apakah kamu menggunakan media atau alat bantu dalam kegiatan sekami?
4. Apa yang kamu lakukan untuk membuat anak-anak merasa nyaman dan terlibat dalam kegiatan sekami?
5. Bagaimana kamu menjaga semangat dan motivasi anak dalam mengikuti kegiatan sekami?

6. Bagaimana kamu menjaga hubungan yang positif dengan orang tua anak sekami? dan bagaimana peran orang tua dalam mendukung anak agar terlibat dalam kegiatan sekami?
7. Bagaimana keterlibatan anak-anak dalam mengikuti kegiatan sekami?
8. Motivasi-motivasi seperti apa yang diberikan kepada anak-anak untuk mengikuti kegiatan sekami?

**Untuk anak sekami**

1. Apa yang kamu ketahui tentang sekami?
2. Apa yang kamu rasakan saat mengikuti kegiatan sekami?
3. Apa saja yang kamu pelajari saat mengikuti kegiatan sekami?
4. Apakah kamu merasa sekami bermanfaat untuk kehidupanmu?
5. Apa yang menurutmu menarik dari kegiatan sekami?
6. Apakah kamu pernah merasa bosan atau tidak tertarik dengan kegiatan sekami?
7. Apakah kamu memiliki teman di sekami? Bagaimana pengaruhnya terhadap keterlibatan kamu?

## Lampiran 2

### IDENTITAS NARASUMBER

| No | Nama                                   | Usia | Jabatan              | Hari/tanggal |
|----|----------------------------------------|------|----------------------|--------------|
| 1  | Vinsensius Ferrer Mere Ende            | 49   | Pastor paroki        | 03-11-2024   |
| 2  | Sr. Maria Marice Paulino, SMI          | 24   | Ketua KKI            | 01-11-2024   |
| 3  | Lidvina Afrilia                        | 26   | Pendamping<br>Sekami | 02-11-2024   |
| 4  | Dewi Rosario Indah                     | 27   | Pendamping<br>Sekami | 02-11-2024   |
| 5  | Theresia Karolina Tulit                | 13   | Anak Sekami          | 04-11-2024   |
| 6  | Maria Meilita Anna Megun               | 11   | Anak Sekami          | 05-11-2024   |
| 7  | Gilbert Afriano Aditya                 | 11   | Anak Sekami          | 05-11-2024   |
| 8  | Elisabet Cheril Cheza                  | 12   | Anak Sekami          | 06-11-2024   |
| 9  | Frans Nikolas Kangae Keytimu<br>Andale | 13   | Anak Sekami          | 06-11-2024   |

### Lampiran 3:

#### HASIL WAWANCARA

Nama: Vinsensius Ferrer Mere Ende

Usia: 49 tahun

Jabatan : Pastor Paroki

| No | Pertanyaan                                                                                                             | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Sebagai pastor paroki, bagaimana cara romo dalam memberikan motivasi kepada anak-anak untuk mengikuti kegiatan sekami? | Menyediakan fasilitas yang mendukung kegiatan sekami.<br>Memberikan himbauan dalam kotbah, pengumuman tentang keterlibatan anak dalam mengikuti kegiatan sekami, dengan mengharapkan dan meminta dukungan dari orang tua/pendamping sekami.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2. | Bagaimana peran pendamping dalam memberikan motivasi kepada anak-anak untuk mengikuti kegiatan sekami?                 | Peran pendamping dalam memberikan motivasi kepada anak yaitu dengan cara mengenali kepribadian setiap anak, berkomunikasi secara baik, dan dapat menjadi teladan bagi anak                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3. | Bagaimana peran pendamping dalam meningkatkan keterlibatan anak untuk mengikuti kegiatan sekami?                       | Menciptakan variasi kegiatan yang menarik dan berbeda setiap minggu, berkomunikasi dengan orang tua, agar orang tua selalu mendukung anaknya dalam mengikuti kegiatan sekami.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4. | Bagaimana peran orang tua dalam mendukung kegiatan sekami di paroki Habi?                                              | Para orang tua sangat mendukung keberadaan sekami di Paroki Habi terutama mereka ada dan hadir bersama anak dalam setiap kegiatan sekami. Namun, di sisi lain tidak semua orang tua yang selalu ikut dan menemani anak mereka dalam mengikuti kegiatan sekami.                                                                                                                                                                                                                |
| 5. | Bagaimana peran kegiatan sekami dalam kehidupan anak-anak?                                                             | Berpengaruh positif bagi perkembangan rohani anak terutama pendalaman iman sejak dini sebagai dasar perkembangan iman mereka selanjutnya.<br>Memberikan semangat untuk terlibat dalam berbagai kegiatan rohani (doa,derma, kurban, kesaksian).<br>Membiasakan anak untuk saling mengenal dan mengakrabkan diri dalam kebersamaan sebagai anak-anak dalam iman yang sama.<br>Mendorong/melatih anak agar terbiasa melibatkan diri dengan kehidupan masyarakat sejak usia dini. |
| 6. | Bagaimana romo menilai efektivitas metode yang digunakan dalam kegiatan sekami?                                        | Secara keseluruhan, metode yang digunakan dalam kegiatan sekami cukup efektif. Hal ini terlihat dari partisipasi aktif anak dalam berbagai aktivitas, seperti menjawab pertanyaan, bernyanyi, bercerita, permainan yang disesuaikan dengan kelompok usia anak.                                                                                                                                                                                                                |

Nama: Maria Meilita Anna Megun

Usia: 12 tahun

Jabatan: Anak Sekami

| No | Pertanyaan                                                                              | Jawaban                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Apa yang kamu ketahui tentang sekami?                                                   | Kegiatan bernyanyi, bermain, membaca Kitab Suci yang dilakukan bersama teman-teman dan para pendamping sekami.                              |
| 2. | Apa yang kamu rasakan saat mengikuti kegiatan sekami?                                   | Senang, karena berkumpul dan bertemu dengan teman-teman.                                                                                    |
| 3. | Apa saja yang kamu pelajari saat mengikuti kegiatan sekami?                             | Doa bersama, bernyanyi, diskusi kelompok, gerak dan lgu.                                                                                    |
| 4. | Apakah kamu merasa sekami bermanfaat untuk kehidupanmu?                                 | Bermanfaat, karena bisa belajar firman Tuhan.                                                                                               |
| 5. | Apa yang menurutmu menarik dari kegiatan sekami?                                        | Menari dan bernyanyi (lagu dan gerak)                                                                                                       |
| 6. | Apakah kamu pernah merasa bosan atau tidak tertarik dengan kegiatan sekami?             | Pernah, karena kadang-kadang kegiatan sekami terlalu lama (lapar dan mengantuk)                                                             |
| 7. | Apakah kamu memiliki teman di sekami? Bagaimana pengaruhnya terhadap keterlibatan kamu? | Ya. Ada sebagian teman yang mengajak untuk tetap mengikuti sekami ada juga teman yang mengajak saya untuk jangan mengikuti kegiatan sekami. |

Nama: Theresia Karolina Tulit

Usia: 11 Tahun

Jabatan: Anak Sekami

| No | Pertanyaan                                                                              | Jawaban                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 1. | Apa yang kamu ketahui tentang sekami?                                                   | Kegiatan sekolah minggu yang diajarkan oleh para pendamping |
| 2. | Apa yang kamu rasakan saat mengikuti kegiatan sekami?                                   | bahagia, karena dapat belajar dan bersama teman-teman       |
| 3. | Apa saja yang kamu pelajari saat mengikuti kegiatan sekami?                             | Membaca Kitab Suci, bermain, bernyanyi, diskusi kelompok    |
| 4. | Apakah kamu merasa sekami bermanfaat untuk kehidupanmu?                                 | Bermanfaat, karena bisa bermain dan bertemu teman-teman     |
| 5. | Apa yang menurutmu menarik dari kegiatan sekami?                                        | Bertemu dengan kakak pendamping yang baik                   |
| 6. | Apakah kamu pernah merasa bosan atau tidak tertarik dengan kegiatan sekami?             | Tidak pernah                                                |
| 7. | Apakah kamu memiliki teman di sekami? Bagaimana pengaruhnya terhadap keterlibatan kamu? | Ya. Mereka selalu mengajak untuk mengikuti kegiatan sekami  |

Nama: Frans Nikolas Kangae Keytimu Andale

Usia: 10 tahun

Jabatan: anak sekami

| No | Pertanyaan                                                                              | Jawaban                                                                                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Apa yang kamu ketahui tentang sekami?                                                   | Kegiatan belajar Kitab Suci yang terjadi pada Hari Minggu                                                                         |
| 2. | Apa yang kamu rasakan saat mengikuti kegiatan sekami?                                   | Senang karena bertemu dan belajar bersama teman-teman                                                                             |
| 3. | Apa saja yang kamu pelajari saat mengikuti kegiatan sekami?                             | Belajar mengenal Tuhan, membaca dan memahami Alkitab                                                                              |
| 4. | Apakah kamu merasa sekami bermanfaat untuk kehidupanmu?                                 | Bermanfaat karena dapat belajar tentang isi Alkitab                                                                               |
| 5. | Apa yang menurutmu menarik dari kegiatan sekami?                                        | Menarik itu karena di kegiatan sekami ada permainan                                                                               |
| 6. | Apakah kamu pernah merasa bosan atau tidak tertarik dengan kegiatan sekami?             | Pernah, kegiatan sekami terkesan berulang-ulang                                                                                   |
| 7. | Apakah kamu memiliki teman di sekami? Bagaimana pengaruhnya terhadap keterlibatan kamu? | Ya, mereka selalu mengajak saya untuk terus mengikuti sekami tetapi ada juga yang mengajak untuk jangan mengikuti kegiatan sekami |

Nama: Gilbert Afriano Aditya

Usia: 11 tahun

Jabatan: anak sekami

| No | Pertanyaan                                                                              | Jawaban                                                                                                                                     |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Apa yang kamu ketahui tentang sekami?                                                   | Kegiatan yang dilakukan di Gereja untuk bernyanyi, bermain dan membaca Kitab Suci                                                           |
| 2. | Apa yang kamu rasakan saat mengikuti kegiatan sekami?                                   | Senang kadang juga bosan                                                                                                                    |
| 3. | Apa saja yang kamu pelajari saat mengikuti kegiatan sekami?                             | Berdoa dan membaca Kitab Suci                                                                                                               |
| 4. | Apakah kamu merasa sekami bermanfaat untuk kehidupanmu?                                 | Bermanfaat, saya dilatih agar bisa memimpin doa secara spontan                                                                              |
| 5. | Apa yang menurutmu menarik dari kegiatan sekami?                                        | Menarik itu karena memiliki banyak teman                                                                                                    |
| 6. | Apakah kamu pernah merasa bosan atau tidak tertarik dengan kegiatan sekami?             | Pernah, kegiatan sekami terkesan berulang-ulang                                                                                             |
| 7. | Apakah kamu memiliki teman di sekami? Bagaimana pengaruhnya terhadap keterlibatan kamu? | Iya, mereka selalu mengajak saya untuk terus mengikuti kegiatan sekami, tetapi saat kegiatan sekami berlangsung kami kadang-kadang bermain. |

Nama: Elisabeth Cheril Cheza

Usia: 11 tahun

Jabatan: Anak Sekami

| No | Pertanyaan                                                                              | Jawaban                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Apa yang kamu ketahui tentang sekami?                                                   | Kegiatan belajar Alkitab yang terjadi di Gereja.                        |
| 2. | Apa yang kamu rasakan saat mengikuti kegiatan sekami?                                   | Senang                                                                  |
| 3. | Apa saja yang kamu pelajari saat mengikuti kegiatan sekami?                             | Baca Kitab Suci, belajar lagu dan gerak, berkenalan dengan teman-teman. |
| 4. | Apakah kamu merasa sekami bermanfaat untuk kehidupanmu?                                 | Bermanfaat.                                                             |
| 5. | Apa yang menurutmu menarik dari kegiatan sekami?                                        | Bertemu banyak teman-teman dan kakak pendamping.                        |
| 6. | Apakah kamu pernah merasa bosan atau tidak tertarik dengan kegiatan sekami?             | Pernah, kegiatan sekami tidak diijinkan untuk makan.                    |
| 7. | Apakah kamu memiliki teman di sekami? Bagaimana pengaruhnya terhadap keterlibatan kamu? | Iya, mereka selalu mengajak saya untuk mengikuti kegiatan sekami        |

Nama: Sr. Maria Lusya Marice Paulino, SMI

Usia: 24 tahun

Jabatan: ketua KKI Paroki Habi

| No | Pertanyaan                                                                                                             | Jawaban                                                                                                                                                                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana kamu merencanakan dan mempersiapkan pelajaran dalam kegiatan sekami?                                         | Membuat agenda kegiatan bersama para pendamping dan merencanakan jenis dan bentuk pendampingan kepada adik-adik sekami.                                                 |
| 2  | Cara apa yang digunakan untuk membuat kegiatan sekami menarik bagi anak-anak?                                          | Membuat tema kegiatan yang menarik yang sesuai dengan kehidupan anak. Ketika ada yang mengikuti di luar paroki, mereka memasukkan itu menjadi kegiatan rutin di paroki. |
| 3  | Apakah kamu menggunakan media atau alat bantu dalam kegiatan sekami?                                                   | Iya, seperti penggunaan LCD, laptop, balon, telur paskah.                                                                                                               |
| 4  | Bagaimana kamu mendorong anak-anak untuk berpartisipasi dan terlibat aktif dalam kegiatan sekami?                      | Pendamping harus terlihat lebih aktif, siap menjadi teman, memposisikan diri seperti anak-anak.                                                                         |
| 5  | Bagaimana kamu menjaga semangat dan motivasi anak dalam mengikuti kegiatan sekami?                                     | Bagi anak yang terlihat kurang aktif selalu dipanggil, diperhatikan secara khusus dan mencari tahu tentang anak tersebut                                                |
| 6  | Bagaimana kamu menjaga hubungan yang positif dengan orang tua? Dan bagaimana peran orang tua dalam mendukung anak agar | Berkomunikasi, ada pengumuman sebelum melakukan kegiatan sekami agar orang tua yakin bahwa anaknya benar-benar mengikuti kegiatan sekami.                               |

| No | Pertanyaan                                                                                                     | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                         |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | mengikuti kegiatan sekami?                                                                                     | Peran orang tua dalam mendukung anak untuk mengikuti kegiatan sekami, mereka selalu mendorong anaknya untuk mengikuti kegiatan sekami, orang tua menjadi contoh teladan yang baik bagi anaknya dalam hal berdoa baik di rumah maupun di gereja. |
| 7  | Bagaimana keterlibatan anak-anak dalam mengikuti kegiatan sekami?                                              | Ada anak yang aktif dan juga ada juga yang pasif, kadang-kadang lamanya waktu membuat mereka merasa bosan dan banyak mengeluh.                                                                                                                  |
| 8  | Apakah dampak pemberian motivasi kepada anak terlihat dalam keterlibatan anak dalam mengikuti kegiatan sekami? | Iya, sudah banyak anak yang terlibat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami.                                                                                                                                                                     |

Nama: Lidvina Afrilia

Usia: 26 tahun

Jabatan: Pendamping Sekami

| No | Pertanyaan                                                                                        | Jawaban                                                                                                                                            |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana kamu merencanakan dan mempersiapkan pelajaran dalam kegiatan sekami?                    | Yang dilakukan adalah melaksanakan pertemuan mingguan wajib untuk membahas secara bersama berkaitan dengan tema kegiatan sekami yang akan terjadi. |
| 2  | Cara apa yang digunakan untuk membuat kegiatan sekami menarik bagi anak-anak?                     | Kebanyakan menggunakan game (belajar sambil bermain).                                                                                              |
| 3  | Apakah kamu menggunakan media atau alat bantu dalam kegiatan sekami?                              | Iya, seperti penggunaan speaker, proyektor, LCD, buku panduan alat tulis                                                                           |
| 4  | Bagaimana kamu mendorong anak-anak untuk berpartisipasi dan terlibat aktif dalam kegiatan sekami? | Biasanya setelah kegiatan sekami akan dibagikan snack<br>Melakukan kunjungan/ziarah ke tempat-tempat rohani.                                       |
| 5  | Bagaimana kamu menjaga semangat dan motivasi anak dalam mengikuti kegiatan sekami?                | Memberikan perhatian dan kasih sayang yang lebih kepada anak-anak.<br>Menciptakan kegiatan yang bervariasi.                                        |

| No | Pertanyaan                                                                                                                                         | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | Bagaimana kamu menjaga hubungan yang positif dengan orang tua? Dan bagaimana peran orang tua dalam mendukung anak dalam mengikuti kegiatan sekami? | Membangun komunikasi yang baik dengan orang tua, selalu menginformasikan kepada orang tua berkaitan dengan jadwal kegiatan sekami. Peran orang tua antara lain, orang tua selalu memberikan masukan kepada para pendamping agar membuat kegiatan sekami yang beranekaragam agar selalu terlihat menarik dan orang tua selalu mendukung setiap kegiatan sekami yang ada di paroki Habi. |
| 7  | Bagaimana keterlibatan anak-anak dalam mengikuti kegiatan sekami?                                                                                  | Sebagian besar anak sudah terlihat aktif dalam mengikuti kegiatan sekami, namun ada juga anak yang ikut tetapi hanya untuk bermain-main.                                                                                                                                                                                                                                               |
| 8  | Apakah dampak pemberian motivasi kepada anak terlihat dalam keterlibatan anak dalam mengikuti kegiatan sekami?                                     | Iya, semakin banyak anak-anak yang terlibat dalam mengikuti kegiatan sekami, yang terdiri dari tiga Sekolah Dasar. Terlihat dalam semangat anak dalam mengikuti kegiatan sekami.                                                                                                                                                                                                       |

Nama : Dewi Rosario IndahS

Usia : 27 tahun

Jabatan: Pendamping Sekami

| No | Pertanyaan                                                                                        | Jawaban                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Bagaimana kamu merencanakan dan mempersiapkan pelajaran dalam kegiatan sekami?                    | Melakukan pertemuan setiap hari Jumat guna untuk membahas kegiatan yang akan terjadi pada hari Minggu.                                                                     |
| 2  | Cara apa yang digunakan untuk membuat kegiatan sekami menarik bagi anak-anak?                     | Selalu mengganti tema kegiatan sekami, membuat event (pentas seni dan lomba), serta nonton bersama anak-anak.                                                              |
| 3  | Apakah kamu menggunakan media atau alat bantu dalam kegiatan sekami?                              | Iya, seperti penggunaan speaker, laptop, alkitab, botol, kertas, kardus bekas.                                                                                             |
| 4  | Bagaimana kamu mendorong anak-anak untuk berpartisipasi dan terlibat aktif dalam kegiatan sekami? | Masing-masing pendamping bertanggung jawab dengan setiap anak dari lingkungannya, memberikan hadiah-hadiah kecil kepada anak, dan melakukan kunjungan ke stasi-stasi luar. |
| 5  | Bagaimana kamu menjaga semangat dan motivasi anak dalam mengikuti kegiatan sekami?                | Meyakinkan anak-anak bahwa mengikuti kegiatan sekami dapat mendekatkan diri dengan Tuhan, membuat tema kegiatan yang menarik                                               |
| 6  | Bagaimana kamu menjaga hubungan yang positif dengan orang tua? Dan bagaimana peran orang tua      | Menjelaskan langsung kepada orang tua berkaitan dengan jadwal dan jenis kegiatan sekami.                                                                                   |

| No | Pertanyaan                                                                                                     | Jawaban                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | dalam mendukung anak agar mengikuti kegiatan sekami?                                                           | Selalu meyakinkan orang tua bahwa anaknya benar-benar mengikuti kegiatan sekami.                                                                                                                                                           |
| 7  | Bagaimana keterlibatan anak-anak dalam mengikuti kegiatan sekami?                                              | Keterlibatan anak-anak sangat aktif terutama ada permainan/game yang berhadiah<br>Ada juga sebagian anak terutama laki-laki yang tidak terlalu fokus (lebih fokus dengan teman-temannya sendiri/asik bermain).                             |
| 8  | Apakah dampak pemberian motivasi kepada anak terlihat dalam keterlibatan anak dalam mengikuti kegiatan sekami? | Iya, keterlibatan anak-anak setiap minggu terlihat bertambah.<br>Para pendamping juga disetiap akhir kegiatan selalu memberikan nasihat kepada anak-anak untuk mengajak teman-teman lain yang belum pernah terlibat dalam kegiatan sekami. |

## Lampiran 4:

### DOKUMENTASI

#### 1. Wawancara dengan ketua KKI dan pendamping sekami Paroki Habi



#### 2. Wawancara dengan anak sekami





### 3. Wawancara dengan Pastor Paroki



## Lampiran 5

### SURAT PENELITIAN



**STIPAR ENDE**  
(SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSHA)  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK  
Jl. Gatot Subroto, Kel. Mautapaga, Kec. Ende Timur, 86317  
Ende – Flores – NTT  
Telp. (0381) 25000127. Email: info@stipar.ac.id



Nomor : 361/B4/Stipar/E/X/2024  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.

Pastor Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi

Di -

Tempat

Dengan Hormat,

Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.  
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik  
Stipar Ende

Dengan ini memohon izin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Maria Fransika Tolo  
NIM : 3227

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: **“Motivasi dan Keterlibatan Anak dalam Mengikuti Kegiatan Sekami di Paroki Santa Maria Immaculata Asumpta Habi”**, dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Izin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 28 Oktober 2024  
Ketua Prodi  
  
**Yoh. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th**  
NIDN. 2711098001