

DAFTAR PUSTAKA

- Abata, Y. (2023). Sosialisasi Bahan Kiab Suci Nasional 2023 Dan Peneyelenggaraan Fasilitator Katekese Umat Paroki Santo Kristoforus Ba'a Rote. *Jurnal: Pengabdian Masyarakat*. 2/10, 1209-1215.
- Arikunto, M. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: *Rineka Cipta*.
- Ason, S. (2020). Katekese Pendalaman Kitab Suci Untuk Meningkatkan Rasa.
- Viktorahadi, B. (2024). Allah Sumber Keadilan.12-15. Percaya Diri Dan Keberanian Mengungkapkan Pengalaman Iman Bagi Anak Bina Emaus Dalam Rangka Bulan Kitab Suci Nasional. *Jurnal Dedikasi*, 1(1), 19.
- Basrowi & Suwandi (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. *Jurnal: Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, (1), 35-5.
- Fitria (2020). *Pentingnya Katekese dalam meningkatkan pemahaman Umat Katolik Mengenai Tata Gerak Liturgi. Pastoral Kateketik*
- Fransiskus, et.al. (2023). *Katekese Sekolah Menengah Mengenai Yesus Sebagai Sahabat Sejati Dan Tokoh Idola Pada Peserta Didik Kelas XA Smk Frateran Malang. Jurnal: Pendidikan Katolik*, (3)2, 42-51.
- Syukri. et. al. (2022). Rancangan Tindak lanjut Pasca Pelaksanaan Diklat di SMA Swasta Budisatrya. *Jurnal: Keislaman dan kemasyarakatan*, 2.
- Supama. (2012). Panduan Katekis Volunter Berkatekese Umat. Yogyakarta.
- Ronaldo. (2022). Magistra. Membangkitkan Semangat OMK Dalam Berkatekese.
- Silvester, et. al. (2021). Katekese Katekumenat Sebagai Media Bagi Pembinaan Iman Para Calon Baptis Di Paroki Santo Fransiskus Asisi Parenggean, *Pastoral Kateketik*.
- Sande, S. (2022). Petunjuk Untuk Katekese. *Jakarta: Seri Dokumen Gerejawi*
- Tyalar, B. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Kualitaif, Metode Kuantitatif, dan Metode Penelitian Kombinasi. *Jurnal: Magister Administrasi Pendidikan, Universitas Kristen Satya Wacana* (1).
- Triatmo, A. (2024). Media Informasi & Sarana Katekese. Retrieved From Katekismus *Gereja Katolik*: [http://www. Iman Katolik. Or. Id](http://www.ImanKatolik.Or.Id).

- Muhammad, M. (2021) Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. Kajian Ilmiah Kuliah Umum, ISSN: *Jurnal 21(1)*, 1421-1271.
- Fadli. R. M. (2021). Memahami Desain Metode Penelitian Kualitatif. Yogyakarta. Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum, ISSN: 21(1), 35-54.
- Sa'adah, M.et.al. (2022). Strategi Dalam Menjaga Keabsahan Data Pada Peneliti Kualitatif. Yogyakarta. *Jurnal Al'Adad: Jurnal Tadris Matematika. 1(2)*, 54-64.

LAMPIRAN

Lampiran 1: Identitas Narasumber

No	Nama	Usia	Jabatan	Hari/Tanggal
1.	Angelina Soge	24 Tahun	Mahasiswa	3 November 2024
2.	Bibiana Hera	23 Tahun	Mahasiswa	10 November 2024
3.	Afridus Miso Rangga	24 Tahun	Mahasiswa	4 November 2024
4.	Giancinta Mariscoty Lawa	24 Tahun	Mahasiswa	6 November 2024
5.	Hencelia Erpis Rebi	24 Tahun	Mahasiswa	10 November 2024
6.	Valentina Lusua Sa	26 Tahun	Mahasiswa	8 November 2024
7.	Maria Rince	26 Tahun	Mahasiswa	7 November 2024
8.	Bernadetha Leliana Dhema	19 Tahun	Mahasiswa	5 November 2024
9.	Maria Veronika Soli	22Tahun	Mahasiswa	7 November
10.	Maria Florentina Tawa	23 Tahun	Mahasiswa	6 November 2024

Lampiran 2: Pertanyaan Wawancara

- Untuk fasilitator katekese Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende
 1. Bagaimana peran menentukan RTL setelah melaksanakan kegiatan katekese
 2. Apakah semua peserta dilibatkan dalam menentukan RTL
 3. Apakah anda mengajak peserta untuk melihat tema sebelum menentukan RTL
 4. Apakah ada kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada
 5. Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL
 6. Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan itu
- Untuk Peserta Katekese
 1. Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang anda jalani
 2. Apakah anda dilibatkan dalam menentukan RTL
 3. Apakah para peserta diajak untuk menentukan RTL sesuai dengan tema katekese
 4. Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada
 5. Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL
 6. Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan itu
- Untuk seksi katekese
 1. Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang dijalani di STIPAR
 2. Apakah peserta dilibatkan dalam menentukan RTL
 3. Apakah para peserta di ajak untuk menentukan RTL sesuai tema katekese
 4. Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai engan tema yang ada
 5. Kesulitan apa saja yang biasanya dihadapi dalam penentuan RTL di sebuah katekese
 6. Bagaimana usaha yang biasanya dilakukan untuk mengatasi kesulitan-kesulitan itu

Lampiran 3 Verbatim

Subyek 1 : AS
Umur : 24
Jabatan : Mahasiswa/Fasilitator
Tempat : Kampus Stipar

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana para peserta menentukan RTL setelah melaksanakan kegiatan katekese	Para peserta menentukan RTL itu ketika diberikan kesempatan dari fasilitator untuk memberikan pendapat yang baiknya seperti apa? Lalu yang terakhir, peserta merasa tidak pas dengan RTL yang di sampaikan oleh teman kelompok karena tidak sesuai, maka dia mengacukan tangan dan memberikan pendapat RTL yang baik sesuai tema katekese yang sudah dibahas bersama dalam kelompok katekese.
2.	Apakah semua peserta dilibatkan dalam menentukan RTL	Semua fasilitator harus terlibat, karena kalau fasilitator tidak melibatkan mereka tidak akan menjalankan tugas dan tanggung jawab yang sudah di rencanakan bersama
3.	Apakah anda mengajak peserta untuk melihat tema sebelum menentukan RTL	Ya, sebelum menentukan RTL, fasilitator mengajak peserta untuk melihat kembali temanya. Hal ini untuk membantu mereka dalam memberikan masukan yang relevan dan sesuai.
4	Apakah ada kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema?	.Iya ada beberapa kesulitan. Salah satunya ketidakjelasan tema, membuat peserta merasa kesulitan dalam mengaitkan tema dengan RTL. Adanya juga perbedaan pemahaman diantara peserta tentang tema yang dimaksud.
5.	Kesulitan apa saja yang	Kesulitan-kesulitan yang biasa ditemukan dalam menentukan RTL seperti: Kesulitan peserta kurangnya pemahaman materi peserta belum sepenuhnya memahami inti pesan katekese, sehingga sulit menentukan tindakan yang relevan.
6	Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan itu	Memberikan contoh konkret tentang bagaimana tema dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

Subyek 2 : HR
 Umur : 24
 Jabatan : Mahasiswa/Fasilitator
 Tempat : Aula STIPAR

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang anda jalani?	Peserta menentukan RTL dengan cara berdiskusi bersama dengan teman-teman kelompok untuk menyampaikan hal-hal kelanjutan dalam menjalankan rencana tindak lanjut (RTL).
2	Apakah anda dilibatkan dalam menentukan RTL?	Semua peserta dilibatkan dalam menentukan RTL namun lebih banyak mendengarkan atau memilih pendapat suara terbanyak untuk melaksanakan kegiatan RTL tersebut.
3	Apakah para peserta diajak untuk menentukan RTL sesuai tema katekese?	Fasilitator maupun peserta katekese semuanya perlu terlibat dalam menentukan RTL karena fasilitator akan memandu para peserta untuk melihat situasi dan kondisi yang sedang dialami peserta dalam kehidupan yang berkaitan dengan tema yang sedang dibahas.
4	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada?	Bahwa kesulitan-kesulitan yang diperoleh dalam menentukan RTL ialah pada saat fasilitator menjelaskan materi katekese.
5	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Para peserta belum sepenuhnya memahami inti pesan katekese.
6	Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan itu	Membutuhkan kerja sama antara fasilitator dan peserta katekese.

Obyek 3 : AR
 Umur : 24
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kampus STIPAR

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang anda jalani	Mengatakan bahwa menentukan RTL dalam melaksanakan katekese melibatkan beberapa langkah-langkah, strategis yang membantu peserta dalam katekese
2.	Apakah anda dilibatkan dalam menentukan RTL	Bahwa baik itu fasilitator maupun peserta katekese semuanya perlu terlibat dalam menentukan RTL karena fasilitator akan memandu para peserta katekese.
3.	Apakah para peserta diajak untuk menentukan RTL sesuai tema katekese?	Semuanya perluterlibat dalam menentukan RTL karena fasilitator akan memandu para peserta untuk melihat situasi dan kondisi yang sedang dialami peserta dalam kehidupan yang berkaitan dengan tema yang sedang dibahas
4.	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada	Peserta katekese ialah fasilitator kurang memahami materi katekese sehingga dalam pelaksanaan RTL ada yang tidak sesuai dengan tema yang dipelajari
5	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Kesulitan yang dihadapi dalam menentukan RTL ialah para peserta katekese di STIPAR kurang memahami materi katekese.
6	Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan itu?	Mengatasi kesulitan membutuhkan kerja sama antara fasilitator, peserta katekese

Subyek 4 : BH
 Umur : 23 Tahun
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kos

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang anda jalani?	Para peserta dalam menentukan RTL itu ketika diberikan kesempatan dari fasilitator untuk memberikan pendapat yang baik.
2.	Apakah anda dilibatkan dalam menentukan RTL	Tidak semua peserta mengikuti kegiatan RTL, tetapi diberikan kesempatan oleh fasilitator satu atau dua orang saja
3.	Apakah peserta diajak untuk menentukan RTL sesuai tema katekese	Sebelum menentukan RTL sebagai fasilitator tentunya harus menyampaikan tema terlebih dahulu sehingga bisa menemukan RTL yang tepat.
4.	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada	Kesulitan-kesulitan dalam menentukan RTL ada yang mengalami kesulitan tetapi juga ada yang tidak mengalami kesulitan
5.	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Kesulitan yang dihadapi dalam menentukan RTL dilihat dari sesi waktu dan fasilitatornya jika waktu katekese terbatas
6.	Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan itu	Mengatasi kesulitan dengan cara yaitu menentukan solusi yang memadai agar diterima oleh semua peserta.

Obyek 5 : GL
 Umur : 24 Tahun
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kos

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana para peserta menentukan RTL setelah melakukan kegiatan katekese	Dimulai dari refleksi diri baik itu fasilitator maupun peserta katekese
2.	Apakah semua peserta dilibatkan dalam menentukan RTL	Peserta mengikuti kegiatan RTL, tetapi diberikan kesempatan untuk satu atau dua orang saja
3.	Apakah anda mengajak peserta untuk melihat tema sebelum menentukan RTL	Sebaiknya fasilitator menyampaikan tema terlebih dahulu
4.	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai tema yang ada	Mengalami kesulitan an ada juga tidak mengalami kesulitan
5.	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Peserta katekese mungkin tidak termotivasi untuk membuat atau melaksanakan kegiatan RTL
6.	Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan itu	Menentukan Solusi yang memadai agar diterima oleh peserta

Subyek 6 : BD
 Umur : 26 tahun
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kos

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana para peserta menentukan RTL setelah melaksanakan kegiatan katekese	Memberikan pendapat yang baik seperti apa
2	Apakah semua terlibatkan dalam menentukan RTL?	Semua peserta ikut mengambil bagian untuk menentukan RTL tersebut kalau tidak terlibat mereka tidak akan menjalankan tugas dan tanggung jawab yang sudah direncanakan bersama dari awal pertemuan katekese.
3	Apakah anda mengajak peserta untuk melihat tema sebelum menentukan RTL	Fasilitator terlebih dahulu menyampaikan tema
4	Apakah ada kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada	Mengalami kesulitan ada juga yang tidak mengalami kesulitan
5	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Dilihat dari sesi waktu dan fasilitatornya jika waktu katekese terbatas, diskusi untuk menentukan RTL
6	Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan	Menentukan Solusi yang memadai agar diterima oleh semua peserta

Subyek 7 : MS
 Umur : 26 tahun
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kos

No	Petanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang anda jalani	Dalam proses menentuka RTL atau rencana tindak lanjut yang berakaitan dengan tema katekese yang diperoleh, yaitu setelah selesai di lakasankan katekese diahkir dengan kegiatan katekese para peserta maupun fasilitator mulai merencanakan bersama untuk kegiatan membersihkan ligkungan di dalam kampus maupun diluar kampus.
2	Apakah anda dilibatkan dalam menentukan RTL	Semua peserta maupun fasilitator melibatkan diri untuk melaksanakan kegiatan RTL.
3	Apakah para peserta diajak untuk menentukan RTL sesuai dengan tema katekese?	Yang pasti dilaksanakan, kalau para peserta memahami tema katekese tersebut. Berbicara tentang RTL yang pasti kita rencanakan bersama bukan hanya fasilitator saja, tetapi sebagai fasilitator juga harus memberikan kesempatan kepada peserta untuk memberikan pendapat bagaimana dengan rencana tindak lanjut, apa yang harus dibuat atau dikerjakan bersama.
4	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada?	Kesulitan yang pernah terjadi dalam menentukan RTL ialah kurangnya pendamping dan bimbingan yang memadai seperti fasilitator mungkin tidak memberikan arahan yang jelas atau pendamping yang cukup dalam proses menentukan RTL.
5	Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan itu?	Yaitu waktu sebagian orang yang mengikuti kegiatan berlangsung belum pernah mengalami kesulitan dalam menentukan RTL, karena semua peserta mengikuti kegiatan katekese dengan sungguh-sungguh
6	Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan itu?	Tidak ada kesulitan semuanya selalu aman dan berjalan dengan lancar

Obyek 8 : MT
 Umur : 24
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kampus STIPAR
 Tanggal : 04 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1.	Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang anda jalani	Mengatakan bahwa menentukan RTL dalam melaksanakan katekese melibatkan beberapa langkah-langkah, strategis yang membantu peserta dalam katekese
2.	Apakah anda dilibatkan dalam menentukan RTL	Bahwa baik itu fasilitator maupun peserta katekese semuanya perlu terlibat dalam menentukan RTL karena fasilitator akan memandu para peserta katekese.
3.	Apakah para peserta diajak untuk menentukan RTL sesuai tema katekese?	Semuanya perlu terlibat dalam menentukan RTL karena fasilitator akan memandu para peserta untuk melihat situasi dan kondisi yang sedang dialami peserta dalam kehidupan yang berkaitan dengan tema yang sedang dibahas
4.	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada	Peserta katekese ialah fasilitator kurang memahami materi katekese sehingga dalam pelaksanaan RTL ada yang tidak sesuai dengan tema yang dipelajari
5.	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Kesulitan yang dihadapi dalam menentukan RTL ialah para peserta katekese di STIPAR kurang memahami materi katekese.
6.	Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan itu?	Mengatasi kesulitan membutuhkan kerja sama antara fasilitator dan peserta katekese

Subyek 9 : MR
 Umur : 25
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kampus STIPAR
 Tanggal : 05 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana proses menentukan RTL dalam katekese yang anda jalani?	Para peserta dalam menentukan RTL itu ketika diberikan kesempatan dari fasilitator untuk memberikan pendapat yang baik
2	Apakah anda dilibatkan dalam menentukan RTL	Tidak semua peserta katekese dilibatkan dalam penentuan RTL, tetapi diberikan kesempatan oleh fasilitator satu atau dua orang saja untuk menyampaikan pendapatnya dan akan disepakai bersama pesera lain bila RTLnya sesuai.
3	Apakah peserta diajak untuk menentukan RTL sesuai tema katekese	Sebelum menentukan RTL sebagai fasilitator tentunya harus menyampaikan tema terlebih dahulu sehingga bisa menemukan RTL yang tepat.
4.	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai dengan tema yang ada	Kesulitan-kesulitan dalam menentukan RTL ada yang mengalami kesulitan tetapi juga ada yang tidak mengalami kesulitan
5.	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Kesulitan yang dihadapi dalam menentukan RTL ini dilihat dari sesi waktu dan fasilitatornya jika waktu katekese terbatas
6.	Bagaimana usaha anda dalam mengatasi kesulitan-kesulitan itu	Mengatasi kesulitan dengan cara yaitu menentukan solusi yang memadai agar diterima oleh semua peserta.

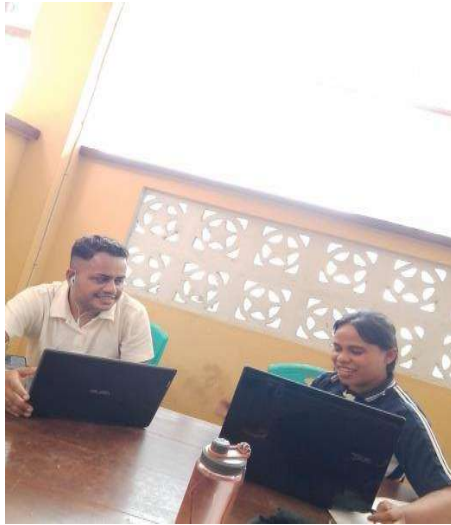
Obyek 10 : VS
 Umur : 25
 Jabatan : Mahasiswa
 Tempat : Kampus STIPAR
 Tanggal : 04 November 2024

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagaimana para peserta menentukan RTL setelah melakukan kegiatan katekese	Dimulai dari refleksi diri baik itu fasilitator maupun peserta katekese
2	Apakah semua peserta dilibatkan dalam menentukan RTL	Peserta mengikuti kegiatan RTL, tetapi diberikan kesempatan untuk satu atau dua orang saja
3	Apakah anda mengajak peserta untuk melihat tema sebelum menentukan RTL	Sebaiknya fasilitator menyamapaikan tema terlebih dahulu
4	Apakah anda kesulitan dalam menentukan RTL sesuai tema yang ada	Mengalami kesulitan an ada juga tidak mengalami kesulitan
5	Kesulitan apa saja yang anda hadapi dalam menentukan RTL	Peserta katekese mungkin tidak termotivasi untuk membuat atau melaksanakan kegiatan RTL
6	Apa yang anda lakukan untuk mengatasi kesulitan itu	Menentukan solusi yang memadai agar diterima oleh peserta

Lampiran 4 : Dokumentasi



Peneliti sedang wawancara dengan narasumber. Angelina Soge
dan Hencelia Erpis Rebi



Peneliti sedang wawancara dengan narasumber Afridus miso Ranga
dan Bibiana Hera



Peneliti sedang wawancara Giancinta Mariscoty Lawa
dan Bernadeta Leliana Dhema



Peneliti sedang wawancara Maria Veronika Soli dan Maria Florentina Tawa



Peneliti sedang wawancara Maria Rince dan Valentina Lusiana Sa

