



**PENGUNAAN MEDIA *BIG BOOK* DALAM
MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA
SISWA KELAS 1 SEKOLAH DASAR INPRES
MAUTENDA KECAMATAN WEWARIA
KABUPATEN ENDE**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
sarjana pendidikan**

OLEH

AGUSTINA EBU GEDHU

NIM: 3144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
TAHUN 2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draft skripsi dengan judul "Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar Inpres Mautenda Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende" karya:

Nama : Agustina Ebu Gedhu

NIM : 3144

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian skripsi.

Ende, 12 Januari 2025

Ketua Program Studi

Pembimbing



Nathanes Donbosko Bhodo, S.Fil, Lic.Th.
NIDN: 2711098001

Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul "Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar Inpres Mautenda Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende" karya,

Nama : Agustina Ebu Gedhu

NIM : 3144

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Telah berhasil dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 20 Januari 2025.

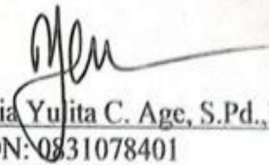
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,



Ignasius Suswakara, S.Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301



Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

Mengesakan
Ketua Sekolah

Pembimbing



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401



Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Agustina Ebu Gedhu

NIM : 3144

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan hasil jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Demikian surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 11 Januari 2025
Yang membuat pernyataan


Agustina Ebu Gedhu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berbahagialah orang yang bertahan dalam pencobaan,
sebab apabila ia sudah tahan uji, ia akan menerima mahkota kehidupan
yang dijanjikan Allah kepada barangsiapa yang mengasihi Dia”
(Yak.1:12)

PERSEMBAHAN

Dengan hati yang tulus serta syukur kepada Tuhan dan atas dukungan dan doa dari orang tercinta, saya persembahkan karya ini dengan tulus ikhlas kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, yang telah mencurahkan rahmat dan berkat serta senantiasa menyertai saya.
2. Orangtua tercinta, Bapak Yohanes Niku dan Mama Yuliana To serta Mama Elisabet Wea Wula yang dengan penuh tanggung jawab dan dengan setia mendukung saya baik secara moril maupun materiil.
3. Segenap Civitas Akademika Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende, jugasegenap keluarga besar dan saudara-saudari yang selalu memberikan motivasi dan dukungan kepada penulis.

ABSTRAK

Gedhu, Agustina Ebu. 2025. “ Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I di Sekolah Dasar Inpres Mautenda Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing : Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M.A

Kata Kunci : Media *Big Book*, Kemampuan membaca

Media *big book* adalah sebuah buku besar yang berisi teks dan gambar yang jelas serta menarik, yang dirancang untuk memfasilitasi pemahaman dan keterlibatan siswa dalam proses belajar membaca. Masalah yang dihadapi adalah rendahnya kemampuan membaca siswa kelas I Sekolah Dasar Inpres Mautenda, yang terlihat dari kesulitan mereka dalam mengenal huruf. Sebagai solusi, penggunaan media *big book* diharapkan dapat meningkatkan minat dan kemampuan membaca siswa dengan cara yang lebih menyenangkan dan interaktif. Tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan penggunaan metode *big book* dalam mengembangkan kemampuan membaca siswa, mengkaji pengaruh penggunaan *big book* terhadap kemampuan membaca siswa. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan kemampuan membaca siswa. Pada siklus I dari 15 siswa terdapat 4 siswa (26,66%) yang salah dalam menyebutkan huruf dan 11 siswa (73,33%) yang bisa menyebutkan huruf, 3 siswa (20%) yang salah dalam mengucapkan suku kata dan 12 siswa (80%) sudah bisa mengucapkan suku kata, 2 siswa (13,33%) yang salah dalam membaca kata dan 13 siswa (86,67%) benar dalam membaca kata, 3 siswa (20%) belum lancar dalam membaca dan 12 siswa (80%) sudah lancar dalam membaca. Hal ini yang mempengaruhi peneliti untuk melanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus II menunjukkan bahwa 15 siswa (100%) yang di uji peneliti telah mampu dalam membunyikan huruf, menyebutkan suku kata, membaca kata dan membaca lancar. Kesimpulannya media *big book* sangat mempengaruhi tingkat kemampuan membaca siswa. melalui penyajian teks yang menarik, ukuran tulisan yang besar, dan gambar yang mendukung, siswa menjadi lebih antusias dan mudah memahami isi bacaan. Peningkatan terlihat dari kemampuan siswa dalam membunyikan huruf, menyebutkan suku kata, membaca kata, hingga membaca lancar. Dengan demikian, media *big book* dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa di kelas awal.

ABSTRACT

Gedhu, Agustina Ebu. 2025. "The Use of *Big Book* Media in Improving the Reading Ability of First Grade Students at Inpres Mautenda Elementary School, Wewaria District, Ende Regency". Thesis. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Pastoral College Ende.

Advisor: Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M.A

Keywords: *Big Book* Media, Reading Ability

The *big book* media is a large *book* that contains clear and interesting text and images, designed to facilitate students' understanding and involvement in the learning process of reading. The problem faced is the low reading ability of grade I students at Inpres Mautenda Elementary School, which can be seen from their difficulty in recognizing letters. As a solution, the use of *big book* media is expected to increase students' interest and reading ability in a more fun and interactive way. The purpose of this study is to explain the use of the *big book* method in developing students' reading skills, examine the effect of using *big books* on students' reading skills. This study used a classroom action research method with a qualitative approach. The results showed that the use of *big book* media can improve students' reading skills. In cycle I of 15 students there were 4 students (26.66%) who were wrong in mentioning letters and 11 students (73.33%) who could mention letters, 3 students (20%) who were wrong in pronouncing syllables and 12 students (80%) could pronounce syllables, 2 students (13.33%) who were wrong in reading words and 13 students (86.67%) were correct in reading words, 3 students (20%) were not fluent in reading and 12 students (80%) were fluent in reading. This influenced the researcher to continue in cycle II. Cycle II showed that 15 students (100%) tested by researchers were able to sound out letters, mention syllables, read words and read fluently. In conclusion, *big book* media greatly affects the level of students' reading ability. through the presentation of interesting text, large font size, and supporting images, students become more enthusiastic and easily understand the contents of the reading. The improvement can be seen from students' ability to sound out letters, mention syllables, read words, to read fluently. Thus, *big book* media can be an effective learning tool to improve students' reading skills in the early grades.

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I Sekolah Dasar Inpres Mautenda Kecamatan Wewaria Kabupaten Ende”.

Tulisan ini bukan semata-mata sebagai bagian dari tugas akhir yang disusun untuk memenuhi tuntutan akademis pada Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende guna meraih gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada bidang Pendidikan Agama Katolik, namun memiliki manfaat praktis yaitu sebagai sumbangan pemikiran untuk memperkaya wawasan pembaca tentang kemampuan membaca dan efektivitas penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca siswa Sekolah Dasar.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak memiliki hambatan dan kesulitan namun atas berkat campur tangan Tuhan Yang Maha Kuasa melalui tangan para dosen, dosen pembimbing, teman-teman, keluarga serta sahabat dan kenalan peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh tanggung jawab.

Peneliti juga menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak yang telah mendukung dan menyelesaikan skripsi ini.

1. Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Dr. Fransiskus Zaverius Maria Deidhae, M.A yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Lian Aty, Resta, Fatima, Stevania, dan Diana yang sudah sama-sama berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Para dosen dan tenaga kependidikan Stipar Ende yang sudah berjasa bagi penulis selama mengikuti pendidikan.
5. Kedua orang tua yang paling berharga Bapak Yohanes Niku dan Mama Yuliana To, Mama Elisabet Wea Wula, Opa Martinus Tangi (Alm) dan Oma Regina Co'o (Alm), Bapak Rikardus Lua dan Ibu Fransiska Wea, serta semua keluarga besar yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan perkuliahan ini.
6. RD. Magnus Rosi sebagai Pastor Kuasi Paroki St. Ludgerus Tanali dan dan semua keluarga besar pastoran serta umat Kuasi Paroki St. Ludgerus Tanali yang sudah menerima peneliti dalam menjalankan masa KKN selama satu tahun.
7. Bapak Kepala Sekolah Dasar Inpres Mautenda serta semua guru-guru dan pegawai yang telah menerima dan mendukung peneliti selama menjalankan praktik di Sekolah Dasar Inpres Mautenda dan mengizinkan peneliti

melakukan penelitian guna mendukung penulisan skripsi. Dan para narasumber yang telah menyediakan waktu untuk diobservasi oleh peneliti.

8. Teman-teman seperjuangan angkatan XXXI, serta anggota komunitas asrama St. Skolastika STIPAR Ende, khususnya teman-teman kamar St. Maria Goreti yang telah mendukung saling melengkapi dalam perjuangan untuk menyelesaikan tulisan ini.

Akhirnya peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, untuk itu segala kritik dan saran dari para pembaca penulis harapkan demi penyempurnaan tulisan ini.

Ende, 11 Januari 2025



Agustina Ebu Gedhu

DAFTAR ISI

	Halaman
PERSETUJUAN PEMBIMBING	i
PENGESAHAN SKRIPSI	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Rumusan Masalah.....	3
1.4 Tujuan Penelitian	3
1.5 Manfaat Penelitian	4
1.6 Ruang Lingkup	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	5
2.1 <i>Big Book</i>	5
2.1.1 Pengertian <i>Big Book</i>	5
2.1.2 Ciri Ciri Media <i>Big Book</i>	7

2.1.3 Tujuan Big Book.....	8
2.1.4 Keistimewaan Media <i>Big Book</i>	9
2.1.5 Kekurangan Media <i>Big Book</i>	10
2.2 Kemampuan Membaca.....	10
2.2.1 Pengertian kemampuan Membaca	10
2.2.2 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca.....	13
2.2.3 Tujuan Membaca.....	14
2.2.4 Manfaat Membaca.....	15
2.3 Hubungan <i>Big Book</i> dengan Kemampuan Membaca	16
2.4 Hasil Penelitian Terdahulu	19
2.5 Kerangka Berpikir.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.1.1 Perencanaan	23
3.1.2 Tindakan	24
3.1.3 Observasi	24
3.1.4 Refleksi.....	24
3.2 Unit Analisis	25
3.3 Skema Data.....	25
3.4 Sumber Data	26
3.5 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	26
3.5.1 Wawancara	26
3.5.2 Observasi	27

3.5.3 Dokumentasi	27
3.6 Uji Keabsahan Data	27
3.7 Teknik Analisis dan Interpretasi Data.....	28
3.7.1 Reduksi Data.....	28
3.7.2 Penyajian Data	28
3.7.3 Verifikasi Data	29
3.8 Lokasi dan Waktu Penelitian	29
4.1 Profil Sekolah	30
4.1.1 Sejarah Berdirinya Sekolah	30
4.1.2 Visi Misi Sekolah.....	31
4.1.3 Kondisi Sarana, Prasarana	32
4.2 Penerapan Media <i>Big book</i>	34
4.2.1 Persiapan Umum	34
4.2.2 Siklus 1	34
4.2.3 Siklus II	39
4.3 Pembahasan	42
BAB V PENUTUP	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran.....	52
5.2.1 Bagi Para Guru.....	52
5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya	52
DAFTAR PUSTAKA.....	53
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Bagan Siklus Penelitian	23
Tabel 3.2 Skema Data	25
Tabel 4.1 Sarana	33
Tabel 4.2 Prasarana.....	33
Tabel 4.3 Hasil Pengamatan Siklus I.....	37
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Pada Siklus II	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	21
-------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Sekolah.

Lampiran 2 Karakteristik Tenaga Guru.

Lampiran 3 Keadaan Siswa.

Lampiran 4 Modul Ajar.

Lampiran 5 Lembar Validasi.

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian.

Lampiran 7 Kisi Kisi Indikator Observasi Kemampuan Membaca Siswa.

Lampiran 8 Pedoman Observasi Non Tes.

Lampiran 9 Nama Siswa

Lampiran 10 Dokumentasi