

DAFTAR PUSTAKA

- Saputri. (2019). Analisis kemampuan membaca siswa kelas II C Sekolah Dasar Negeri Gisikdrono 02 Semarang. *Universitas PGRI Semarang* , 1, 69.
- Aulia. (2019). Penggunaan Media *Big Book* Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Basecedu* , 3, 964.
- Safitri. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Microvidio Terhadap Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *Ilmiah Pendidikan Dasar* , 09, 104.
- Usman, (2020). Pemanfaatan Media *Big Book* untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan pada Siswa Kelas II SD Negeri Gunung Sari II Makassar. *Publikasi Pendidikan* , 10, 67.
- Elisa, (2021). Penggunaan Media *Big Book* untuk Menumbuhkan Minat Baca Siswa di Sekolah Dasar. *BASICEDU* , 5, 448.
- Syamsudin, (2019). Pengembangan Media *Big Book* Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Anak Usia 5-6 Tahun. *Pendidikan dan Kebudayaan* , 9, 20.
- Rahman, (2020). Pengembangan Media *Big Book* Alfabet Untuk Memfasilitasi Kemampuan Mengenal Huruf Alfabet Anak Usia 4-5 Tahun. *Paud Agapedia* , 4, 28-29.
- Kurniawati, (2019). Penggunaan *Big Book* Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Basicedu* , 3, 964.
- Liansari, (2024). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Kesulitan Membaca Permulaan Peserta Didik Sekolah Dasar. *pendidikan MI/SD* , 4, 104.
- Marlina. (2018). Penggunaan Media *big book* untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 4, 42.
- Marlina. (2018). Penggunaan Media *big book* untuk meningkatkan keterampilan membaca kalimat sederhana. *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang* , 4, 42.
- Rahmadona, (2022). Penggunaan Media *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar. *lmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri* , 08, 2092.
- Utami. (2018). peningkatan kemampuan memabaca permulaan menggunakan metode kata lembaga dan media *big book*. *basic education* , 8, 1.473.

- Astuti, (2021). Hubungan Penggunaan Media Kartu Huruf dengan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun. *Journal of Islamic Early Childhood Education* , 4, 74.
- Yarmi, (2020). Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Pendekatan Whole Language Di Sekolah Dasar. *BASICEDU* , 4, 638.
- Anas. (2022). pengembangan media komik dengan menggunakan aplikasi comic page creator untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 2 sekolah dasar. *cakrawala pendas* , 8, 1288.
- Rahmah. (2022). efektivitas penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *cakrawala pendas* , 8, 739.
- Hilaliyah, (2016). kemampuan membaca anak usia dini. *Membaca* , 1, 189.
- Yanti, (2014). pembelajaran media pembelajaran *big book* terhadap kemampuan membaca awal siswa kelas 1 madrasah Ibtidaiyah. *Elementary School Education* , 9, 290.
- Kusumawati. (2022). kemampuan membaca permulaan melalui media *big book* pada usia 5-6 tahun. *Kumara Cendekia* , 1, 254.
- Laili, (2022). hubungan kemampuan membaca pemahaman dengan kemampuan memahami soal cerita matematika sekolah dasar. *EduMa* , 3, 55-56.
- Aisah, (2022). penggunaan media *big book* untuk meningkatkan literasi siswa kelas 1 Madrasah Ibtidaiyah. *pendidikan* , 2, 45.
- Kurniawati. (2019). Penggunaan *Big Book* dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Di Sekolah Dasar. *Basicedu* , 3, 964.
- Fadhilaturrahmi, (2018). Pengembangan kemampuan membaca melalui penggunaan *Big Book* pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Literasi* , 2, 123-135.
- Ritonga, (2022). penggunaan media *big book* dalam meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah sekolah dasar. *cakrawala pendas* , 8, 1267.
- Putri. (2024). kemampuan membaca permulaan melalui media *big book* untuk siswa kelas rendah. *Sekolah* , 8, 557-558.
- Rambe. (2018). Pengaruh Penggunaan Media *Big Book* Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Pendidikan Dasar* , 1, 45.
- Amaliya. (2022). efektivitas penggunaan media *big book* terhadap kemampuan membaca permulaan siswa sekolah dasar. *cakrawala pendas* , 8, 739.

- Sugyono,(2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfabeta
- Abdussamad (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Makassar: Syair Media Press.
- Moleong, Lexy.(2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Racko, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, Karakteristik, Dan Keunggulannya*. Jakarta: Pt Grasindo.
- Harahap, Nursapiah. (2020). *Penelitian Kualitatif*. Medan Sumatera Utara: Wal Ashri Publishing.

LAMPIRAN

Lampiran 1

PROFIL SEKOLAH

Tabel Profil Sekolah

No	Profil Sekolah		
5.	Nama SD		SDI Mautenda
6.	Nomor Stastik Sekolah (NSS)		101240914016
7.	Nomor Pokok Sekolah Nasional		50302896
8.	Alamat Sekolah		
	a.	Jalan	Tendaleo Aegana Km 02
	b.	Desa	Mautenda
	c.	Kecamatan	Wewaria
	d.	Kabupaten	Ende
	e.	Propinsi	Nusa Tenggara Timur
	f.	Kode pos	863653
5.	Tahun Pendirian		1986
6.	Status Sekolah		Inpres
7.	Status Akreditasi Sekolah		B
8.	Waktu Penyelenggara		pagi
9.	Gugus Sekolah		Imbas
10.	Kategori Sekolah		SDM SPM (Standar Pelayanan Minimal)
11.	Kurikulum yang dipakai		Kurikulum Merdeka
12.	Luas Tanah Sekolah		3.800 m2
	Keadaan Gedung		
	a.	Ruang Kelas	Permanen
			4 bh = 8 ruang
			Semi permanen
	b.	Kantor	-bh = - ruang
			-
			-
	c.	Ruang Guru	-ruang
			-ruang
			-
	d.	Ruang Perpustakaan	-
			-
			-
	e.	Ruang UKS	-
			-
			-
	f.	Kamar WC	Permanen
			1 bh = 2 ruang
			Semi permanen
	g.	Mess guru	-bh = - ruang
			-
			-
	g.	Mess guru	Permanen
			-bh
			Darurat
			-bh

Lampiran 2 Karakteristik Tenaga Guru

No	Nama Guru	L/P	Status	Jabatan	Pangkat/ Gol	Program studi	Tahun sertifikat	Alamat
1.	Teresia Nago	P	PNS	Guru Kelas	III/b	SPG	-	Desa Mautenda Kec. Wewaria
2.	Ludwina Dona, S.Pd	P	PNS	Guru Kelas	III/a	S1 PGSD	2024	Desa Mautenda Kec. Wewaria
3.	Maria Goreti Mbitu, S.Pd	P	PNS	Guru Kelas	III/a	S1-PGSD	2024	Desa Ranga Kec. Wewaria
4.	Margaretha Resi, S.Pd	P	PPPK	Guru Kelas	IX	S1-PGSD		Desa Mautenda Kec. Wewaria
5.	Rosadalima Ie, S.Pd	P	PPPK	Guru Kelas	IX	S1-PGSD		Desa Tanali Kec. Wewaria
6.	Agnes Wili, S.Pd	P	PPPK	Guru Kelas	IX	S1-PGSD		Desa Mautenda Kec. Wewaria
7.	Bibiana Lelu, S.Pd	P	PPPK	Guru Kelas	IX	S1- Kateketik		Desa Aewora Kec. Maurole
8.	Margaretha Wai	P	PPPK	Guru Kelas	-	S1 PGSD	-	Desa Mautenda Kec. Wewaria

Lampiran 3. Keadaan Siswa

No	Kelas	L	P	Jumlah
1.	I	8	7	15
2.	II	3	9	12
3.	III	3	12	15
4.	IV	8	5	13
5.	V	5	4	9
6.	VI	9	6	15
	Jumlah	36	44	43

Lampiran 4 Modul Ajar

MODUL AJAR

Sekolah: **SDI Mautenda : Literasi Dan Numerasi**

Kelas/Semester: **Kelas 1 / Semester 2**

Topik: **Penggunaan Media Pembelajaran *Big Book* Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca**

Alokasi Waktu: **2 x 35 menit**

I. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa dapat memahami dan menceritakan isi cerita dari *big book*.
2. Siswa dapat menyebutkan tokoh, latar, dan alur cerita yang ada di *big book*.
3. Siswa menunjukkan minat dan antusiasme terhadap kegiatan membaca.

II. Media dan Sumber Belajar

1. Media: *big book*.
2. Sumber Belajar: Buku cerita yang menarik untuk anak-anak, alat tulis, dan lembar kerja.

III. Langkah-Langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan (15 menit)

1. Menyapa siswa dan menciptakan suasana kelas yang hangat.
2. Mengajak siswa untuk mendiskusikan kegiatan membaca di rumah.
3. Memperkenalkan *big book* sebagai media yang menarik untuk membaca.

b. Kegiatan Inti (50 menit)

1. Membaca Bersama (20 menit)

1. Guru membaca cerita dari *big book* dengan suara yang ekspresif.
2. Siswa diperbolehkan bertanya jika ada yang kurang dipahami.

2. Diskusi (15 menit)

1. Diskusikan tokoh, latar, dan alur cerita.
2. Tanya jawab untuk melatih pemahaman siswa.

3. Kegiatan Kreatif (15 menit)

1. Siswa menggambar tokoh favorit dari cerita yang dibaca.

2. Siswa dapat menuliskan satu kalimat tentang gambar mereka.

c. Kegiatan Penutup (15 menit)

1. Mengajak siswa untuk membagikan gambar dan cerita mereka di depan kelas.
2. Menyimpulkan pembelajaran hari itu.
3. Memberikan tugas rumah untuk membaca buku cerita lain dan menceritakannya di kelas pada pertemuan berikutnya.

IV. Penilaian

1. Penilaian Formatif:

1. Observasi keterlibatan siswa selama kegiatan membaca dan diskusi.
2. Penilaian gambar dan kalimat yang ditulis siswa.

2. Penilaian Sumatif:

1. Tes lisan tentang isi cerita yang dibaca.
2. Mengumpulkan tugas membaca di rumah.

V. Refleksi

1. Apa yang berhasil dalam kegiatan ini?
2. Apa yang perlu diperbaiki untuk kegiatan mendatang?
3. Bagaimana kemampuan membaca siswa setelah menggunakan media *big book*?

Lampiran 5 Lembar Validasi

LEMBAR PENILAIAN VALIDATOR

"Pengaruh Media Big Book Terhadap Kemampuan Membaca"

Nama : Agustina E. Galu
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Umur : 25 Tahun
 Pekerjaan : Mahasiswa
 Bidang Keahlian : Pendidikan Keguruan Katolik
 Institusi : STIPAR ENDE
 Alamat : Asrama Stipar Ende.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR					CATATAN/KOREKSI	KET.
		1	2	3	4	5		
A	Media Big Book					✓		
1	Bacaan yang menarik					✓		
2	Sajian berwarna dan menarik perhatian siswa					✓		
3	Ukuran huruf besar dan jelas					✓		
B	Penyajian							
1	Bacaan yang menarik keterlibatan siswa				✓			
2	Siswa mampu mengenal huruf, suku kata, kata, dan frase				✓			
3	Siswa mampu membaca seluruh kalimat				✓			
4	Siswa memahami cerita				✓			
	TOTAL NILAI							

Perhitungan Nilai: maksimum: 35 – minimum: 7

Keterangan:

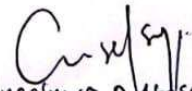
7 – 16: Tidak layak digunakan

17- 26: Layak digunakan

27-35: cukup layak digunakan

Ende, 21 Oktober 2024

Validator,


 Dr. Anselmus D. Atasoge, S.Pd., M.Th.
 NIDN 2705117701

Lampiran 6 surat ijin penelitian

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian



Nomor : 287/B4/Stipar/E/X/2024
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian

Kepada Yth.
Kepada Kepala Sekolah SDI MAUTENDA
Di -
Tempat

Dengan Hormat,
Melalui surat ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yohanes Donbosko Bhodo, S.Pd., Lc., Th.
Jabatan : Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik
Stipar Ende

Dengan ini memohon ijin melakukan penelitian untuk mahasiswa atas nama:

Nama : Agustina Ebu Gedhu
NIM : 3144

Yang bersangkutan akan melaksanakan penelitian dengan Judul: "EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN BIG BOOK TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA SISWA KELAS I SEKOLAH DASAR INPRES MAUTENDA KECAMATAN WEVARIA KABUPATEN ENDE", dari tanggal 28 Oktober 2024 sampai 09 November 2024.

Demikian Surat Ijin Penelitian ini dibuat untuk dipergunakan seperlunya.

Ende, 25 Oktober 2024

Ketua Prodi
Yoh. Donbosko Bhodo, S.Pd., Lc., Th.
Telp. 0381 25000127

Lampiran 7 Kisi kisi indikator observasi kemampuan membaca siswa

No	Topik	Aspek	Item observasi
1.	Membaca Huruf	Pengenalan Huruf. Pengucapan Huruf. Identifikasi Huruf	1. Siswa dapat menyebutkan huruf dengan tepat. 2. Siswa mengucapkan huruf konsonan dengan jelas. 3. Siswa dapat menunjukkan huruf pertama dengan benar.
2.	Membaca Suku Kata	Pengenalan Suku Kata. Pengucapan Suku Kata. Pembentukan Suku Kata.	1. Siswa dapat memecah kata menjadi suku kata. 2. Siswa membunyikan suku kata dengan jelas. 3. Siswa dapat membentuk suku kata dengan benar.
3.	Membaca Kata	Pengenalan Kata. Pengucapan Kata. Pemahaman Kata.	1. Siswa dapat mengidentifikasi kata yang benar. 2. Siswa membaca kata dengan intonasi yang tepat. 3. Siswa dapat menjelaskan arti kata dengan baik.
4.	Membaca Frase	Pengenalan Frase. Pengucapan Frase. Pemahaman Frase	1. Siswa membaca frase dengan pengucapan yang tepat. 2. Siswa membaca frase dengan jelas. 3. Siswa dapat menjelaskan makna frase dengan tepat.
5.	Membaca Kalimat	Pengenalan Kalimat. Pengucapan Kalimat. Pemahaman Kalimat	1. Siswa membaca kalimat dengan baik. 2. Siswa menggunakan intonasi yang sesuai saat membaca. 3. Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.

Lampiran 8 Pedoman Observasi Non Tes

No	Aspek yang di amati	Desripsi observasi	Skala penilai (1- 5)
1.	Perencanaan tindakan	1. Kesesuaian rencana dengan kebutuhan siswa. 2. Kejelasan tujuan yang ingin dicapai.	4 5
2.	Pelaksanaan Tindakan	1. Pelaksanaan tindakan sesuai dengan rencana. 2. Keterlibatan siswa dalam proses belajar.	4 5
3.	Pengamatan Siswa	1. Respons siswa terhadap tindakan yang dilakukan. 2. Tingkat partisipasi dan interaksi siswa.	4 5
4.	Evaluasi dan Refleksi	1. Proses evaluasi dilakukan setelah tindakan. 2. Refleksi terhadap hasil yang dicapai.	4

Skala Penilaian

1: Sangat Buruk

2: Buruk

3: Cukup

4: Baik

5: Sangat Baik

Lampiran 9 Nama siswa

No	Nama siswa	Jenis Kelamin
1.	Nomi Wangge	P
2.	Kristina Misella	P
3.	Lusia Diska	P
4.	Septiana Buka	P
5.	Patrisius Rada	L
6.	Maria Wuga	P
7.	Aqilla Putri	P
8.	Maria Tawa	P
9.	Aprilia Ule	P
10.	Pingki Wan	P
11.	Pelix Nduku	L
12.	Martinus Senda	L
13.	Klemens Pu'u	L
14.	Vinsen Nggala	L
15.	Alex Dura	L

Lampiran 10 Dokumentasi





