



**PENGARUH MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP MINAT
MEMBACA SISWA KELAS II SEKOLAH DASAR
NEGERI MALAARA**

SKRIPSI

**diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**HELFRIDA SANTINA ATI
NIM: 3195**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA ENDE
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Draf skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Big book* Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Malaara” karya:

Nama : Helfrida Santina Ati

NIM : 3195

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

Ende, 11 Januari 2025

Pembimbing,

Ketua Program Studi,
STIPAR ENDE
SEKOLAH TINGGI PASTORAL KATOLIK ENDE
PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
Fon. Donbosko Bhodo, S.Fil.,Lic.Th.
NIDN: 2711098001



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Media *Big book* Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Malaara” karya:

Nama : Helfrida Santina Ati

NIM : 3195

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 20 Januari 2025.

Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,

Penguji II,


Ignasius Suswakara, S.Fil., M. Th.
NIDN: 2730098301


Maria Yulita C. Age, S.Pd., M.Pd.
NIDN: 0831078401

Mengesahkan
Ketua Sekolah

Pembimbing


Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401


Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Helfrida Santina Ati

NIM/NIRM : 3195

Program Studi : Pendidikan Kegaman Katolik

Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar kesarjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Ende, 11 Januari 2025
Yang membuat pernyataan


Helfrida Santina Ati

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berilah orang bijak nasihat, maka ia akan menjadi lebih bijak, ajarilah orang benar, maka pengetahuannya akan bertambah”
(Amsal 9:9)

PERSEMBAHAN

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini bukan semata-mata perjuanganku sendiri melainkan berkat campur tangan dari Tuhan yng tampak dalam wujud kasih dan cinta yang ikhlas dari orang tua dan keluargaku. Oleh karena itu, pantaslah kupersembahkan karyaku ini kepada:

1. Yang tercinta kedua orangtuaku Bapak Ambrosius Biasa dan Ibu Anastasia Oyo Balik, Kakak Willy, Kakak Angela Barek, Kakak Seva ati, Kakak Vin Ati, Kakak Us, Kakak Jhon Kakak Arun, Kakak Putra dan adik Lin, adik Viola.
2. Yang tercinta Bapak Aurelius Lila dan Ibu Margarita serta anak Kos Lanang, yng telah memberikan motivasi dan semangat kepada Peneliti dalam menyelesaikan karya ini.
3. RD. Wilibaldus Niga Guru sebagai Pastor Pendamping tahun Orientasi Pastoral selama satu tahun di Paroki St. Mikael Maukeli.
4. Kepada bapak dan Ibu dosen serta pegawai yang mendampingi saya selama ada dibangku kuliah.
5. Kepada guru-guru di SDN Batawa yang telah membantu penulis selama tahun orientasi pastoral.
6. Sahabat-sahabat seperjuangan di Stipar Ende kelas XI C yang selalu memberi suport kepada saya serta semua pihak yang telah mendukung serta membantu penulis dalam proses perkuliahan.

ABSTRAK

Ati Helfrida Santina. 2024. “Pengaruh Media *Big book* Terhadap Minat Membaca Siswa Kelas II Sekolah Dasar Negeri Malaara” *Skripsi*. Program Studi Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.
Pembimbing Dr. Fransiskus. Z. M. Deidhae, MA

Kata Kunci: Media *big book*, minat membaca

Media *big book* merupakan jenis media pembelajaran yang berupa buku cerita dengan ukuran yang lebih besar dari buku biasa. Masalah dalam penelitian ini adalah rendahnya minat membaca siswa dalam pembelajaran pendidikan agama Katolik. Oleh karena itu untuk mengatasi masalah ini peneliti menerapkan penggunaan media *big book* dalam pembelajaran sehingga diharapkan dapat meningkatkan minat membaca siswa kelas II SDN Malaara. Penggunaan media *big book* merupakan model pembelajaran yang melibatkan siswa aktif saat berdiskusi kelompok sehingga minat membaca siswa dalam pembelajaran PAK meningkat. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah Apa pengaruh media *big book* terhadap minat membaca siswa di kelas II Sekolah Dasar Negeri Malaara? Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menjelaskan tentang penerapan media *big book* dan menganalisis pengaruh penggunaan media *big book* terhadap minat membaca siswa di Sekolah Dasar Negeri Malaara. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas dengan pendekatan kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media *big book* dapat meningkatkan minat membaca siswa. Pada siklus I dari 15 siswa terdapat 8 siswa mengulangi bacaan sebanyak 14 kali (93,3), mencari sumber bacaan lain ada 2 cerita (13,3 %). Hal ini dapat mempengaruhi yang mempengaruhi peneliti untuk melanjutkan pada siklus ke II. Pada siklus II menunjukkan bahwa 15 siswa (100%) yang diuji peneliti telah mampu dalam membaca ulang, frekuensi membaca dan mencari sumber bacaan lain. Kesimpulannya media *big book* sangat mempengaruhi minat membaca siswa, melalui teks yang menarik, ukuran tulisan yang besar, dan memiliki gambar yang besar dan teks mudah dipahami siswa. Dengan demikian media *big book* dapat menjadi alat pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan minat membaca siswa di Sekolah Dasar Negeri Malaara pada siswa kelas II.

ABSTRACT

*Ati Helfrida Santina. 2024. "The Effect of Big book Media on Reading Interest of Grade II Students of Malaara State Elementary School" Thesis of Catholic Religious Studies Program of Atma Reksa Ende Pastoral College.
Supervisor Dr. Francis. Z. M. Deidhae, MA*

Keywords Big book media, reading interest

Big book media is a type of learning media in the form of storybooks with a larger size than ordinary books. The problem in this study is the low interest in reading of students in learning Catholic religious education. Therefore, to overcome this problem, the researcher applies the use of big book media in learning so that it is expected to increase the reading interest of grade II students of SDN Malaara. The use of big book media is a learning model that involves active students during group discussions so that students' interest in reading in PAK learning increases. The formulation of the problem in this study is What is the effect of big book media on students' interest in reading in class II of Malaara State Elementary School? The purpose of this research is to know and explain about the application of big book media and analyze the effect of using big book media on students' interest in reading at Malaara State Elementary School. This study used a classroom action research method with a qualitative approach. The results showed that the use of big book media can increase students' interest in reading. In cycle I, out of 15 students, 8 students repeated their reading.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas berkat dan tuntutan-Nya penulis bisa menyelesaikan Skripsi tepat pada waktunya. Berbagai pengalaman yang dilalui dalam proses penelitian ini membuktikan campur tangan rahmat Tuhan. Peneliti mengalami begitu banyak pihak yang mendukung dan memberikan kontribusi bagi perampungan skripsi ini. Peneliti menyampaikan limpah terima kasih bagi pihak-pihak yang secara langsung membantu penyelesaian peneliti ini. Ucapan terima kasih pertama kali peneliti sampaikan kepada pembimbing, para dosen, dan juga teman-teman. Peneliti juga menyampaikan syukur dan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu:

1. Dr. Fransiskus Z. M. Deidhae, M.A selaku Ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga ini.
2. Ucapan terima kasih kepada pihak Yayasan Persekolahan St. Petrus Ende
3. Dr. Fransiskus Z.M Deidhae, MA sebagai dosen pembimbing, yang telah mengorbankan banyak waktu, tenaga dan pikiran untuk membimbing peneliti dengan kesabaran sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan baik.
4. Kedua orang tua serta seluruh keluarga yang telah mendorong dan memberikan dukungan kepada peneliti baik moril maupun materil dalam menyelesaikan studi di Stipar Ende.

5. Kepala Sekolah SDN Malaara yang sudah memberi izin kepada peneliti untuk meneliti.

6. Bapak dan Ibu guru di SDN Malaara yang telah membantu peneliti memberikan informasi berupa data-data yang relevan dalam penelitiannya. Peneliti menyadari bahwa tulisan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan.

Sambil tetap mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari semua pihak, semoga hasil penelitian ini memberikan sumbangan bagi pengembangan ilmu dalam dunia pendidikan.

Ende, 20 Januari 2025

Helfrida Santina Ati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
<i>ABSTRACT</i>.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah.....	4
1.4 Tujuan Penelitian	4
1.5 Ruang Lingkup	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI	6
2.1 Model Pembelajaran.....	6
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran	6
2.2 Jenis-jenis Model Pembelajaran.....	7

2.1.2	Model Pembelajaran Langsung	7
2.3	Pengertian Media <i>Big Book</i>	11
2.1.3	Kelebihan dan Kekurangan Media <i>Big Book</i>	13
2.4	Pengertian Minat Membaca	14
2.5	Penelitian Terdahulu.....	19
2.6	Kerangka Berpikir.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1	Jenis Penelitian	21
3.2	Unit Analisis.....	23
3.3	Skema Data	24
3.4	Sumber Data.....	25
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5.1	Wawancara.....	25
3.5.2	Observasi	26
3.5.3	Dokumentasi	26
3.6	Latar dan Waktu Penelitian	26
3.7	Uji Keabsahan	26
3.8	Interpretasi Data.....	27
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		28
4.1	Profil Sekolah Dasar Negeri Malaara	28
4.1.1	Sejarah Berdirinya Sekolah Dasar Negeri Malaara	28
4.1.2	Visi dan Misi Sekolah Dasar Negeri Malaara.....	28
4.1.3	Keadaan Geografis	29

4.1.4	Keadaan Demografi	29
4.1.4.1	Keadaan Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri Malaara	29
4.1.4.2	Keadaan Demografi Siswa	31
4.1.5	Keadaan Ekonomi.....	31
4.2	Penerapan Model <i>Big Book</i>	32
4.2.1	Persiapan Umum	33
4.2.2	Siklus 1 (Perencanaan)	33
4.2.2.1	Perencanaan	33
4.2.2.2	Pelaksanaan.....	34
4.2.2.3	Observasi	36
4.2.2.4	Refleksi	38
4.2.3	Siklus II.....	39
4.2.3.1	Perencanaan	39
4.2.3.2	Pelaksanaan.....	40
4.2.3.3	Observasi	41
4.2.3.4	Refleksi	43
4.3	Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....		47
5.1	Kesimpulan.....	47
5.2	Saran	49
5.2.1	Guru	49
5.2.2	Orang Tua.....	50

DAFTAR PUSTAKA.....	51
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Skema Data	24
Tabel 2. Keadaan Tenaga Pendidik Sekolah Dasar Negeri Malaara	30
Tabel 3. Data demografi siswa	31
Tabel 4. Observasi minat membaca siswa siklus 1	37
Tabel 5. Minat Membaca Siklus II	42
Tabel 6. Jumlah Rata-Rata Kegiatan Siklus I Dan Siklus II	43

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka berpikir	20
Gambar 2. Siklus Penelitian	21