



**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA
SEKOLAH TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR DI SDK
RAWANGKALO RIUNG**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan**

Oleh

**MARIA NOVIYENIA LERO RAPU
3238**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEAGAMAAN KATOLIK
SEKOLAH TINGGI PASTORAL ATMA REKSA
TAHUN
2024/2025**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SDK Rawangkalo Riung” karya,

Nama : Maria Noviyenia Lero Rapu

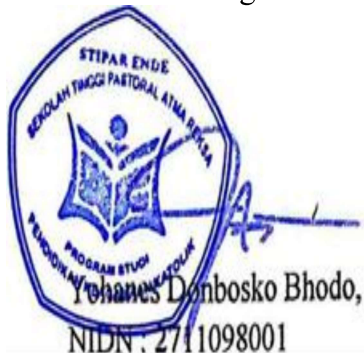
NIM : 3238

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah disetujui oleh pembimbing untuk diajukan ke ujian Skripsi.

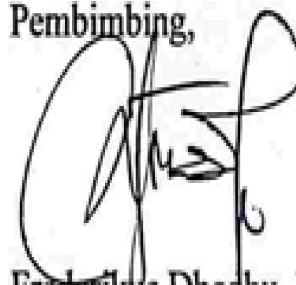
Ende, 15 Januari 2025

Ketua Program Studi,



Yohanes Dombosko Bhodo, S. Fil., Lic. Th.
NIDN: 2711098001

Pembimbing,



Frederikus Dhedhu, Lic. Th.
NIDN: 2706096401

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SDK Rawangkalo Riung” karya,

Nama : Maria Noviyenia Lero Rapu

NIM : 3238

Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik

telah berhasil dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 21 Januari 2025

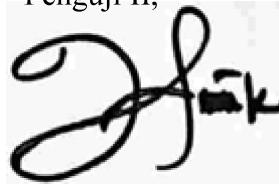
Ende, 30 Januari 2025

Penguji I,



Wilfridus F. Beo Dey, S.Fil., M.Th
NIDN:2712078301

Penguji II,



Mathilde Mitha, S.Pd., M.Si
NIDN: 0804088902

Mengesahkan

Ketua Sekolah



Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A.
NIDN: 0821106401

Pembimbing



Frederikus Dhedhu, Lic. Th.
NIDN: 2706096401

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Noviyenia Lero Rapu
NIM/NIRM : 3238
Program Studi : Pendidikan Keagamaan Katolik
Sekolah Tinggi : Pastoral Atma Reksa Ende

Dengan ini menyatakan bahwa,

1. Tulisan skripsi ini adalah karya asli penulis, bukan jiplakan dari karya tulis orang lain atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan norma keilmuan yang berlaku.
2. Apabila ditemukan kecurangan atau pelanggaran terhadap norma keilmuan dalam karya ini, penulis bersedia menanggung resiko dan dikenakan sanksi berupa pencabutan gelar keserjanaan dan penarikan Ijazah Sarjana secara sepihak oleh lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Dengan demikian, surat pernyataan ini penulis buat dengan sungguh-sungguh dan dengan penuh rasa tanggung jawab.

Ende, 30 Januari 2025

Yang membuat pernyataan



Maria Noviyenia Lero Rapu

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

**“Karena Masa Depan Sungguh Ada, dan Harapanmu Tidak Akan Hilang”
Amsal 23:18**

PERSEMBAHAN

Karya tulis ini dipersembahkan untuk orang-orang tercinta yang dengan ketulusan dan kesetiaannya selalu membimbing, mendukung keberhasilan penulis dalam menempuh pendidikan di Lembaga Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende. Tulisan skripsi ini saya persembahkan untuk Alm Bapak Rafael Rapu, mama Theodora Gene yang sangat berjasa dalam hidup penulis. Terima kasih atas doa dan dukungannya yang begitu tulus sehingga penulis bisa sampai ke titik ini. Terima kasih untuk om maximilianus Dode dan Bibi Clarita G. Batu yang telah membiayai penulis sampai pada saat ini. Dosen pembimbing Frederikus Dhedhu Lic, Th. Yang selama ini telah setia dan sabar membimbing, mendamping, dan menuntun penulis dalam menyelesaikan tulisan ini. Teman-teman seperjuangan dan sahabat baik penulis. Any wella, Atin Mari, Adrian Tibo, Oty Lawa yang selalu mendukung penulis selama proses perkuliahan.

ABSTRAK

Rapu, Maria Noviyenia Lero. 2024. "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SDK Rawangkalo". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik. Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pembimbing: Frederikus Dhedhu, Lic. Th.

Kata Kunci: gaya kepemimpinan kepala sekolah, kinerja guru.

Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap kinerja guru di SDK Rawangkalo. Variabel dari penelitian ini adalah gaya kepemimpinan kepala sekolah dan kinerja guru. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif, dengan menggunakan metode pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dokumentasi. Populasi pada penelitian ini berjumlah 10 orang diantaranya 1 kepala sekolah, 7 guru dan 2 pegawai. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan para guru SDK Rawangkalo. Berdasarkan hasil penelitian tentang pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah yang dikonkritkan dalam pola pendekatan kepala sekolah, kebijakan yang dibuat kepala sekolah, serta *reward* dan *punishment*, terhadap kinerja guru, disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan otoriter kepala sekolah Rawangkalo berpengaruh pada rendahnya kinerja operasional para guru di SDK Rawangkalo hal ini dilihat dari 75% menyatakan jarang sekali guru menggunakan media pembelajaran secara efisien. Tugas guru dalam melaksanakan evaluasi pembelajaran secara teratur diketahui bahwa 62,5% menyatakan guru tidak pernah melaksanakan evaluasi pembelajaran secara teratur, 62,5% guru jarang sekali memberikan rangkuman akhir pada setiap sub-pembelajaran, 37,5% guru sering mempersiapkan diri sebelum melakukan proses pembelajaran. 62,5% guru sering menciptakan suasana pembelajaram yang mendukung proses pembelajaran. 62,2% guru selalu memberikan tugas pengayaan kepada siswa. 50% guru jarang sekali memantau kemajuan belajar siswa. 62,5% guru jarang sekali memperhatikan keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran.

ABSTRACT

Rapu, Maria Noviyenia Lero. 2024. "The Influence of Principal's Leadership Style on Teacher Performance at SDK Rawangkalo". *Thesis*. Catholic Religious Education Study Program. Atma Reksa Ende Pastoral College.

Supervisor: Frederikus Dhedhu, Lic. Th.

Keywords: principal leadership style, teacher performance

This study aims to see the influence of the principal's leadership style on teacher performance at SDK Rawangkalo. The variables of this study are the principal's leadership style and teacher performance. The type of research used is descriptive qualitative research, using data collection methods through observation, interviews, and documentation. The population in this study is 10 people, including 1 principal, 7 teachers and 2 employees. The subjects in this study are the principal and teachers of SDK Rawangkalo. Based on the results of the research on the influence of the principal's leadership style which is concretized in the principal's approach pattern, the policies made by the principal, as well as *rewards* and *punishments*, on teacher performance, it is concluded that the authoritarian leadership style of the Rawangkalo principal has an effect on the low operational performance of teachers at SDK Rawangkalo, this is seen from 75% stating that it is very rareuru uses learning media efficiently. Teachers' duties in carrying out regular learning evaluations are known that 62.5% stated that teachers have never carried out regular learning , 62.5% of teachers rarely give a final summary of each sub-learning, 37.5% of teachers often prepare themselves before carrying out the learning process. 62.5% of teachers often create a learning atmosphere that supports the learning process. 62.2% of teachers always give enrichment tasks to students. 50% of teachers rarely monitor student learning progress. 62.5% of teachers rarely pay attention to student involvement in the use of learning media.

PRAKATA

Puji dan syukur penulis haturkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa atas segala curahan rahmatnya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “ *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Di SDK Rawangkalo*”. Penulisan skripsi ini dimaksudkan sebagai tugas akhir dalam penyelesaian studi pada Jurusan Pendidikan Keagamaan Katolik di Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

1. Dr. Fransiskus Z.M. Deidhae, M.A selaku ketua Sekolah Tinggi Pastoral Atma Reksa Ende yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menempuh pendidikan di lembaga tercinta ini.
2. RD. Yohanes Donbosko Bhodo, S. Fil., Lic.Th. sebagai Ketua Program Studi Pendidikan Keagamaan Katolik.
3. Dosen pembimbing Frederikus Dhedhu, Lic. Th yang telah membimbing penulis dengan sepenuh hati dan selalu sabar dalam membimbing penulis dan dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran yang berguna dan bermanfaat bagi penyempurnaan karya tulis ini serta teman-teman bimbingan Elpin sani, Ima Lama, Bibiana Hera, Femy Luju, Karlos Situs, dan Yos Renggo yang sudah sama- sama berjuang menyelesaikan skripsi.

4. Terima kasih kepada Romo Efraim Pea selaku dosen pendamping akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi serta meluangkan waktu dalam penulisan skripsi.
5. Kedua orangtua yang paling berharga dalam hidup penulis bapak Alm. Bapak Rafael Rapu, dan mama Theodora Gene, kakak Febrianti Rede, kakak Avin Kaki, Om Maximilianus Dode, Bibi Clarita G. Batu yang telah memberi doa, dukungan, kebaikan, cinta, kepercayaan dan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan pendidikan serta memampukanku hingga pada tahap menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-teman seperjuanganku khususnya, Sarni, Atin, Oti, Ardian, Ipo, Ivan yang telah bersama melangkah hingga akhir ini.
7. Terima Kasih kepada Pastor Paroki Cor Jesu Wangka, Rd Dominikus De Dowa , bibi Ilon, ade lili, dan teman-teman Orang Muda Katolik serta seluruh umat Paroki Cor Jesu Wangka, yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menjalani masa KKN selama satu tahun dan sudah menganggap peneliti sebagai keluarga.
8. Terima Kasih kepada Kepala SDK Raawangkalu yang telah memberikan izin penelitian di lokasi SDK Rawangkalo
9. Terima Kasih kepada ibu Maria Anita Wedhe S.Pd selaku guru mata pelajaran Agama katolik SDK Rawangkalo, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing pada saat penelitian dan rekan-rekan guru yang telah memberikan izin dan membantu penulis untuk melaksanakan penelitian.

Penulis juga menyadari bahwa tulisan ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, dengan rendah hati penulis mengharapkan usul dan saran yang membangun demi penyempurnaan karya tulis ini.

Ende, 18 januari 2025

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Maria Noviyenia Lero Rapu', written in a cursive style.

Maria Noviyenia Lero Rapu

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PENYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.LatarBelakang	1
1.2.IdentifikasiMasalah	4
1.3.RumusanMasalah	4
1.4.TujuanPenelitian	4
1.5.Ruang Lingkup.....	5
1.6.Manfaat	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA TEORI.....	6
2.1 Gaya Kepemimpinan.....	6

2.1.1 Pengertian Kepemimpinan	6
2.1.2 Fungsi Kepemimpinan	7
2.1.3. Pengertian Kepala Sekolah	9
2.1.4 Tugas dan fungsi kepemimpinan kepala sekolah.....	12
2.1.5 Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	14
2.2 Kinerja guru	16
2.2.1. Pengertian kinerja.....	16
2.2.2 Pengertian Kinerja Guru	17
2.2.3. Jenis-jenis kinerja guru	18
2.2.4 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru	19
2.2.5 Hubungan Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Guru	20
2.3 Proposisi.....	21
2.4 Penelitian yang Relevan.....	21
25. Kerangka Teori.....	23
2.6 Kerangka Berpikir.....	24
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1. JenisPenelitian.....	31
3.2 Unit Analisis	25
3.3 Sumber data.....	26
3.4 Teknik pengumpulan data	26
3.5 Skema Data	28
3.6 Lokasi dan waktu penelitian.....	28
3.7 Uji Keabsahan Data.....	29

3.7 Teknik Analisis data dan Interpretasi.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
4.1 Profil Sekolah SDK Rawangkalo	31
4.1.1 Gambaran Umum SDK Rawangkalo	31
4.1.2 Visi Misi SDK Rwangkalo	31
4.1.3 Keadaan Geografis SDK Rawangkalo	32
4.1.4 Keadaan Guru dan Siswa SDK Rawangkalo	32
4.2 Hasil Pemaparan Data	34
4.2.1 Gaya Kepemimpinan Kepala Kekolah.....	34
4.2.1.1 Kebijakan yang dibuat kepala sekolah	36
4.2.1.2 Reward dan Punishment.....	40
4.2.2 Kinerja guru	43
4.2.2.1 Kinerja operasional	44
4.2.2.2 Kinerja Strategi	48
4.3 Analisis dan Interpretasi Data	49
4.3.1 Gaya kepemimpinan kepala sekolah	49
4.3.2 Kinerja guru	53
BAB V PENUTUP	56
5.1. Kesimpulan	56
5.2. Saran.....	57
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	60

DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Skema Data
- Tabel 2. Data Sisiwa Dalam Tiga Tahun Terakhir
- Tabel 3. Data Pendidik dan Tenaga kependidikan
- Tabel 4. Kepala Sekolah Menjelaskan Tugas-Tugas yang Dikerjakan Guru dan Pegawai
- Tabel 5. Hal-Hal Yang Dapat Menarik Minat Kerja Para Guru Dan Pegawai
- Tabel 6. Merumuskan Program Kerja Sekolah
- Tabel 7. Hal Yang Harus Dikerjakan Dan Bagaimana Cara Mengerjakan Suatu Pekerjaan
- Tabel 8. Mengembangkan Suasana Bersahabat Dengan Para Guru Dan Pegawai
- Tabel 9. Kerja sama dengan para guru dan pegawai untuk menyusun pembagian tugas masing-masing
- Tabel 10. Penetapan hubungan kerja yang jelas antara satu orang dengan orang yang lain
- Tabel 11. Kesempatan para guru dan pegawai dalam menyampaikan pikiran untuk meningkatkan mutu sekolah
- Tabel 12. Partisipasi para guru dan pegawai untuk melancarkan komunikasi
- Table 13. Instruksi yang jelas kepada para guru dan pegawai
- Table 14. Penyelesaian konflik-konflik yang terjadi pada guru dan pegawai
- Tabel 15. Kerja kelompok di antara para guru dan pegawai dari pada kompetisi individual
- Tabel 16. Hadiah/penghargaan
- Tabel 17. Kesempatan kepada para pegawai dan guru untuk mendiskusikan masalah-masalah
- Tabel 18. Hukuman/sanksi untuk mengontrol para pegawai dan guru
- Tabel 19. Hubungan antar pribadi kepada para guru dan pegawai
- Tabel 20. Perhatian kepada para guru dan pegawai yang tidak sukses dalam bekerja

- Tabel 21. Koordinasi dan komunikasi dengan kepala sekolah berhubungan dengan proses pembelajaran
- Tabel 22. Mempersiapkan RPP
- Tabel 23. Media pembelajaran secara efisien
- Tabel 24. Evaluasi pembelajaran secara teratur
- Tabel 25. Rangkuman akhir pada setiap sub-pembelajaran
- Tabel 26. Mempersiapan diri sebelum melakukan proses pembelajaran
- Tabel 27. Suasana pembelajaran yang mendukung proses pembelajaran
- Tabel 28. Tugas pengayaan kepada siswa
- Tabel 29. Pemantauan kemajuan belajar siswa
- Table 30. Keterlibatan siswa dalam pemanfaatan media pembelajaran
- Tabel 31. Penanaman keimanan dan ketakwaan melalui kegiatan kerohanian sekolah sesuai agama yang dianut.
- Tabel 32. Kemandirian peserta didik melalui kegiatan pembiasaan, kewirausahaan, dan pengembangan diri dan terencana dan berkesinambungan.
- Tabel 33. Kerja sama yang harmonis antara warga sekoah, dan masyarakat dan lembaga lain yang terkait

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Kerangka Teori

Gambar 2 Kerangka Berpikir

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Profil Narasumber

Lampiran 2. Lembaran Wawancara Guru Dan Pegawai

Lampiran 3 Lembaran Observasi

Lampiran 4 Dokumentasi

Lampiran 5. Surat Ijin Penelitian